

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №50
ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА г. ВОЛГОГРАДА**

Справка

по итогам мониторинга использования оборудования, литературы, спортивного инвентаря в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО(1-3,5 кл).

В соответствии с планом внутреннего контроля по использованию учебно-лабораторного, учебно-производственного, компьютерного оборудования и спортивного инвентаря на 2013-2014 учебный год, на основании приказа школы № 261/1 «О проведении мониторинга использования оборудования. Литературы, спортивного инвентаря во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО (1-3, 3 классы)» от 02.10.2013 года, а так же с целью контроля эффективности использования оборудования, способствующих максимальному развитию способностей заместителем директора по ВР Бахтеевой А.Ф. был проведен мониторинг.

1. Цель мониторинга – выявить состояние использования поставленного оборудования в воспитательном процессе во внеурочное время, проблемы в использовании этого оборудования, в организации обучения и технической поддержки учителей. В качестве методов мониторинга были использованы беседа с учителями, посещение занятий.

2. Мониторинг проводился в период с 04.10.13 по 21.10.13

3. Результаты.

В школу было поставлено оборудование: Компьютер в комплекте: системный блок CEL540(2.5)/B75/MIDITOWER400W/DDR, монитор – 5 штуки. Лазерный принтер HP "LASER Jet P1102" A4, 1200x600dpi (USB2.0)-5 штук, Проектор ACER X111, projector, SVGA800*600, DLP 3D, 10 000.1 2700 ANSI lumens, 2 – 1 штука.

Спортивный инвентарь: Ракетка для настольного тенниса- 4 штуки. Сетка для настольного тенниса – 1 штука. Мяч баскетбольный "Spalding TF-150"- 10 штук. Мяч волейбольный "Даната" – 11 штук. Мяч футбольный "Winner"- 1 штука. Мяч футбольный "Даната"- 1 штука. Шары для настольного тенниса – 3 штуки.

Посещение кружков, классных часов, собеседование показало, что классные руководители, руководители кружков: Власова В.И., Морозова О.В., Полетаева Е.В., Панкова Е.Н., Шорина М.А., Морозова О.В., Сигова Н.Н., Салиевой Р.А., Палкиной Е.В., Шевченко Е.А. широко используют компьютер на различных этапах занятия кружка. На занятиях учителя используют также презентации, приготовленные дома. Руководителями кружков спортивной направленности: Журавлевым Э.В. и Саповой Н.Н., используются мячи: футбольные, волейбольные, баскетбольные. Учителем Журавлевым Э.В., организованы динамические паузы на переменах, выставлены: теннисный стол, учащимся доступны ракетки, мячи для тенниса, учителем организованы турниры по настольному теннису. Учителями соблюдаются нормы СанПин, проводятся инструктажи с учащимися.

Из беседы с Сиговой Н.Н. (3а класс), наблюдений за её педагогическим процессом на занятиях во внеурочное время, просмотра календарно-тематического планирования, журнала кружка, фрагментов занятий выявлено, что учитель использует возможности интернет сети: создание сценариев к занятиям и использование их учителем и детьми во время урока. При этом она активно делится своим опытом с коллегами на заседаниях ШМО учителей начальной школы.

Классным руководителем 5 б класса, Шевченко Е.А., был проведен классный час по теме: «Подари мне улыбку», сопровождающийся компьютерной презентацией.

Руководителем кружка «Вокруг света», Палкиной Е.В., была подготовлена презентация на тему: «Город Пиза и его знаменитая колокольня».

Руководителем кружка «Зеленый рюкзачок», Попескул М.П., были использованы интернет-ресурсы по обучению учащихся расшифровке топографических знаков.

Руководителями кружков: «Лейся, песня!», «Веселые нотки», Бахтеевой А.Ф., «Театральная карусель», Салиевой Р.А. были подготовлены номера на праздник, посвященный Дню учителя с использованием презентации «Наши дорогие учителя».

Все учителя используют в работе компьютерные презентации, задействуя учительский компьютер, проектор и экран. Регулярно используются в учебных целях и внеурочной работе комплекты ученических нетбуков. Наиболее часто пользуются нетбуками во внеурочной работе учителя Власова В.И., Сигова Н.Н., так как у данных учителей, кружок общеинтеллектуальной направленности.

Выводы:

1. Эффективность использования современного оборудования в образовательном процессе считать удовлетворительной.
2. Использование современного оборудования и его эффективное применение в образовательном процессе позволяет учителю:
 - обеспечить наличие мобильной, интерактивной образовательной среды через использование интерактивных средств обучения (интерактивных обучающих программ);
 - применить особые формы подачи информации, доступной данному ученику, группе учащихся (печатные тексты, аудиозаписи, фрагменты фильмов и др.);
 - дает возможность проиллюстрировать естественно - научный процесс или явление;
 - провести эксперимент с помощью аналоговых, компьютерных и цифровых ресурсов;
 - позволяет обеспечить самостоятельность обучающихся при изучении нового материала;
 - провести автоматизированный контроль знаний по определенной тематике или по курсу в целом (с помощью тестов, тренажеров);
 - создает условия для использования ЭОР;
 - возможность реализовать функцию взаимодействия с окружающим информационным пространством.
3. Эффективное применение современного оборудования в воспитательном процессе обеспечивает учащемуся:
 - свободный доступ к разнообразным информационным ресурсам и возможность оперативно привлекать необходимые источники текстовой, графической и аудиовизуальной информации.
 - возможность представить результаты обучения в виде презентаций.
 - достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы общего образования с использованием ИКТ;
4. Благодаря эффективному применению современного оборудования в учебно-воспитательном процессе:

Во внеурочной деятельности ярко проявляются цели формирования метапредметных результатов, наблюдается повышение интеллектуального потенциала обучающихся,

 - увеличивается процент учащихся, участвующих в различных предметных, творческих конкурсах и повышается их результативность;
 - занятия в традиционных предметных кружках сменяются проектно-исследовательской деятельностью.
 - реализуется новая позиция учителя – содействие развитию, самостоятельному получению знаний.
 - обеспечивается исполнение социального заказа родителей и обучающихся, ориентируемого на получение выпускниками высшего образования.

- значительно меняется школьная инфраструктура.

Доля уроков и занятий внеурочной деятельностью, проведённых с использованием оборудования составляет 65%.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов и учителям 5-х классов::

1.1. Продолжить работу по использованию ФГОС - оборудования в образовательном процессе.

1.2. Максимально использовать все возможности имеющихся современных средств обучения.

1.3. Активизировать разработку и проведение уроков с использованием нового оборудования.

2. Сиговой Н.Н., руководителю МО учителей начальных классов:

2.1. Рассмотреть результаты проверки эффективности использования материально-технического оснащения в образовательном процессе на заседании МО;

Срок исполнения: до 21.11.2013г.

Зам. директора по ВР  Бахтеева А.Ф.

24 октября 2013 года.