

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ СШ №50)**



Утверждено
на педагогическом совете
протокол № 6 от «12» февраля 2015г.
председатель педагогического совета
Н.К. Жвеляя

« 12 » февраля 2015г. № 01-26-15-57
г. Волгоград

**о порядке и оценке эффективности использования
учебно-лабораторного, компьютерного оборудования
в начальных классах**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного, компьютерного оборудования в начальных классах (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №50 Дзержинского района Волгограда» (далее по тексту- школа).

1.2. Цель оценки эффективности – повышения эффективности применения в образовательном процессе учебно-лабораторного, компьютерного оборудования.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- обеспечение открытости деятельности школы;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного, компьютерного оборудования.

2.1. Основание для оценки эффективности использования оборудования:

- Методические рекомендации по оценке эффективности использования учебно-лабораторного, компьютерного оборудования в начальной школе

2.2. С целью проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного, компьютерного оборудования для обучения в начальных классах, приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой, включаются заместители директора по УВР, ВР, АХР, руководители методических объединений, председатель совета школы, 1 ученик (ученица) 10-11 класса

2.3. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- Протоколы педагогических советов, на которых распределено учебно- лабораторное, компьютерное оборудование по учебным кабинетам и закреплены ответственные за использование и его сохранность;
- Приказ директора школы, о распределении полученного компьютерного, учебно-лабораторного оборудования по учебным кабинетам и закреплении ответственных за использование и его сохранность;
- Положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного, компьютерного оборудования в начальных классах утверждённое приказом директора школы и размещенное на сайте школы;

- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебно-лабораторное и компьютерное оборудование;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения об использовании учебно- лабораторного, компьютерного оборудования в учебном процессе;
- в соответствии с примерной программой начального общего образования или авторской программой, перечень используемого учебно- лабораторного, компьютерного оборудования;
- классные журналы, отражающие факт проведения учителем учебных занятий в соответствии с рабочей программой по предмету;
- план работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебно- лабораторного, компьютерного оборудования в образовательном процессе;
- план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебно- лабораторного, компьютерного оборудования
- журнал регистрации посещения уроков, отражающий анализ эффективности использования педагогами компьютерного оборудования;
- положение об оценке профессиональной деятельности педагогов, содержащее показатели, стимулирующие работу педагогов по эффективному использованию компьютерного, учебно- лабораторного оборудования.

2.4. Определение соответствия использования оборудования целевому назначению проводится посредством изучения нормативной базы школы (приказов, положений, протоколов, рабочих программ, паспортов кабинетов и др.).

2.5. Для проведения оценки эффективности использования компьютерного, учебно- лабораторного оборудования используются оценочные листы и анкеты

2.6. Анализ полученных результатов позволяет определить уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).

В примечании указываются замечания, особенности, вопросы, проблемы, промежуточные выводы и рекомендации.

2.7. Оценка эффективности проводится ежегодно.

3. Оценка эффективности использования в школе компьютерного, учебно- лабораторного оборудования

Для оценки эффективности использования в школе оборудования используются следующие критерии:

1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению.
2. Обеспечение функционирования компьютерного, учебно- лабораторного оборудования.
3. Профессиональная компетентность педагогов.
4. Эффективность использования компьютерного, учебно- лабораторного оборудования в школе
- 5.

Критерии	Показатели	Источник информации	Баллы	Примечания
1. Соответствие используемого учебно- лабораторного, компьютерного оборудования целевому назначению и реализуемым в общеобразовательно	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении компьютерного учебно- лабораторного оборудования, его распределении 1.2. Компьютерное,	Протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение компьютерного, учебно- лабораторного оборудования по учебным кабинетам		

й организации программ	учебно-лабораторное оборудование размещено в соответствующем(-их) учебном(-ых) кабинете(-ах)	и закреплены ответственные за его использование и сохранность. Приказ директора общеобразовательной организации о распределении полученного компьютерного, учебно-лабораторного оборудования по учебным кабинетам и закреплении ответственных за его использование и сохранность		
	1.3. Полученное компьютерное, учебно-лабораторное оборудование включено в паспорт учебного кабинета (-ов)	Паспорт(-а) учебных кабинетов, в которых должно быть включено полученное компьютерное, учебно-лабораторное оборудование		
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования компьютерного, учебно-лабораторного оборудования	Приказ об утверждении локального акта о порядке и оценке эффективности использования полученного компьютерного, учебно-лабораторного оборудования, размещенный на сайте образовательной организации		
	1.6. Возможность использования компьютерного, учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах по учебным предметам	Рабочие программы по учебным предметам начальной школы и программы внеурочной деятельности, содержащие сведения о количестве		

