

**Перечень вопросов
для рассмотрения на родительских собраниях
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

1. Профилактика ДДТТ в семье. Ежедневное проведение с детьми «минутки безопасности».
2. Правила поведения детей в автомобиле. Родители-водители.
3. О необходимости использования световозвращающих элементов на одежде.
4. Правила и особенности передвижения детей на велосипедах, самокатах, гироскутерах и других современных средствах передвижения.
5. Переход проезжей части в неустановленном месте, переход проезжей части по нерегулируемому перекрёстку в тёмное время суток.
6. Причины ДДТТ.
7. Выбор безопасного маршрута ребёнка к дому. Пешеходные и велосипедные маршруты.
8. Ответственность родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения.
9. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и законопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.
10. Использование детских удерживающих устройств автотранспорте.

Информация

Безопасный маршрут Вашего ребенка

Уже с самого раннего дошкольного возраста дети являются участниками дорожного движения. Если ребенок едет со взрослыми на машине, то ответственность за него несут родители. Они должны сделать его путь максимально безопасным и применять детские удерживающие устройства. Когда ребенок идет по улице, он становится пешеходом. Находясь со своим чадом, помните, что нужно крепко держать его за руку, показывать правильный пример перехода проезжей части, не выходить из-за стоящего транспорта.

До начала того момента, когда Ваш ребенок начнет самостоятельно добираться до образовательного учреждения, Вам предстоит подготовить его к умению безопасно переходить проезжую часть и воспитать в нем грамотного

пешехода. Каждое свое действие родители должны комментировать и объяснять ребенку в доступной форме. Расскажите ему о том, как опасно обходить транспорт, чем может обернуться переход в неустановленном месте, какие последствия может повлечь за собой пересечение проезжей части на красный сигнал светофора.

Перед тем, как начать составлять безопасный маршрут, проговорите его с ребенком, пройдите весь путь от дома до школы. Обращайте внимание на светофоры, дорожные знаки и на дорожную разметку. Определите вместе с ребенком места для безопасного перехода, научите его не бояться транспорта, не бегать через дорогу, а грамотно оценивать ситуацию и смотреть по сторонам. Поясняйте ребенку, что мы, например, подошли к светофору, остановились, посмотрели какой сигнал у светофора: если красный - стоим, если зеленый - убедимся в безопасности перехода и будем переходить. Во время движения вдоль проезжей части, идти следует по тротуару как можно правее. Объясните, что ходить по улице в наушниках, слушая громкую музыку, опасно. Разговаривая по сотовому телефону, пешеход отвлекается и перестает контролировать дорожную обстановку. Обозначайте на листе бумаги путь ребенка сплошной линией со стрелкой. Расскажите о том, что для собственной безопасности важно оценить следующие параметры: - интенсивность движения машин; - возможность появления транспорта из-за поворота; - предметы и деревья/кустарники, закрывающие обзор.

После составления маршрута родители, сопровождая ребенка в школу и обратно, должны следить за тем, правильно ли он движется по маршруту, видит и понимает ли опасности, которые указаны в описании. Одновременно следует вырабатывать привычку заблаговременно выходить из дома, не спешить, переходить улицу только шагом, строго под прямым углом (ни в коем случае не наискосок), тщательно осматривая дорогу перед переходом, даже если нет транспорта. Крайне важно добиваться того, чтобы любой предмет или объект, не позволяющий осмотреть улицу, а также припаркованный или движущийся автомобиль, который попал в поле его зрения, воспринимался ребенком как сигнал опасности.

И даже подойдя к своему дому, нельзя забывать о своей безопасности. Зачастую ребенок бежит к дому, не глядя по сторонам, особенно, если видит своих родных, друзей, знакомых. Объясните своему школьнику: «Не спеши, подходя к дому. Переходи проезжую часть только шагом!»

Принцип действия световозвращателей.

Актуальность их применения.

По статистике большинство наездов на пешеходов происходит в темное время суток или в условиях плохой видимости (туман, дождь и т.д.). В темноте пешехода, особенно если на нем одежда темных цветов, водитель может не увидеть.

Для того, чтобы стать заметнее, пешеходу необходимо использовать световозвращающие элементы - фликеры. Световозвращатели могут быть в виде наклеек, брелоков, лент. Благодаря фликеру пешеход становится

заметнее для водителя в 5 раз. Основное требование к световозвращателям - они должны быть заметны для водителя!!! Другими словами, они должны находиться там, где они будут наиболее заметны – на спине, на плечах, на обуви. Ведь принцип действия светящихся элементов - отражение света фар. Эффективнее всего размещение светоотражателя на боковых частях тела, на запястье, на головном уборе и на спине и груди.

Выбирая фликер своему ребенку - обратите внимание на его свойства. Для того чтобы проверить действенность световозвращателя, можно сфотографировать его на фотоаппарат или телефон со вспышкой. Еще один вариант - посветить на фликер фонариком в темном помещении. "Правильный" световозвращатель будет ярко светиться и отражать свет.

В темное время суток на всех пешеходах, а на детях особенно, должны быть светоотражатели. Чем заметнее пешеход на дороге, тем больше шансов не попасть в ДТП.

Профилактика ДДТТ в семье.

Ежедневное проведение с детьми «минуток безопасности»

При обучении детей правилам дорожного движения родители часто возлагают надежды на воспитателей и педагогов в школе. Однако, ребенок берет пример и копирует поведение своих родителей. Срабатывает принцип – лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать. Родители являются для ребенка намного более авторитетными в плане формирования привычек поведения. Родители должны ежедневно своим примером показывать, как правильно вести себя на дороге пешеходам и пассажирам. Их задача - постоянно обращать внимание детей на разные поучительные моменты дорожных ситуаций, активно привлекать детей к совместному наблюдению за дорожным движением. Таким образом, родители повседневно ТРЕНИРУЮТ У ДЕТЕЙ НАВЫКИ ТРАНСПОРТНОГО НАБЛЮДЕНИЯ И ТРАНСПОРТНОГО ПОВЕДЕНИЯ.

Важно проводить со своим ребенком так называемые «минутки безопасности». «Минутка» - это ежедневный короткий диалог с ребенком: «вопрос-ответ».

Например:

- **Почему опасно переходить дорогу бегом? Дети** говорят в лучшем случае: «можно упасть». Нет! Главное: когда бежишь, уже не смотришь по сторонам, а смотришь прямо. А так нельзя! Нужно остановиться, посмотреть по сторонам, убедиться в безопасности своего перехода и только потом переходить.

- **Машин, кажется, нет. Ты у пешеходного перехода. Как правильно переходить дорогу с тротуара: специально приостановившись или сразу пойдешь?**

Конечно, полностью остановиться, чтобы, стоя, посмотреть и влево, и вправо.

- **Как правильно выходить из подъезда дома на внутриквартальную дорогу: сразу или приостановившись, и почему?**

Лучше приостановиться. Ведь во дворе тоже могут быть машины! Припаркованный возле подъезда транспорт закрывает обзор и неожиданный выход на внутриквартальную дорогу может закончиться трагедией. Кроме того, это подготовка к тому, что потом так же надо будет приостанавливаться у края тротуара перед выходом на проезжую часть.

- Всегда ли водитель машины, который едет в твою сторону, видит тебя? В каких случаях и почему он может тебя не заметить, хотя ты видишь его автомобиль?

Если «фары» машины смотрят на тебя, это не значит, что водитель тебя видит. Может быть, он отвернул голову, может он наблюдает за другими пешеходами. Нельзя рассчитывать на то, что внимание водителя сконцентрировано на тебе, он может быть и отвлечен чем-то или кем-то.

- Вечер. На пешеходе темная одежда. В чем опасность для пешехода?

В темноте пешехода, особенно если на нем не светлая одежда, водитель может не увидеть. В темное время суток на всех пешеходах должны быть светоотражатели. Чем заметнее пешеход на дороге, тем больше шансов не попасть в ДТП.

- Чем может быть опасна машина, которая стоит у тротуара, когда ты собираешься переходить улицу?

Многие дети отвечают: «Может поехать!» - Это верно. Но «главный» ответ - другой: за ней может быть не видна другая, которая едет на большой скорости и не видит маленького пешехода из-за стоящей машины.

Это лишь малый перечень вопросов, которые можно проговаривать каждый день со своим ребенком. Любую ситуацию, которую мы видим на дороге, нужно проговорить с точки зрения – как правильно, как безопасно. Времени на такие воспитательные беседы уходит совсем немного, но регулярность бесед и личный пример могут сформировать у ребенка устойчивые стереотипы (привычки) безопасного поведения на дороге.

Правила поведения детей в автомобиле. Родители-водители.

По статистике больше половины всех дорожно-транспортных происшествий в Волгограде происходит с участием детей-пассажиров. Чаще всего родители везут своих детей на короткие расстояния и потому, им кажется, что пристегивать их вовсе необязательно, однако, именно в таких поездках дети получают травмы различной степени тяжести.

Согласно Правил дорожного движения РФ *«Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств».*

Штраф за нарушение правил перевозки детей составляет 3000 руб. согласно ст. 12.23 ч.3 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

Штраф практически равен покупке кресла, но на весах оказывается жизнь и здоровье ребенка.

Родителям с самого маленького возраста нужно научить нескольким простым правилам поведения в автомобиле:

- всегда пристегиваться, независимо от длительности поездки;
- не отвлекать водителя;
- не высовывать из окон автомобиля руки. Если ребенок усвоит эти простые правила, и всегда будет их соблюдать, то, скорее всего, родителям удастся сохранить его жизнь и здоровье.

Сотрудники ГИБДД напоминают всем родителям-водителям: дети – это самое ценное, что есть в нашей жизни, от ваших ошибок на дороге их хрупкие жизни могут оборваться!

Примерный текст для беседы с родителями при проведении родительских собраний

Весна и лето - именно то время, когда на улицах среди оживленного транспортного потока довольно часто можно встретить мотоциклиста или скутериста, мопедиста. Говоря о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, безусловно, невозможно не затронуть тему, касающуюся этой категории участников движения. Несмотря на ограничение по возрасту, с которого разрешено управление скутером, к сожалению, многие родители, покупают своим 14-15-летним детям мопеды и скутеры.

Родителям необходимо помнить одну простую истину - нужно подготовить ребёнка к вождению так, чтобы оно действительно принесло обоюдную радость, а не огорчение. Согласно ПДД РФ, сидящий за рулём велосипеда или мопеда, считается водителем, и обязательно должен выполнять все требования Правил дорожного движения, даже в том случае, если он не выезжает со двора на дорогу.

Пренебрежение этими знаниями, а зачастую, просто **незнание** приводит к тому, что именно в этот период времени начинается «сезонное обострение», и увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий с участием водителей веломототранспорта.

Следует отметить, что до достижения ребенком 16-летнего возраста, **к административной ответственности привлекаются родители.**

Согласно части 1 статьи 12.7 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации к лицу, управляющему транспортным средством и не имеющим на это права (исключение составляет учебная езда) будет применено административное взыскание от 5 до 15 тысяч рублей. Также несовершеннолетний водитель будет лишён права управлять ТС, а само транспортное средство задерживается и отправляется на штрафстоянку.

Если несовершеннолетний правонарушитель ПДД РФ не имеет самостоятельного заработка, то, согласно части 2 статьи 32.3 КоАП РФ штраф будет взыматься с родителей или любых других законных его представителей. Кроме того, материал о правонарушении может быть передан в комиссию по

делам несовершеннолетних, а информация о несовершеннолетнем правонарушителе поступает в органы ПДН.

Также родители или любые иные уполномоченные законом представители несовершеннолетнего могут быть привлечены к административной ответственности согласно части 1 статьи 5.35 КоАП РФ. В ней сказано, что за неисполнение или недобросовестное выполнение своих обязательств по воспитанию и содержанию несовершеннолетнего родителям или другим законными представителями подростка согласно КоАП РФ может быть вынесено предупреждение либо штраф в размере от 100 до 500 рублей. Ведь именно родители отвечают за действия своих детей.

Скутер удобное, маневренное средство передвижения, однако нужно понимать, что в условиях дорожного движения лицо, управляющее скутером, - это наиболее уязвимая категория участников дорожного движения и риск гибели или получения серьёзных травм максимален.

Чтобы этого избежать, родителям необходимо помнить:

1. В силу становления организма подростки еще не готовы ориентироваться в сложной дорожной обстановке, оценить ситуацию и скорость транспорта, вовремя совершить маневр или уступить дорогу.

2. Подростковый максимализм требует испытания своих возможностей, отсюда рискованное вождение, превышение скорости на фоне недостаточного опыта и отсутствия умения контролировать ситуацию, что может привести к тяжелым последствиям.

3. Сравнительно малый рост и вес ребенка вынуждают прилагать определенные физические усилия при управлении.

4. Риск повреждения жизненно важных органов в результате ДТП значительно выше, чем у взрослых.

Чтобы не случилось беды, родителям нужно контролировать поведение своих детей, зная, что в их руках находятся такие «опасные игрушки». В период времени, когда ребята проводят большую часть времени на улице, нужно быть начеку. Каждый ребенок, будь он - пешеход, пассажир, велосипедист, мотоциклист – имеет право на безопасное будущее!

В соответствии с пунктом 1.2. ПДД РФ: «Велосипед» - транспортное средство, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, в частности при помощи педалей или рукояток, и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 0,25 кВт.

Поскольку велосипед является «транспортным средством», то все пункты правил дорожного движения, относящиеся к транспортным средствам, относятся, в том числе, и к велосипедам. И хотя велосипед не является **механическим** транспортным средством, однако все пункты, относящиеся к водителям и к транспортным средствам, применимы и к велосипедистам.

Кроме того, с апреля 2014 года велосипеды могут обладать электродвигателем небольшой мощности (до 0,25 кВт), автоматически отключающимся при скорости 25 км/ч.

Естественно, велосипедист должен знать и соблюдать требования

относящихся к нему правил!

Важно понимать, что водитель велосипеда не является пешеходом во время движения. Однако человек, ведущий велосипед, пешеходом является.

Движение велосипедистов **старше 14 лет допускается:**

1. По велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

2. По правому краю проезжей части.

3. По обочине.

4. По тротуару или пешеходной дорожке.

Движение велосипедистов в возрасте **от 7 до 14 лет** возможно только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. Таким образом, велосипедистам данной возрастной категории ездить по велосипедным полосам, проезжей части дороги и обочине **запрещено!**

Движение по проезжей части дорог возможно только начиная с **14 лет.**

Движение велосипедистов в возрасте до 7 лет возможно только вместе с пешеходами (по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), пешеходным зонам).

Следует отметить, что при движении по тротуарам, пешеходным дорожкам, обочинам и пешеходным зонам велосипедист не должен создавать помехи движению иных лиц. В случае необходимости велосипедист должен слезть с велосипеда и продолжить движение в качестве пешехода.

«Мопед» - двух- или трехколесное механическое транспортное средство, максимальная конструктивная скорость которого не превышает 50 км/ч, имеющее двигатель внутреннего сгорания с рабочим объемом, не превышающим 50 куб. см, или электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки более 0,25 кВт и менее 4 кВт. К мопедам приравниваются квадрициклы, имеющие аналогичные технические характеристики.

Для управления мопедом необходимо водительское удостоверение соответствующей категории, которое можно получить **не ранее, чем с 16-летнего возраста** (п. 2.1.1 ПДД РФ).

К управлению мопедами (категория М) и мотоциклами с двигателями небольшого объема (до 125 кубических сантиметров – категория А1) допускаются лица, достигшие 16 лет.

«Мотоцикл» - двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него, рабочий объем двигателя которого (в случае двигателя внутреннего сгорания) превышает 50 куб. см или максимальная конструктивная скорость (при любом двигателе) превышает 50 км/ч. К мотоциклам приравниваются трициклы, а также квадрициклы с мотоциклетной посадкой или рулем мотоциклетного типа, имеющие ненагруженную массу, не превышающую 400 кг (550 кг для транспортных средств, предназначенных для перевозки грузов) без учета массы аккумуляторов (в случае электрических транспортных средств), и максимальную эффективную мощность двигателя, не превышающую 15 кВт.

Сдать на «права» на **мотоцикл** и получить водительское удостоверение для категории «А» возможно только с **18 лет**.

Согласно п. 24.10. ПДД РФ: «При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств».