

**Мониторинг использования педагогами учебно-методических пособий и компьютерного оборудования в образовательном процессе по начальной школе за 2013-2014 учебный год.**

Мониторинг использования педагогами учебно-методических пособий и компьютерного оборудования в образовательном процессе составлен на основе проверки «Журналов регистрации использования компьютерного оборудования», посещения уроков, проведения инвентаризации программного обеспечения и оборудования.

Информация о проведённых мастер-классах учителями начальной школы в рамках районного семинара «Формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной школе на примере УМК «Начальная школа XXI века».

№ п/п	Ф.И.О. учителя, должность	Предмет	Форма выступления	Используемое оборудование
1	Морозова О.В. учитель начальных классов	Русский язык «Формирование и развитие учебно-организационных умений у обучающихся»	Открытый урок	Ноутбук учительский, ноутбук ученический,
2	Сапова Н.Н. учитель начальных классов	Окружающий мир «Формирование и развитие учебно-коммуникативных умений у обучающихся»	Открытый урок	Ноутбук учительский, ноутбук ученический
3	Панкова Е.Н. учитель начальных классов	Занятие по внеурочной деятельности «Занимательная математика» «Формирование и развитие учебно-логических умений у обучающихся»	Открытый урок	Экран, проектор, монитор

Использование компьютерного оборудования за 2013-14 учебный год.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Кол-во проведённых уроков с применением компьютерного оборудования
1	Власова В.И.	Русский язык	5
		Математика	7
		Окружающий мир	10
		Литературное чтение	8
		ИЗО	5
		Классный час	12
		Родительское собрание	4
		Внеурочная деятельность	8
		59	
2	Морозова О.В.	Русский язык	4
		Математика	7
		Окружающий мир	8
		Литературное чтение	8
		ИЗО	5
		Классный час	15
		Родительское собрание	2
		Внеурочная деятельность	10
		59	
3	Крутько Л.Г.	Русский язык	2
		Математика	4
		Окружающий мир	5
		Литературное чтение	7
		ИЗО	8
		Классный час	8
		Родительское собрание	2
		Внеурочная деятельность	8
		41	
4	Панкова Е.Н.	Русский язык	7
		Математика	8
		Окружающий мир	12
		Литературное чтение	15
		ИЗО	10
		Классный час	10
		Родительское собрание	4
		Внеурочная деятельность	10
		76	
5	Полетаева Е.В.	Русский язык	4
		Математика	7

		Окружающий мир	15
		Литературное чтение	12
		ИЗО	10
		Классный час	12
		Родительское собрание	3
		Внеурочная деятельность	14
			77
6	Сапова Н.Н.	Русский язык	---
		Математика	2
		Окружающий мир	5
		Литературное чтение	7
		ИЗО	2
		Классный час	4
		Родительское собрание	1
		Внеурочная деятельность	6
			27
7	Шорина М.А.	Русский язык	8
		Математика	4
		Окружающий мир	7
		Литературное чтение	2
		ИЗО	5
		Классный час	5
		Родительское собрание	2
		Внеурочная деятельность	5
			38
8	Сигова Н.Н.	Русский язык	12
		Математика	15
		Окружающий мир	14
		Литературное чтение	13
		ИЗО	10
		Классный час	10
		Родительское собрание	4
		Внеурочная деятельность	15
		Технология	7
			100
Всего:			477

Итого по начальной школе проведено занятий с использованием компьютерного оборудования - 477

Оборудование, используемое педагогами в своей работе

Наименование оборудования	Количество педагогов
---------------------------	----------------------

	Количество педагогов		
	Не используют	Используют редко	Используют часто
Компьютер	1	3	4
Ноутбук ученический	----	4	4
Проектор	----	3	5
Ноутбук учительский	2	4	2

### Использование ИКТ в повседневной практике учителя

Наименование программ и сервисов	Количество педагогов		
	Не используют	Используют редко	Используют часто
Текстовый редактор		3	5
Электронные базы данных			
Электронные таблицы			
Программы для создания презентаций		3	5
Распечатка дополнительных материалов и упражнений		2	6
Программы для работы с видео, звуком, графикой	2	2	4
Электронная почта		2	6
Поиск информации в Интернете			8
Обучающие программы		2	6
Цифровые энциклопедии и словари		4	4
Обучающие игры	3	2	3

### Реализация профессиональных задач педагога

Профессиональные задачи	Количество педагогов		
	Не используют	Используют редко	Используют часто
Делают поурочное планирование с использованием ИКТ	1	2	5
Эффективно используют ИКТ для объяснений на уроке	2	2	4
Ищут учебные материалы в Интернете	----	2	6
Используют ИКТ для	1	3	4

взаимодействия родителями.	коллегами,			
Используют Интернет –технологии для организации самообразования (вебинары, форумы, конференции)		1	1	6
Используют Интернет-технологии для участия учащихся в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, марафонах			2	6
Используют ИКТ для подготовки внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний, внеурочной деятельности			3	5

Важную роль в формировании ключевых компетенций сегодня играет умение обращаться с персональным компьютером, что делает возможным индивидуальную адаптацию учащихся в учебном процессе, активизацию познавательной, поисковой, проектной и исследовательской деятельности. С введением новых ФГОС все учащиеся 1-3х классов работали с персональным компьютером как на уроках, так и во внеурочное время.. Мультимедийные средства обучения применялись на всех уроках. Особенно активно использовали компьютеры в преподавании учителя начальных классов. Использовались компьютеры и во внеурочной работе: при подготовке предметных недель, праздников, родительских собраний. Создали компьютерный класс для начальной школы.

Учащиеся 1-3классов активно вовлекались в проектно-исследовательскую деятельность и защитили их по темам «Мы за здоровый образ жизни». «Герои ВО войны живут в моей семье»

Для информированности родительской общественности классными руководителями проведены родительские собрания.

Таким образом, запланированные мероприятия по организации целевого и эффективного использования инновационного учебно-лабораторного оборудования на 2013-2014 год выполнены.

Какие положительные эффекты мы наблюдаем?

- Меняется среда обучения: от практико – ориентированной мы переходим к системно – деятельностной. В урочной и внеурочной деятельности ярко проявляются цели формирования метапредметных результатов.
- Мы наблюдаем повышение интеллектуального потенциала обучающихся.

- Увеличивается процент учащихся, участвующих в различных предметных, творческих конкурсах и повышается их результативность.
- Занятия в традиционных предметных кружках сменились проектно-исследовательской деятельностью.
- Реализуется новая позиция учителя – содействие развитию, самостоятельному получению знаний.
- Мы обеспечиваем исполнение социального заказа родителей и обучающихся, ориентированного на получение выпускниками начального образования.
- Значительно меняется школьная инфраструктура.

Зам. директора по УВР



В.И.Власова