

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ СШ №50)**

Введено в действие  
приказом директора  
№ 47 от «12» февраля 2015г.

Директор  
Н.К. Жвеля

**Положение**

« 12 » февраля 2015г. № 01-26-15-55

г. Волгоград

г. Волгоград

**о порядке и оценке эффективности  
использования учебно - лабораторного,  
учебно – производственного, компьютерного,  
цифрового оборудования и спортивного инвентаря**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования учебно - лабораторного, учебно – производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря (далее по тексту - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования учебно - лабораторного, учебно – производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» (далее по тексту – школа)

1.2. Цель организации оценки эффективности использования учебно - лабораторного, учебно – производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря в школе; повышения эффективности применения в образовательном процессе учебно - лабораторного, учебно – производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря; обеспечение открытости деятельности системы образования и информированности общественности по вопросу материально-технического обеспечения школы.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования и спортивного инвентаря;
- усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования и спортивного инвентаря.

**2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования и спортивного инвентаря**

2.1. Основанием для оценки эффективности использования учебно - лабораторного, учебно – производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря школы служат локальные акты школы, рабочая документация учителя, результаты собеседования педагогов и учащихся образовательной организации, официальный сайт школы.

2.2. С целью проведения оценки эффективности использования учебно - лабораторного, учебно – производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой включаются заместители директора по УВР, ВР, АХР, руководители методических объединений, председатель совета школы, 1 ученик (ученица) 10-11 класса.

2.3. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых распределено учебно - лабораторное, учебно – производственное, компьютерное, цифровое оборудование и спортивный инвентарь по кабинетам, спортивном зале и закреплены ответственные за использование и его сохранность;
- приказ директора школы, о распределении полученного учебно - лабораторного, учебно – производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря по кабинетам, спортивном зале, о назначении ответственных за использование и его сохранность;

Утверждено  
на педагогическом совете  
протокол № 6 от «12» февраля 2015г.  
председатель педагогического совета  
Жвеля Н.К. Н.К. Жвеля

- Положение о порядке и оценке эффективности использования учебно - лабораторного, учебно – производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря размещенное на официальном сайте школы;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебно - лабораторное, учебно – производственное, компьютерное, цифровое оборудование и спортивный инвентарь;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематика, перечень используемого учебно - лабораторного, учебно – производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря;
- план –график использования оборудования, спортивного инвентаря;
- рабочие программы кружков, содержащие перечень используемого учебно - лабораторного, учебно – производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря (с приложением плана-графика использования учебно-лабораторного и компьютерного оборудования во внеурочной деятельности);
- классные журналы, отражающие факт проведения учителем уроков, практических/ лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;
- журналы кружковой работы, отражающие факт проведения учителем внеурочных занятий (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой кружка;
- план мероприятий по использованию полученного в рамках проекта « Модернизация образования» направленный па повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебно - лабораторного, учебно – производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря в образовательном процессе;
- план внутреннего контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в учебно- воспитательном процессе учебно - лабораторного, учебно – производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря;
- публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования учебно - лабораторного, учебно – производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря;
- справки по итогам посещения уроков, внеурочных занятий отражающие анализ эффективности использования педагогами оборудования и спортивного инвентаря;

2.4. Экспертная комиссия организует собеседование педагогов и учащихся, проверяет исправность оборудования.

2.5. Для проведения оценки используется оценочный лист эффективности использования учебно - лабораторного, учебно – производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря за отчетный период.

( Приложение №2)

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится ежегодно.

2.7. По итогам проведенных мероприятий, работы экспертной комиссии составляется отчет по эффективности использования учебно - лабораторного, учебно – производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря.

### **3. Критерии оценки эффективности использования учебно - лабораторного, учебно – производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря**

3.1. Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования и инвентаря в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).

3.2. Критерии представлены в приложении №1,

3.3. «Оценочный лист эффективности использования учебно - лабораторного, учебно – производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря представлен в приложении № 2,

3.4. «Показатели эффективности использования учебно - лабораторного, учебно – производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря » представлены в приложении № 3.

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования и инвентаря целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам.	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования и инвентаря, его распределении. Оборудование и инвентарь размещены в соответствующих учебных кабинетах	Протоколы педагогических советов. Приказ о распределении.
	Полученное оборудование и инвентарь содержится в паспорте учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета.
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования и инвентаря. В школе утверждено положение о порядке и оценке эффективности использования учебно - лабораторного, учебно - производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования и инвентаря. Приказ об утверждении положения о порядке и оценке эффективности использования учебно - лабораторного, учебно-производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря
	Возможность использования учебно - лабораторного, учебно - производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря определено в рабочих программах	Рабочие программы.
Обеспечение функционирования оборудования и инвентаря.	Исправность оборудования и инвентаря	Проверка исправности оборудования и инвентаря.
Профессиональная компетентность педагогических работников.	Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования и инвентаря.
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение	Раздел плана «Методическая работа».

	профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования и инвентаря, обобщение опыта	
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования и инвентаря	План внутреннего контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования и инвентаря. Журнал посещений уроков, в котором зафиксировано использование оборудования и инвентаря в соответствии с его назначением.

**Оценочный лист**  
**эффективности использования учебно - лабораторного, учебно – производственного,**  
**компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря**

Критерии	Показатели	Баллы *	Примечание
1.Соответствие используемого оборудования и инвентаря целевому назначению и реализуемым в школе программам.	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования и инвентаря, его распределении 1.2. Оборудование и инвентарь размещен в соответствующих учебных кабинетах, спортивном зале 1.3.Полученное оборудование и спортивный инвентарь включено в паспорт учебного кабинета 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования и спортивного инвентаря 1.5. В учреждении утверждено положение о порядке использования учебно - лабораторного, учебно – производственного, компьютерного, Цифрового оборудования и спортивного инвентаря 1.6. Возможность использования учебно - лабораторного, учебно – производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря определена в рабочих программах		
<b>Максимум 12 баллов</b>			
2.Обеспечение функционирования оборудования и инвентаря	2.1. Исправность учебно - лабораторного, учебно – производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря		
<b>Максимум 2 балла</b>			
3.Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. 3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования и инвентаря, обобщению передового педагогического опыта 3.3. Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования и инвентаря. 3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной		

	деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих оборудование и инвентарь для занятия спортом		
<b>Максимум 8 баллов</b>			
4.Эффективность использования оборудования и инвентаря в общеобразовательном учреждении.	<p>4.1. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно - лабораторное, учебно - производственное, компьютерное, цифровое оборудование и спортивный инвентарь</p> <p>4.2. Доля оборудования и инвентаря используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ.</p> <p>4.3. Доля оборудования и инвентаря по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности.</p> <p>4.4. Доля учащихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно - лабораторного, учебно - производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря по предмету, в рамках внеурочной деятельности.</p>		
<b>Максимум 10 баллов</b>			
<p><b>Высокий уровень: более 27 баллов</b>  <b>Достаточный уровень: 16-26 баллов</b>  <b>Низкий уровень: менее 16 баллов</b></p>			

*\*Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:*

*2 -соответствует полностью, 1 есть в наличии;*

*1- соответствует частично, представлено не в полной мере;*

*0 - не соответствует, отсутствует.*

*Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 3.*

**Рекомендации:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Выводы:**

Дата

Ф.И.О.

Подписи членов комиссии

**Показатели эффективности использования учебно - лабораторного, учебно – производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря в общеобразовательном учреждении**

Степень соответствия в рамках критерия «Показатели эффективности использования учебно - лабораторного, учебно – производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря в общеобразовательной организации» определяется следующим образом:

1. Доля уроков, практических и лабораторных работ заявленных в рабочей программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое оборудование и инвентарь:

**$K = K_{оснащ} / K_{всего}$ ,**

где  $K_{оснащ}$  – количество полностью обеспеченных оборудованием и инвентарем уроков, практических и лабораторных работ заявленных в рабочей программе;

$K_{всего}$  общее количество, заявленных в рабочей программе по учебному предмету уроков, лабораторных и практических работ.

2. Доля оборудования и инвентаря используемого учителем при проведении уроков, лабораторных и практических работ:

**$K = K_{исп} / K_{всего}$ ,**

где  $K_{исп}$ .- количество наименований используемого оборудования и инвентаря при проведении уроков, практических и лабораторных работ (определяется па основании рабочей программы);

$K_{всего}$ - общее количество наименований имеющегося в кабинете оборудования и инвентаря по предмету (определяется па основании паспорта кабинета).

3. Доля оборудования и инвентаря по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности:

**$K = K_{внд} / K_{всего}$ ,**

где  $K_{внд}$ - количество наименований используемого оборудования и инвентаря по предмету в условиях внеурочной деятельности (определяется на основании рабочей программы курса внеурочной деятельности);

$K_{всего}$ - общее количество наименований имеющегося в общеобразовательном учреждении оборудования и инвентаря по предмету (определяется на основании паспорта кабинета).

4. Доля учащихся, выполнивших проекты или исследовательские работы в рамках внеурочной деятельности с использованием оборудования и инвентаря по предмету:

**$K = K_{исп} / K_{всего}$**

где  $K_{исп}$ . количество учащихся, выполнивших проекты или исследовательские работы в рамках внеурочной деятельности с использованием оборудования и инвентаря по учебному предмету;

$K_{всего}$  - общее количество учащихся в школе, изучающих данный учебный предмет на всех уровнях общего образования.

Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования оборудования и инвентаря по каждому из приведенных выше показателей:

- менее 0,5 – низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов)
- 0,5-0,8 – достаточный уровень (средний) (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 баллов) 0,5
- более 0,8 – высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 баллов).

**Технология расчета уровня эффективности использования учебно - лабораторного, учебно – производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря**

Анализ полученных в ходе экспертизы результатов позволит определить уровень эффективности использования в МОУ СШ № 50 учебно - лабораторного, учебно – производственного, компьютерного, цифрового оборудования и спортивного инвентаря (высокий, достаточный, низкий) в зависимости от общего количества баллов, набранного по каждому из критериев оценки.

Степень соответствия показателей в рамках критериев №№ 1-3 («Соответствие используемого оборудования и инвентаря целевому назначению», «Обеспечение функционирования оборудования и инвентаря», «Профессиональная компетентность педагогов») выставляется в баллах от 0 баллов до 2 баллов: 2 балла - соответствует полностью; 1 балл - соответствует частично, представлено не в

полной мере; 0 баллов - не соответствует, отсутствует. При оценке некоторых показателей необходимо учесть следующее:

1. В пункте 1.6 («Возможность использования оборудования и инвентаря определена в рабочих программах») по 2 балла присваивать за каждый предмет в случае, если в данных программах содержится необходимая информация; 2 балла за наличие данного показателя в программах внеурочной деятельности.

2. В пункте 3.1. («Доля учителей, имеющих документы (сертификаты, удостоверения) о прохождении обучения, курсов повышения квалификации по использованию оборудования и инвентаря в образовательном процессе») расчет баллов осуществляется следующим образом: от 0%-30% – 0 баллов; от 31%-69% – 1 балл; от 70%-100% – 2 балла.

3. В пунктах 3.2. – 3.4 («Наличие в общеобразовательной организации системы методических мероприятий», «Наличие в общеобразовательной организации системы мероприятий» «Наличие в общеобразовательной организации мониторинга ИКТ-компетентности учителей») расчет баллов осуществляется следующим образом: отсутствие мероприятий – 0 баллов; единичные мероприятия – 1 балл; система мероприятий – 2 балл