



Утвержден:
на заседании Совета школы
протокол № 5 от 26.12.2024г.
Председатель Совета школы:
Шкромада И.В.

«Учимся, творим и радуемся вместе»
**Ежегодный публичный доклад
директора МОУ СШ № 50
Уварова Александра Владимировича
(2024 год)**

Волгоград 2024 г.

Уважаемые учащиеся, родители (законные представители), учителя, общественность! Представляем Вашему вниманию в дистанционном формате ежегодный публичный доклад – аналитический отчёт, содержащий информацию об актуальном состоянии МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда и её деятельности в 2024 году. Основная цель публичного доклада – информирование всех заинтересованных сторон о результатах деятельности и перспективах развития Школы. В докладе содержится информация о том, чем живет Школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Открытость, конструктивность, верность традициям – вот слагаемые успеха нашего учреждения. И в каждом слагаемом единство всех субъектов образовательного пространства – учеников, родителей (законных представителей), педагогов. Много сделано в прошедшем учебном году, есть достижения и победы, которыми мы гордимся. Тем не менее, объективный взгляд на текущее состояние деятельности МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда позволяет обозначить трудности и поставить новые задачи. Надеемся, что публичный доклад станет не только важным источником информации, но и стимулом для активного участия в обсуждении проблем образования.

Мы уверенно смотрим в будущее! Мы надеемся, что творческий, научный подход в обучении вызовет у ребят желание учиться, а у педагогов – желание учить! Мы знаем, что тот социальный опыт, который получит каждый ученик в образовательном пространстве нашей школы, поможет стать успешными и счастливыми людьми!

С уважением, директор школы А.В. Уваров

Общая характеристика

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» располагается по адресу: 400122, Россия, Волгоград, р.п. Гумрак ул. Строителей 4а Тел. / факс (8442) 70-18-50; тел. – 70-18-55;

e-mail: school50@volgadmin.ru

Учредитель – Администрация города Волгограда, 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5; т. 30-14-14;

Департамент по образованию администрации Волгограда, пр-кт им. В.И. Ленина, 17 тел. 38-47-62; Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда, ул. 51 Гвардейская, 5; т. 91-33-76.

Департамент муниципального имущества администрации Волгограда, 400131, Волгоград, ул. Волгодонская, 16; т. 33-35-01.

Собственником имущества, переданного школе в оперативное управление, является муниципальное образование – город-герой Волгоград.

Высшие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет.

Официальный сайт школы – vlg.ucoz.ru

Школа № 50 основана в 1952 году приказом №379/Н от 25.08.1952г. как Государственное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 станции Гумрак Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации.

В 1996 году передана в муниципальную собственность постановлением администрации г. Волгограда от 09.10.1996 г. № 792 как Государственное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 ст. Гумрак Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 07.02.1997г. № 37 переименована в Муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 50 п.г.т. Гумрак Дзержинского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г. Волгограда от 20.07.2000г. №386 учреждено Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50 Дзержинского района г. Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 22.11.2014 № 777 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 Дзержинского района г. Волгограда

переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда».

Миссия Школы: «Создание условий для:

- предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны, её патриотом;
- становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию через:
- рост профессионального мастерства каждого учителя,
- взаимодействие всех участников образовательного процесса».

Статус Школы:

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

В 2024 году педагогический коллектив МОУ СШ № 50 осуществлял работу над **целью:** создание образовательного пространства, обеспечивающего получение качественного и конкурентоспособного образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, формирующего конкурентоспособную личность, обладающую высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Задачи:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы в рамках РИП.
- 2 .Повышение качества образовательного процесса через: осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании; применение ИКТ и технологий развития мышления; обеспечение усвоение учащимися требований ФГОС НОО,ООО,СОО; работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ГВЭ.
 - Формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
 - Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
 - Предоставить учащимся широкие возможности для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей в условиях творческой развивающей образовательной среды.
 - Развивать социокультурные (нравственные и коммуникационные в том числе) навыки учащихся, способствующие их успешной социализации в современном обществе.
 - Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.
 - Создание основ для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности.
 - Укрепление родительской общественности; продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию учащихся школы в условиях соблюдения принципа единства и преемственности в организации учебно-воспитательного процесса.
 - Продолжение развитие системы дополнительного образования на всех уровнях общего образования.
- 3.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Приоритетные направления работы

- 1.Продолжение создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).
2. Повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.
3. Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся школы как основы успешного обучения.

4. Продолжение воспитания личности ученика физически здорового, ориентированного на главные духовно-нравственные ценности общества, обладающего активной гражданской позицией и высоким уровнем образованности, способного к самоопределению и самореализации в современном мире.
5. Создать современные, безопасные условия, соответствующие требованиям и нормативам.
6. Повышение квалификации учителей. Непрерывный поиск форм и методов работы с одаренными детьми, учащимися, ориентированными на высокие образовательные результаты, а также с детьми – инвалидами.
7. Активизация научно- исследовательской и проектной деятельности среди учащихся и педагогов, в том числе в рамках РИП. Совершенствование деятельности школьного научного общества, расширение связей с учреждениями дополнительного и профессионального образования через социальное партнерство.
8. Обеспечение индивидуального психолого- педагогического сопровождения учащихся и педагогов школы.
9. Продолжение развития формата дистанционного обучения учащихся школы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 70 серия 34Л01, № 0000231 выдана 05.03.2013 г. Министерством образования и науки Волгоградской области, действительна - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0000790 от 22 марта 2016 года регистрационный № 310, сроком действия до 22 марта 2028 года

2. Состав учащихся .

В 2024 году в Школе скомплектовано 21 классов - комплектов. В МОУ СШ № 50 обучаются 512 учащихся.

	1кл.	2 кл.	3 кл	4кл	Итого 1-4 кл
Количество классов всего	2	3	2	2	9
Число учащихся	64	70	49	48	231
Средняя наполняемость классов	32	32,33	24,5	24	25,67

	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	Итого 5-9 кл	10 кл	11 кл	Итого 10-11 кл	Итого 1-11 кл
Количество классов всего	2	2	2	2	2	10	1	1	2	21
Число учащихся	59	56	42	46	47	250	16	15	31	512
Средняя наполняемость классов	29,5	28	21	23	23,5	25	16	15	15,5	24,38

Социальный состав:

- малообеспеченные семьи – 136;
- многодетные семьи – 57;
- опекаемые дети и дети из приемной семьи - 3;
- дети-инвалиды – 4;
- дети, стоящие на внутри школьном учёте- 0;
- дети, стоящие на учёте КДН и ЗП -0;
- дети, стоящие на учёте в ПДН ОП № 3 – 0.

Занятость родителей:

-рабочих	199
-служащих	98
-предпринимателей	28
-военнослужащих	34
-пенсионеров	18
-домохозяек	98
-безработных	15
-родителей-инвалидов	4

3. Структура управления МОУ СШ № 50, органы самоуправления

Управление МОУ СШ № 50 осуществляется в соответствии со ст. 26 и 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ СШ № 50 (п. 5.1) на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство МОУ СШ № 50 осуществляет директор школы, методист по учебной работе, методист по воспитательной работе, педагог-организатор по начальной школе, педагог-организатор, заведующий хозяйством; 6 человек (24,0%).

Административно-управленческий персонал образовательного учреждения:

Уваров Александр Владимирович – директор школы, высшее образование ВолГУ «Историк.

Преподаватель по специальности история», «Менеджер в сфере образования».

Мозговая Мария Петровна - старший методист по учебной работе, высшее образование ВГСПУ «Учитель математики», «Менеджер в сфере образования».

Бахтеева Альфия Фяритовна - методист по воспитательной работе, высшее образование ВГПУ «Учитель – логопед», «Менеджер в сфере образования».

Ибрашева Сауле Рахметулловна – педагог-организатор, высшее образование ВГПУ, «Учитель математики», «Менеджер в сфере образования».

Стальмакова Екатерина Ивановна - педагог –организатор по начальной школе, высшее образование ВГПУ «Учитель начальных классов», «Менеджмент в сфере образования».

Руководитель МО учителей начальных классов Стальмакова Е.И. (учитель начальных классов) в состав объединения входит 8 учителей начальных классов.

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Селиванова Е.А. (учитель русского языка и литературы) в состав объединения входит 9 педагогов (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка).

Руководитель МО учителей естественно – математического цикла наук Жвеля Н.К., (учитель математики) в состав объединения входит 7 человек (учителя математики, физики, химии, биологии, географии).

Руководитель МО учителей технологии, физической культуры, музыки, ИЗО Бахтеева А.Ф. (учитель музыки) в состав объединения входит 4 человек (учителя технологии, физической культуры, музыки, ИЗО, ОБЖ).

В структуру управления учреждением входят следующие органы: директор учреждения, Общее собрание членов трудового коллектива, Совет школы, Педагогический Совет.

В школе действует общешкольное родительское собрание, которое оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья учащихся, свободному развитию личности; защите законных прав и интересов учащихся; организации и проведении общешкольных мероприятий. Управление определяется четырьмя уровнями:

1-е звено – уровень стратегического управления: директор, педагогический совет, совет школы, научно-методический совет, отвечающие за стратегические направления развития школы (основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет);

2-е звено – уровень тактического управления: методист школы по УР, методист школы по ВР разрабатывают и реализуют тактику развития школы, осуществляют оперативное управление образовательным процессом и выполняют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции;

3-е звено – уровень тактической реализации: учителя, педагог-психолог, социальный педагог, которые являются непосредственными исполнителями стратегии и тактики развития;

4-е звено – учащиеся и их родители, для которых и должна эффективно функционировать система управления.

Состав, структура и содержание деятельности педагогического совета определены в соответствии с Уставом школы. Работой педагогического совета руководит председатель - директор школы.

В МОУ СШ № 50 создана система планирования деятельности, все компоненты системы планирования взаимосвязаны и образуют устойчивую целостность.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Общее собрание трудового коллектива - орган социального партнёрства работников и работодателя.

Совет школы - высший выборный орган самоуправления, осуществляющий общее руководство школой.

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов учреждения. Состав, структура и содержание деятельности педагогического совета определены в соответствии с Уставом школы. Работой педагогического совета руководит председатель.

Администрация школы осуществляет общее руководство, обеспечивая выполнение государственного стандарта образования, предпрофильную подготовку и профильное обучение, дополнительное образование за счет реализации программы внутришкольного повышения квалификации, которая способствует профессиональному росту педагогического коллектива.

Органом ученического самоуправления в школе является *совет старшеклассников*. Члены Совета старшеклассников являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения Совета старшеклассников.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления школой и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает эффективную организацию учебно-воспитательного процесса в школе, способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

Результативность и эффективность руководства и управления.

Цель управления школой – создание условий, способствующих достижению целей школы, т. е. создание условий, обеспечивающих развитие личности каждого школьника. Достичь этого невозможно без умения выявлять потенциальные ресурсы каждого члена учительского коллектива и объединять их в коллективные усилия по достижению совместных целей. Поэтому основу управления школой составляет личностно ориентированный подход не только к ученику, но и учителю.

Цель внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом – развитие педагогического процесса в школе и достижение соответствия требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Совмещение всего сказанного выше – путь к эффективному руководству и управлению.

Содержание внутришкольного контроля в нашей школе, сроки, методы, формы подведения итогов определяются годовым планом работы школы.

Осуществление контроля ведётся по следующим направлениям:

- Работа педагогических кадров.
- Состояние знаний, умений и навыков учащихся.
- Ведение школьной документации.
- Выполнение всеобуча.
- Состояние преподавания учебных предметов.
- Работа по подготовке к экзаменам.
- Работа с кадрами.

Особое внимание в работе МО и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока, внедрению в практику современных педагогических технологий.

Основные направления посещения и контроля уроков следующие.

- Анализ: эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся; эффективность педагогического поиска учителя по совершенствованию урока; эффективность работы по предупреждению неуспеваемости и т.д.
- Использование оптимальных сочетаний фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся.
- Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.
- Использование межпредметных связей
- Организация учебной деятельности школьников и общение в классе.
- Классно-обобщающий контроль с целью определения сформированности ЗУН, способности к продолжению образования, единство требований учителей-предметников к учащимся, учёт индивидуальных особенностей учащихся.
- Оказание методической, практической и психологической помощи учителям в организации и проведении уроков и др.

По результатам контроля составляются справки, делаются выводы и даются рекомендации, позволяющие осуществить коррекцию педагогической деятельности, ликвидировать недостатки.

В рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО проводился контроль работы педагогов по формированию УУД. В ходе проверки были посещены уроки, проведено собеседование с учителями 1-4, 5-9-х, 10-11-го классов.

При формировании *личностных УУД* педагоги работали над формированием положительного отношения к учению, к изучаемым наукам и предметам. Педагоги 1-4, 5-9-х, 10-11-го классов использовали прием мотивирования на успех, оценивание работы учащегося только в сравнении самим с собою. Использовали систематическую работу на всех уроках, способствующую адекватной самооценке:

- самопроверка словарных диктантов (русский язык);
- самопроверка и оценивание математических диктантов (математика), проверочных работ;
- самооценка техники чтения (выразительность, беглость, осознанность), образец чтения – учитель, хорошо читающие дети;
- особое поощрение учащихся за работу у доски;
- ориентация в нравственном содержании поступков, понимание чувств других, взаимовыручка, работа в парах, группах по интересам (литература, история России. Всеобщая история, география, биология).

При формировании личностных УУД на своих уроках использовали: интерес к учебному материалу; представление о своей этнической принадлежности (рассматривается произведение устного народного творчества); интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике; ориентацию на понимание предложений и оценок учителя и одноклассников;

В области контроля и оценки своих действий учили учащихся оценивать свои работы объективно, по заданным ею критериям, обнаруживать совпадение, сходство и различие результата своих действий с образцом.

В конце большинства уроков обязательно проводили рефлексию: было трудно..., у меня получилось..., мне запомнилось. Учащиеся давали итоговую оценку своей работы.

Коммуникативные УУД педагоги формируют при работе в парах, в группах учат договариваться, приходить к общему решению, использовать спокойную убедительную мотивированную речь для регуляции своего действия (изучение нового материала, во время проблемного диалога на уроках русского языка, математики – решение задач несколькими способами, литература – составление литературного портрета героев, обществознание, история «Человек и мир».

В целях формирования коммуникативной компетентности проблемы, затрагиваемые в отобранных для учебника произведениях и обсуждаемые на уроках, педагоги обеспечивают связь с социумом, задавая вопросы: «Какой совет сказки важен для реальной жизни?»; «Расскажи, как в вашей семье отмечают дни рождения».

Задания типа «спроси взрослых», «с помощью взрослых», «подумай вместе с друзьями» мотивируют общение со сверстниками и взрослыми, обращаются к социокультурной функции языка, развивают владение определенными вербальными и невербальными средствами общения («прочитай стихотворение, помогая себе голосом, мимикой (выражением лица), жестами»; «Научитесь читать текст выразительно, с юмором...» и т. д.).

Складывается умение слушать собеседника, ориентация на партнера по общению, развивается контекстное речевое отображение - объяснение, описание в виде громкой социализированной речи. «Выскажи свои версии о продолжении произведения».

Формируя *регулятивные УУД*, на уроках педагоги работают над задачей принимать и сохранять учебную задачу, мотивирую необходимостью овладением различными знаниями для будущей учёбы, работы, жизни.

В основном, на уроках закрепления изученного и самостоятельных и проверочных работ, в основной школе на уроках Шевченко Е.А., Ибрашевой С.Р., Белоусовой Т.В., Попескул М.П., Морзовой О.В., Жвеля Н.К., Бушкиной Т.С., Мозговой М.П., Селивановой Е.А., Уваровым А.В., Саповой Н.Н., Лукиной В.М., педагоги учат учащихся планировать свои действия, вносить коррективы в действия (чаще всего уроки истории, обществознания, биологии, географии, литературы, математики, физике, химии, реже русский язык), итоговый и пошаговый контроль осуществляет большинство.

Некоторые педагоги школы на уроках редко обращает внимание на формирование регулятивных УУД, хотя именно с регулятивных УУД необходимо вести работу по контролю за своими действиями.

Познавательные УУД.

Работа над формированием умений высказывать своё мнение в устной и письменной форме педагоги Селиванова Е.А., Барыкина О.В., Попескул М.П., Бушкина Т.С., Созинова Е.В. используют на уроках русского языка, английского языка – решение текстовых задач, уравнений, выражений на порядок действий и т.д.; русского языка – выполнение упражнений для решения орфографических задач, написание изложений и сочинений, коррективировка текстов, на уроках иностранного языка (английского) работа над кратким и подробным пересказом, использование дополнительной литературы, доклады, презентации по темам; на уроках литературы Бушкина Т.С., Морозова О.В., используют – сочинения по картинкам, на заданные темы, составление литературного портрета героев; установление причинно-следственных связей, обобщать, подводить под понятие – составление блок-схем – подсказки).

Недостатки всех посещенных уроков:

- многие ученики мало устно рассуждают на уроках, ответы учащихся односложные;
- мало проговаривают хором правила, алгоритмы, трудные слова и другие важные вещи;
- учителя редко делают замечания по поводу осанки и правил поведения на уроке;
- проводить рефлексию желательно на каждом этапе урока или на самых важных, а не только в конце урока «Что узнали? Как узнали?»;
- недостаточно высока скорость ведения уроков.

Выводы: Педагоги 5-9-х классов в своей работе используют методы обучения, подбирают содержание, разрабатывают конкретный набор наиболее эффективных, ярких и интересных ученикам учебных заданий, которые способствуют формированию УУД.

Рекомендации педагогам:

1. Учить учащихся отвечать полными предложениями, рассуждать, давать оценку своей деятельности: что узнал, как узнал, каким способом. Главное - речевое проговаривание учеником выполняемого действия. Такое проговаривание позволяет обеспечить выполнение всех звеньев действия контроля и осознать его содержание. Словесное проговаривание является средством перехода ученика от выполнения действия с опорой на правило, представленное на карточке в виде текста, к самостоятельному выполнению контроля, сначала медленно, а потом быстро, ориентируясь на внутренний алгоритм способов проверки.

2. Использовать дифференцированное обучение на каждом уроке в т.ч. д/з

3. Проводить рефлексию не только в конце урока, но и в конце важных и трудных этапах урока.

В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы.

Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры
Материально-техническая оснащенность школы позволяет успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. МОУ СШ № 50 в полной мере оснащено всем необходимым оборудованием для ведения полноценного образовательного процесса. Наличие и эффективность использования материально-технической базы:

№ п/п	Наименование позиции	Количество
1	Учебные кабинеты (всего)	21
2	Спортивный зал	1
3	Спортивные раздевалки	2
4	Актный зал	1
5	Библиотека	1
6	Кабинет педагога - психолога	1
7	Кабинет социального педагога	1
8	Медицинский кабинет	2
9	Административные кабинеты	3
10	Столовая	1
11	Спортивная площадка	1

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
кабинет физики	кафедра, спец.столы, наглядные пособия, компьютер.	80%
кабинеты начальных классов	наглядные пособия, мультимедийные проекторы, компьютеры	90%
кабинет химии	наглядные пособия, химические реактивы, компьютер.	60%
кабинеты русского языка и литературы	компьютеры, столы под компьютеры, компьютерная техника (принтеры, сканеры, копиры), интерактивная доска, мультимедийные проекторы, телевизор, DVD.	98%
кабинеты информатики	компьютеры, ноутбуки, столы под компьютеры, спец. кресла, компьютерная техника, (принтеры, сканеры, копиры), интерактивная доска, мультимедийный проектор.	98%
кабинеты математики	компьютеры, мультимедийные проекторы, наглядные пособия, графический проектор, телевизор, DVD, компьютерная техника (принтеры, сканеры, копиры).	90%
мастерские	станки, верстаки, точило, технологическое оборудование.	80%
кабинет география, ОБЖ	телевизор, проигрыватель, наглядные пособия, карты, компьютер, компьютерная техника (принтеры, сканеры, копиры).	90%
кабинеты иностранного языка	наглядные пособия, компьютер, компьютерная техника (принтеры, сканеры, копиры).	80%
кабинет истории	наглядные пособия, карты, компьютер, стол под компьютер, компьютерная техника (принтеры, сканеры, копиры), мультимедийные проектор.	95%
спортивный зал	конь, козел, маты, канат, шведская стенка, мячи	70%
кабинет музыки, ИЗО	наглядные пособия, магнитофоны, музыкальный центр, компьютер, стол под компьютер, пианино	80%
кабинет биологии	наглядные пособия, карты, компьютер, стол под компьютер, компьютерная техника (принтеры, сканеры, копиры), мультимедийные проектор.	90%
библиотека	компьютеры, столы под компьютеры, мультимедийная библиотека, учебники, художественная литература.	40%

Санитарное состояние учебных кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Сюда относятся все реальные условия учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, вентиляция учебных помещений, закупка и применение оборудования и материалов, имеющих санитарно-эпидемиологическое заключение и соответствие ГОСТами другим нормативным документам – все, что подлежит гигиеническому нормированию. Заключены все необходимые договора на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения. Меры по обеспечению развития материально-технической базы:

Это прежде всего модернизация материально-технической базы, которая включает:

- компьютеризацию образовательного учреждения и внедрение информационных технологий;
- создание предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;

- обеспечение развития физической культуры и спорта, а также внедрение здоровьесберегающих технологий.

Имеет место рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях. Развитая материально-техническая база в ОУ дает возможность организовать привлечение внебюджетных средств от предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

В течение 2024 года педагогами систематически, эффективно использовались оборудования в учебно – воспитательном процессе. В школе создан и функционирует официальный сайт по адресу 4www.mousoh50vlg.ucoz.ru

Современный учебный процесс, протекающий в условиях информатизации и массовой коммуникации всех сфер общественной жизни, требует существенного расширения арсенала средств обучения, связанных, в частности, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), под которыми сегодня понимаются и элементарные информационные объекты (фотографии, видеофрагменты, звукозаписи, текстовые документы, анимации, интерактивные модели, задания в тестовой форме и т.д.), и комбинации таких объектов (например, в привязке к определённой теме, конкретному учебнику, предметной области и т.д.), и инновационные конструктивные среды, поддерживающие творческую индивидуальную и коллективную учебно-познавательную деятельность учащихся. Широкое внедрение различного рода ЭОР в практику современной школы – это не просто стремление использовать все возможности быстро развивающейся техносферы, а способ широкомасштабной реализации прогрессивных педагогических технологий, реализация которых в массовой школе ранее была невозможна, но может быть осуществлена на основе имеющейся сегодня технической базы.

Учебный план школы. Режим обучения.

Учебный план МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее по тексту – Учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов.

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устава МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда».

Основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда».

Целью учебного плана является создание оптимальных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования соответствующего уровня в соответствии с его образовательными запросами и потребностями.

Для реализации поставленной цели предполагается решение следующих **задач**.

Создание условий для формирования активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору.

Сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.

Обеспечение реализации права, учащихся на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Освоение учащимися школы национальной культуры в диалектическом единстве с мировой и многонациональной культурой России.

Учебный план школы **позволяет**: нормировать учебную нагрузку учащегося; индивидуализировать учебную траекторию школьника; адаптировать образовательный процесс к запросам учащихся и их родителей (законных представителей); максимально учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива; сохранить единое образовательное пространство школы.

Структура учебного плана для 1-4, 5-9, 10-11 классов состоит из обязательной части, включающей учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта и часов части, формируемой участниками образовательных отношений;

Школа работает **в одну смену при пятидневном режиме учебных занятий**.

Учебная деятельность учащихся 1аб, 2абв, 3аб, 4аб, 5аб, 6аб, 7аб, 8аб, 9аб, 10, 11 классов организована в первую смену. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям нормативно- распорядительных документов.

Настоящий учебный план включает в себя 3 раздела.

Учебный план для начальной школы в соответствии с ФГОС (1-4 классы).

Учебный план для основной школы в соответствии с ФГОС (5-9 классы).

Учебный план для основной школы в соответствии с ФГОС (10-11 классы).

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить программы соответствующего уровня общего образования, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» на 2023/2024 учебный год обеспечен материально-техническими ресурсами и высоко квалифицированными кадрами.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация школы осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует плановую аттестацию и повышение квалификации педагогических работников школы, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в учебно - творческой деятельности, социальной защите педагогов, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал учителей школы и использовать его на благо школы и учащихся как составляющая обеспечивающая получение **качественного образования**.

Педагогический коллектив состоит из 25 педагогов, работающих на постоянной штатной основе, Высшая квалификационная категория установлена 3 учителям (12,0%), 24 педагога (96,0 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности. 5 педагогических работника (20,0 %) награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ. 21 педагога школы имеют высшее профессиональное образование (84,0%); 4 учителя имеют среднее профессиональное образование (педагогическое) (16,0%).

Руководство школой осуществляет директор школы, 2 методиста и 2 педагога- организатора.

Возрастной состав педагогических работников представлен в таблице:

Возраст	Всего
20-30 лет	0 (0%)

31-35 лет	0 (0 %)
35-40 лет	3 (12%)
41-45 лет	8 (32 %)
46-50 лет	2 (8 %)
51-55 лет	0 (0%)
55 лет и старше	12(48 %)
Итого	25

Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей, совершенствования их профессиональной деятельности с учетом основных направлений инновационной работы МОУ СШ № 50 – одно из важнейших направлений школы. За текущий учебный год курсовую подготовку прошли 25 штатных педагогов школы (100%).

Результаты образовательной деятельности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» (далее по тексту – МОУ СШ № 50) осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, ФЗ Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно- распорядительных документов регионального, муниципального уровней власти, образовательного учреждения . Обучение ведётся на русском языке. Все классы в основном комплектуются учащимися, проживающими в микрорайоне, закреплённом за школой.

В 2023 / 2024 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-4,5-9,10-11 классов.

Учебный план образовательной программы школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
 - обеспечение базового образования для каждого учащегося;
 - интегративное изучение отдельных дисциплин;
 - осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
 - содействие развитию творческих способностей учащихся;
 - усвоение основ наук в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов; подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей; создание условий для профильного обучения;
 - дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
 - формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
 - формирование знаний о культурно – исторических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;
 - формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.
 - обеспечение освоения учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования,
 - формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
 - обучение личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней общего образования;
 - формирование у учащихся обоснованных и осознанных жизненных планов и профессиональных намерений на основе обучения в профильных классах, умения и навыки самообразования, творческой исследовательской деятельности;
 - формирование гуманистического мировоззрения, навыков самовоспитания,
 - обеспечение готовности вести здоровый образ жизни, распространять эту позицию среди других людей;
 - обеспечение социализации личности, способной в последующем на участие в социально-экономическом, политическом и духовном развитии общества.
- Приоритетами направлениями работы при формировании учебного плана образовательной программы школы являются:
- защита учащихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
 - учет образовательных интересов учащихся;
 - преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования,
 - возможность получения профильного образования.

В течение учебного года выдерживались требования к режиму образовательного процесса:

-Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки.

-Гигиенические требования к режиму образовательного процесса:

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 15 минут. После 2-го и 3-го уроков организованы большие перемены по 20 минут каждая. Независимо от продолжительности учебной недели число уроков в день в 5-6 х классах не более 6, в 6-11-х классах – не более 7.

Гигиенические требования к расписанию учебных занятий.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду.

При составлении расписания соблюдалось чередование уроков естественно-математического и гуманитарного циклов, основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Расписание факультативных занятий составлено отдельно от расписания обязательных занятий. Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

Структура учебного плана состоит из двух разделов:

инвариантной части, включающей:

- учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента (далее – Инвариантная часть);
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным государственным образовательным стандартом и федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета и курса в каждом. Структура учебного плана для 1-11 классов состоит:

- из обязательной части, включающей учебные предметы и курсы федерального государственного образовательного стандарта общего образования и часов части, формируемой участниками образовательных отношений;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для учащихся 10 класса составлен на два учебных года.

В школе в течение учебного года было обеспечено единства урочной и внеурочной деятельности учителя.

Составлено расписание уроков, элективных курсов, внеурочной деятельности, ИГЗ, индивидуального обучения на дому. Заполнен электронный журнал, оформлены журналы факультативных занятий, журналы элективных курсов, журналы индивидуального обучения на дому, внеурочной деятельности. Согласовано программно - методическое обеспечение школы.

В течение 2023– 2024 учебного года по плану ВК отслеживалось выполнение рабочих программ по предметам. По итогам года учебный план за 2023-2024 учебный год выполнен на 100%. Рабочие программы реализованы, с учетом коррекции, в полном объеме, несмотря на карантин и праздничные дни.

Рекомендации:

1. В связи с реализацией в штатном режиме ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классе, педагогам школы, разработать рабочие программы по предметам и курсам на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов НОО,ООО,СОО, а также федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2024/2025 учебный год.
2. Контрольно-измерительные материалы педагогам рекомендуется составлять с учетом критериальной основы поэтапного анализа уровня освоения учащимися содержания программ по предметам и курсам.
3. Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

Оценка реализации учебных программ, рабочих программ педагогов по предметам выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, ФГОС НОО,ООО, СОО, реализовался полностью. Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. На основании анализа учебных программ и рабочих программ педагогов предметников можно сделать выводы:

- в своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством просвещения РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- программы выполнены в полном объеме.

Учебные программы по предметам и их практическая часть выполнены за счёт своевременной коррекции рабочих программ, уплотнения учебного материала, проведения дополнительных уроков, взаимозаменяемости.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Расписание учебных и факультативных занятий в течение учебного года было достаточно сбалансированным, гибким, позволяющим оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного расписания.

Проблемы:

1. Наличие учителей – совместителей: внутреннее совмещение.
2. Полная занятость учебных кабинетов.

Пути решения:

1. Решать кадровые проблемы путем привлечения учителей на работу в школу. При приеме на работу по возможности предпочтение отдавать специалистам широкого профиля.

В 2023 /2024 учебном году в 1-11 классах обучалось на начало года 512 учащихся (на начало учебного года), на конец года 506 учащихся в 21 классах.

Средняя наполняемость классов на начало года 24,38 учащихся; на конец года- 24,1 учащихся. В основном в школе учатся дети микрорайона школы подлежащие обучению.

В 2023/2024 учебном году 3 обучающихся имеющие ограничения со здоровьем, на основании решения ВК получали образование индивидуально на дому по ООП НОО, ООП ООО 4б класс Калмыков Иван, 6а класс Васина Марья, по АООП ООО: 6б класс Крылов Александр.

Учащиеся осваивающие на дому ООП:

-ООП НОО за 4 класс Калмыков Иван, по литературному чтению, математике, в полном объеме освоил образовательные программы, успешно прошел промежуточную аттестацию, а также в ходе освоения ООП НОО (за 4 класс) в форме семейного обучения по русскому языку, иностранному языку (английскому), окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, успешно прошел промежуточную аттестацию (протокола педсовета № 10 от 25.05.2024).

-ООП ООО за 6 класс Васина Марья, по русскому языку, иностранному языку (английский), истории, обществознанию, географии, биологии, ОДНКР изобразительному искусству, музыке, успешно прошла промежуточную аттестацию (протокола педсовета № 10 от 25.05.2024).

-АООП ООО за 6 класс Крылов Александр по русскому языку, математике в полном объеме освоил образовательные программы, успешно прошел промежуточную аттестацию, а также в ходе освоения АООП ООО (за 6 класс) в форме семейного обучения по чтению, природоведению, географии, миру истории, основам социальной жизни, физической культуре, профильному труду успешно прошел промежуточную аттестацию (протокола педсовета № 10 от 25.05.2024).

Промежуточная аттестация в доброжелательной обстановке, прошла успешно.

Распределение учащихся по формам обучения, индивидуальное обучение на дому.

В школе преобладает классно-урочная форма обучения, форма самообразования, а так же индивидуальное обучения на дому.

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
классно-урочная форма	494	494	506
форма самообразования, семейного обучения	3	2	6

Индивидуальное обучение на дому	2	2	3
---------------------------------	---	---	---

Итоги успеваемости по классам в 2023/2024 учебном году.

В 2023/2024 учебном году была продолжена работа по осуществлению мониторинга качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся;
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года);
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ;
- Мониторинг адаптации учащихся к новым условиям обучения;
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

Знания учащихся 2-9, 10-11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с **целью** выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Мониторинговые диагностические исследования позволили оценить уровень обученности учащихся по предметам, по классам с позиций репродуктивной, частично-поисковой и творческой деятельности. Определены и отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МС школы.

Уровень обученности учащихся 2-9, 10-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения административных контрольных работ, (вводных, триместровых, полугодовых), тестирования в рамках самообследования, проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов; классно-обобщающего контроля в 1-11 классах. Работы контроля анализировались на заседании педагогического совета.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана успешно усвоен учащимися 2-9, 10-11 классов.

В 2023/2024 учебном году качество образования учащихся 2-11 классов – 48,4%, успеваемость 98,9%;

Анализ численности и качества обученности учащихся школы

Качество обучения, успеваемость учащихся (данные учебных триместров, 2023/2024 учебного года)

Класс	Кол-во учащихся на начало года (без учета движения)	За I триместр		За II триместр, (I полугодие)		За III триместр		За учебный год	
		% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
2а	30			56,7	100	60	100	60	100
2б	30			58,1	100	56,7	100	63,3	100
2в	10			0		0	100	0	100

3а	25	48	100	48	100	60	100	48	100
3б	24	72	100	80	100	92	100	92	100
4а	23	56,5	100	50	100	54,5	100	54,5	100
4б	25	36	100	40	100	40	100	40	100
5а	29	53,3	100	43,3	100	36,7	100	46,7	100
5б	30	36,7	100	44,8	100	39,3	100	51,7	100
6а	29	34,5	100	27,6	100	41,7	100	45,8	100
6б	27	40,7	100	59,3	100	51,9	100	59,3	100
7а	21	4,5	100	28,6	100	40	100	35	100
7б	21	19	100	42,9	100	47,6	100	47,6	100
8а	23	13	100	13	100	8,7	100	13	100
8б	23	17,4	100	22,7	100	27,3	100	31,8	100
9а	23	27,3	100	27,3	100	27,3	100	36,4	100
9б	24	41,7	100	50	100	34,8	100	52,2	100
10	16			41,2	100	41,2	100	54,6	100
11	15			60	100	60	100	60	100

Из таблицы видно, что на протяжении трех учебных триместров (двух полугодий), 2023/2024 учебного года отмечается стабильные не именные показатели качества успеваемости или положительная динамика роста качества знаний у учащихся 2а,2б,3б,4б, 5б, 6а,6б,7а, 7б,9б,10,11 классов

Учителям – предметникам рекомендовано в 2024/2025 учебном году уделять внимание повышению качества знаний и умений формируемых у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как основе будущей успешности учащихся.

Классным руководителям систематически контролировать вопрос «качества предметных знаний» по классу.

Проблема	Причины	Задачи	Пути решения
Наличие учащихся, испытывающих затруднения в учении.	Различный уровень подготовки учащихся к обучению в школе. Проблемы со здоровьем. Недостаточная заинтересованность родителей в успешности обучения детей и мотивации их учебной деятельности	Обеспечение преемственности между школьным образованием основной и средней школами, активизация работы с родителями. Внедрение через МО педагогических технологий, повышающих успешность обучения учащихся. Повышение компьютерной грамотности педагогов и учащихся Своевременное определение учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.	1.Индивидуальные занятия. Помощь учащимся, имеющим «тройки». 2. Совместная работа учителей, психолога, социального педагога 3.Продолжить работу по психолого-педагогической диагностике учащихся 2- 9-х, 10 классов, использовать при необходимости психолого-педагогическую диагностику учащихся. 4. Контроль работы педагогов с учащимися, мотивированными на учебу.

В рамках реализации ФГОС проводился контроль работы педагогов по формированию УУД. В ходе проверки были посещены уроки, проведено собеседование с учителями 2-9-х классов.

При формировании **личностных УУД** педагоги работали над формированием положительного отношения к учению, к изучаемым наукам и предметам. Педагоги 2-9 классов использовали прием мотивирования на успех, оценивание работы учащегося только в сравнении самим с собою. Использовали систематическую работу на всех уроках, способствующую адекватной самооценке:

- самопроверка словарных диктантов (русский язык);
- самопроверка и оценивание математических диктантов (математика), проверочных работ;
- самооценка техники чтения (выразительность, беглость, осознанность), образец чтения – учитель, хорошо читающие дети;
- особое поощрение учащихся за работу у доски;
- ориентация в нравственном содержании поступков, понимание чувств других, взаимовыручка, работа в парах, группах по интересам (литература, история, география, биология).

При формировании личностных УУД на своих уроках использовали: интерес к учебному материалу; представление о своей этнической принадлежности (рассматривается произведение устного народного творчества); интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике; ориентацию на понимание предложений и оценок учителя и одноклассников;

В области контроля и оценки своих действий учили учащихся оценивать свои работы объективно, по заданным ею критериям, обнаруживать совпадение, сходство и различие результата своих действий с образцом.

В конце большинства уроков обязательно проводили рефлексию: было трудно..., у меня получилось..., мне запомнилось... Учащиеся давали итоговую оценку своей работы.

Коммуникативные УУД педагоги формируют при работе в парах, в группах учат договариваться, приходить к общему решению, использовать спокойную убедительную мотивированную речь для регуляции своего действия (изучение нового материала, во время проблемного диалога на уроках русского языка, математики – решение задач несколькими способами, литература – составление литературного портрета героев, обществознание, история «Человек и мир».

В целях формирования коммуникативной компетентности проблемы, затрагиваемые в отобранных для учебника произведениях и обсуждаемые на уроках, педагоги обеспечивают связь с социумом, задавая вопросы: «Какой совет сказки важен для реальной жизни?»; «Расскажи, как в вашей семье отмечают дни рождения».

Задания типа «спроси взрослых», «с помощью взрослых», «подумай вместе с друзьями» мотивируют общение со сверстниками и взрослыми, обращаются к социокультурной функции языка, развивают владение определенными вербальными и невербальными средствами общения («прочитай стихотворение, помогая себе голосом, мимикой (выражением лица), жестами»; «Научитесь читать текст выразительно, с юмором...» и т. д.).

Складывается умение слушать собеседника, ориентация на партнера по общению, развивается контекстное речевое отображение - объяснение, описание в виде громкой социализированной речи. «Выскажи свои версии о продолжении произведения».

Формируя **регулятивные УУД**, на уроках педагоги работают над задачей принимать и сохранять учебную задачу, мотивирую необходимость овладением различными знаниями для будущей учёбы, работы, жизни.

В основном, на уроках закрепления изученного материала; самостоятельных и проверочных работ, в начальной школе на уроках Панковой Е.Н., Морозовой О.В., Стальмаковой Е.И., Шориной М.А., Сиговой Н.Н., Полетаевой Е.В., в основной школе на уроках Шевченко Е.А., Попескул М.П., Белоусовой Т.В., Щербининой О.Н., Жвеля Н.К., Бушкиной Т.С., Мозговой М.П., Селивановой Е.А., Уварова А.В., Саповой Н.Н., Лукиной В.М., Белоусовой Т.В., обучающиеся учатся планировать свои действия, вносить коррективы в действия (чаще всего уроки истории, обществознания, биологии, географии, литературы, математики, ИЗО, физике, химии, реже русский язык), итоговый и пошаговый контроль осуществляет большинство. Некоторые педагоги школы на уроках редко обращает внимание на формирование регулятивных УУД, хотя именно с регулятивных УУД необходимо вести работу по контролю за своими действиями.

Познавательные УУД.

