

Распоряжение Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. N 1507-р О плане действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 гг.

17 сентября 2010

[Справка](#)

В целях реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа":

1. Утвердить прилагаемый [план](#) действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы.
2. Минобрнауки России обеспечить координацию и контроль реализации [плана](#).

Председатель Правительства
Российской Федерации В. Путин

План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утв. [распоряжением](#) Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. N 1507-р)

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
I. Переход на новые образовательные стандарты			
Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
1. образовательных стандартов общего образования:			
а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации:			
1 класс	Федерации	2011 год	методические рекомендации, план-график введения федерального государственного образовательного стандарта
2 класс		2012 год	
3 класс		2013 год	
4 класс		2014 год	
б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:			
	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации		методические рекомендации, план-график введения федерального государственного образовательного

5 класс		2012 год	стандарта
6 класс		2013 год	
7 класс		2014 год	
8 класс		2015 год	
в) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации		методические рекомендации, план-график введения федерального государственного образовательного стандарта
5 класс		2015 год	
г) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по мере готовности:	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации		методические рекомендации
10 класс		2013 год	
11 класс		2014 год	
д) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования	Минобрнауки России, Российская академия образования, субъекты Российской Федерации	2011 год	примерные основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования
е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011 - 2015 годы (в соответствии с планом-графиком субъектов Российской Федерации)	повышение квалификации педагогических и управленческих кадров на федеральном и региональном уровнях, подготовка тьюторов доклад в Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"
ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Минобрнауки России, Российская академия образования, субъекты Российской Федерации	2011 - 2015 годы	

6.	<p>в) создание единой федеральной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи</p> <p>Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:</p>	<p>Минобрнауки России, Рособрнадзор, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации</p>	2013 год	федеральная база данных
	<p>а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школ при национальных исследовательских университетах</p>	<p>Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</p>	2011 - 2015 годы	<p>центры поддержки одаренных детей при 6 федеральных университетах, дистанционные школы при каждом национальном исследовательском университете</p>
	<p>б) разработка и введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей</p>	<p>Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации</p>	2012 год	<p>модельная методика</p>
	<p>III. Совершенствование учительского корпуса</p>			
7.	<p>Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:</p>			
	<p>а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации</p>	<p>Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации</p>	2012 год	<p>модель организации и финансирования повышения квалификации</p>
	<p>б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего</p>	<p>Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации</p>	2013 год	<p>ведомственные акты</p>

дизайнерских решений в школьных зданиях	Российской Федерации		Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"
г) преодоление аварийности школьных зданий, в том числе через предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации	2014 год	доклад в Правительство Российской Федерации
Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе в регионах с ярко выраженной региональной и этнокультурной составляющей, обеспечивающих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2015 год	банк данных образовательных учреждений, региональные ресурсные центры
Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта "Образование" моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2012 год	методические рекомендации
V. Сохранение и укрепление здоровья школьников			
Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:			
13. а) обеспечение	субъекты	2011 год	методические

эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях	Российской Федерации, Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти		рекомендации
б) апробация паспорта здоровья школьника в общеобразовательных учреждениях	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2012 год	методические рекомендации
в) создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2013 год	методические рекомендации
г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования "Президентские состязания", всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры", всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, "Олимпиада начинается в школе", всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни,	Минобрнауки России, Минспорттуризм России, субъекты Российской Федерации	2011 - 2015 годы	приказы Минобрнауки России и Минспорттуризма России, информационно-аналитические материалы

развития системы
открытого электронного
мониторинга и
обязательной публичной
отчетности
образовательных
учреждений

Примечание. По результатам реализации мероприятий настоящего плана предполагается достижение следующих основных показателей:

а) по [разделу I](#):

рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам:

на ступени начального общего образования - с 25 до 100 процентов;

на ступени основного общего образования - с 2 до 30 процентов;

на ступени среднего (полного) общего образования - с 2 до 10 процентов;

рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральным государственным стандартом, - с 10 до 70 процентов;

рост численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - с 20 до 80 процентов;

рост охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования, - с 33 до 66 процентов;

б) по [разделу II](#):

рост количества субъектов Российской Федерации, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с установленным минимальным баллом, - с 64 до 80 единиц;

рост доли олимпиад школьников, организуемых двумя и более учреждениями высшего профессионального образования, - с 17 до 50 процентов;

рост количества субъектов Российской Федерации, в которых действуют региональные программы поддержки талантливых и одаренных детей, - с 20 до 100 процентов;

рост численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах, - с 5 до 15 процентов;

рост численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных предложений из разных сфер деятельности), - с 7 до 70 процентов;

