

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 50 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**
400122, Россия, г. Волгоград, Дзержинский район, р.п. Гумрак, ул. Строителей, 4А
Тел.: 7018-50, 70-18-55, e-mail: school50@volgadmin.ru
ИНН/КПП 3443052885/ 344301001

Утверждаю:
Директор МОУ СШ № 50

Уваров А.В.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МОУ СШ № 50
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Педагог-психолог МОУ СШ № 50:
Удалова Нина Михайловна**

Волгоград 2022

Цель:

Создание условий для полноценного психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями на каждом возрастном этапе.

Задачи:

- Выявлять основные трудности в развитии детей и подростков, оказывать психологическую помощь по их преодолению;
- Способствовать повышению уровня психологической грамотности родителей обучающихся и психологической компетентности педагогов;
- Содействовать успешному прохождению процесса адаптации обучающихся в начальном и среднем звене к условиям обучения в школе;
- Оказывать содействие старшеклассникам в профессиональном и личностном самоопределении, содействовать преодолению сложностей, возникающих в ходе подготовки к выпускным экзаменам;
- Способствовать развитию навыков поведения, обеспечивающих здоровый образ жизни обучающихся и препятствующих употреблению ПАВ, содействовать повышению здоровьесберегающего потенциала обучающихся.

Основные направления работы:

1. Диагностическое
Цель: изучение индивидуальных особенностей участников педагогического процесса.
2. Коррекционно-развивающее
Цель: развитие и коррекция познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, межличностных взаимоотношений.
3. Консультативно-развивающее
Цель: помощь участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.
4. Психопрофилактическое
Цель: повышение психологической компетентности каждого участника педагогического процесса.
5. Методическое
Цель: планирование и анализ деятельности, ведение необходимой документации.

Диагностическое направление работы

№	Виды деятельности (содержание и формы работы)	Контингент участников (клиенты)	Сроки реализации	Сотрудничество	Примечание
1	1.1. Определение уровня психологической готовности детей к обучению в школе.	Учащиеся 1-х классов	Сентябрь	Классные руководители родители	Методика Семаго М.М., «Беседа о школе» Нежной М.В. Выст-е на род.собр., реком-и.
	1.2. Определение уровня адаптированности (адаптивности) учащихся в среднем звене к новым условиям обучения.	Учащиеся 5-6 классов	Сентябрь Октябрь	Классные руководители педагоги родители	Анкета Лускановой, опросник Филлипса, Методика изучения мотивов поведения Лукьянова М.И., Калинина Н.В. Социометрия Морено Д. Выст-е на род.собр., реком-и.
	1.3. Исследование особенностей межличностных отношений учащихся и состояние эмоционально-психологических отношений и климата в классе	Учащиеся 1-10 классов	Октябрь Апрель	Классные руководители педагоги, родители	Социометрия Морено Дж. Выст-е на род.собр., реком-и. Методика Лутошкина
	1.4. Выявление уровня школьной тревожности.	Учащиеся 1-10 классов	В течение года	Классные руководители родители	Определение уровня тревожности Спилберга По запросу Род.собр., реком-и
	1.5. Изучение профессиональных наклонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся	Учащиеся 8-10 классов	Декабрь Январь	Классные руководители педагоги родители	Опросник Климова, Направленность личности Басса Б., ДДО Тип мышления Резапкиной
	1.6. Изучение универсальных учебных действий УУД	Учащиеся 1-7 классов	Октябрь Май	Классные руководители педагоги	Исследование личностных УУД По запросу
	1.7. Определение мотивации учения и эмоционального отношения к учению в старшем звене	Учащиеся 10 классов	Ноябрь	Классный руководитель педагоги родители	Тест структуры интеллекта Амтхауэра По запросу

1.8. Изучение и выявление интересов и склонностей обучающихся с признаками одаренности	Учащиеся 1-10 классов	Ноябрь Декабрь	Классные руководители Педагоги родители	Методика экспертных оценок по определению одаренных детей Лосевой А.А., Определение уровня проявления способностей ребенка Сизанова А.Н.
1.9.Срез общих переживаний	Учащиеся 1-10 классы	В течение года	Классные руководители Педагоги родители	Методика Ершагин А.Ф.
1.10 Изучение индивидуальных особенностей обучающихся «группы риска»	Учащиеся 1-10 классы	В течение года	Классные руководители педагоги родители	Опросник СОП Опросник ПДО Личко, Самооценка псих.состояния Айзенка
1.11. Определение уровня готовности младшего школьника к обучению в среднем звене.	Учащиеся 4 классов	Апрель-май	Классные руководители педагоги родители	ГИТ Анкета для оценки уровня школьной мотивации Лускановой Н., Определение уровня тревожности Спилберга. Методика изучения мотивов поведения школьников Лукьянова М.И., Калинина Н.В.
1.12. Исследование мотивации выбора профессии.	Учащиеся 8-9-10 классов	Декабрь, февраль	Классные руководители педагоги родители	Диагностический комплекс Л.А.Ясюковой. Тест Ясюковой для анализа мотивации выбора профессии.
1.13. Выявление личностных особенностей обучающихся.	Учащиеся 2-4 классов	В течение года	Классные руководители педагоги родители	Личностный опросник Кеттелла тест Фидлера-Ясюковой для диагностики коммуникативных установок, понимания других людей и самооценки.
1.14. Социально-психологическое тестирование	7-10 классы	Октябрь	Классные руководители педагоги родители	СПТ 2022

Коррекционно-развивающая работа

№	Виды деятельности (содержание и формы работы)	Контингент участников (клиенты)	Время	Сотрудничество	Примечание
2	1.1 Групповые занятия, направленные на преодоление процесса дезадаптации в начальном звене по теме: «Какая она, школа?»	Учащиеся 1 классов.	Октябрь-Декабрь	Классные руководители родители	Программа коррекции дезадаптации учащихся 1-х классов / Н.Соловьева
	1.2 Групповые занятия, направленные на преодоление дезадаптации в среднем звене по теме: «В первый раз- пятый класс».	Учащиеся 5 классов	Октябрь-ноябрь	Классные руководители педагоги, родители	Адаптационный комплекс. Программа занятий для учащихся 5 классов (адапт.)/ О.Филимонова
	1.3 Групповые занятия, направленные на снятие чувства тревоги, разрешения конфликтных ситуаций по теме «Безконфликтное общение-путь к успеху».	Учащиеся 5-10 классов	В течение года	Классные руководители педагоги, родители	Программа «Юный переговорщик»
	1.4 Индивидуальные занятия с элементами арт-терапии с агрессивными, гипервозбудимыми детьми.	Учащиеся 1-10 классов	В течение года	Классные руководители родители	По запросу
	1.5 Развивающие занятия по коррекции (гармонизации) эмоционально-волевой сферы учащихся. Индивидуальные занятия, тренинги.	Учащиеся 4-10 классов	В течение учебного года	Классные руководители родители	Психолого-педагогическая программа «Преодолеем вместе»
	1.6 Групповые занятия, направленные на снятие эмоционального напряжения при сдаче школьных экзаменов и ОГЭ.	Учащиеся 9 классов	Январь-май	Классные руководители педагоги	Программа "Будь уверен на все 100»

1.7 Групповые занятия, направленные на развитие профессионального самоопределения.	Учащиеся 8-9 классов	В течение года	Классные, педагоги, родители	Предпрофильный курс «Психология и выбор профессии»»
1.8. Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по результатам психодиагностического обследования	Учащиеся 1-10 классов	В течение учебного года	Классные, педагоги, родители	По запросу
1.9. Психологические занятия в рамках элективного курса «Ступени самопознания»	Учащиеся 10 класса	В течение учебного года	Классный руководитель, родители	Авторская программа (68 часов, 1 раз в неделю)
1.10. Групповые занятия с подростками «группы/зоны риска»	Учащиеся 4-10 классов	В течение учебного года	Классные, педагоги, родители	Программа коррекционно-развивающих занятий по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний «Тренинг для подростков»
1.11. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» (СОП, ТЖС, ПДН, КДН, ВШУ)	Учащиеся 1-10 классов	В течение учебного года	Классные, педагоги, родители, учителя-предметники	Психологическая программа «Поверь в себя»»
1.12. Психологические встречи с волонтерами ДВО «ЗдоровО»	Учащиеся 5-10 классов	В течение учебного года	Классные, педагоги, родители	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Добровольческого волонтерского отряда «ЗдоровО» «Школа Юного психолога: шаг за шагом»
1.13. Групповые занятия, направленные на преодоление дезадаптации в старшем звене по теме: «Первый раз-в 10 класс».	Учащиеся 10 классов	Сентябрь-октябрь	Классные, педагоги, родители, учителя-предметники	

Консультирование.

№ п / п	Виды деятельности (содержание и формы работы)	Контингент участников (клиенты)	Время	Сотрудничество	Примечание
3	1.1 Индивидуальные консультации со старшеклассниками.	Обучающиеся 8-10 классов	В течение года	Обучающиеся 8-10 классов	По мере обращения
	1.2 Консультирование педагогов по проблеме адаптации к школе.	Педагоги 1, 5-х классов.	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, педагоги	По мере обращения
	1.3 Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребенка.	Родители 1-5-х классов	В течение года	Родители	По запросу
	1.4 Консультирование педагогов по вопросам воспитания и развития ребенка.	Педагоги, работающие в 1-10 классах	В течение года	Классные руководители, педагоги	По запросу
	1.5 Консультирование по результатам психодиагностики	Родители, педагоги	В течение года	Классные руководители, педагоги, родители	По запросу

Психопрофилактика

№ п / п	Виды деятельности (содержание и формы работы)	Контингент участников (клиенты)	Время	Сотрудничество	Примечание	
4	1.1	Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска», состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины.	Учащиеся 8-10 классов	В течение года	Инспектор, педагоги, родители	По запросу
	1.2	Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей	Учащиеся 1-10 классов	В течение года	Инспектор, педагоги, родители, администрация школы	По запросу
	1.3	Совместная с социальным педагогом работа по профилактике правонарушений среди подростков по плану школы	Учащиеся 1-10 классов	В течение года	Социальный педагог, инспектор	По запросу
	1.4	Участие в работе психолого-педагогического консилиума. Оказание помощи администрации в подготовке вопросов на ППК.	Учащиеся 1-10 классов	В течение года	Инспектор, педагоги, администрация школы, соц.педагог	По запросу
	1.5	Оказание помощи учителям в плане психопрофилактики поведения учащихся.	Учащиеся 1-10 классов	В течение года	Педагоги	По запросу

Методическая работа

№ п / п	Виды деятельности (содержание и формы работы)	Контингент участников (клиенты)	Время	Сотрудничество	Примечание
5	<p>1.1. Участие в семинарах, МО, конференциях, вебинарах педагогов-психологов.</p> <p>1.2. Оформление отчетной документации (за день, год).</p> <p>1.3. Работа с текущей документацией (журнал рег.форм).</p> <p>1.4. Курсы повышения квалификации.</p> <p>1.5. Работа с методической и научно-популярной литературой в библиотеке</p> <p>Изучение монографической литературы, периодических тематических изданий.</p> <p>1.6. Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями школы и родителями</p> <p>1.7. Создание электронного банка данных на учащихся.</p> <p>1.8. Составление картотеки статей журнала ШП</p> <p>1.9. Изучение эксплуатационных характеристик диагностических методик.</p> <p>1.10. Апробирование практических методов работы,</p>	Психологи	<p>В течение года</p>	<p>Психологи, педагоги</p> <p>Библиотекарь</p>	Передача и обсуждение опыта работы

	использование современных ресурсов		В течение года	Педагоги-психологи	
1.11.	Консультирование по результатам исследования, коррекционной, развивающей работы с компетентными коллегами.		В течение года		
1.12.	Оснащение «Комнаты психологической разгрузки» методическими пособиями, настольными играми и тд.		В течение года		
1.13.	Оформление тематических стендов в фойе школы и в кабинете психолога				