Работа над формированием умений высказывать своё мнение в устной и письменной форме педагоги Селиванова Е.А., Барыкина О.В., Попескул М.П., Бушкина Т.С., Созинова Е.В., используют на уроках русского языка, английского языка – решение текстовых задач, уравнений, выражений на порядок действий и т.д.; русского языка – выполнение упражнений для решения орфографических задач, написание изложений и сочинений, корректировка текстов, на уроках иностранного языка (английского) работа над кратким и подробным пересказом, использование дополнительной литературы, доклады, презентации по темам; на уроках литературы Бушкина Т.С., использует – сочинения по картинам, на заданные темы, составление литературного портрета героев; установление причинно-следственных связей, обобщать, подводить под понятие – составление блок-схем – подсказки).

Недостатки всех посещенных уроков:

- многие ученики мало устно рассуждают на уроках, ответы учащихся односложные;
- мало проговаривают хором правила, алгоритмы, трудные слова и другие важные вещи;
- учителя редко делают замечания по поводу осанки и правил поведения на уроке;
- проводить рефлексию желательно на каждом этапе урока или на самых важных, а не только в конце урока «Что узнали? Как узнали?»;
- недостаточно высока скорость ведения уроков.

Выводы: Педагоги 2-9-х классов в своей работе используют методы обучения, подбирают содержание, разрабатывают конкретный набор наиболее эффективных, ярких и интересных ученикам учебных заданий, которые способствуют формированию УУД.

Рекомендации педагогам:

1. Учить учащихся разговаривать полными предложениями, рассуждать, давать оценку своей деятельности: что узнал, как узнал, каким способом. Главное - речевое проговаривание учеником выполняемого действия. Такое проговаривание позволяет обеспечить выполнение всех звеньев действия контроля и осознать его содержание. Словесное проговаривание является средством перехода ученика от выполнения действия с опорой на правило, представленное на карточке в виде текста, к самостоятельному выполнению контроля, сначала медленно, а потом быстро, ориентируясь на внутренний алгоритм способов проверки.
2. Использовать дифференцированное обучение на каждом уроке в т.ч. д/з
3. Проводить рефлексию не только в конце урока, но и в конце важных и трудных этапах урока.

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст. 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями и дополнениями), освоение образовательных программ ООО, СОО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, представляющей собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня.

В МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда в 2023/2024 учебном году ГИА - 9,11 проходила на основании план работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации за уровень основного общего и среднего общего образования, который включал в себя следующие мероприятия:

- организована работа по внесению сведений об обучающихся и выбранных ими экзаменах в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА за уровень основного общего и среднего общего образования;
- осуществлен мониторинг выбора выпускниками предметов для сдачи экзаменов;
- проведены рабочие совещания с учителями-предметниками и классными руководителями 9-х и 11-го классов по оперативным вопросам подготовки к экзаменам, изучению нормативно-правовых документов;
- проведено 6 родительских собраний выпускников 9-х классов, 5 родительских собраний выпускников 11 класса, 6 классных собраний с учащимися 9-х классов, 5 классных собраний с учащимися 11 класса по ознакомлению с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, а также по вопросам нормативно-правовой базы проведения экзамена;
- осуществлен анализ текущей и итоговой успеваемости обучающихся, мониторинг качества знаний по отдельным предметам, анализ результатов тренировочных и диагностических работ;
- в рамках проведения классно-обобщающего контроля в выпускных классах проведен анализ деятельности учителей-предметников и классных руководителей по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- сформирован банк диагностических и тренировочных работ, демоверсий КИМов;

- проведена проверка состояния школьной документации (электронных журналов, дневников, личных дел обучающихся);
- педагогическим советом школы принято решение о допуске всех обучающихся 9-х, 11-го классов к государственной итоговой аттестации.

Осуществлено оперативное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ОГЭ и ЕГЭ посредством размещения информации на отдельной страничке официального сайта школы, информационном стенде в холле школы; индивидуально (информационные листы, памятки, классные часы, консультации и т.д.).

На заседаниях школьных методических объединений рассмотрены вопросы по работе со слабоуспевающими обучающимися, КИМы и особенности выполнения отдельных заданий, даны формы документации для учителей-предметников.

В соответствии с планом-графиком подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся проведены репетиционные экзамены по обязательным дисциплинам, по итогам которых даны рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям об усилении работы по подготовке к ГИА за уровень основного общего и среднего общего образования.

В ОУ осуществлялся внутришкольный контроль который был направлен на повышение качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций обучающихся 9-х и 11-го классов, на анализ деятельности учителей-предметников и классных руководителей. В рамках контроля в течение года проводился анализ деятельности педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Педагогом-психологом школы с обучающимися выпускных классов проведена следующая работа:

1. групповые психологические обследования;
групповые занятия с подростками по снятию психологического напряжения в период подготовки к государственной итоговой аттестации (тренинг «Гармония»);
2. оказана индивидуальная помощь обучающимся:
 - психологическое консультирование по вопросам:
 - выбора профессии;
 - снятия психологического напряжения в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
 - как организовать свой режим дня в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
 - лучшие техники запоминания информации;
 - как вести себя на экзамене.
 - диагностика профориентации.

Рабочие программы по всем общеобразовательным предметам 3 и 4 уровня обучения, пройдены полностью. Государственная итоговая аттестация выпускников завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

100 % обучающихся 9-х и 11-го классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, допущены к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета школы.

К государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования были допущены 45 обучающихся 9-х классов; за уровень среднего общего образования были допущены 15 обучающихся 11-го класса. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в форме ОГЭ, 11-го класса в форме ЕГЭ.

100 % выпускников 9-х классов, 96% 11-го класса получили аттестат об основном общем, среднем общем образовании, 1 выпускник получил справку об обучении. 3 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 3 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль к аттестату «За особые успехи в учении». Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ ниже:

Анализ прохождения государственной итоговой аттестации учащимися 9-х класса

МОУ СШ № 50 в форме ОГЭ в 2024 году

Подготовка к государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования 2024 года. в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда проводилась в течение 2023/2024 учебного года согласно «Плана работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9-х классов в 2024г» который включал в себя следующие основные разделы:

- создание нормативно-правовой базы для проведения итогового собеседования, государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов в основной период в формате ОГЭ;
- мероприятия по созданию школьной базы персональных данных на выпускников-9х классов;
- организация обучения всех участников государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования (участие педагогов в обучающих семинарах, совещаниях; консультации по предметам);
- посещение уроков в 9-х классах администрацией школы;
- информирование о ходе подготовки к итоговому собеседованию, государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в основной период (совещания, педсоветы, работа официального сайта школы; родительские, классные собрания, оформление информационного стенда в холле школы, в классных кабинетах школы для выпускников и их родителей (законных представителей)) по общеобразовательным предметам;
- контроль за ходом подготовки к итоговому собеседованию, государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования (репетиционные экзамены);
- проведение итогового собеседования, государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования в основной период;
- анализ результативности прохождения итогового собеседования, государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования выпускниками 9-х классов;

На конец учебного года в школе была полностью сформирована нормативно - правовая база для проведения, итогового собеседования, ОГЭ у выпускников 9-х классов. Подготовлена полностью база персональных данных для участия в итоговом собеседовании, государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в основной период выпускниками 9-х классов. Учителями регулярно в течение всего учебного года проводились консультации для выпускников 9-х классов направленные на расширение предметных знаний. В течение учебного года администрацией школы посещались уроки в выпускных классах по математике, русскому языку, литературе, обществознанию, биологии, географии, информатике, истории, физике, химии. В общей сложности- 20 уроков.

В процессе подготовке к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ за уровень основного общего образования все участники образовательных отношений были информированы об особенностях проведения итогового собеседования, государственной итоговой аттестации 2024 года в формате ОГЭ в основной период. Актуальная информация размещалась на официальном сайте школы, школьном стенде для выпускников и родителей (законных представителей), осуществлялось ознакомление классных руководителей, учителей-предметников, выпускников и их родителей (законных представителей) со всеми документами по проведению итогового собеседования, государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в основной период на собраниях. Проводился мониторинг готовности выпускников к итоговому собеседованию, государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период. Проводились репетиционные экзамены по русскому языку и математике, предметам по выбору (обществознанию, истории, физике, химии, литературе, биологии, географии, информатике). Со всеми учащимися проводились групповые и индивидуальные занятия (консультации) по предметам, а также с выпускникам и их родителями (законными представителями) по запросу проводились консультации школьного педагога- психолога. Особое внимание уделялось учащимся из «группы риска». С данной категорией учащихся проводились еженедельные консультации, индивидуальные беседы учителей- предметников направленные на ликвидацию пробелов предметных знаний. Индивидуальные беседы педагога- психолога направленные на ликвидацию тревожности, выявление мотивации необходимости успешности прохождения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ за уровень основного общего образования.

В 2023/2024 учебном году к ГИА в формате ОГЭ были допущены 45 обучающихся, 9-х классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных). ГИА в формате ОГЭ для 45 выпускников включала в себя два обязательных предмета: по русскому языку и математике и два предмета по выбору, итого 4 предмета. По итогам учебного года обучающиеся показали достаточный уровень освоения программного материала по всем учебным предметам. Успеваемость во всех классах и по всем предметам 100%.

Количество учащихся (основная школа)

Класс	Учебный год	Количество учащихся	Допущено к ГИА (в формате ОГЭ, ГВЭ)	Не допущено
9 «а,б»	2021/2022	48	47 ОГЭ, 1 ГВЭ	0
9 «а,б»	2022/2023	52	52 ОГЭ	0
9 «а,б»	2023/2024	45	45 ОГЭ	0

Вывод: в прохождении государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году приняли участие 45 девятиклассников, (100% от общего количества учащихся); в 2022/2023 учебном году приняли участие 52 девятиклассника в формате ОГЭ (100% от общего количества учащихся) в 2021/2022 учебном году 47 девятиклассников в формате ОГЭ, 1 выпускник в формате ГВЭ (100% от общего количества учащихся) были допущены к ГИА-9.

Отмечается, что в 2022 году 1 выпускник 2,0%) Маренков Илья в связи с не успешным прохождением ГИА не получил аттестат об основном общем образовании и в связи с этим будет пересдавать три экзамена в сентябре 2022 года; в сравнении с показателями за 2023, 2024 годы где все 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Также ежегодно стабильно учащиеся школы получают аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложение к ним: в 2021/2022 учебном году: Козлов Дмитрий, Цыглин Сергей, Лагутина Ксения, Орлова Полина (4 выпускника), в 2022/2023 учебном году Бондарев Дмитрий, Лушниченко Екатерина,Петрова Виктория, Геворгян Артур, Плотников Дмитрий, Сахибова Манижа, Батыров Алан, Ковалева Дарья (8 выпускников), что составляет положительную динамику роста на 50% в сравнении с показателем прошлого года, 2023/2024 учебном году Гусева Владислава, Оганесян Лусине, Малыгина Дарья (3 выпускника), что составляет отрицательную динамику роста на 62% в сравнении с показателем прошлого года.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса как в 2024,2023,2022 году организационно выполнены все основные требования, предусмотренные инструктивными и распорядительными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора, органов управления образованием.

Анализ предметов по выбору для прохождения ГИА-9 (кол-во уч-ся выбравших предмет/ в % от общего кол-ва выпускников)

Класс	Уч.год	Кол-во уч-ся	Предметы экзаменов, контрольных работ по выбору								
			Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Информатика	Иностранный язык (англ)(письменно (метод))
9 «а,б»	2021/2022	47ОГЭ,1 ГВЭ	2(4,2%)	1 (2,1%)	30(63,8%)	3(6,3%)	42(89,3%)	13(27,6%)	1 (2,1%)	2(4,2%)	0

9 «а,б»	2022/2023	52 ОГЭ	1(1,9%)	2(3,8%)	25(48%)	1(1,9%)	37(71,1%)	27(52%)	2(3,8%)	6(11,5%)	2(3,8%)
9 «а,б»	2023/2024	45 ОГЭ	3(6,6%)	1(2,2%)	17(37,7%)	2(4,4%)	22(48,8%)	35(77,7%)	0	10(22,2)	0

Вывод: из таблицы видно, что за три последних года наиболее востребованными у выпускников основной школы, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, ГВЭ оказались 3 учебных предмета: обществознание, биология, география. В 2024 у выпускников основной школы году предметы физика, география, информатика оказались востребованы в сравнении с прошлым годом.

Итоги экзамена по математике за курс основной школы

Класс	Уч. год	Кол-во уч-ся (допущенных)	Учитель	Получили отметку (кол-во /% от общего количества)				% качества	% успеваемости	средняя отметка по предмету
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «а,б»	2021/2022	47 ОГЭ, 1 ГВЭ	Мозговая М.П., Ибрашева С.Р.	3(6,3%)	13(27,0%)	31(64,6%)	1(2%)	33,3%	98,0%	3,375
9 «а,б»	2022/2023	52 ОГЭ	Жвелия Н.К.	1(1,9%)	39(75%)	12(23%)	0 (0%)	77%	100%	3,78
9 «а,б»	2023/2024	45 ОГЭ	Жвелия Н.К.	1(2,2%)	24(53,3%)	20(42,2%)	0(0%)	55,5%	100%	3,5

Итоги письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы

Класс	Уч.год	Кол-во уч-ся (допущенных)	Учитель	Получили отметку (кол-во /% от общего количества)				% качества	% успеваемости	средняя отметка по предмету
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «а,б»	2021/2022	47 ОГЭ, 1 ГВЭ	Попескул М.П., Селиванова Е.А.	15(31,2%)	17(35,4%)	15(31,2%)	1(2,0%)	66,6%	98,0%	3,95
9 «а,б»	2022/2023	52 ОГЭ	Попескул М.П., Бушкина Т.С.	17(33,3%)	15(28,8)	20(38,4)	0 (0%)	68,5%	100 %	3,94

9 «а,б»	2023/2024	45 ОГЭ	Бушкина Т.С.	10(22,2%)	12(26,6%)	23(31,1%)	(0%)	48,8%	100%	3,5
---------	-----------	--------	-----------------	-----------	-----------	-----------	------	-------	------	-----

Итоги сдачи (экзамена по выбору)
Обществознание (учитель Шевченко Е.А.)

год	кол-во выбравш их предмет	Учит ель	отметки				успеваем ость	качество знаний	средняя отметка по предмету
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2021/ 2022	42 ОГЭ	Шевч енко Е.А.	4(9,5%)	18(42,8%)	19(45,2%)	1(2,3%)	100%	52,3%	3,6
2022/ 2023	37 ОГЭ	Шевч енко Е.А.	5(13,5%)	21(56,7%)	13(35%)	0(0%)	100%	70,2%	3,72
2023/ 2024	22 ОГЭ	Шевч енко Е.А.	10(9%)	10(45%)	10(45%)	0(0%)	100%	54,5	3,5

География (учитель Худякова М.А.), Сапова Н.Н.

год	кол-во выбравш их предмет	отметки				успеваемость	качество знаний	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2021/ 2022	13 ОГЭ	3 (23,0%)	9 (69,2%)	1 (7,6%)	0	100%	92,3%	4,2
2022/ 2023	27 ОГЭ	5 (18,5%)	11 (40,7%)	11 (40,7%)	0	100%	59,2 %	3,7
2023/ 2024	35 ОГЭ	5 (14,2%)	20 (57,1%)	10 (28,5%)	0	100%	74,5%	4

Биология (учитель Белоусова Т.В., Худякова М.А.)

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2020/ 2021	5 ОГЭ	0	5 (100%)	0	0	100%	100%	4,0
2021/ 2022	30 ОГЭ	1 (3,3%)	27 (90,0%)	2 (6,6%)	0	100%	93,3%	4,0
2022/ 2023	25 ОГЭ	3 (12%)	21 (84%)	3 (12%)	0	100%	96 %	4,32

Физика (учитель Лукина В.М.)

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2021/ 2022	2 ОГЭ	0	2 (100%)	0	0	100%	100%	4,0
2022/ 2023	1 ОГЭ	0	0	1	0	100%	0%	3,0
2023/2 024	3 ОГЭ	0	3(100%)	0	0	100%	100%	4

Химия (учитель Белоусова Т.В.)

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2021/ 2022	1 ОГЭ	0	0	1 (100%)	0	100%	0	3,0
2022/ 2023	2 ОГЭ	5 (50%)	0	1 (50%)	0	100%	50%	4,0
2023/ 2024	1 ОГЭ	1(100%)	0	0	0	100%	100%	5,0

Информатика (учитель Белоусова Т.В), Журавлев Э.В.

		отметки			
--	--	---------	--	--	--

год	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	средняя отметка по предмету
2021/ 2022	2 ОГЭ	1 (100%)	0	1 (100%)	0	100%	50,0%	4,0
2022/ 2023	6 ОГЭ	1 (16,6%)	3 (50%)	2 (33,3%)	0	100%	66,6	3,8
2023/ 2024	10 ОГЭ	0	0	10(100%)	0	100%	0%	3

История России. Всеобщая история (учитель Уваров А.В.), Шевченко Е.А.

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2021/ 2022	3 ОГЭ	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	0	100%	66,6%	4,0
2022/ 2023	1 ОГЭ	0	1 (100%)	0	0	100%	100%	4,0
2023/ 2024	2 ОГЭ	0	0	2(100%)	0	100%	0%	3,0

Литература (учитель Попескул М.П., Бушкина Т.С.)

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемо сть	качество знаний	% соответствия год. и экз. отметка	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2021/ 2022	1 ОГЭ	0	0	1 (100%)	0	100%	0	0	3,0
2022/ 2023	2 ОГЭ	1 (50%)	0	1 (50%)	0	100%	50%	50%	4,0
2023/ 2024	0 ОГЭ	-	-	-	-	-	-	-	-

Таким образом, следует отметить:

1. В 2024 году все участники государственную итоговую аттестацию прошли успешно. Произошло снижение на 62% в 2024 году учащихся школы которые получили аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложение к ним Гусева Владислава, Оганесян Лусине, Малыгина Дарья (3 выпускника), в сравнении с показателями прошлого года.
2. Сокращение общего количества выпускников 9-х классов текущего учебного года на 13,4%.
3. Востребованными у выпускников основной школы, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ за три последних года 3-х учебных предметов: обществознание, биология, география. В 2024 у выпускников основной школы году предметы у выпускников вырос интерес к информатике в сравнении с результатами выбора прошлого года.
4. Снижение успеваемости по предмету математика на 15% и качества знаний на 55% за 2024 год в сравнении с показателями 2023 года.
5. Снижение успеваемости по предмету русский язык на 20% качества знаний за 2024 год в сравнении с данными 2023 года.
6. В 2023 году результаты выполнения ОГЭ по выбору таковы: высокие показатели (% качества) знаний по географии, биологии, физике, истории; средние показатели (% качества) знаний по обществознанию, информатике; по химии и литературе в текущем учебном году показатели качества знаний равны -0.
7. Руководителям МО Жвеля Н.К., Селивановой Е.А, определить пути повышения качества знаний и успеваемости при подготовке к ГИА за уровень основного общего образования в 2024/2025 учебном году.
8. Необходимость усиления административного контроля при организации и подготовке к ГИА-9 в 2024/2025 учебном году.

Анализ прохождения государственной итоговой аттестации учащимися 11 класса

МОУ СШ № 50 в форме ЕГЭ в 2024 году

Подготовка к государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования в 2024г. в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда проводилась в течение 2023/2024 учебного года согласно «Плана работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников 11-го класса в 2024 г » который включал в себя следующие основные разделы:

- создание нормативно-правовой базы для проведения итогового сочинения, государственной итоговой аттестации выпускниками 11-го класса;
- мероприятия по созданию школьной базы персональных данных на выпускников 11 класса;
- организация обучения всех участников государственной итоговой аттестации (участие педагогов в обучающих семинарах, совещаниях; консультации по предметам);
- посещение уроков в выпускном классе администрацией школы;
- информирование о ходе подготовки к итоговому сочинению, государственной итоговой аттестации в основной период (совещания, педсоветы, работа официального сайта школы; родительские, классные собрания, оформление информационного стенда в холле школы, в классном кабинете школы для выпускников и их родителей (законных представителей));
- контроль за ходом подготовки к итоговому сочинению, государственной итоговой аттестации в основной период (репетиционные экзамены);
- проведение итогового сочинения;
- проведение государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования в основной период;
- анализ результативности участия выпускников в государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования в основной период.

На конец учебного года в школе была полностью сформирована нормативно- правовая база для проведения итогового сочинения, ЕГЭ у выпускников 11-го класса. Сформирована полностью база персональных данных для участия в итоговом сочинении, государственной итоговой аттестации в основной период выпускниками 11 класса. Учителями регулярно в течение всего учебного года проводились консультации для учащихся 11 класса направленные на расширение предметных знаний. В течение учебного года администрацией школы посещались уроки в выпускных классах по русскому языку, математике (базового или профильного уровней), физике, химии, биологии, истории, географии, обществознанию, информатике и ИКТ, литературе, в общей сложности- 20 уроков.

В процессе подготовке к государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования все участники образовательных отношений были информированы об особенностях проведения итогового сочинения, государственной итоговой аттестации 2024 года в основной период. Актуальная информация размещалась на официальном сайте школы, школьном стенде для выпускников и родителей (законных представителей), осуществлялось ознакомление классного руководителя, учителей-предметников, выпускников и их родителей (законных представителей) со всеми документами по проведению итогового сочинения, государственной итоговой аттестации в основной период на собраниях. Проводился мониторинг готовности выпускников к итоговому сочинению, государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в основной период. Проводились репетиционные экзамены по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни), предметам по выбору физике, химии, биологии, истории, географии, обществознанию, информатике и ИКТ, литературе. Со всеми учащимися проводились групповые и индивидуальные занятия (консультации) по предметам, а также с выпускникам и их родителями (законными представителями) по запросу проводились консультации школьного педагога-психолога. Особое внимание уделялось учащимся из «группы риска». С данной категорией учащихся проводились еженедельные консультации, индивидуальные беседы учителей- предметников направленные на ликвидацию пробелов предметных знаний. Индивидуальные беседы педагога- психолога направленные на ликвидацию тревожности, выявление мотивации необходимости успешности прохождения государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования.

В 2023/2024 учебном году к ГИА были допущены 15 обучающихся 11 класса, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за XI класс не ниже удовлетворительных). 15 обучающихся проходили ГИА в форме единого государственного экзамена. Для выпускников 2024 года проходивших ГИА: в формате ЕГЭ, государственная итоговая аттестация включала в себя 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике (базового или профильного уровней на выбор выпускника) и экзаменов по выбору обучающихся на добровольной основе по физике, химии, биологии, истории, географии, обществознанию, информатике КЕГЭ, литературе. По итогам учебного года обучающиеся показали достаточный уровень освоения программного материала по всем учебным предметам. Успеваемость в 11 классе по всем предметам -100%.

Количество учащихся (средняя школа)

Класс	Учебный год	Количество учащихся	Допущено к аттестации	Не допущено
11	2021/2022	21	21 ЕГЭ	0
11	2022/2023	0	0	0
11	2023/2024	15	15 ЕГЭ	0

Вывод: по итогам трех последних лет 100% выпускников были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования. Отмечается, что в 2022 году 96 % получили аттестат о среднем общем образовании (1 выпускница Иванова Мария получила справку об обучении), в 2023 учебном году не было выпускников 11 класса, в 2024 учебном году также 100% выпускников были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования. В 2024 учебном году 96% получили аттестат о среднем общем образовании (1 выпускник Николенко Сергей получил справку об обучении). Выпускники школы ежегодно получают аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль к аттестату «За особые успехи в учении»; так в 2022 году 1 выпускница (4,7%) 11 класса Бахтеева Алия Рафиковна получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль к аттестату «За особые успехи в учении»; в 2024 3 выпускника 11 класса Лагутина Ксения Юрьевна, Орлова Полина Дмитриевна, Агеев Егор Евгеньевич получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль к аттестату «За особые успехи в учении».

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса как в 2022,2024 году организационно выполнены все основные требования, предусмотренные инструктивными и распорядительными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора, органов управления образованием.

Анализ предметов по выбору для прохождения ГИА-11 (кол-во уч-ся выбравших предмет/ в % от общего кол-ва выпускников)

Класс	Кол-во уч-ся	Учебный год	Предметы экзаменов по выбору								
			Физика	Химия	Биология	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	История	География	Иностранный язык (англ)(письменно/устно)
11	21	2021/2022	4 (19,0%)	2(9,5%)	4 (19,0%)	15 (71,4%)	2(9,5%)	1(4,7%)	3(14,2%)	1(4,7%)	0
11	0	2022/2023	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	15	2023/2024	2	3	5	7	0	2	2	0	1

Вывод: из таблицы видно, что наиболее востребованными у выпускников средней школы за 2022 годы оказались следующие предметы: физика, биология, обществознание, история. В 2024 году также востребованными у выпускников средней школы оказались предметы: химия, биология, обществознание. В текущем учебном году предмет иностранный язык (английский) (письменная/ устная части) сдавала 1 выпускница 11 класса Орлова Полина, набрала 81 балл.

В 2022/2023 учебном году в школе не было 11 класса.

Итоги экзамена по математике за курс средней школы

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся допущенных до ГИА	Учебный год	Учитель	Кол-во учащихся выбравших соответствующий уровень математики/Прошли порог (кол-во /% от общего количества)	Не прошли порог (кол-во /% от общего количества)
11	4	21 ЕГЭ	2021/2022	Мозговая М.П.	На профильном уровне выбрали 4 (19,0%). Успешно прошли 4 (19,0%)	0
11	0	0	2022/2023	-	-	-
11	15	15 ЕГЭ	2023/2024	Мозговая М.П.	На профильном уровне выбрали 4 (26,0%). Успешно прошли 3(20,0%)	1

Итоги сдачи ЕГЭ по

математике (базовый уровень), ГВЭ

Уч. год	Количество выпускников, сдававших их экзамен	Набрали на ЕГЭ				Средний балл по ОУ
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	
2021/2022	17	0	11 (64,6%)	5 (29,4%)	1 (5,8%)	3,3

2022/ 2023	0	0	0	0	0	0
2023/ 2024	11	0	4 (36,4)	4 (36,4)	3 (27, 3)	3,9
2021/2022уч. год Стальмакова Анжелика Евгеньевна – отметка 5 (отлично)., 2022/2023 не было 2023/2024 Исмоилова Мавзунахон Рафикджоновна- 5 (отлично)., Орлова Полина Дмитриевна - 5 (отлично)., Писарев Никита Алексеевич - 5 (отлично).,						

Итоги сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Уч. год	Количество выпускников, сдававших математику на профильном уровне	Набрали на ЕГЭ			Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов	Общее кол-во баллов	Средний балл
		27 – 50 баллов	51 – 80 баллов	более 80 баллов			
2021/2022	4	2 (50%)	2 (50%)	0	0	210	52,5
2022/2023	0	0	0	0	0	0	0
2023/2024	4	0	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	252	63
2021/2022 уч. год Ф.И.О. выпускников, не набравших минимального количества баллов- 0 человек . Наивысший балл у Бахтеевой Алии- 72. 2022/2023 уч.год – не было. 2023/2024 уч.год –Цыглин Сергей Олегович -80 баллов., Лагутина Ксения Юрьевна – 86 баллов.,							

В 2024
году

средний балл по математике (профильный уровень) составил 63 что на 10,5 больше по сравнению с показателем 2022 года.
Качество знаний по математике (профильный уровень) в 2024 году составило 96 %, успеваемость – 96 %, в сравнении с показателями 2022 года ниже на 4 процента%
Средний балл по математике (базовый уровень) в 2024 году составляет 3,9 балла, что на 0,6 балла выше показателей 2022 года, которые составляли 3,3 балла. Качество знаний по математике в 2024 году составило -73 %, успеваемость – 100 %, в сравнении с показателями 2022 года качество знаний по математике-36 %, успеваемость – 100 %.
Вывод: табличные показатели успешности (прохождения минимального порога установленных баллов) сдачи математики на базовом уровне в 2024 году свидетельствует о успеваемости на 100
В 2024 году отмечается снижение успеваемости сдачи математики на профильном уровне на 4 % в сравнении с показателями 2022 года которые равны 100%.

Итоги экзамена по русскому языку за курс средней школы

Класс	Кол-во уч-ся допущенных до ГИА	Учебный год	Учитель	Прошли порог (кол-во /% от общего количества)	Не прошли порог (кол-во /% от общего количества)
11	21 ЕГЭ	2021/2022	Селиванова Е.А.	21 (100%)	0
11	0	2022/2023	-	-	-
11	15	2023/2024	Попескул М.П.	15 (100%)	0

Уч год	Колич. выпускни ков, сдававши х экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускников, не «перешагнувших порог», установленный Рособрнадзором	Общий балл, средний балл по ОУ	Ф.И.О. выпускников, набравших высокие баллы (80 и более)
		28 -49 баллов	50 -69 баллов	70 - 79 баллов	80 -89 баллов	90 -100 баллов			
2021/ 2022	21	5 (23,8%)	15 (71,4%)	0	1 (4,7%)	0	0	1182/56,2	Бахтеева Алия Рафиковна- 85 баллов
2022/ 2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023/ 2024	15	3 (20%)	7 (47%)	1 (7%)	4 (27%)	0	0	923/61,5	Лагутина Ксения Юрьевна – 86 баллов, Орлова Полина Дмитриевна – 86 баллов.

В 2024 году средний балл по русскому языку составил 561,5 что на 5,3 баллов больше по сравнению с результатами 2022 года. Качество знаний по русскому языку составило в 2024 году -67 %, в сравнении с результатами 2022 года которые равны 65,0%. Отмечается увеличение в 2024 году качества знаний на 2 %; успеваемость на протяжении последних двух лет составила – 100 %.

Выводы:табличные показатели свидетельствуют о 100% успеваемости (прохождения минимального порога баллов) за 2022, 2024 годы. Отмечается увеличение качества знаний в 2024 году на 2% в сравнении с результатами 2022года.

Демонстрируют в единичном варианте высокое количество набранных баллов так в 2024 году Лагутина К и Орлова П. набрали по 86 баллов, 2022 году Бахтеева А набрала 85 баллов, отмечается наличие выпускников, демонстрирующих высокое качество поученных знаний по предмету «русский язык».

Итоги сдачи (экзаменов по выбору)

Физика(учитель Лукина В.М.)

Уч.год/ Колич. выпускник ов, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускников, не «перешагнувших порог», установленный Рособрнадзором	Общий балл, средний балл по ОУ	Ф.И.О. выпускников, набравших высокие баллы (80 и более баллов)
	36 -49 баллов	50 -69 баллов	70 - 79 балло в	80 -89 балло в	90 - 100 балло в			
2021/2022	2 (50%)	2 (50%)	0	0	0	0	190/47,5	---
2022/2023	0	0	0	0	0	0	0	---
2023/2024	0	1	0	0	0	1	88/44	---

Средний балл по физике в 2024 году составил– 44. Успеваемость составляет 50%, качество знаний -50%

В 2022/2023 году не было выпускников 11 класса.

Вывод: табличные показатели успеваемости и качества знаний за 2022 года показывают, что успеваемость равна -100 %, а качество знаний в 2022 году равно-50,0%; средний балл составил– 47,5.

Химия (учитель Белоусова Т.В.)

Уч.год/ Колич. Выпускнико в, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускников, не «перешагнувших порог», установленный Рособрнадзором	Общий балл, средний балл по ОУ	Ф.И.О. выпускников, набравших высокие баллы (80 и более баллов)
	36 -49 баллов	50 -69 баллов	70 – 79 балло в	80 -89 балло в	90 - 100 балло в			
2021/2022	0	0	0	0	0	2(100%) Авдони на Валерия, Иванова Мария	39/19,5	----
2022/2023	0	0	0	0	0	0	0	---
2023/2024	2 (67%)	0	0	0	0	1 (33%) Козлов Дмитрий	112/37	---

Средний балл по химии в 2024 году составил 37 балл успеваемость составляет 67%, качество знаний равно 0%, в сравнении с показателями 2022 году которые устанавлиают средний балл 19,5 успеваемость составляет 0%, качество знаний 0%

В 2022/2023 году не было выпускников 11класса.

Вывод: табличные показатели успеваемости в 2024 году свидетельствуют о повышении успеваемости на 67%, среднего балла 17,5%, качество знаний осталось на прежнем уровне в сравнении с показателями 2022года.

Иностранный язык (английский) (учитель Барыкина О.В.)

Уч.год/	Набрали на ЕГЭ							
---------	----------------	--	--	--	--	--	--	--

Колич. Выпускников, сдававших экзамен	36 -49 баллов	50 -69 баллов	70 – 79 балло в	80 -89 балло в	90 - 100 балло в	Количество выпускников, не «перешагнувших порог», установленный Рособрнадзором	Общий балл, средний балл по ОУ	Ф.И.О. выпускников, набравших высокие баллы (80 и более баллов)
2021/2022	0	0	0	0	0	0	0/0	----
2022/2023	0	0	0	0	0	0	0/0	---
2023/2024	0	0	0	1	0	0	81/81	Орлова Полина Дмитриевна (81 балл)

Средний балл по иностранному языку (английскому) (устная и письменная части) в 2024 году составил– 81 балл успеваемость составляет 100%, качество знаний -100%

В 2022,2023 году в школе учащиеся не проходили государственную итоговую аттестацию по предмету иностранный язык (английский) (устная, письменная часть).

Вывод: в текущем 2024 учебном году учащаяся школы Орлова Полина успешно прошла государственную итоговую аттестацию по предмету иностранный язык (английский) (устная, письменная часть).

Обществознание (учитель Шевченко Е.А.)

Уч.год/ Колич. выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускников, не «перешагнувших порог», установленный Рособрнадзором	Общий балл, средний балл по ОУ	Ф.И.О. выпускников, набравших высокие баллы (80 и более баллов)
	42 -49 баллов	50 -69 баллов	70 - 79 балло в	80 -89 балло в	90 - 100 балло в			
2021/2022	8 (53,3%)	5 (33,3%)	1 (6,6%)	0	0	1 (6,6%) Ульшин Антон	768/51,2	----
2022/2023	0	0	0	0	0	0	0	---
2023/2024	0	4	2	1	0	0	455/65	Лагутина Ксения Юрьевна (81 балл)

Средний балл по обществознанию в 2024 году составил 65% что на 13,8 % выше по сравнению с показателями 2022 года. Качество полученных знаний по предмету обществознание составляет 71%, что на 45% выше в сравнении с показателями 2022 года, Успеваемость в 2024 году выше на 94% в сравнении с показателями 2022года.

Вывод: табличные показатели успеваемости в 2024 году выше на 94% , качество знаний увеличилось на 94 %, средний балл увеличился на 13,8% в сравнении с показателями 2024года.

Биология (учитель Белоусова Т.В.)

Уч.год/ Колич. выпускни ков, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускников, не «перешагнувших порог», установленный Рособрнадзором	Общий балл, средний балл по ОУ	Ф.И.О. выпускников, набравших высокие баллы (80 и более баллов)
	36 -49 баллов	50 -69 баллов	70 - 79 балло в	80 -89 балло в	90 - 100 балло в			
2021/2022	2 (50%)	0	0	0	0	2 (50%) Джангирян Эльмира, Иванова Мария	126/31,5	----
2022/2023	0	0	0	0	0	0	0	---
2023/2024	4	1	0	0	0	0	216/43,2	

Средний балл по биологии в 2024 году составил- 43,2. Качество полученных знаний по предмету биология составляет 20%. Успеваемость на 100,0% в сравнении с данными в 2022 года, где средний балл составил– 31,5. Качество полученных знаний по предмету биология составляет 0%. Успеваемость на 50,0%

Вывод: табличные показатели 2024 года свидетельствуют о увеличении среднего балла на 11,7 баллов, качества знаний на 20%, успеваемости на 50% в сравнении с результатами 2022 года.

История (учитель Уваров А.В.)

Уч.год/ Колич. выпускни ков, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускников, не «перешагнувших порог», установленный Рособрнадзором	Общий балл, средний балл по ОУ	Ф.И.О. выпускников, набравших высокие баллы (80 и более баллов)
	32-49 баллов	50 -69 баллов	70 - 79 балло в	80 -89 балло в	90 - 100 балло в			
2021/2022	1(50%)	2(50%)	0	0	0	1(25%) Изгалиева Ольга	181/45,2	---
2022/2023	0	0	0	0	0	0	0	---
2023/2024	0	0	1	1	0	0	165/82,5	Орлова Полина Дмитриевна (89 баллов)

Средний балл по истории в 2024 году составил– 82,5. Успеваемость составляет 100%, качество знаний -100%

В 2023 году в школе не было выпускников 11 класса.

Вывод:табличные показатели успеваемости и качества знаний за 2024 года показывают, что успеваемость равна -100 %, а качество знаний в 2022 году равно-25%; средний балл составил– 45,2.

Информатика и ИКТ (КЕГЭ) (учитель Белоусова Т.В.)

Уч.год/	Набрали на ЕГЭ			
---------	----------------	--	--	--

Колич. Выпускников, сдававших экзамен	40 -49 баллов	50 -69 баллов	70 – 79 балло в	80 -89 балло в	90 - 100 балло в	Количество выпускников, не «перешагнувших порог», установленный Рособрнадзором	Общий балл, средний балл по ОУ	Ф.И.О. выпускников, набравших высокие баллы (80 и более баллов)
2021/2022	0	0	0	0	0	1(100%) Липатов Александр	27/27	----
2022/2023	0	0	0	0	0	0	0/0	---
2023/2024				1		1 (50%) Писарев Никита Алексеевич	94/47	Лагутина Ксения Юрьевна (80баллов)

Инстранный язык (учитель Созинова Е.В.)

Уч.год/ Колич. Выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускников, не «перешагнувших порог», установленный Рособрнадзором	Общий балл, средний балл по ОУ	Ф.И.О. выпускников, набравших высокие баллы (80 и более баллов)
	40 -49 баллов	50 -69 баллов	70 – 79 балло в	80 -89 балло в	90 - 100 балло в			
2021/2022	0	0	0	0	0	0	0	---
2022/2023	0	0	0	0	0	0	0/0	---
2023/2024	0	0	0	1	0	0	89	Орлова Полина Дмитриевна (89баллов)

Средний балл по информатике и ИКТ (КЕГЭ)в 2024 году составил -47, успеваемость составляет 50%, качество знаний -50%, в сравнении с показателями 2022 года где средний балл составил– 27, успеваемость составляет 0%, качество знаний 0%

В 2023 году в школе не было выпускников 11 класса.

Вывод:табличные показатели свидетельствуют о повышении в 2024 году среднего балла на 20, успеваемости на 50% и качества знаний на 50% в сравнении с результатами 2022 года.

Таким образом, следует отметить:

1.Отсутствие выпускников 11 класса 2024 года, не допущенных до государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования, снижение на 6% в 2024 в сравнении с результатами 2022 года , где все 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. 2022/2023 учебном году в школе не было 11 класса. Увеличение на 75% количества выпускников получивших аттестат особого образца и медаль к аттестату. В 2024 году, выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль к аттестату «За особые успехи в учении», в сравнении с результатами 2022 года, где 1 выпускница 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль к аттестату «За особые успехи в учении».

2. Востребованность за два последних года у выпускников средней школы для прохождения государственной итоговой аттестации таких предметов как: химия, биология, обществознание, информатика КЕГЭ. В 2024 году также востребованными у одиннадцатиклассников оказались предметы: физика, история, иностранный язык (английский).

3. В 2024 году средний балл по математике (профильный уровень) составил 63 что на 10,5 больше по сравнению с показателем 2022 года.

Качество знаний по математике (профильный уровень) в 2024 году составило 96 %, успеваемость – 96 %, в сравнении с показателями 2022 года ниже на 4%.

Средний балл по математике (базовый уровень) в 2024 году составляет 3,9 балла, что на 0,6 балла выше показателей 2022 года, которые составляли 3,3 балла. Качество знаний по математике в 2024 году составило -73 %, успеваемость – 100 %, в сравнении с показателями 2022 года качество знаний по математике-36 %, успеваемость – 100 %. Демонстрируют высокое количество набранных баллов так в 2024 году Цыглин С. набрал 80 баллов, Лагутина К 86 балла.

4. В 2024 году средний балл по русскому языку составил 56,5 что на 5,3 баллов больше по сравнению с результатами 2022 года. Качество знаний по русскому языку составило в 2024 году -67 %, в сравнении с результатами 2022 года которые равны 65,0%. Отмечается увеличение в 2024 году качества знаний на 2 %; успеваемость на протяжении последних двух лет составила – 100 %. Демонстрируют высокое количество набранных баллов так в 2024 году набрала Лагутина К 86 баллов и Орлова П 86 баллов. В 2022 году Бахтеева А набрала 85 баллов, отмечается наличие выпускников, демонстрирующих высокое качество полученных знаний по предмету «русский язык».

5. Результаты ГИА-11 за 2024 год по предметам по выбору таковы:

-по физике успеваемость равна -50 %, качество знаний равно-50,0%; средний балл составил– 44;

-по химии успеваемость составляет 67%, качество знаний -0%, средний балл 37 (отмечается повышение успеваемости на 67%, среднего балла на 17,5%, качества знаний на прежнем уровне) в сравнении с показателями 2022года;

-по обществознанию успеваемость равна -100 %, качество знаний равно-71%; средний балл составил– 65 (отмечается повышение успеваемости на 94%, средний балл увеличился на 13,8%; качество знаний увеличилось на 45 %) в сравнении с результатами 2022 года;

- по биологии успеваемость равна- 100%, качество знаний составляет 20%, средний балл составил- 43, (отмечается увеличение среднего балла на 11,7 баллов, качества знаний на 20%, успеваемости на 50%) в сравнении с результатами 2022 года;

-по истории успеваемость составляет 100%, качество знаний -100%, средний балл составил– 82,5;

-по информатике КЕГЭ успеваемость составляет 50%, качество знаний -50%, средний балл составил -47 (отмечается среднего балла на 20, успеваемости на 50% и качества знаний на 50%) в сравнении с результатами 2022 года;

6.Стоит отметить, что в 2024 году 1 выпускник 11 класса Николенко Сергей получил справку об обучении. Выпускник не смог сдать ЕГЭ из-за низкой мотивации к процессу обучения.

-по иностранному языку успеваемость составляет 100%, качество знаний-100%, средний балл составил 89 баллов.

7.Руководителям МО Жвеля Н.К., Селивановой Е.А. определить пути повышения качества знаний и успеваемости при подготовке к ГИА- 11 в формате ЕГЭ по общеобразовательным предметам на 2024/2025 учебный год.

8. Необходимость усиления административного контроля при организации и подготовке к ГИА-11 в формате ЕГЭ в следующем учебном году.

Воспитательная работа

В 2023/2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Целью воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентировала педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организовывать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, злоупотребление ПАВ и другим видам зависимостей.

Реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Вся воспитательная работа за 2023- 2024 учебный год имела модульную структуру. Каждый модуль был ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- ☐ Модуль «Классное руководство и наставничество»
- ☐ Модуль «Школьный урок»
- ☐ Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- ☐ Модуль «Работа с родителями»
- ☐ Модуль «Самоуправление»
- ☐ Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- ☐ Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- ☐ Модуль «Профилактика и безопасность»
- ☐ Модуль «Детские общественные объединения»
- ☐ Модуль «Экскурсии, походы»

□ Модуль «Школьный музей»

В течении года были организованы мероприятия в соответствии с Планом традиционных школьных мероприятий на 2023-2024 учебный год.

Направления работы:

1. Традиционные школьные мероприятия
2. Работа классных руководителей
3. Дополнительное образование, внеурочная деятельность
4. Ученическое самоуправление
5. Профориентационная работа
6. Работа с родителями
7. Социальное партнерство
8. Работа музейной комнаты
9. Работа волонтерского отряда «ЗдоровО»
10. Профилактическая работа

В течении года были организованы мероприятия в соответствии с Планом традиционных школьных мероприятий на 2023-2024 учебный год.

Работа волонтерского отряда «ЗдоровО»:

Волонтерский Отряд "ЗдоровО", Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 50" Дзержинского района Волгограда.

Наш девиз: "Помоги себе, помогая другим".

Наша миссия: помочь себе и своим сверстникам с ОВЗ поверить в собственные силы. Мы - за Здоровое Общение! Волонтерский отряд руководствуется Положением о волонтерской деятельности ОУ. Принимает активное участие в школьной жизни, организовывая социальные акции и мероприятия для педагогов, родителей и учащихся.

Сотрудничает с РЖД Кванториум Волгоград, ДК "Гумракский" Волгоград, Центром Иностранных Языков "LINGWIN", МОУ ЦДТ Дзержинского района, МУ СДЦ «Перекрёсток, Музей «Россия – моя история».

Цель:

- 1.Расширить представление о волонтерском движении у ребят 7 - 17 лет, педагогов МОУ СШ № 50, родителей (законных представителей) учащихся.
2. Приобщить детей и родителей (законных представителей) учащихся к спортивным и социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
3. Сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды, этнической принадлежности и физических способностей.
4. Привлечь родителей (законных представителей) учащихся в образовательный процесс МОУ СШ № 50.

Результаты:

- 1.Организация и проведения праздничных мероприятий мероприятия для 1 классов для обучающихся 1-11 классов, учителей и родителей в течение всего учебного года: https://vk.com/wall-193555988_1141 https://vk.com/wall-193555988_1615 , https://vk.com/wall-193555988_1603, https://vk.com/wall-193555988_1567, https://vk.com/wall-193555988_1339 , https://vk.com/wall-193555988_1189

2. Проведение уроков доброты «Скажи ДА!» (в рамках Всеобуча) в начальном и среднем звене (совместно с ДВО «ЗдоровО», лидерами ШУС и активистами «Движение Первых»).
3. Акция «КиберПатруль»: работа КиберДружины (старшеклассники ДВО «ЗдоровО» и онлайн киберволонтеры на платформе Добро.Ру) совместно с АВИЦ, 506 киберволонтеров по РФ подали заявку на мероприятие на сайте ДОБРО.РУ: <https://dobro.ru/event/10460759>
4. Реализация социального проекта «Вкус жизни», в том числе на сайте ДОБРО.РУ в онлайн формате (951 заявка от волонтеров): <https://dobro.ru/event/10581239>
5. Проведение месячников по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений и экстремизма, профилактика ПАВ: профилактическая акция "Месяц лёгкого дыхания": https://vk.com/wall-193555988_1897, https://vk.com/wall-193555988_1195
6. Проведение психологической Акции «Безопасный Интернет».
7. ЭкоАкции «Озеленяем школьный двор», «Покорми птиц зимой», «Сдай батарейку-спаси ёжика!» совместно с Юннатами Первых: https://vk.com/wall-193555988_2045, https://vk.com/wall-193555988_1832 https://vk.com/wall-193555988_2026, https://vk.com/wall-193555988_1846 https://vk.com/wall-193555988_1740, https://vk.com/wall-193555988_1592
8. Сотрудничество с ВОД волонтерами-медиками, проведение профориентационных встреч, лекций и мастер-классов: акция «ВИЧ-стоп!», мастер-класс по первой медицинской помощи, профориентационные занятия, акция «Будь здоров!»: https://vk.com/wall-193555988_1772, https://vk.com/wall-193555988_1264, https://vk.com/wall-193555988_1260, https://vk.com/wall-193555988_1153, https://vk.com/wall-193555988_1201
9. Организация и проведение Недели Психологии и Социально Активности «Твори добро» и «Счастье – есть!» (октябрь и апрель): психологические акции «Забор настроения», лестница дружбы, музыкальный флешмоб, проведение классных часов, аптечка для души, «Кто такой психолог?», оформление информационного стенда в фойе школы «Занимательная психология», почта психолога: https://vk.com/wall-193555988_1918, https://vk.com/wall-193555988_1256, https://vk.com/wall-193555988_1226
10. Участие в районном творческом конкурсе для обучающихся образовательных учреждений «Планета психологии» (номинации коллаж, презентация, эссе, 1,2,3 места), районной олимпиаде по психологии (3 место, Козлов Д., 11 класс): https://vk.com/wall-193555988_1327
11. Регистрация на портале: ДОБРО.РУ новых волонтеров «ЗдоровО», прохождение онлайн-курсов (Университет.Добро.Ру).
12. Обучение волонтеров-медиаторов, прохождение онлайн-курса «Управление конфликтами» на сайте Университет. Добро.Ру: <https://deliontestpage.tilda.ws/webinar>, <https://edu.dobro.ru/courses/115/>
13. Всероссийская акция «Российский Дед Мороз» (декабрь 2023), совместно с лидерами ШУС и активистами «Движение Первых»: <https://dobro.ru/event/10578182>
14. Проведение тематических мероприятий в рамках ДЕД: творческая мастерская «Подарок для мамы», онлайн-активность «С папой в деле», онлайн-активность «Учитель об учителе», Всероссийской акции «Учителю с любовью», «День волонтера», Всероссийская акция «Минута телефона доверия», «Самолётик будущего», «Окна Победы», «День здоровья», «История одного полуострова»: https://vk.com/wall-193555988_1966, https://vk.com/wall-193555988_1997, <https://dobro.ru/event/10534448>, https://vk.com/wall-193555988_2009, <https://dobro.ru/event/10495528>, <https://dobro.ru/event/10458488>, https://vk.com/wall-193555988_1783 https://vk.com/wall-193555988_1705
15. Создание на базе МОУ СШ № 50 первичного отделения РДДМ «Движением Первых», посвящение в Орлята России 3 «Б» класса, посвящение активистов «Движение Первых»: https://vk.com/wall-193555988_1573, https://vk.com/wall-193555988_1298
16. Участие в онлайн-квесте «Семь принципов здоровья» совместно с МОУ ЦДТ (3 место): https://vk.com/wall-193555988_1977
17. Участие в районном конкурсе интернет-страниц детских общественных объединений «Это МЫ!» совместно с МОУ ЦДТ (2 место).
18. Публикация статьи в Dobрожурнале проведенных добровольческих акций и мероприятий: <https://dobro.press/blogi/posvyaschenie-v-orlyata-rossii-i-otkrytie-pervichnogo-otdeleniya-rddm-v-volgograde>, <https://dobro.press/blogi/novogodnie-elki-dlya-volgogradskih-shkolnikov-vmeste-s-aktivistami-dvizhenie-pervyh>.
19. Участие в добровольческой акции в рамках Всемирного дня проявления доброты - Неделе добрых дел «Дари добро»: https://vk.com/wall-193555988_1760, https://vk.com/wall-193555988_1751

20. Организация телемостов со школами и лицеями г. Санкт-Петербург, г. Москва в рамках проведения патриотических марафонов, онлайн-экскурсии по Мамаеву Кургану, встреч по темам «Сталинградская Битва», «Блокада Ленинграда», «Нюрнбергский процесс» совместно с Шевченко Е.А.: https://vk.com/wall-193555988_1450, https://vk.com/wall-193555988_1419, https://vk.com/wall-193555988_1268
21. Проведение мероприятий совместно с волонтерами Победы (ВолГУ), Марк Якунин: уроки, посвященные Сталинградской Битве, выставка моделей военной техники (Роман Журавлев, 7 «А» класс) https://vk.com/wall-193555988_2017, «80 лет со Дня Блокады Ленинграда», кинолекторий «Блокада Ленинграда глазами детей», урок Памяти «80-летие Тегеранской конференции», Всероссийская акция «24 кадра Победы» (ВГТУ «Точка кипения»): https://vk.com/wall-193555988_1468, https://vk.com/wall-193555988_1402, https://vk.com/wall-193555988_1283, https://vk.com/wall-193555988_1210
22. Участие во Всероссийских акциях совместно с «Орлятами России», активистами и волонтерами: «Спасибо, школа!» https://vk.com/wall-193555988_2028, https://vk.com/wall-193555988_2022,
23. «Школа Вожатых», участие вожатых-волонтеров в акциях и мероприятиях: https://vk.com/wall-193555988_1834, https://vk.com/wall-193555988_1743, https://vk.com/wall-193555988_1560, https://vk.com/wall-193555988_1558
24. Участие в районном профориентационном фестивале "Примеряй и выбирай": https://vk.com/wall-193555988_1797
25. «Клуб настольных игр»: https://vk.com/wall-193555988_1721, https://vk.com/wall-193555988_1252
26. Участие в творческом конкурсе «Портрет эрмитажного кота»: https://vk.com/wall-193555988_1720
27. Участие в конкурсе «Фестиваль ученического самоуправления», выполнения всех этапов заданий «Мартофляй», отчетная конференция ШУС, визитка: https://vk.com/wall-193555988_1683, https://vk.com/wall-193555988_1597
28. Участие в региональном мероприятии "Областной день вожатого": https://vk.com/wall-193555988_1563
29. Прохождение волонтерами онлайн-курсов на сайте: Университет Добро.Ру по темам «Патриотическое волонтерство. Базовый курс», «Основы волонтерства для начинающих»: https://vk.com/wall-193555988_1358, https://vk.com/wall-193555988_1314
30. Участие во Всероссийской акции «Внуки по переписке»: https://vk.com/wall-193555988_1315
31. Участие в акции «Узелки Добра»: https://vk.com/wall-193555988_1299
32. В рамках проекта "В гостях у учёного" волонтеры посетили ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный медицинский университет" (Морфологический корпус): https://vk.com/wall-193555988_1272
33. Участие в фотокроссе «Моя безопасность»: https://vk.com/wall-193555988_1244
34. Проведение мероприятия «Любимое блюдо в школьной столовой»: https://vk.com/wall-193555988_1178

Наш профиль в сети:

<https://dobro.ru/organizations/344310/info>)

ВК: <https://vk.com/public193555988>

<http://mousoh50vlg.ucoz.ru/>

<https://www.youtube.com/channel/UC hugSvUF4RGw78jGLdHOYRw>

Работа детских объединений

В МОУ СШ № 50 более 20 лет ведет свою деятельность детское общественное объединение «БОСС». Основное направление: патриотическое и организационное.

Мероприятия, организованные членами ДОО «БОСС»:

Гражданско-патриотические:

- организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы (участие в акциях онлайн: Бессмертный полк, «Стена Памяти», окна Победы, «Подвиг в камне и бронзе», операция «Обелиск», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Поздравляем ветерана», «Сад Памяти» (ребята, , высадили 12 деревьев на территории школы, саженцы подарены солдатами из воинской части 98540)

- проведение Уроков мужества, знакомство ребят с героическими и трагическими страницами истории Отечества, воспитание уважения молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, формирование у молодёжи готовности к защите Родины;
 - тематические классные часы, направленные на изучение национальной символики и геральдики;
 - тематические вечера и концерты, посвященные Дню воина-интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Независимости, Дню России, Дню Волгограда
 - военно-спортивные игры, полевые сборы;
 - использование государственной символики при проведении торжественных школьных и классных мероприятий;
 - оформление альбомов и стендов;
 - исторические, военные викторины;
- -военно-полевые сборы при содействии воинской части 98540 https://vk.com/wall-203553612_825
- 7 мая 2024 года в Волгоградской ОУНБ им. М. Горького состоялась серия Интерактивной игры-погружения «Мне этот бой не забыть нипочем» https://vk.com/wall-203553612_813
- Организация митингов у братского захоронения (ноябрь, февраль, май) https://vk.com/wall-203553612_806
- Организация конкурсов чтецов «Слово о Сталинграде» и «Слово о Победе» https://vk.com/wall-203553612_804
- рамках Всероссийской акции «Письмо солдату» лидеры БОСС организовали акцию среди учащихся МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда написали письма с открытками, с поздравлениями с Днем Победы в Великой Отечественной войне и словами поддержки для военнослужащих Вооруженных Сил https://vk.com/wall-203553612_796
- 25 апреля, в рамках проекта "Подвиг в камне и бронзе", ребята из совета старшеклассников "БОСС", совместно с солдатами войсковой частью 98540, благоустроили территорию у братского захоронения в посёлке. Гумрак. Полили, окопали и побелили деревья, собрали мусор. https://vk.com/wall-203553612_779

Духовно-нравственное направление:

- организация конкурсов рисунков;
- отображение жизни и деятельности нашей школы на школьном сайте;
- организация выставок поделок учащихся;
- помощь в проведении тематических классных часов;

Школа успешно сотрудничает с «XXI век», с филиалом ДК «Гумракский» сотрудничает с областной детской библиотекой.

Экологическое направление:

- Акции «Покорми птиц зимой», «Кормушка»
- Акция «Благоустроим школьный двор»
- Акция «Подвиг в камне и бронзе» по благоустройству братского захоронения в п. Гумрак;
- Акция «Сдай батарейку-спаси ежика!» https://vk.com/wall-203553612_832

Акция «Озеленяем школьный двор» https://vk.com/wall-203553612_778

- Субботники

- В 2023-2024 учебном году членами детского объединения «БОСС», лидерами «Пресс-центра» выпускается газета «Школьная правда» <https://vk.com/club203553612>

Работа театральных коллективов

В 2023-2024 учебном году в МОУ СШ № 50 начал свою деятельность школьный театральный кружок «Время чудес», под руководством учителя начальных классов «Бойковой В.А. https://vk.com/wall-193555988_1837

Ребята под руководством руководителя прошли интенсив - обучение <https://мтв.онлайн/news/kult>

Ребята театрального кружка периодически выступали на различных мероприятиях, концертах в школе.

Школьный театр включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров номер: 23-1488676264

Работа музейной комнаты.

Основной задачей работы музейной комнаты являлось воспитание чувства патриотизма, гражданственности у школьников, приобщение их к историческому наследию.

Музейная комната основана в 1985 году по инициативе директора школы Поликарпова Николая Георгиевича – ветерана великой Отечественной войны, участника Сталинградской битвы.

В 2023 -2024 учебном году проводились мероприятия на основе Экспозиций по тематическому принципу:

-  Ветераны 1079 гв.артполка;
-  Н.Г.Абрамишвили – участник Сталинградской битвы;
-  История школы №50. Выпускники школы;
-  История поселка Гумрак. Улицы поселка;
-  Память о погибших героях Сталинградской битвы, захороненных в братской могиле поселка Гумрак.

В экспозиции музейной комнаты собраны и показан интересный материал о боевых действиях советских воинов в период Сталинградской битвы: фотографии.

На базе музейной комнаты работает детский актив, в него входят учащиеся с 7 - 11 классов школы. Руководитель и актив проводят экскурсии по памятным датам волгоградской и русской истории, уроки мужества, встречи с ветеранами.

За отчетный период в музейной комнате проводились мероприятия:

Экскурсии для учащихся школы

«1079 зенитно-артиллерийский полк дорогами войны»

«Подвиг Николая Абрамишвили»

«История родной школы»

«Гумрак в годы Великой Отечественной войны»

«Гумрак сегодня»

«Их именами названы улицы Гумрака»

«С чего начинается Родина»

Уроки мужества, классные часы, встречи

«Читая письма ветеранов»

«Они захоронены в братской могиле Гумрака»

«Поклонимся великим тем годам»

«Они защищали Гумрак»

«Город-герой Волгоград

«200 лет и ночей»

Конкурсы

-Чтецов «Слово о Сталинграде»

-Макетов зданий, сооружений на Сталинградскую тематику

-Работ учащихся «Мои родные во время войны»

«Слово о Победе»

Сообщения учащихся

«История моих родственников в ВОВ 1941-1945-х годов»

«Заслуженный строитель СССР П.М.Байдаков»
«Ворота города - Волгоградский аэропорт»
«Социум посёлка: учреждения медицины, образования, торговли, культуры, АТС.»
«Дороги наших выпускников»
«Воинская часть»

Музейная комната прошла паспортизацию, подтвержденное звание «Музейная комната Боевой и трудовой Славы п. Гумрак».

Лидерами «Музей» центра были проведены экскурсии в музейной комнате для первоклассников. Самым младшим ученикам школы старшеклассники рассказали историю школы и поселка Гумрак.

-Совместные мероприятия с военнослужащими воинской части 98540

-Акция «Письмо из дома», Открытки к 23 февраля и 9 мая

Работа с классными руководителями

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. В 2023-2024 учебном году 19 классных руководителей, назначенные на 01.09.2023. Методическое объединение классных руководителей работало над темой: **«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».**

Работа ведется согласно планам классных руководителей.

Все планы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Классные руководители работали согласно целям и задачам общешкольного плана Программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Приоритетные направления работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики воспитательной работы (на педсоветах, совещаниях ШМО, обмен опытом классных руководителей).
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей с современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
3. Помощь в выборе темы самообразования классного руководителя (это направление проблемное). На следующий год – это будет в работе ШМО приоритетным направлением). Как в других ШМО планируем отчеты по самообразованию.

Для реализации поставленных задач были запланированы и проведены заседания методического объединения классных руководителей. Большинство обозначенных целей и задач в течение учебного года было реализовано.

Классными руководителями были организованы:

- ☐ еженедельное проведение занятий по профориентации «Россия-мои горизонты» (6-11 класс), «Тропинка в профессию» (1-5 классы)
 - ☐ участие в работе федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»,
- решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков «ПроеКТОриЯ» на сайте «Шоу профессий»)

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

1 заседание МО «Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».

Вопросы:

1. Анализ работы МО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.
2. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.
3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.
4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году.
5. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.

2 заседание МО "Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? "

Вопросы:

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
2. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

3 заседание МО "Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности"

Вопросы:

1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.

Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:

-творческие конкурсы;

-диагностирование.

6. Корректировка планов воспитательной работы на второе полугодие.

Вывод: К сожалению, в данном учебном году (по объективным причинам) на должном уровне не был полностью реализован план работы ШМО.

Рекомендации: в следующем учебном году необходимо активизировать работу в данном направлении.

Для достижения поставленных целей и задач классные руководители в течение года повышали квалификацию через дистанционные курсы и вебинары, разрабатывали и внедряли в практику воспитательной деятельности инновационные методы воспитания, занимаясь самообразованием.:

Новолодская Л.В.: "Педагогика для всех", «Возможности ролевой игры в учебной и внеурочной деятельности.», «Школьная травля: профилактика поведения жертвы в детском коллективе.», Акбулдина З.А. «Патриотическое воспитание школьников: практические рекомендации», «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия»; Бондаренко А.В. «Мозаичный класс, или Как организовать обучение в сотрудничестве».

Рекомендации: в 2024-2025 учебном году активизировать работу по прохождению классными руководителями очных и дистанционных курсов повышения квалификации по воспитательной деятельности.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в триместр:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам триместра.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за учебный период, коррекция плана воспитательной работы на новый триместр

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Тематика мероприятий совпадает, но, что важно отличаются формами представления материала и активизацией участников классного коллектива.

Проведены:

-День знаний.

- День учителя (школьный концерт и видео поздравлений от всех классов)

-День неизвестного солдата. (Линейка , уроки для в музее по графику)

-Новогодние торжества

-Еженедельные линейки, посвященные поднятию флага и исполнению гимна РФ. https://vk.com/wall-203553612_771

-Фестиваль национальных культур

-Конкурсы рисунков, чтецов, оформления кабинетов.

Совместно с классными руководителями проводятся совместные общешкольные акции и общешкольные линейки по параллелям.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал

1. Мероприятий проведено на 30 %, больше чем в прошлом году этого же периода.

2. Качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня повышается, но в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся, у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–10-х классов необходимо:

-продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;

-привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;

-поощрять активных участников благодарственными письмами;

-усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе

а) Комфортный;

б) неустойчивый;

в) некомфортный

Модули «Классное руководство» и «Работа с родителями». неразрывно связаны

В каждом классе создан родительский комитет. С при непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, , контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт. 11, 10, 8 б, 9б. 3б, 1а, 1б, 2а, 2б,3б.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания и по требованию в выпускных классах 9, (рекомендации по сдаче ГИА). А также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Привлекают педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников в администрацию образовательной организации или вне образовательной организации за первое учебное полугодие является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей прежде всего с классными руководителями Осуществляя работу с классом, классные руководители организовывали работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику. Классным руководителем проводилась работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДН МВД, сотрудниками транспортной линейной полицией, детской областной библиотекой, досуговым центром «Перекресток»
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждого семестра

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом. В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся; • изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

На должном уровне проходило большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д.

В течение года были проведены 4 заседания МО классных руководителей.. Заседания проходили в различных формах.

Анализ профилактической работы

1.Работа координационной комиссии.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ №120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации в школе организована работа координационной комиссии по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. План работы комиссии составляется ежегодно к началу нового учебного года. Задачи, которые были поставлены на учебный год:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

-организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета; - обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

В рамках выполнения этих задач в школе: организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время (Движение Первых, волонтерский отряд). Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы, родительский всеобуч, встречи с учителями - предметниками. Проводилась работа с детьми, требующими дополнительного педагогического внимания и состоящих на профилактическом учете: составлен банк данных категорий детей, с учащимися проводились индивидуальные беседы. Психологом была оказана психолого – педагогическая помощь в работе классным руководителям, учителям – предметникам по работе с детьми данных категорий. Психологом проводились консультации для родителей. Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы. Ежедневный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классному руководителю, анализ результатов и немедленное принятие мер. В школе в течение прошлого 2023-2024 учебного года работала координационная комиссия, в состав которого входили: председатель совета, методист по ВР, методисты по УР, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги. В учебном году было проведено 9 заседаний координационной комиссии, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседание координационной комиссии в течение года были приглашены 14 обучающихся с родителями. Причиной вызова явились частые пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительные оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины на уроках и Устава школы, случаи самоповреждения. Темы, рассмотренные на заседаниях координационной комиссии по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних:

1. Утверждение плана работы по профилактике правонарушений, преступлений и бродяжничества на год.
2. Уточнение списка обучающихся и семей, состоящих на профилактическом учёте.
3. Анализ занятости детей во время летних каникул.
4. Утверждение плана и отчет мероприятий в рамках месячника «Всеобуч»
5. Анализ совместной деятельности школы с инспектором по делам несовершеннолетних УВД Дзержинского района г. Волгограда.
6. Отчёт о работе с детьми, находящимися под опекой.
7. Утверждение плана в рамках месячника по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди обучающихся
8. Анализ внеурочной з и детей, состоящих на разного вида учётах.
9. Отчёт о работе с семьями, состоящими в районном банке данных и на учёте в ВШУ как требующие дополнительного педагогического внимания.
10. Анализ работы школы в рамках месячника по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявления экстремизма среди учащихся и воспитанников
11. Утверждение плана работы школы в рамках месячника по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди учащихся.
12. Анализ круга общения детей, состоящих на разного вида учётах;
13. Отчёт классных руководителей об индивидуальной работе с обучающимися, состоящими на учёте и обучающимися требующих дополнительного педагогического внимания:
14. Организация занятости детей, требующих дополнительного педагогического внимания, состоящих на профилактическом учете на зимних каникулах.
15. Анализ о результатах проведения 2 этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «дети России – 2023»
16. Анализ о результатах мероприятий в рамках месячника по профилактике, токсикомании, алкоголизма среди учащихся
17. Отчёт о работе педагога-психолога с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте.
18. Отчёт о рейдах в места скопления подростков.

19. Отчёт о работе с учащимися состоящими на профилактическом учете.
20. Организация профилактической работы в школе по результатам социально-педагогического тестирования.
21. Утверждение плана работы школы в рамках месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни, среди обучающихся школы.
22. Анализ работы школы в рамках месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни, среди обучающихся школы.
23. Трудоустройство и организация летнего отдыха, детей требующих дополнительного педагогического внимания, состоящих на профилактическом учете.
24. Анализа работы координационной комиссии в 2023-2024 учебном году.

На протяжении всего учебного года особое внимание отводилось работе с обучающимися, состоящим на профилактическом учете.

Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, опекаемых семей, детям из асоциальных семей. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Решение: работу координационной комиссии по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних признать удовлетворительной.

На новый 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи:

- Активизировать работу с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учетах;
- Продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;
- Продолжить работу по профилактике суицидального поведения, диванного, деликвентного поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди учащихся, так и среди их родителей.
- Активизировать работу с родителями по вопросу воспитания детей в семье, жестокого обращения с детьми;
- Продолжить активную работу по предотвращению ДТП среди учащихся школы.
- Уделить большее внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;
- Уделить особое внимание ранней диагностике детей девиантного поведения, склонных к правонарушениям.
- Продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.

2. Работа социально-психологической службы МОУ.

Перед социально -психологической службой школы, деятельность, которой нацелена на решение проблем охраны здоровья детей, стоит **цель:** создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития учащихся в ситуациях школьного взаимодействия, а также содействия личностному и индивидуальному развитию участников образовательного процесса. С начала нового учебного года работа социального педагога началась с анализа социальной ситуации в школе. Совместно с классными руководителями выявляли среди уже обучающихся принятых в школу, детей из опекаемых семей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей находящихся в социально опасном положении, детей инвалидов, а также учащихся требующих дополнительного педагогического внимания.

В течение 2023 - 2024 работа социально-психологической службы проводилась согласно составленному и утвержденному плану, который включает в себя отдельные планы работы с классными руководителями, с социально незащищенной категорией детей, совместных мероприятий КДН по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди учащихся, общественного наркологического поста по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, суицида.

При планировании работы социально-психологической службы с обучающимися, учитываются социальные и психологические особенности учащихся школы, которые выявлены в ходе различных диагностик, тестов, индивидуальной работы с учащимися.

Особенно остро стоит проблема в работе с детьми и подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, состоящие на учете «группы риска». Подростки из группы

«риска» не всегда являются злостными правонарушителями. Чаще всего это тихие, пассивные, замкнутые дети, на которых воздействует ряд психологических, социальных факторов, в результате чего данные дети более склонны к правонарушениям, насилию и другим видам асоциального поведения. С начала нового учебного года работа социального педагога началась с анализа социальной ситуации в школе. Совместно с классными руководителями выявляли среди уже обучающихся принятых в школу, детей из опекаемых семей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей находящихся в социально опасном положении, детей инвалидов, а также учащихся требующих дополнительного педагогического внимания. На основании чего был составлен социальный паспорт школы. Выявлено, что в школе обучается 502 человек. Из них 7 детей воспитываются опекунами (с 01.1.202024 года 6 детей выбыл Пронин Всеволод – 8б класс), детей – инвалидов –5 человек, дети с ОВЗ – 16 человек, многодетные семьи – 149 учащихся, малообеспеченные семьи – 124 учащихся.

На протяжении всего учебного года особое внимание отводилось работе с обучающимися, состоящим на профилактическом учете. Согласно статистическим данным за три года наблюдается рост детей состоящих на профилактическом учете:

Учебный год	Состоящие на ВШУ	Состоящие на учете в КДН и ЗП	Состоящие на учете в ПДН
2019/2020	0	0	0
2020/2021	3	0	0
2021/2022	7	2	2
2022\2023	3	0	0
2023/2024	6	0	0

В период 2023/2024 учебного года на внутришкольном учёте состояло - 6 обучающихся: Анциперов Дмитрий 9б класс, Самадов Джамал 8а класс, Филиппов Александр 8а класс, Фурманчук Алина – 6б класс, Соловьева Софья – 5б класс, Вербицкая Валерия – 5а класс. Из них на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и учете ПДН– 0 человек. В течение года сняты Самадов Джамал 8а класс, Филиппов Александр 8а класс, Фурманчук Алина – 6б класс (протокол координационной комиссии 9 от 27.05.2024г.). На конец учебного года на профилактическом учете состоят: 3 обучающийся Анциферов Дмитрий- 9б класс, Соловьева София – 5б класс, Вербицкая Валерия – 5б класс. С данными обучающимися проводилась индивидуальная профилактическая работа (разработана программа социально-реабилитационных мероприятий): ежедневный контроль посещаемости занятий, успеваемостью по предметам, индивидуальные беседы по правовому воспитанию на тему: «Подросток и Закон», «Предупреждение правонарушений в школьной подростковой среде», «Противоправное поведение понятия и последствия», «Правила поведения обучающегося в школе», проведены индивидуальные профилактические лекции с целью предупреждению асоциального поведения в детской и подростковой среде, проведены лекции, беседы на тему: «Разъяснение уголовной и административной ответственности несовершеннолетних»; «Правила поведения в школе и общественных местах»; «Куда обратиться если нарушены мои права» лекции о культуре поведения, внешнем облике, по половому, нравственному, эстетическому воспитанию, о здоровом образе жизни. Вовлечение в положительные виды деятельности, спортивные мероприятия, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. 1 раз в триместр данные обучающиеся посещены на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организации свободного времени во внеурочное и каникулярное время. По мере необходимости вызывали на заседание школьной координационной комиссии по профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и комиссию по делам несовершеннолетних.

В школе работает координационная комиссии по профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних -1 раз в мес., куда приглашаются родители вместе с обучающимися, на комиссии присутствуют классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, соц. Педагог. В присутствием социального педагога проведено 9 заседаний координационной комиссии по профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, рассмотрено 14 персональных дел обучающихся по поводу неправомерного поведения, нарушение Устава ОУ,

дисциплины, пропусков учебных занятий, неудовлетворительной успеваемости. По мере необходимости рассматривали конфликтные ситуации, возникающие среди подростков, искали выход из конфликта.

В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости занятий. Организованы рейды по случаю пропусков уроков, индивидуальные беседы по вопросу: «Причины непосещаемости ОУ», «Ответственность родителей за непосещение детьми образовательного учреждения», встречи с родителями. Много пропущено занятий без уважительных причин у Лапшина Матвея (8а класс), Хрипупов Вячеслав (5а класс), Исаев Акбар (5а класс). В связи с предупреждением второгодничества и недопущением повторных пропусков учебных занятий для данных, обучающихся, требующих дополнительного педагогического внимания, классными руководителями совместно с социальным педагогом разработан индивидуальный план работы. Хрипупов Вячеслав, Исаев Акбар успешно освоили программы обучения. Лапшин Матвей учащийся 8а класса переведен в следующий класс с академической задолженностью по 1 предмету.

Проводилась индивидуальная профилактическая работа по раннему выявлению семейного неблагополучия. Были проведены следующие профилактические мероприятия: социально-педагогическая и психологическая диагностика семей, проведение оценки индивидуальных потребностей ребёнка и семьи, определение характера и объема помощи, обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи, оценка уровня физического благополучия ребенка, уровня социального благополучия семьи, выявление проблем семьи, далее социальное сопровождение семьи, согласно индивидуального плана, осуществление мониторинга ситуации в семье, разработка рекомендаций семье. На учёте в Едином банке данных Дзержинского района по микрорайону семей находящихся в социально-опасном положении не выявлено.

Социально-педагогическая работа по охране прав детства была организована следующим образом: в 2023 - 2024 учебном году велось составление базы данных по опекаемым семьям, в результате выявилось: все опекаемые находятся на государственном обеспечении. Свободный досуг организован у 100% опекаемых учащихся, организована внеурочная занятость детей в школе из расчета 1 часа в неделю, согласно внеурочной работе классных руководителей. Храмов Вадим посещает кружок на базе МОУ СПШ №50 "Лейся песня". Обучающиеся, которые находятся под опекой, не имеют социальных отклонений, а именно, не употребляют алкоголь, табак, не уходят из дома, не пропускают уроки без уважительных причин, успевают по учебным предметам. Опекаемые обучающиеся активно вовлечены в жизнь школы, в Движение Первых, волонтерскую деятельность, участвуют в мероприятиях класса, школы, района. В ноябре, апреле проводилось плановое контрольное посещение опекаемых семей, проведена проверка жилищно-бытовых условий, сохранности закреплённого жилья. Опекунами в отношении опекаемых учащихся созданы удовлетворительные условия для развития, отдыха, обучения. Результаты обследований положительные. Все опекуны добросовестно справляются со своими обязанностями, заботятся о детях. В мае месяца характеристики и табель оценок данной категории детей на отправлены в отдел опеки и попечительства Дзержинского района Волгограда. В течение года опекаемые обучающиеся получали индивидуальную консультативную помощь со стороны, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя. Консультационная помощь оказывалась и опекунам. Проводились беседы с опекаемыми учащимися и их опекунами по вопросам учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время, летней занятости, планирования дальнейшего обучения, проблем взаимопонимания, взаимоуважения, здоровья, выстраивания взаимодействия с вернувшимися из мест лишения свободы, лишенными родительских прав, родителями. По окончании каждого триместра проводился анализ учебной деятельности опекаемых обучающихся их посещаемости, занятости в свободное время. В каникулярное время организовывался досуг опекаемых учащихся: привлекались к школьным мероприятиям, организация посещения спектаклей, концертов, участие в классных мероприятиях.

В течение 2023-2024 года социальным педагогом Шевченко Е.А., совместно с педагогом психологом Удаловой Н.М. проводилась профилактическая работа с детьми, требующими дополнительного педагогического внимания. В рамках профилактики самоповреждающего поведения с обучающимся Лапшиным Матвеем, учащимся 8а класса и семьей проведен ряд профилактических мероприятий: 15.11.2023 года с учащимся 8а класса Лапшиным Матвеем в присутствии мамы, Никитиной Олеси Юрьевны, методистом по ВР Бахтеевой А.Ф., социальным педагогом Шевченко Е.А., классным руководителем Журавлевым Э.В., учителем русского языка и литературы Попескул М.П., проведена профилактическая беседа с целью недопущения девиантного, асоциального поведения, рассматривались случаи нарушения дисциплины на уроках, пропуски учебных занятий без уважительных причин, отсутствие контроля со стороны матери за подготовкой домашнего задания. Родителям в ходе беседы рекомендовано усилить контроль за обучением и воспитанием сына, организацией досуга. 22.11.2023г. с мамой учащегося 8а класса, Лапшина Матвея педагогом-психологом Удаловой

Н.М. проведено консультирование по результатам СПТ, даны рекомендации по итогам тестирования. 15.12.2023г. с мамой учащегося 8а класса, Лапшина Матвея педагогом-психологом Удаловой Н.М. проведена беседа о возрастных особенностях, психофизиологических особенностях подростка. Было обращено внимание на то, что у подростка выявлен повышенный уровень тревожности, склонности к риску, импульсивности, как факторы риска. 25.12.2023 года с учащимся 8а класса Лапшиным Матвеем и мамой, Никитиной Олеси Юрьевны, педагогом-психологом проведена беседа о фактах самоповреждения, о возможных причинах, эмоциональных трудностях, раннем семейном неблагополучии. В ходе беседы было рекомендовано обратиться и выдано направление на консультацию с целью оказания психологической помощи в ГКУ «Центр социальной защиты населения» Дзержинского района г. Волгограда. После информация была доведена до следующих субъектов профилактики КДН И ЗП Дзержинского района, КДН и ЗП Городищенского района. В ответ на сообщение от 04.03.2024 КДН и ЗП Городищенского муниципального района проинформировала о профилактической работе. 13.03.2024 года психологом ГКУ СО "Городищенский ЦСОН" было проведено социально-психологическое консультирование с несовершеннолетним и его законным представителем Никитиной О.Ю., в ходе беседы были даны рекомендации зачислиться в отделение психолого-педагогической помощи. Семья взята на контроль.

В течении года организовано сопровождение детей с ограниченными физическими возможностями и детьми - инвалидами. Согласно социальному паспорту школы в школе обучается 5 детей - инвалидов (Николенко Дарья – 7б класс, Филин Станислав – 5а класс обучаются очно, обеспечены двухразовым бесплатным питанием. Калмыков Иван (4 б класс), Крылов Александр(6б класс), Васина Марья (6а класс) обучаются индивидуально на дому, получают денежную компенсацию за питание. Работа с данной категории детей осуществляется совместно со школьным психологом. Психологом школы разработана программа сопровождения учащихся с особенностями психофизического развития и план работы по оказанию социально-психолого-педагогической помощи семье, где работа социального педагога организована следующим образом: посещение семьи на дому с целью: обследование социально-бытовых условий проживания семьи, обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности ребёнка, изучения воспитательных возможностей педагогического потенциала семьи; проведение профилактических бесед по вопросу «Ошибки семейного воспитания», круговой разговор «Наши успехи в школе и дома», консультация родителей в школе по вопросу воспитания и обучения детей.

За 2023-2024 учебный год посещено 18 семей обучающихся с целью знакомства с жилищно - бытовыми условиями и воспитанием в семье. Социально-педагогическая работа по профилактике правонарушений и преступлений, формированию основ здорового образа жизни, важности семьи и семейных ценностей.

в 2023-2024 учебном году была организована следующим образом:

В октябре проводился месячник профилактики безнадзорности, правонарушений и проявления экстремизма среди обучающихся с целью: привлечения внимания обучающихся и их родителей к проблеме формирования толерантной среды, и безопасного образа жизни. Месячник включал в себя целый комплекс мероприятий, всесторонне освещающих такие темы, как правонарушения, здоровый образ жизни, нарушение и защита прав несовершеннолетних: С целью ознакомления с видами нарушений и наказаниями за них, развития представления о последствиях противоправных действий, воспитания чувства ответственности за свои поступки классными руководителями Бойков В.А., Поповой А.В., Власовой В.И., Полетаевой Е.В., Морозовой О.В., Панковой Е.Н., Стальмаковой Е.И., Шориной М.А., Созиновой Е.В., Селивановой Е.А., Мозговой М.П., Жвелией Н.Н. с учащимися 1-6 классов с 03.10.2023г. по 07.10.2023г. организованы и проведены классные часы "От шалости к правонарушению". В ходе проведения мероприятия использовались игровые технологии, работа с видеорядом, разбор правовых ситуаций.

- С целью профилактики правонарушений, преступлений, наркомании, алкоголя и табак курения, употребления никотин содержащих веществ и других форм асоциального поведения классными руководителями Ибрашевой С.Р., Щербининой О.Н., Журавлевым Э.В., Белоусовой Т.В., Бушкиной Т.С., Шевченко Е.А., Бахтеевой А.Ф., Попескул М.П. с учащимися 7-10 классов с 01.10.2023 по 27.10.2023г. организованы и проведены классные часы «Права и ответственность подростков с ситуации правонарушения» В ходе проведения мероприятий использовались кейс-технологии, разбор правовых ситуаций, информационные технологии. Составлены информационные листовки «Как избежать правонарушений».

С целью ознакомления подростков с факторами, которые могут привести к совершению противоправных поступков, ознакомления с видами юридической ответственности, осознания общественной значимости и важности правомерного поведения, коррекции эмоциональной сферы

подростка, на основе формирования чувства боязни печальных последствий, которое влечет за собой противоправная деятельность социальным педагогом, учителем обществознания, Шевченко Е.А. 09.10.2023, 11.10.2023г. с учащимися 8 а,б классов уроки по предмету обществознание «Какое поведение является противоправным», 16.10.2023г., 18.10.2023г. тематические уроки по обществознанию с учащимися 8а,б классов "За правонарушения нужно отвечать" ". В ходе проведения мероприятия и уроков использовались кейс-технологии, разбор правовых ситуаций, информационные технологии.

На основании запроса комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области с целью повышения правовой грамотности среди несовершеннолетних, предупреждения правонарушений против общественной безопасности классными руководителями 25.10.2023г. организованы и проведены разъяснительно-профилактические беседы "Звонок ложный- ответственность реальная". В ходе просветительских бесед учащимся дано разъяснение об ответственности, наступающей за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

С целью формирования негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме, развития способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от этнической, религиозной принадлежности, мировоззрения социальным педагогом Шевченко Е.А. с учащимися 5б, 5а класса 06.10.2023г. организовано и проведено занятия с элементами тренинга «В мире с собой и с другими». В ходе проведения мероприятий использовались следующие технологии: технология проблемного диалога, информационно-коммуникативные технологии, игровые, кейс-технологии.

13.10.2023г. для 5 классов прошли «Классные встречи» с муниципальным куратором «Движения первых» Дзержинского района Волгограда Подшибякиной В.А. в ходе встречи поговорили об ответственности за поступки, разобрали мультиситуации, обсудили правила поведения в школе и группе сверстников.

13.10.2023г. специалисты социально-досугового центра «Перекресток» Дзержинского с учащимися 9а,б классов в рамках проекта «Киноуроки в школах России» и реализации «Маленькие истории для больших людей» организовали просмотр фильма «Неанисия», в ходе обсуждения фильма обсудили с подростками ценности несовершеннолетних, образ жизни, позиции действия или без действия.

17.10.2023г. специалисты социально-досугового центра «Перекресток» Дзержинского с учащимися 7а,б классов провели тематическое занятие «Дымная петля».

С целью профилактики и раннего выявления немедицинского потребления наркотиков для учащихся 7-10 классов, родителей организована Всероссийская акция " Сообща, где торгуют смертью". В ходе которой с учащимися и родителями проведены лекции с целью привлечения общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков. На официальном сайте образовательного учреждения размещен телефон доверия ГУ МВД России по Волгоградской области. Особое внимание в рамках месячника уделялось работе с учащимися и семьями, состоящими на внутришкольном профилактическом учете, требующего дополнительного педагогического внимания, Категории данных семей социальным педагогом и классными руководителями были посещены на дому с целью обследования социально-бытовых условия проживания, контроля семейного воспитания. С данными учащимися проведены разъяснительно-профилактические беседы на тему «Права и ответственность подростков в ситуации правонарушения», «Подросток и закон», "Правила поведения в общественных местах". Всего организовано 4 рейда и 9 профилактических бесед. С данной категорией учащихся проведен диагностический опрос с целью изучения подростка и его окружающей среды, микроклимата семьи. 31.10.2023г. проведено заседание координационной комиссии с рассмотрением персональных дел учащихся с законными представителями, систематически нарушающих устав школы, допускающими пропуски учебных занятий без уважительных причин, совершающих правонарушения в МОУ СШ №50 30.10.2023 г. для классных руководителей организован малый педагогический совет с освещением темы ««Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением»» 24.10.2023г. социальный педагог Шевченко Е.А. посетила региональный семинар-практикум по теме: «Учимся любить, учимся ценить. Современные подходы и эффективные технологии по работе с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей группы риска». 26.10.2023г. социальный педагог Шевченко Е.А. посетила районный семинар в ГКУ СО «Дзержинский ЦСОН» «Раннее выявление семейного неблагополучия».

В рамках месячника по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди учащихся были организованы и проведены следующие мероприятия. С целью повышения эффективности работы по профилактике зависимостей от психоактивных веществ, противодействия

злоупотреблению несовершеннолетними спиртной, табачной продукции, наркотических веществ, раннего выявления случаев употребления психоактивных веществ, наркотических веществ несовершеннолетними, обучения учащихся навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья 14.11.2023г. социальный педагог Шевченко Е.А. посетила региональный семинар-практикум по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений в молодежной среде. С целью профилактики употребления табака, курительных смесей, наркотических, психоактивных веществ, содействия в формировании личностных ресурсов, обеспечивающих развития у учащихся активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни классными руководителями 7-11 классов были организованы и проведены профилактические классные часы "Наркотики и их последствия для здоровья». С учащимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учете, требующим дополнительного педагогического внимания проведены 09.11.2023г. разъяснительно профилактические беседы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизмам, табакокурения, употребления курительных смесей, лекции «Наркомания – многоликое зло», 15.11.2023г. занятия с элементами тренинга «Ты сильнее». 29.11.2023г. – 30.11.2023г. учащиеся 10-11 классов приняли участие во Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей. На основании запроса комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области с целью повышения правовой грамотности среди несовершеннолетних, предупреждения правонарушений против общественной безопасности классными руководителями 22.10.2023г. организованы и проведены разъяснительно-профилактические беседы "Звонок ложный- ответственность реальная". В ходе просветительских бесед учащимся дано разъяснение об ответственности, наступающей за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

В рамках месячника семьи и семейных ценностей с целью воспитания уважительного отношения к социальному понятию семьи – как ячейки общества, развития кругозора учащихся организованы и проведены следующие мероприятия с учащимися: 17.11.2023г., 29.11.2023г. с учащимися 6а, 6б классов проведено тематическое занятие с использованием видеоряда, кейс-технологий на тему «Семья». На уроке обществознания учитель, Шевченко Е.А. с учащимися 6 классов осветил тему семьи – как главного социального института общества. Учащимися изготовлены листовки и написаны эссе на тему «Семья – кристалл общества». С целью расширения и совершенствования знаний детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитания любви и уважения к членам семьи; эмоциональному сближению взрослого и ребёнка классными руководителями 5-11 классов проведены тематические классные часы «Семья и семейные ценности», онлайн тест «Семейные ценности и традиции». 07.11.2023 – 30.11.2023г. с учащимися 1-11 классов классными руководителями проведены интерактивный классный час с использованием художественно-творческих технологий «Семья и семейные ценности», профилактические беседы с учащимися 8-11 классов «Понятие о женственности и мужественности». 07.11.2023 – 30.11.2023г. учителем биологии Белоусовой Т.В. проведена профилактическая беседа с девушками-учащимися 8-11 классов на тему «Величайшее счастье материнства». С целью выяснения жилищно-бытовых условий проживания семьи, анализа и оценки детско-родительских отношений, выявления потребностей семей, воспитывающих детей детей-инвалидов, детей находящихся под опекой, детей из смей, требующих дополнительного педагогического внимания 03.11.2022г. 04.11.2022г. социальным педагогом Шевченко Е.А., педагогом – психологом Удаловой Н.М. совместно с классными руководителями Жвеля Н.К. – 6б класс, Созинова Е.В. – 5б класс, Белоусовой Т.В. – 8б класс, Селиванова Е.А. – 5а класс, Щербининой О.Н. – 7б класс данные категории семей были посещены на дому, составлены акты жилищно-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания.

В рамках месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа среди учащихся были организованы и проведены следующие мероприятия. С целью повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, самовольных уходов из дома и образовательного учреждения 04.04.2024г. организовано и проведено совещание при директоре с освещением вопроса «Особенности проведения профилактической работы с детьми». С целью профилактики употребления табака, курительных смесей, содействия в формировании личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у учащихся активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни были организованы и проведены следующие классные часы по в рамках цикла занятий «Есть о чем подумать!» 01.04.2024г. в 6б класс «Слагаемые здоровья»; 02.04.2024г. 8б класс «Подари себе здоровье»; 26.04.2024г. 7б класс «Слагаемые здоровья». В рамках формирования правовой грамотности, недопущения совершения правонарушений в детской подростковой среде на уроках обществознания, организованы и проведены: 22.04.2024г. с учащимися 6а класса, 24.04.2024г. с учащимися 6б класс интерактивный урок «Права и обязанности ребенка» 15.04.2024г. с учащимися 8аб классов интерактивный урок «Административные правоотношения»; в период с 01.04.2024г. по 30.03.2024г. профилактические беседы с учащимися 7-11 «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и административных

правонарушений»; «Основание помещения несовершеннолетних в ЦВСНП ГУВД по г. Волгограду», «О вреде наркомании и пьянства», «Профилактика безнадзорности с разъяснениями ст. 4.5. КоАП по Волгоградской области, «Куда обратиться если нарушены мои права». «Профилактика безнадзорности, беспризорности, самовольных уходов из дома и образовательного учреждения».

15.04.2024г. с учащимися 8а,б класса проведена профилактическая беседа с целью недопущения участия в несанкционированных митингах, акциях" С целью полового воспитания школьников, гармоничного развития ребенка в личной и социальной сфере: В период с 01.04.2024г. по 19.04.2024г. с учащимися 3-9 класса классными руководителями проведены тематические беседы «Бесконфликтное общение между полами»; Работа с родителями (законными представителями) организована в дистанционном режиме. С целью профилактики преступлений и правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних, воспитания правового сознания учащихся классными руководителями разосланы памятки «Профилактика употребления ПАВ». В каникулярный период с 07.04.2023г. по 13.04.2023 года организованы рейдовые мероприятия, направленные на посещение по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на профилактическом ВШУ и семей, требующих дополнительного педагогического внимания (5 рейдов). С учащимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учете, требующим дополнительного педагогического внимания проведены разъяснительно профилактические беседы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, употребления курительных смесей., «Противоправное поведение», «Подросток и закон». В рамках онлайн-программы по профилактике негативных социальных явлений прошла обучение на платформе «Безопасная-молодежная среда».

Занималась ведением документации: составлением списков, ведением персональных карточек учащихся состоящих на профилактическом учёте, составлением актов обследования жилищно–бытовых условий учащихся и др.

Несмотря на проводимую работу, сохраняются «трудные» подростки, не становится меньше семей, находящихся в социально-опасном положении. Поэтому в следующем учебном году планируется продолжать работу по выявлению социальных и личностных проблем учащихся; социально – педагогической защите прав ребёнка; обеспечение социально – педагогической поддержке семье в формировании личности учащегося; социально – педагогической профилактики.

В течении 2023-2024 года было совершено административных правонарушений, преступлений – не совершено.

Проведено консультаций (по запросу):

С родителями – 9;

С обучающимися – 12.

Обеспечение безопасности.

В 2024 году школе проводилась системная работа по созданию безопасных условий осуществления образовательного процесса. Данное направление рассматривается комплексно и включает пожарную безопасность, электробезопасность, гражданскую оборону, безопасность дорожного движения, информационную и антитеррористическую безопасность, обеспечение содержания здания и сооружений, обустройство прилегающих к нему территорий.

Цель – обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время их учебно- воспитательной и трудовой деятельности: защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение техники безопасности учащимися, педагогическими, административными работниками и техническим персоналом школы.

Задача – проанализировать проделанную работу в 2024 году по реализации мер и мероприятий в области обеспечения комплексной безопасности в школе. Выявление проблемы и недостатки в деятельности, наметить пути их решения.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения комплексной безопасности в школе осуществляется путем решения следующих вопросов:

- назначение ответственных лиц за проведение всего комплекса работ по реализации комплексной безопасности в школе, координацию деятельности её участников и обеспечение контроля за выполнением намеченных мероприятий;

- анализ вероятных угроз и разработка перечня мероприятий по обеспечению безопасности;
- оснащение школы современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, оценка состояния пожарной, электрической безопасности, антитеррористической защищенности, разработка и осуществление организационно-практических мероприятий по её повышению до требований существующих норм и правил;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность в школе;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- осуществление совместно с первичной профсоюзной организацией школы мероприятий по обеспечению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- выработка у учащихся и персонала школы морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2024 году проведены следующие мероприятия:

1. изданы приказы «О противопожарных мероприятиях и назначении ответственных лиц за ПБ в 2024 году»; «О противопожарном режиме в МОУ СШ № 50»
2. К началу нового календарного 2024 года, разработан и утвержден план противопожарных мероприятий.
3. В настоящее время в помещениях школы установлено 19 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком.
4. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря «Бригантина». В том числе проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками.
5. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.
6. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
7. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация) с обязательным занесением результатов проверки в журнал проверки АПС.
8. На первом этаже имеется стенд «Безопасность в школе» содержание которого постоянно сменяется методической информацией.
9. Осуществляется прямая связь с диспетчером пожарной части и по итогам систематически делается соответствующая запись в журнале.
10. Проведены 4 учебных тренировки по эвакуации педагогических работников и учащихся, сотрудников при возникновении пожара.

В целях обеспечения электробезопасности: в школе проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок.

Издан приказ по школе «О назначении ответственных лиц за электрохозяйство».

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – завхозом школы еженедельно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. Согласно графику сотрудниками технического отдела МКУ «Центр» проводилась проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Систематически (через производственные совещания, классные часы и пр.) ведется с сотрудниками и учащимися пропаганда энергосбережения.

Своевременно ремонтировалось и заменялось неисправное оборудование.

В течение 2024 года проводилась своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно

передавались данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводился инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии. Проведен ряд технических мероприятий (заменяли лампы накаливания на энергосберегающие).

Антитеррористическая защищенность

Один год назад связи с предъявляемыми новыми требованиями разработан и утвержден в вышестоящих инстанциях «Паспорт антитеррористической защищенности» школы сроком на 5 лет.

Во время общешкольных массовых мероприятий, в том числе и посвященных началу нового учебного года, проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в школе:

- проведено совещание с персоналом по вопросам обеспечения безопасности в школе. Особое внимание уделено вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий;
- усилено внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов базисного учебного плана и занятий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, обсуждение правовых норм, проведение тренингов и т.д.).
- содержатся в порядке подвальные, складские и технические помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдает постоянный состав (руководители, педагоги) и учащиеся школы;
- согласно плану проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- установлен контроль за закрытием, опечатыванием помещений;
- ежемесячно проверяется кнопка тревожной сигнализации с записью в специальном журнале;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в здании школы и на его территории:

- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный штатный состав педагогических работников и прочего персонала прибывают на свои рабочие места за 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

Организован пропускной режим:

- при входе в школу ежедневно дежурит вахтер, дежурный администратор и классный руководитель дежурного класса;
- родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий по согласованию с администрацией. Вахтер школы заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Совместно с сотрудниками отдела полиции № 3 Дзержинского района Волгограда проводилась проверка помещений на предмет обнаружения взрывчатых и легковоспламеняющихся веществ, составлялись акты. У вахтера имеется список телефонов экстренной службы связи. Такие списки имеются и в каждом кабинете школы.

Гражданская оборона в течение 2024 года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (с изменениями).

В начале 2024 года по школе изданы необходимые приказы об организации ГО и защита от ЧС. Инструктажи и обучение учащихся и персонала школы правилам поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций и соблюдение личной безопасности при проведении соревнований, походов, перевозок, выездных мероприятий осуществлялись в течение года. Согласно «Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера» в течение учебного года проводились специальные учения (тренировки) по действиям учащихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО. В 1-9, 10 классах классными руководителями проводится урок «Гражданская оборона»: в 1-5 классах по 7 часов в год, в 6-9 по 8 часов в год. Учащиеся 10 класса более детально изучали гражданскую оборону на уроках ОБЖ. Был организован просмотр интерактивных уроков на сайте www.sabak.kz.

В помощь классным руководителям для проведения бесед с учащимися и их родителями создана папка «Гражданская оборона».

Состояние защиты сотрудников и учащихся.

Инженерная защита.

Школа не располагает специальными защитными сооружениями. В качестве укрытия для защиты учащихся и сотрудников может быть частично использовано подвальное помещение, но оно очень маленькое 18,6 м² и не приспособлено для убежища. Необходимо оснастить подвальное помещение сидячими местами, оборудовать место для хранения медицинских аптечек, установить оборудование по очистке и вентиляции воздуха (если это возможно), приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и учащихся:

- средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – 50 единица, для которых определено место, оборудованное шкафами (кабинет 3-10 ОБЖ);
- приборами радиационной, химической разведки – нет,
- приборами дозиметрического контроля – нет.

Медицинская защита.

Учебные кабинеты (физики, химии, технологии) оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости, пронумерованы медикаменты в соответствии со списком.

В 2024 году в школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися и сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи, разработана инструкция. Учащиеся принимали участие в различных конкурсах «Безопасность в школе», «День гражданской защиты». В течение года медсестрой проводились санитарно-эпидемиологические мероприятия, медицинские осмотры учащихся и работников школы по профилактике гриппа и других вирусных заболеваний, особенно в осенне-зимний период.

Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма в школе в течение 2024 года были проведены следующие мероприятия, разработаны и утверждены:

а) планы, инструкции:

- план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- инструкция по правилам дорожно - транспортной безопасности;
- инструкция безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта;

б) приказы:

- «О назначении, закреплении обязанностей по обеспечению безопасности дорожного движения»;

в) памятки ученикам: Памятка юного пешехода, Памятка юного велосипедиста, памятка родителям.

В течение 2024 года проведены совещания, на которых рассматривались вопросы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, организации профилактической работы по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних, об организации работы отряда ЮИД, районном конкурсе отрядов ЮИД и т.д.

Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывалось на уроках ОБЖ, окружающего мира, классных часах и внеклассных мероприятиях, которые проводили классные руководители и юные инспектора движения. В начале учебного года учащимися школы совместно с учителями были разработаны маршруты безопасного движения в школу.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база: общешкольный уголок безопасности дорожного движения, состоящий из плакатов по ПДД, творческих работ учащихся, памяток для учащихся и родителей и т. п.

Классными руководителями 1-4 классов ежедневно на последнем уроке проводились двух- трехминутные беседы - напоминания о соблюдении Правил дорожного движения «Минутка», особое внимание детей обращается на погодные условия. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улице. С целью воспитания у учащихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста в школе создан отряд ЮИД, который направил внимание детей на выполнение ПДД – это условие сохранения жизни себе и окружающим. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

В 2024 году в нашей школе особо значимыми мероприятиями по профилактике ДДТТ стали:

- 1.) Акция «Внимание - дети!»
- 2.) Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы» с выдачей светодиодных значков.
- 3.) Комплексное мероприятие для учащихся 2-3 классов «Зелёный светофор».
- 4.) Конкурс стенгазет в 5-10 классах «Движение с уважением»
- 5.) Конкурс рисунков в 1-4 классах «Мы рисуем улицу»

В школе проводится серьёзная работа по предупреждению ДДТТ, в 2024 году не было зафиксировано нарушений ПДД учащимися школы.

До сих пор к важнейшим проблемам относятся:

- повышение качества профилактической деятельности по ПДД в школе;
- увеличение числа мероприятий по профилактике ДДТТ;
- расширение форм работы для профилактики ДДТТ по месту жительства.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение **охраны труда и техники безопасности**.

На начало 2024 года в школе разработаны и утверждены: план, приказ: «Об организации работы по ОТ на 2024 год». В школе по охране труда разработаны локальные акты. Ведутся журналы по охране труда. Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись.

Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися также, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Согласно плану обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда создана комиссия, которая проводит обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников школы по разработанной обучающей программе.

В школе заключен коллективный договор, зарегистрированный в отделе по труду администрации Волгограда. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми педагогическими работниками и обслуживающим персоналом заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, сохранения здоровья учащихся и работников школы, организован обязательный медицинский осмотр учащихся школы и работников при поступлении на работу, а также ежегодный периодический медосмотр в установленном порядке.

Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Перед началом 2023/2024 учебного года комиссией по охране труда были составлены и подписаны акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах физики, химии, информатики, мастерских, спортивном зале были оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, в школе имеется вся необходимая документация, инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы.

Выводы:

Таким образом, в школе в 2024 году проводилась большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, и других чрезвычайных ситуаций. В 2025 году продолжить реализацию государственной политики и требований законодательства в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на сохранение жизни и защиту здоровья учащихся и работников во время их трудовой и учебно- воспитательной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей. Продолжить изучение и реализацию нормативно-распорядительных документов по вопросам обеспечения комплексной безопасности в школе. Педагогическим работникам и МОП систематически повышать уровень знаний по пожарной, электрической, антитеррористической безопасности и охране труда оказанию первой медпомощи. Обеспечить повышение «культуры безопасности» среди участников образовательных отношений.

Анализ организации питания учащихся школы

В 2023/2024 учебном году в школе осуществлялось питание учащихся победителем муниципального конкурса – ИП Киреева Е.В. , в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2014 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Питание учащихся организовано в соответствии с муниципальными контрактами, утвержденным и согласованным с Роспотребнадзором меню. В МОУ СШ № 50 имеется столовая с буфет-раздаткой и обеденным залом на 80 посадочных мест.

В школе имеется нормативно-правовая база по вопросам организации питания (Положения, приказы об организации питания, о бракеражной комиссии, об административно-общественном контроле за организацией и качеством питания). Ответственной за организацию питания в школе Стальмаковой Е.И., собраны документы дающие право на бесплатное питание; в столовой школы оформлены стенды (меню, режим работы, информация об ответственных лицах по школе за организацию питания, информация о поставщике продуктов питания и др).

Администрация осуществляет контроль за качеством питания учащихся в соответствии с приказом о бракеражной комиссии; члены комиссии осуществляют: бракераж блюд и кулинарных изделий по мере их готовности до начала отпуска каждой вновь приготовленной партии; оценку качества продукции с занесением в бракеражный журнал до начала её реализации; при нарушении технологии приготовления пищи снимают изделия с производства, направлять их на доработку или переработку, а при необходимости на исследование в санитарно-пищевую лабораторию; проверку наличия суточных проб. В течение года комиссией не зафиксировано ни одного нарушения технологии приготовления пищи.

В течение учебного года вопросы об организации питания учащихся регулярно рассматривались на совещаниях.

В школе созданы необходимые условия для формирования учащихся представлений об основах здорового образа жизни, рациональном питании, воспитании культурно-гигиенических навыков.

В следующем 2024/2025 учебном году:

- Осуществлять просвещение родителей (законных представителей) и учащихся о культуре здорового питания.
- Продолжить работу по увеличению охвата школьников горячим питанием.
- Продолжить обеспечение высокого качества питания детей школе.
- Сформировать банк методических разработок мероприятий «Культура здорового питания».

- Продолжать проведение мониторинга организации и качества питания школьников.

Антикоррупционная деятельность школы

В целях реализации Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указа Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. №460 «О мерах по противодействию коррупции» (с изменениями и дополнениями). В соответствии с Планом мероприятий МОУ СШ № 50 по противодействию коррупции на 2024 год, деятельность МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда осуществлялась по следующим направлениям:

- Обеспечение участия граждан в противодействии коррупции;
- Повышение эффективности деятельности по противодействию коррупции;
- Совершенствование условий, процедур и механизмов муниципальных закупок и системы учета муниципального имущества;
- Работа ответственного лица по профилактике коррупционных и других правонарушений;
- Взаимодействие с правоохранительными органами.

В целях **обеспечения участия граждан в противодействии коррупции** представители родительской общественности МОУ СШ № 50 включены в состав Совета школы. Для участия в управлении образовательным учреждением, в соответствии с Уставом МОУ СШ № 50, в школе функционирует Родительский совет.

В течение 2024 года на заседаниях Совета МОУ СШ № 50, заседаниях общешкольных родительских комитетов информировали родительскую общественность о поступлении и использовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований на расчетный счет МОУ СШ № 50, о предоставляемых платных услугах.

Также, на общешкольных родительских собраниях директором школы Уваровым А.В., озвучивались вопросы:

- об основных направлениях работы по противодействию коррупции в МОУ СШ № 50,
- о телефонах «горячей линии» для сообщения о фактах коррупционных проявлений,
- о запрете незаконных сборов денежных средств работниками школы,
- о перечне услуг, оказываемых в МОУ СШ № 50 бесплатно,
- о запрете проведения дополнительных платных занятий учителями школы (вне рамок утвержденных платных образовательных услуг),
- о порядке внесения в образовательную организацию, в которой обучается ребенок, добровольных пожертвований или/и целевых взносов,
- о праве родителей (законных представителей) осуществлять контроль за расходованием добровольных пожертвований и (или) целевых взносов,
- о размещении информации по противодействию коррупции на страницах официального сайта МОУ СШ № 50; было заострено особое внимание на содержание раздела «Финансовая деятельность» официального сайта школы.

В целях формирования нетерпимого отношения всех участников образовательных отношений к коррупционным проявлениям, на официальном сайте и информационном стенде МОУ СШ № 50 в общедоступных местах размещена следующая информация:

- телефоны «горячей линии» и адреса различных органов и служб для обращения граждан в случае проявления коррупционных действий: незаконного сбора денежных средств, взяточничества, вымогательства и др.;
- наименования и основные тезисы действующих нормативных и распорядительных документов, регламентирующих вопросы противодействия коррупции; утвержденные Планы работы по противодействию коррупции на текущий календарный год, отчеты о выполнении Планов;
- информация об оказании платных образовательных услуг в МОУ СШ №50.

В сентябре 2024 года в рамках реализации комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств, в школе был проведен мониторинг мнения с родителей (законных представителей) учащихся по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц .

В указанном мониторинге приняли участие 467 родителей (законных представителей) учащихся.

Итоги анкетирования показали следующее (далее приведены выдержки из ответов на самые значимые вопросы в рамках мониторинга):

1) Телефон или электронный адрес региональной постоянно действующей «горячей линии» по вопросам незаконных сборов денежных средств в МОУ СШ № 50 известен 94% опрошенных родителей, еще 6% респондентов родителей знают, где можно найти телефоны региональной постоянно действующей «горячей линии».

2) Информация о том, что на официальном сайте МОУ СШ № 50, в которых обучаются их дети, размещены документы о порядке оказания платных образовательных услуг, образцы договора об оказании дополнительных платных образовательных услуг, документы об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе, известна 90% опрошенных родителей; 10% регулярно посещает официальный сайт школы.

3) 85% респондентов указали, что с необходимой и достоверной информацией о перечне услуг, оказываемых школой, в которых обучаются их дети, бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (на базовом уровне), их ознакомили в школе. Еще 15% опрошенных родителей указали, что ознакомились с данной информацией на официальном сайте МОУСШ № 50.

4) 100% родителей (законных представителей) учащихся ответили, что знают, какие образовательные услуги оказываются в МОУ СШ №50 на платной основе.

5) О том, в каком порядке и на каких условиях родители могут внести добровольное пожертвование или целевой взнос в образовательную организацию, в которой обучается их ребенок, положительно ответили 99% участников мониторинга.

6) Утвердительно на вопрос о том, кем и где принимаются решения о необходимости привлечения родительских средств на нужды МОУ СШ № 50, ответили 100 % опрошенных родителей (законных представителей) учащихся.

7) Из числа опрошенных родителей 99% уверен, что они имеют право осуществлять контроль за расходованием родительских средств в МОУ СШ №50.

Таким образом, итоги мониторинга показали, что подавляющее большинство родителей (законных представителей) учащихся обладают необходимой информацией по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.

Работа, направленная на **повышение эффективности деятельности по противодействию коррупции** в МОУ СШ № 50 проводится в системе.

Так, в соответствии с утвержденным регламентом, в МОУ СШ № 50 ежеквартально проводятся заседания рабочей группы. На прошедших в течение 2024 года заседаниях были рассмотрены следующие вопросы: «О плане мероприятий МОУ СШ № 50 по противодействию коррупции на 2024 год», «Об исполнении плана по противодействию коррупции за 2023 год», Об ознакомлении с нормативно- распорядительными документами противодействию коррупции и неукоснительном их исполнении.

«О принятии мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся в МОУ СШ № 50», «О проведении мероприятий в рамках Международного дня борьбы с коррупцией», «Об итогах проведения в школе мероприятий в рамках Международного дня борьбы с коррупцией», «Об утверждении плана работы МОУ СШ № 50 по противодействию коррупции на 2024год».

В течение 2024 года изучение антикоррупционной проблематики осуществлялось в начальной, основной и средней школе в рамках предметов: истории, обществознание, литература, предметах начальной школы. 5 класс «« Единовластие Цезаря»; 6 класс ««Просвещение, устное народное творчество, литература 14-16в». Что в повести «О шемакином суде» говорится о взятках? 7 класс «Война за независимость Нидерландов»; 8 класс «Англия: экономическое лидерство и политические реформы. 19 века», «Контрреформы Александра III»; 9 класс - отдельные темы, связанные с экономическими и социальными вопросами в СССР в 20 веке (Политика Н.С. Хрущева, «Эпоха застоя» при Л.И. Брежнев). Данные темы по истории позволяют рассмотреть историю развития коррупции и попытки борьбы с ней. Обществознание: 7 класс «Нормы поведения 8 класс «Рынок, цена, конкуренция». Данные темы позволяют рассматривать вопросы правовой ответственности за коррупционное поведение. Литература: 7 классы - А.С. Пушкин «Дубровский»; 8 классы – «Ревизор»; 9 классы – «Мертвые души». При анализе литературных героев акцент делается на нравственные качества человека, его социальное положение, поведенческие мотивы и уровень развития общества в целом. При анализе деятельности рынков внимание уделяется возможности коррупционной составляющей. В 1 – 4 классах отдельные вопросы антикоррупционного воспитания (нравственные характеристики человека – совесть, стыд, добро, зло и пр.) рассматриваются также на уроках «Литературного чтения», окружающий мир при изучении художественных произведений. В текущем учебном году проводились классные часы в рамках школьного проекта « Нормы права».

Вопросы по недопущению коррупционных проявлений в школе рассматриваются на совещаниях при директоре. Так, в течение 2024 года в повестку совещаний были включены и рассмотрены следующие вопросы:

- «О запрете сбора денежных средств с родителей (законных представителей) учащихся на подарки образовательному учреждению, учителям, администрации МОУ СШ № 50»
- «Об усилении контроля за недопущением незаконных сборов денежных средств в МОУ СШ № 50» .
- «О проведении мероприятий в рамках Международного дня борьбы с коррупцией».

Работа ответственного лица по профилактике коррупционных и других правонарушений обеспечивалась через постоянный контроль за соблюдением административными, педагогическими работниками и прочим персоналом ограничений и запретов, предусмотренных законодательством по противодействию коррупции. Случаев не соблюдения административными, педагогическими работниками и прочим персоналом обязанностей, ограничений, запретов и требований к служебному поведению, связанными с коррупционными поступками не установлено.

Обращений о фактах склонения административных, педагогических работников и прочего персонала к совершению коррупционных правонарушений в 2024 году не поступало.

Взаимодействие с правоохранительными органами в течение 2024 года осуществлялась МОУ СШ № 50 по вопросу получения из ГУ МВД по Волгоградской области Справок о наличии (отсутствии) судимости (в том числе погашенной и снятой) и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования на территории РФ в отношении сотрудников МОУ СШ № 50.

Запросов на оказание содействия правоохранительным органам в проведении проверок информации по коррупционным правонарушениям в 2024 году не поступало.

Выводы: проведенный анализ выполнения плана мероприятий МОУ СШ № 50 по противодействию коррупции за 2024 год показал его полное выполнение по всем утвержденным направлениям деятельности.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой (на платной договорной основе)

В 2023/2024 учебном году в МОУ СШ N 50 реализовывались платные образовательные услуги. Основными задачами, решаемыми при реализации платных образовательных услуг, являются:

- реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ;
- увеличение контингента учащихся, занятого дополнительным образованием;
- привлечение дополнительных источников финансирования.

Планирование деятельности по оказанию платных образовательных услуг осуществляется с учетом запросов и потребностей участников образовательных отношений и возможностей школы. Школой проводится предварительная работа по формированию платных образовательных услуг:-изучается спрос на платные образовательные услуги;

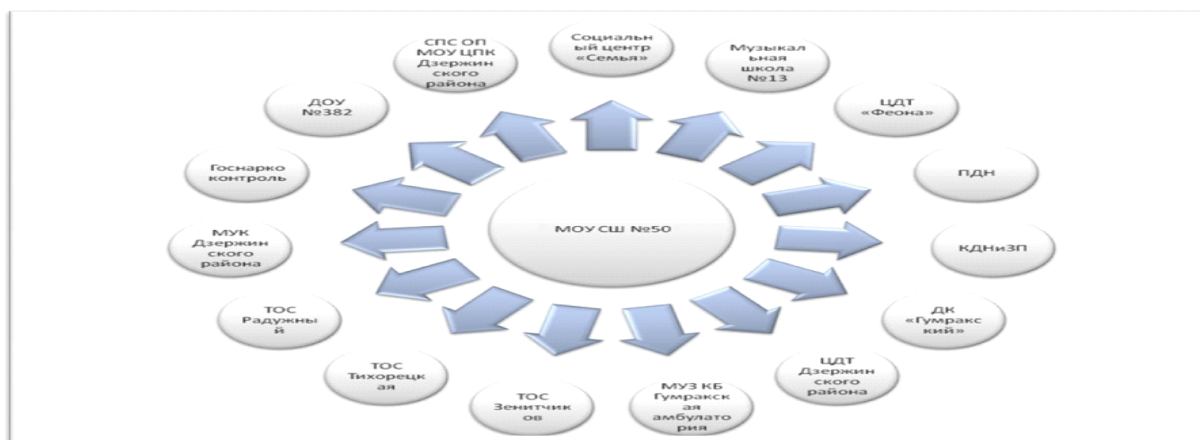
- определяется предполагаемый контингент учащихся;
- разрабатываются и корректируются документы и локальные акты МОУ СШ № 50;
- создаются необходимые условия для предоставления платных образовательных услуг.
- издается приказ об организации ПОУ в МОУ СШ № 50;
- заключаются договора с заказчиками родителями (законными представителями) обучающихся;
- заключаются договора с педагогическими работниками;
- составляется учебный план, расписание занятий, утверждается календарный учебный график;
- разрабатываются и утверждаются образовательные общеразвивающие программы в рамках платных образовательных услуг;
- утверждается смета доходов и расходов.

Перечень и стоимость платных образовательных услуг утверждены директором школы.

- Подготовка детей к школе «Ступеньки»
- «Занимательный английский» - 1 класс

- «Занимательная математика» - 2 класс;
- «Русский играючи» - 2 класс;
- «Занимательная математика» - 3 класс;
- «Русский играючи» - 3 класс;
- «Занимательная математика» - 4 класс;
- «Русский играючи» - 4 класс;
- «Трудности русского языка»- 9 класс;
- «За страницами учебника биологии»- 9 класс;
- «Повторим математику»- 9 класс;
- «За страницами учебника обществознания»- 9 класс;

Социальная активность и социальное партнерство школы (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы школы и др.).



Штатное расписание МОУ СШ № 50 составлено рационально, с учетом создания необходимых условий для организации образовательного процесса, социально – психологического сопровождения, учебно–воспитательного процесса. Зарботная плата выплачивается своевременно. Финансово-хозяйственная деятельность школы направлена на реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на улучшение условий по организации учебно-воспитательного процесса, благоустройство и оснащение учебных кабинетов, а также поддержание здания школы в надлежащем состоянии. (Приложение 1. Отчет о финансовой деятельности учреждения)

Основные направления (на год, следующий за отчетным) развития МОУ СШ № 50.

Цель: Создание образовательного пространства, обеспечивающего получение качественного и конкурентоспособного образования, отвечающего современным социокультурным условиям, социальному заказу и личностным ожиданиям субъектов образовательного процесса.

Вывод:

- 1.Работу педагогического коллектива за 2023-20224 учебный год можно считать удовлетворительной.
- 2.Программный материал по всем предметам учебного плана на 2023-2024 учебный год пройден в полном объеме.
- 3.формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
- тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.
- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на развитие инновационной деятельности школы в рамках открытой региональной экспериментальной площадки;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в учреждениях ВПО, СПО.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Приоритетные задачи:

- 1.Продолжение создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).
2. Повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.
3. Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся школы как основы успешного обучения.
4. Продолжение воспитания личности ученика физически здорового, ориентированного на главные духовно-нравственные ценности общества, обладающего активной гражданской позицией и высоким уровнем образованности, способного к самоопределению и самореализации в современном мире.
5. Создать современные, безопасные условия, соответствующие требованиям и нормативам.
6. Повышение квалификации учителей. Непрерывный поиск форм и методов работы с одаренными детьми, учащимися, ориентированными на высокие образовательные результаты, а также с детьми с ОВЗ.
7. Совершенствование деятельности школьного научного общества, расширение связей с учреждениями дополнительного и профессионального образования через социальное партнерство.
8. Обеспечение индивидуального психолого- педагогического сопровождения учащихся и педагогов школы.

Директор МОУ СШ №50
26 декабря 2024 года

А.В.Уваров

Обратная связь: Все свои предложения и замечания по докладу Вы можете высказать: **по адресу:** 400122, Россия, Волгоград, р.п. Гумрак ул. Строителей 4а Тел. / факс (8442) 70-18-50; **по электронной почте:** school50@volgadmin.ru