

Введено в действие
Приказом № 302 от 30.08.2024 г.
Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 50
Дзержинского района Волгограда



А.В. Уваров

«30» августа 2024 г.

Изменения к основной образовательной программе среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда

Приложение 4.
Программно-методическое обеспечение
учебного плана МОУ СШ № 50 в 2024/2025 уч. г.

III РАЗДЕЛ: среднее общее образование
Образовательная область «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

Учебный предмет	Класс	Учебные часы	Авторские/федеральные программы, используемые при составлении рабочей программы	Уровень программы	Учебные пособия (в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию)
Русский язык и	10	2	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Русский язык. (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2023	базовый	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни)– М.: Мнемозина, 2019
	11	2	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Рабочая программа для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни). – Мнемозина, 2019.	базовый	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни)– М.: Мнемозина, 2020
Литература	10	3	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Литература. (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2024	базовый	Курдюмова Т.Ф. и др. /Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень) 10 класс. - М.: Дрофа, 2014-2016
	11	3	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Литература. (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2024	базовый	Курдюмова Т.Ф. и др. /Под ред. Курдюмовой Т.Ф. . Литература (базовый уровень). В 2-х ч., 11 класс. - М.: Дрофа, 2014-2016
Иностранный язык (английский)	10	3	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Литература. (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2024	базовый	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. Английский язык. Английский в фокусе: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Просвещение, 2014-2017

	11	3	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Литература. (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2024, 2011 г.	базовый	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. Английский язык. Английский в фокусе: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень. Просвещение, 2014-2017
--	----	---	---	---------	---

Образовательная область «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

Учебный предмет	Класс	Учебные часы	Авторские/федеральные программы, используемые при составлении рабочей программы	Уровень программы	Учебные пособия (в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию)
Математика	10	8	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Математика. (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2023	углубленный	Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа: учебник для 10-11 класса (базовый и углубленный уровни). – М.: Просвещение, 2016 Атанасян Л.С. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 класс. - М.: «Просвещение», 2014-2016
	11	8	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Математика. (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2023	углубленный	Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа: учебник для 10-11 класса (базовый и углубленный уровни). – М.: Просвещение, 2016 Атанасян Л.С. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 класс. - М.: «Просвещение», 2014-2016
Информатика	10	1	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Информатика. (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2023	базовый	Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Информатика 10 класс. - М.: БИНОМ, 2021

	11	1	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Информатика. (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2023	базовый	Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Информатика 11 класс. - М.: БИНОМ, 2021
--	----	---	---	---------	--

Образовательная область «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»

Учебный предмет	Класс	Учебные часы	Авторские программы, используемые при составлении рабочей программы	Уровень программы	Учебные пособия (в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию)
Физика	10	2	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Физика. (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2023	базовый	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. / под ред. Орлова В.А. Физика, 10 класс. – М.: Мнемозина, 2016
	11	2	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Физика. (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2023	базовый	Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. / под ред. Орлова В.А. Физика, 11 класс. – М.: Мнемозина, 2015
Химия	10	1	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Химия. (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2023	базовый	Габриелян О.С. Химия 10 класс . -Дрофа, 2016
	11	1	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Химия. (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2023	базовый	Габриелян О.С. Химия 11 класс . -Дрофа, 2016
Биология	10	1	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Биология. (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2023	базовый	Биология. 10-11 классы. В 2-х частях/ под ред. академика В.К. Шумного - М.: Просвещение, 2018

	11	1	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Биология. (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2023	базовый	Биология. 10-11 классы. В 2-х частях/ под ред. академика В.К. Шумного - М.: Просвещение, 2018 Каменских А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2014-2016
--	----	---	--	---------	---

Образовательная область «ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»

Учебный предмет	Класс	Учебные часы	Авторские программы, используемые при составлении рабочей программы	Уровень программы	Учебные пособия (в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию)
История	10	2	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. История. (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2023	базовый	Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2023 Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. – М. Просвещение, 2023
	11	2	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. История. (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2023	базовый	Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2023 Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. – М. Просвещение, 2023
Обществознание	10	4	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Обществознание (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2023	углубленный	Обществознание. (углубленный уровень)/ под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 10 класс.- М: Просвещение, 2016
	11	4	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Обществознание (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2023	углубленный	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание.(углубленный уровень), 11 класс.- М: Просвещение, 2016

География	10	1	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. География. (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2024	базовый	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы, в 2-х ч. (базовый уровень).- М.: Русское слово, 2014 - 2019
	11	1	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. География. (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2024	базовый	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы, в 2-х ч. (базовый уровень).- М.: Русское слово, 2014 - 2019

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебный предмет	Класс	Учебные часы	Авторские программы, используемые при составлении рабочей программы	Уровень программы	Учебные пособия (в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию)
Основы безопасности и защиты Родины	10	1	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. ОБЗР. (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2024	базовый	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс . – М.: Вентана-Граф, 2020
	11	1	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. ОБЗР. (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2024	базовый	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс . – М.: Вентана-Граф, 2020

Физическая культура	10	2	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Физическая культура. (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2023	базовый	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс.- М.: Просвещение, 2015
	11	3	Федеральная рабочая программа среднего общего образования. Физическая культура. (для 10–11 классов образовательных организаций). – Москва, 2023	базовый	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс.- М.: Просвещение, 2015

Приложение 5.
План внеурочной деятельности
МОУ СШ № 50 на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется МОУ СШ № 50, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы МОУ СШ № 50. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 50 направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности – 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на занятия по профориентации. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цели и задачи курса: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны. Также с учетом неравномерной нагрузки курсов внеурочной деятельности в весенние каникулы 10 классам могут быть организованы поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, могут проводиться коллективные обсуждения, в ходе которых обеспечится анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилем обучения (универсальным).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и

ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями, отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Вариативный МОУ СШ № 50 включает в себя курсы в рамках универсального профиля.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и

медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования МОУ СШ № 50
(10-11 классы по обновленным ФГОС)**

Направление внеурочной деятельности	Названия рабочих программ внеурочной деятельности	10	11
Инвариативный компонент			
Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	1	1
Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Разговоры о важном»	1	1
	«Профминимум «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»	1	1
Занятия, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности, благополучия обучающегося, по организации деятельности ученических сообществ	«БОСС»	4	4
Вариативный компонент			
Занятия, направленные на реализацию интеллектуальных потребностей по профилю обучения	Теория и практика проектно-исследовательской деятельности	3	3
Итого за неделю		10	10
Итого за учебный год		340	340