	начальной школы (разделы «Тематическое планирование»)	планируемых практических работ, их тематике, продолжительности в соответствии с авторской программой, перечень используемого компьютерного, учебно-лабораторного оборудования (разделы «Тематическое планирование»)		
Максимум 32 баллов				
2. Обеспечение функционирования компьютерного, учебно-лабораторного оборудования	2.1. Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования		
	2.2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации рабочих мест учителя и обучающихся, установке и использовании компьютерного и учебно-лабораторного оборудования	Проверка правильности установки оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами		
Максимум 4 балла				
3. Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих документы (сертификаты, удостоверения) о прохождении обучения, курсов повышения квалификации по использованию компьютерного и учебно-лабораторного оборудования в образовательном	Сертификаты, удостоверения, полученные в ходе обучения или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием		

	процессе	оборудования		
	3.2. Наличие в общеобразовательной организации системы методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению компьютерного и учебно-лабораторного оборудования, обобщению успешного опыта	План методической работы общеобразовательной организации, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования компьютерного и учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе		
	3.3. Наличие в общеобразовательной организации системы мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием компьютерного и учебно-лабораторного оборудования	План внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе компьютерного и учебно-лабораторного оборудования		
	3.4. Наличие в общеобразовательной организации мониторинга ИКТ-компетентности учителей	План методической работы		
	3.5. Доля педагогов, использующих компьютерное и учебно-лабораторное оборудование только в целях демонстрации и иллюстрации	Анкетирование педагогов		

	3.6. Доля педагогов, использующих компьютерное и учебно-лабораторное оборудование с целью реализации активно-деятельностных форм обучения	Анкетирование педагогов		
	3.7. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей начальных классов, эффективно использующих компьютерное и учебно-лабораторное оборудование	Локальный акт общеобразовательной организации об оценке профессиональной деятельности педагогов, содержащий показатели, стимулирующие работу педагогов по эффективному использованию компьютерного и учебно-лабораторного оборудования		
Максимум 14 баллов				
4.Эффективность использования компьютерного и учебно-лабораторного оборудования в школе	4.1. Доля уроков с использованием компьютерного и учебно-лабораторного оборудования в рабочих программах по учебным предметам начальной школы, для проведения которых имеется все необходимое компьютерное и учебно-лабораторное оборудование. 4.2. Доля компьютерного и учебно-лабораторного оборудования, используемого	Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в разделе 3 «Технология расчета уровня эффективности использования компьютерного и учебно-лабораторного оборудования» на основе: - рабочих программ учебных предметов, содержащих сведения о количестве планируемых		

	<p>учителями при проведении уроков.</p> <p>4.3. Доля компьютерного и учебно-лабораторного оборудования, используемого учителями в условиях внеурочной деятельности.</p> <p>4.4. Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться компьютерным и учебно-лабораторным оборудованием в урочной деятельности</p> <p>4.5. Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться компьютерным и учебно-лабораторным оборудованием во внеурочной деятельности, проектной деятельности</p>	<p>практических работ, их тематике, продолжительности в соответствии с авторской программой, перечень используемого компьютерного и учебно-лабораторного оборудования;</p> <p>- классных журналов, отражающих факт проведения учителем практических работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;</p> <p>- анкет учителей;</p> <p>- анкет родителей;</p> <p>- журнала регистрации.</p>		
Максимум 12 баллов				
Высокий уровень: более 53 баллов				
Достаточный уровень: от 53 до 31 балла				
Низкий уровень: менее 31 баллов				

Средствами определения эффективности являются документы школы, анкеты педагогов, сайт,

Необходимо обеспечить эффективность использования компьютерного и учебно-лабораторного оборудования с целью:

- выполнения всеми учащимися школы практической части рабочей программы учебного предмета;

В условиях ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность является обязательной составляющей образовательного процесса каждого образовательного учреждения. Наличие компьютерного и учебно- лабораторного оборудования расширяет ресурсное обеспечение различных направлений внеурочной деятельности, в том числе через такие виды деятельности учащихся как проектная, учебно- исследовательская.

В связи с этим рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы с учетом возможности использования компьютерного и учебно-лабораторного оборудования.

В рабочих программах должен быть представлен перечень используемого компьютерного и учебно- лабораторного оборудования для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности

Положение разработано
заместителем директора по УВР



В.И. Власовой

: