



Утвержден:
на заседании Совета школы
протокол № 4 от 29.12.2022г.
Председатель Совета школы:
Симонова О.А. Симонова

«Учимся, творим и радуемся вместе»

**Ежегодный публичный доклад
директора МОУ СШ № 50
Уварова Александра Владимировича
(2022 год)**

Уважаемые учащиеся, родители (законные представители), учителя, общественность! Представляем Вашему вниманию в дистанционном формате ежегодный публичный доклад – аналитический отчёт, содержащий информацию об актуальном состоянии МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда и её деятельности в 2022 году. Основная цель публичного доклада – информирование всех заинтересованных сторон о результатах деятельности и перспективах развития Школы. В докладе содержится информация о том, чем живет Школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Открытость, конструктивность, верность традициям – вот слагаемые успеха нашего учреждения. И в каждом слагаемом единство всех субъектов образовательного пространства – учеников, родителей (законных представителей), педагогов. Много сделано в прошедшем учебном году, есть достижения и победы, которыми мы гордимся. Тем не менее, объективный взгляд на текущее состояние деятельности МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда позволяет обозначить трудности и поставить новые задачи. Надеемся, что публичный доклад станет не только важным источником информации, но и стимулом для активного участия в обсуждении проблем образования.

Мы уверенно смотрим в будущее! Мы надеемся, что творческий, научный подход в обучении вызовет у ребят желание учиться, а у педагогов – желание учить! Мы знаем, что тот социальный опыт, который получит каждый ученик в образовательном пространстве нашей школы, поможет стать успешными и счастливыми людьми!

С уважением, директор школы А.В. Уваров

Общая характеристика

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» располагается по адресу: 400122, Россия, Волгоград, р.п. Гумрак ул. Строителей 4а Тел. / факс (8442) 70-18-50; тел. – 70-18-55;

e-mail: school50@volgadmin.ru

Учредитель – Администрация города Волгограда, 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5; т. 30-14-14;

Департамент по образованию администрации Волгограда, пр-кт им. В.И. Ленина, 17 тел. 38-47-62;

Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда, ул. 51 Гвардейская, 5; т. 91-33-76.

Департамент муниципального имущества администрации Волгограда, 400131, Волгоград, ул. Волгодонская, 16; т. 33-35-01.

Собственником имущества, переданного школе в оперативное управление, является муниципальное образование – город-герой Волгоград.

Высшие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет.

Официальный сайт школы – <http://mousoh50vlg.ucoz.ru>

Школа № 50 основана в 1952 году приказом №379/Н от 25.08.1952г. как Государственное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 станции Гумрак Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации.

В 1996 году передана в муниципальную собственность постановлением администрации г. Волгограда от 09.10.1996 г. № 792 как Государственное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 ст. Гумрак Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 07.02.1997г. № 37 переименована в Муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 50 п.г.т. Гумрак Дзержинского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г. Волгограда от 20.07.2000г. №386 учреждено Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50 Дзержинского района г. Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 22.11.2014 № 777 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 Дзержинского района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда».

Миссия Школы: «Создание условий для:

-предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны, её патриотом;

- становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию через:

- рост профессионального мастерства каждого учителя,

- взаимодействие всех участников образовательного процесса».

Статус Школы:

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

В 2022 году педагогический коллектив МОУ СШ № 50 осуществлял работу над **целью:** создание образовательного пространства, обеспечивающего получение качественного и конкурентоспособного образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, формирующего конкурентоспособную личность, обладающую высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Задачи:

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы в рамках РИП.

2 .Повышение качества образовательного процесса через: осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании; применение ИКТ и технологий развития мышления; обеспечение усвоение учащимися требований ФГОС НОО,ООО,СОО; работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ГВЭ.

- Формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

-Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

-Предоставить учащимся широкие возможности для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей в условиях творческой развивающей образовательной среды.

-Развивать социокультурные (нравственные и коммуникационные в том числе) навыки учащихся, способствующие их успешной социализации в современном обществе.

- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

- Создание основ для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности.

- Укрепление родительской общественности; продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию учащихся школы в условиях соблюдения принципа единства и преемственности в организации учебно-воспитательного процесса.

-Продолжение развитие системы дополнительного образования на всех уровнях общего образования.

3.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Приоритетные направления работы

1 .Продолжение создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

2. Повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.

3. Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся школы как основы успешного обучения.

4. Продолжение воспитания личности ученика физически здорового, ориентированного на главные духовно-нравственные ценности общества, обладающего активной гражданской позицией и высоким уровнем образованности, способного к самоопределению и самореализации в современном мире.

5. Создать современные, безопасные условия, соответствующие требованиям и нормативам.

6. Повышение квалификации учителей. Непрерывный поиск форм и методов работы с одаренными детьми, учащимися, ориентированными на высокие образовательные результаты, а также с детьми – инвалидами.

7. Активизация научно- исследовательской и проектной деятельности среди учащихся и педагогов, в том числе в рамках РИП. Совершенствование деятельности школьного научного общества, расширение связей с учреждениями дополнительного и профессионального образования через социальное партнерство.

8. Обеспечение индивидуального психолого- педагогического сопровождения учащихся и педагогов школы.

9. Продолжение развития формата дистанционного обучения учащихся школы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 70 серия 34Л01, № 0000231 выдана 05.03.2013 г. Министерством образования и науки Волгоградской области, действительна - бессрочно.

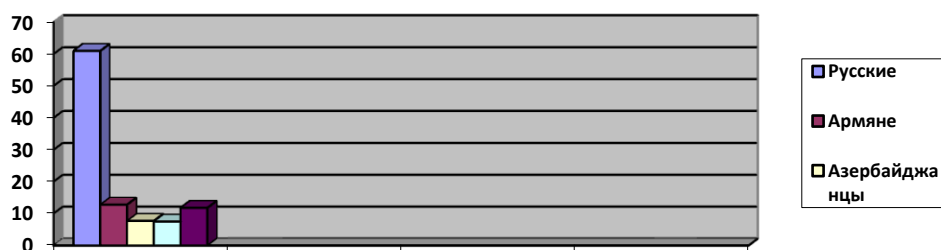
Свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0000790 от 22 марта 2016 года регистрационный № 310, сроком действия до 22 марта 2028 года

2. Состав учащихся .

В 2022 году в Школе скомплектовано 19 классов - комплектов. В МОУ СШ № 50 обучаются 494 учащихся.

Традиционно в школе обучаются дети из семей разных национальностей.

Диаграмма национального состава школы (в %)



Население микрорайона – в основном частный сектор с невысоким социальным уровнем населения.

Социальный состав:

- малообеспеченные семьи – 136;
- многодетные семьи – 57;
- опекаемые дети и дети из приемной семьи - 9;
- дети-инвалиды – 4;
- дети, стоящие на внутри школьном учёте- 3;
- дети, стоящие на учёте КДН и ЗП -0;
- дети, стоящие на учёте в ПДН ОП № 3 – 0.

Занятость родителей:

-рабочих	199
-служащих	98
-предпринимателей	28
-военнослужащих	34
-пенсионеров	18
-домохозяек	98
-безработных	15
-родителей-инвалидов	4

3. Структура управления МОУ СШ № 50, органы самоуправления

Управление МОУ СШ № 50 осуществляется в соответствии со ст. 26 и 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ СШ № 50 (п. 5.1) на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство МОУ СШ № 50 осуществляет директор школы, методист по учебной работе, методист по воспитательной работе , педагог- организатор по начальной школе, педагог- организатор по безопасности, заведующий хозяйством; 6 человек (24,0%).

Административно-управленческий персонал образовательного учреждения:

Уваров Александр Владимирович – директор школы, высшее образование ВолГУ « Историк. Преподаватель по специальности история», «Менеджер в сфере образования».

специалист в сфере .

Мозговая Мария Петровна - старший методист по учебной работе, высшее образование ВГСПУ «Учитель математики», «Менеджер в сфере образования».

Бахтеева Альфия Фяритовна - методист по воспитательной работе, высшее образование ВГПУ «Учитель – логопед», «Менеджер в сфере образования».

Ибрашева Сауле Рахметулловна – педагог- организатор, высшее образование ВГПУ, «Учитель математики», «Менеджер в сфере образования».

Сигова Надежда Николаевна- педагог –организатор по начальной школе, высшее образование ВГПУ «Учитель начальных классов», «Менеджмент в сфере образования».

Руководитель МО учителей начальных классов Стальмакова Е.И. (учитель начальных классов) в состав объединения входит 8 учителей начальных классов.

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Попескул М.П. (учитель русского языка и литературы) в состав объединения входит 9 педагогов (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка).

Руководитель МО учителей естественно – математического цикла наук Жвеляя Н.К., (учитель биологии и географии) в состав объединения входит 7 человек (учителя математики, физики, химии, биологии, географии).

Руководитель МО учителей технологии, физической культуры, музыки, ИЗО Бахтеева А.Ф. (учитель музыки) в состав объединения входит 6 человек (учителя технологии, физической культуры, музыки, ИЗО).

В структуру управления учреждением входят следующие органы: директор учреждения, Общее собрание членов трудового коллектива, Совет школы, Педагогический Совет.

В школе действует общешкольное родительское собрание, которое оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья учащихся, свободному развитию личности; защите законных прав и интересов учащихся; организации и проведении общешкольных мероприятий. Управление определяется четырьмя уровнями:

1-е звено – уровень стратегического управления: директор, педагогический совет, совет школы, научно-методический совет, отвечающие за стратегические направления развития школы (основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет);

2-е звено – уровень тактического управления: методист школы по УР, методист школы по ВР разрабатывают и реализуют тактику развития школы, осуществляют оперативное управление образовательным процессом и выполняют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции;

3-е звено – уровень тактической реализации: учителя, педагог-психолог, социальный педагог, которые являются непосредственными исполнителями стратегии и тактики развития;

4-е звено – учащиеся и их родители, для которых и должна эффективно функционировать система управления.

Состав, структура и содержание деятельности педагогического совета определены в соответствии с Уставом школы. Работой педагогического совета руководит председатель - директор школы.

В МОУ СШ № 50 создана система планирования деятельности, все компоненты системы планирования взаимосвязаны и образуют устойчивую целостность.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Общее собрание трудового коллектива - орган социального партнёрства работников и работодателя.

Совет школы - высший выборный орган самоуправления, осуществляющий общее руководство школой.

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов учреждения. Состав, структура и содержание деятельности педагогического совета определены в соответствии с Уставом школы. Работой педагогического совета руководит председатель.

Администрация школы осуществляет общее руководство, обеспечивая выполнение государственного стандарта образования, предпрофильную подготовку и профильное обучение, дополнительное образование за счет реализации программы внутришкольного повышения квалификации, которая способствует профессиональному росту педагогического коллектива.

Органом ученического самоуправления в школе является *совет старшеклассников*. Члены Совета старшеклассников являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения Совета старшеклассников.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления школой и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает эффективную организацию учебно-воспитательного процесса в школе, способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

Результативность и эффективность руководства и управления.

Цель управления школой – создание условий, способствующих достижению целей школы, т. е. создание условий, обеспечивающих развитие личности каждого школьника. Достичь этого невозможно без умения выявлять потенциальные ресурсы каждого члена учительского коллектива и объединять их в коллективные усилия по достижению совместных целей. Поэтому основу управления школой составляет лично ориентированный подход не только к ученику, но и учителю.

Цель внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом – развитие педагогического процесса в школе и достижение соответствия требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Совмещение всего сказанного выше – путь к эффективному руководству и управлению.

Содержание внутришкольного контроля в нашей школе, сроки, методы, формы подведения итогов определяются годовым планом работы школы.

Осуществление контроля ведётся по следующим направлениям:

- Работа педагогических кадров.
- Состояние знаний, умений и навыков учащихся.
- Ведение школьной документации.
- Выполнение всеобуча.
- Состояние преподавания учебных предметов.
- Работа по подготовке к экзаменам.
- Работа с кадрами.

Особое внимание в работе МО и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока, внедрению в практику современных педагогических технологий.

Основные направления посещения и контроля уроков следующие.

- Анализ: эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся; эффективность педагогического поиска учителя по совершенствованию урока; эффективность работы по предупреждению неуспеваемости и т.д.
- Использование оптимальных сочетаний фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся.
- Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.
- Использование межпредметных связей
- Организация учебной деятельности школьников и общение в классе.
- Классно-обобщающий контроль с целью определения сформированности ЗУН, способности к продолжению образования, единство требований учителей-предметников к учащимся, учёт индивидуальных особенностей учащихся.
- Оказание методической, практической и психологической помощи учителям в организации и проведении уроков и др.

По результатам контроля составляются справки, делаются выводы и даются рекомендации, позволяющие осуществить коррекцию педагогической деятельности, ликвидировать недостатки.

В рамках реализации ФГОС НОО,ООО,СОО проводился контроль работы педагогов по формированию УУД. В ходе проверки были посещены уроки, проведено собеседование с учителями 1-4, 5-9-х,10-го классов.

При формировании *личностных УУД* педагоги работали над формированием положительного отношения к учению, к изучаемым наукам и предметам. Педагоги 1-4, 5-9-х,10-го классов использовали прием мотивирования на успех, оценивание работы учащегося только в сравнении самим с собою. Использовали систематическую работу на всех уроках, способствующую адекватной самооценке:

- самопроверка словарных диктантов (русский язык);

- самопроверка и оценивание математических диктантов (математика), проверочных работ;
- самооценка техники чтения (выразительность, беглость, осознанность), образец чтения – учитель, хорошо читающие дети;
- особое поощрение учащихся за работу у доски;
- ориентация в нравственном содержании поступков, понимание чувств других, взаимовыручка, работа в парах, группах по интересам (литература, история России. Всеобщая история, география, биология).

При формировании личностных УУД на своих уроках использовали: интерес к учебному материалу; представление о своей этнической принадлежности (рассматривается произведение устного народного творчества); интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике; ориентацию на понимание предложений и оценок учителя и одноклассников;

В области контроля и оценки своих действий учили учащихся оценивать свои работы объективно, по заданным ею критериям, обнаруживать совпадение, сходство и различие результата своих действий с образцом.

В конце большинства уроков обязательно проводили рефлексию: было трудно..., у меня получилось..., мне запомнилось. Учащиеся давали итоговую оценку своей работы.

Коммуникативные УУД педагоги формируют при работе в парах, в группах учат договариваться, приходиться к общему решению, использовать спокойную убедительную мотивированную речь для регуляции своего действия (изучение нового материала, во время проблемного диалога на уроках русского языка, математики – решение задач несколькими способами, литература – составление литературного портрета героев, обществознание, история «Человек и мир».

В целях формирования коммуникативной компетентности проблемы, затрагиваемые в отобранных для учебника произведениях и обсуждаемые на уроках, педагоги обеспечивают связь с социумом, задавая вопросы: «Какой совет сказки важен для реальной жизни?»; «Расскажи, как в вашей семье отмечают дни рождения».

Задания типа «спроси взрослых», «с помощью взрослых», «подумай вместе с друзьями» мотивируют общение со сверстниками и взрослыми, обращаются к социокультурной функции языка, развивают владение определенными вербальными и невербальными средствами общения («прочитай стихотворение, помогая себе голосом, мимикой (выражением лица), жестами»; «Научитесь читать текст выразительно, с юмором...» и т. д.).

Складывается умение слушать собеседника, ориентация на партнера по общению, развивается контекстное речевое отображение - объяснение, описание в виде громкой социализированной речи. «Выскажи свои версии о продолжении произведения».

Формируя **регулятивные УУД**, на уроках педагоги работают над задачей принимать и сохранять учебную задачу, мотивирую необходимостью овладением различными знаниями для будущей учёбы, работы, жизни.

В основном, на уроках закрепления изученного и самостоятельных и проверочных работ, в основной школе на уроках Шевченко Е.А., Ибрашевой С.Р., Белоусовой Т.В., Попескул М.П., Морзовой О.В., Жвеля Н.К., Бушкиной Т.С., Мозговой М.П., Селивановой Е.А., Уваровым А.В., Саповой Н.Н., Лукиной В.М., педагоги учат учащихся планировать свои действия, вносить коррективы в действия (чаще всего уроки истории, обществознания, биологии, географии, литературы, математики, физике, химии, реже русский язык), итоговый и пошаговый контроль осуществляет большинство. Некоторые педагоги школы на уроках редко обращает внимание на формирование регулятивных УУД, хотя именно с регулятивных УУД необходимо вести работу по контролю за своими действиями.

Познавательные УУД.

Работа над формированием умений высказывать своё мнение в устной и письменной форме педагоги Селиванова Е.А., Барыкина О.В., Попескул М.П., Бушкина Т.С., Созинова Е.В. используют на уроках русского языка, английского языка – решение текстовых задач, уравнений, выражений на порядок действий и т.д.; русского языка – выполнение упражнений для решения орфографических задач, написание изложений и сочинений, корректировка текстов, на уроках иностранного языка (английского) работа над кратким и подробным пересказом, использование дополнительной литературы, доклады, презентации по темам; на уроках литературы Бушкина Т.С., Морозова О.В., используют – сочинения по картинам, на заданные темы, составление литературного портрета героев;

установление причинно-следственных связей, обобщать, подводить под понятие – составление блок-схем – подсказки).

Недостатки всех посещенных уроков:

- многие ученики мало устно рассуждают на уроках, ответы учащихся односложные;
- мало проговаривают хором правила, алгоритмы, трудные слова и другие важные вещи;
- учителя редко делают замечания по поводу осанки и правил поведения на уроке;
- проводить рефлексии желательно на каждом этапе урока или на самых важных, а не только в конце урока «Что узнали? Как узнали?»;
- недостаточно высока скорость ведения уроков.

Выводы: Педагоги 5-9-х классов в своей работе используют методы обучения, подбирают содержание, разрабатывают конкретный набор наиболее эффективных, ярких и интересных ученикам учебных заданий, которые способствуют формированию УУД.

Рекомендации педагогам:

1. Учить учащихся разговаривать полными предложениями, рассуждать, давать оценку своей деятельности: что узнал, как узнал, каким способом. Главное - речевое проговаривание учеником выполняемого действия. Такое проговаривание позволяет обеспечить выполнение всех звеньев действия контроля и осознать его содержание. Словесное проговаривание является средством перехода ученика от выполнения действия с опорой на правило, представленное на карточке в виде текста, к самостоятельному выполнению контроля, сначала медленно, а потом быстро, ориентируясь на внутренний алгоритм способов проверки.

2. Использовать дифференцированное обучение на каждом уроке в т.ч. д/з

3. Проводить рефлексии не только в конце урока, но и в конце важных и трудных этапах урока.

4. Следить за скоростным режимом урока, осанкой и правилами поведения на уроке.

В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы.

В рамках данного направления проводилось отслеживание достижения планируемых результатов учащимися. Отслеживание планируемых (предметных) результатов освоения программ по предметам оформлены в папки, в которых находятся результаты текущего контроля. В сводной таблице 5-9 классов находится перечень формируемых умений и навыков по предмету и результаты овладения (по уровням) на начало года, за 1 полугодие, окончание учебного года, с отметками о количестве учащихся по каждому уровню. Педагогами оформлены и ведется работа в индивидуальных картах на каждого учащегося по предметам.

В целях определения уровня сформированности мета предметных результатов, проводились в 5-9 классах комплексные контрольные работы.

Цель единой комплексной контрольной работы – оценка способности учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи средствами математики, русского языка, истории, географии. Комплексная работа оценивает сформированность отдельных универсальных учебных способов действий: познавательных (обще учебных, логических, постановки и решения проблем), коммуникативных (например, умений выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации) и регулятивных (например, действие контроля и оценки во внутреннем плане) на меж предметной основе.

Результаты комплексной контрольной работы 5-9,10го классов отражены в таблице:

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Базовый уровень	Повышенный уровень	Группа риска
5а	25	23	18(78,2%)	4(17,3%)	1(4,3%)
5б	22	21	17(80,9%)	4(19,4%)	0
6а	23	20	15(75,0%)	4(20,0%)	1(5,0%)
6б	22	22	19 (86,3%)	2(9,09%)	1(4,5%)
7а	25	22	19(86,3%)	2(9,09%)	1(4,5%)
7б	27	24	22(91,6%)	1(4,1%)	1(4,1%)
8а	25	24	18(75,0%)	4(16,6%)	2(8,3%)
8б	25	22	19(86,3%)	2(9,0 %)	1(4,5% %)

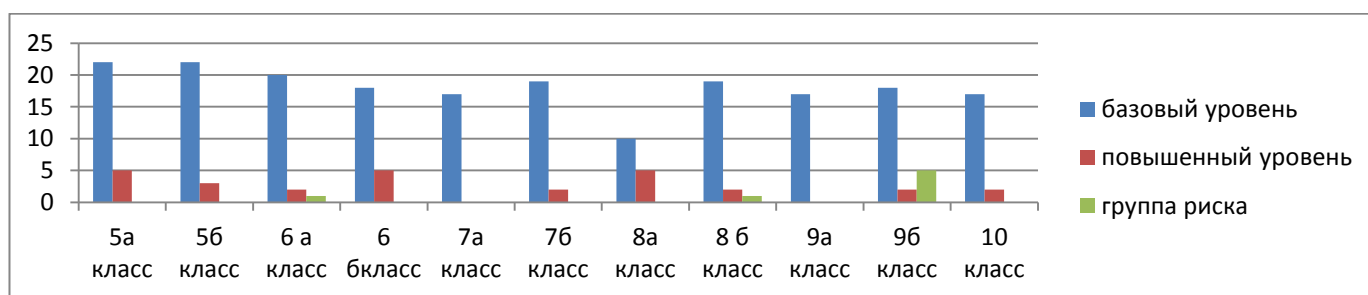
9а	22	21	19(90,4%)	1(4,7%)	1(4,7%)
9б	21	20	17(85,0%)	1(5,0%)	2(10,0%)
10	21	20	17(85,0%)	2(10,0%)	1(5,0%)
Итого:	258 чел (100%)	239 чел (92,6%)	200 чел (91,3%)	27 чел (12,3%)	12 чел (5,4%)

Анализируя комплексные контрольные работы, можно сделать вывод, что выполняли работу 239 учащихся (92,6%) 5-9,10-го классов из них:

-200 учащихся освоили базовый уровень программы, что составляет 91,3 % от общего количества учащихся;

-27 учащихся освоили повышенный уровень программы, что составляет 12,3 % от общего количества учащихся;

-12 учащихся составили группу риска, что составляет 5,4 % от общего количества учащихся.



Из представленных в таблице статистических данных можно сделать вывод, что: 75-100 учащихся справились с заданиями базового уровня в 5а,5б,6а,6б,7а,7б, 8а, 8б,9а,9б,10 классах.

Проблемы и затруднения, которые возникали у учащихся при выполнении работы:

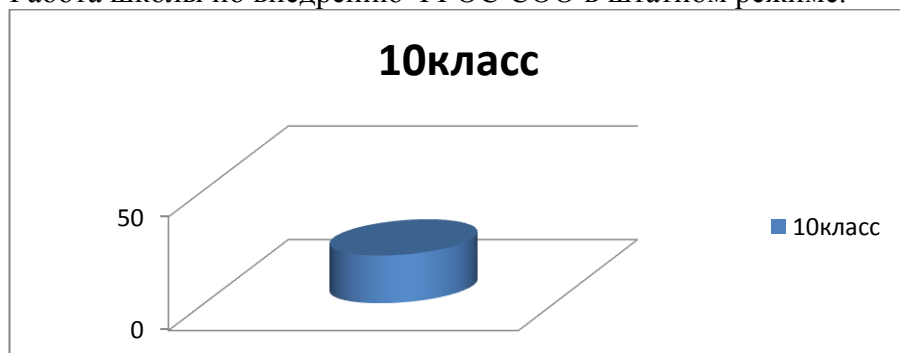
1. Плохое восприятие устной и письменной речи, замедленный темп работы, низкий уровень самостоятельной проверки результатов.
2. С трудом излагают свои мысли как в устной, так и в письменной форме.
3. В некоторых заданиях учащиеся не смогли аргументировать свой ответ.

Таким образом, анализ результатов выполнения комплексных работ за 2021/2022 учебный год показал средний и высокий уровни усвоения образовательной программы основного общего образования учащимися 5-9,10-го классов за 2021/2022 учебный год и готовность к формированию УУД в во втором полугодии 2021/2022 уч. года. Педагоги грамотно осуществили системно- деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию метапредметных результатов. Учащимся, которые продемонстрировали низкий уровень достижений, требуется специальная помощь не только по учебному предмету, но и по формированию мотивации к обучению, развитию интереса к изучаемой предметной области, пониманию значимости предмета для жизни и др. Только наличие положительной мотивации может стать основой ликвидации пробелов в обучении для данной группы учащихся.

Рекомендации: учителям -предметникам и классным руководителям 5-9,10-го классов в 2022/2023 учебном году наметить дальнейшие пути по повышению качества знаний учащихся; уделить особое внимание формированию мотивации к обучению, развитию интереса к изучаемой предметной области.

[Обновление содержания образования](#)

Работа школы по внедрению ФГОС СОО в штатном режиме.



В диаграмме отражено количество классов реализующих ФГОС СОО в штатном режиме в 2021-2022 учебном году.

В текущем учебном году по обновленным ФГОС СОО в 10 классе обучались 18 человек.

В МОУ СШ № 50 Дзержинского района в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия по разработанной школой дорожной карте по подготовки и реализации ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году в штатном режиме:

I. Подготовлено нормативно-правового обеспечение введения ФГОС СОО в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда:

- локальные акты, обеспечивающие введение ФГОС СОО в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда;

-внесение изменений в должностные инструкции учителей старшей школы, заместителя директора, методиста, педагога- психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря, педагога организатора ОБЖ;

- разработана ООП СОО, учебного плана МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда;

-разработаны рабочих программ по предметам, учебным курсам, внеурочной деятельности МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда;

II. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС СОО в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда

-составление сметы расходов по реализации ООП СОО (для обеспечения оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений школы).

III. Организационное, методическое обеспечение введения ФГОС СОО.

-Проведены два учебных семинара, мастер- классы, педагоги школы принимали участие в двух учебных вебинарах по актуальным вопросам организации ФГОС СОО в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда;

-разработан плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда;

IV. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО

-Проведена оценка фактических условий реализации ФГОС СОО (анализ соответствия материально-технической базы МОУ СШ № 50 по реализации ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году в штатном режиме;

- проведен анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы на предмет соответствия ФГОС СОО. Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного плана ФГОС СОО в соответствии с федеральным перечнем.

V. Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО.

-Проведен мониторинг готовности педагогов МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда к реализации ФГОС СОО в 2021-2022 году в штатном режиме и возможное выявление профессиональных затруднений педагогов школы;

-учителя школы прошли курсовое обучение по актуальным программам реализации ФГОС СОО, составлен график повышения квалификации педагогов реализующих ФГОС СОО.

VI. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО

-Информирование участников образовательных отношений о ходе подготовки к реализации ФГОС СОО в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда в 2021-2022 учебном году в штатном режиме, в том числе через официальный сайт школы.

В 2021-2022 учебном году в школе были разработаны и вступили в действие основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СШ № 50 и нормативно- правовые акты.

В 2021-2022 учебного года на базе школы в 10 классе был создан один десятый класс «универсального профиля». Профильными предметами на основании проведенного мониторинга учащихся школы являются: русский язык, математика, биология.

Составлена дорожная карта по внедрению ФГОС СОО в МОУ СШ № 50 в штатном режиме;

Изданы приказы:

-«О введении федерального образовательного стандарта среднего общего образования в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда в 2021-2022учебном году».

-«О создании рабочей группы по введению ФГОС СОО в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда в 2021-2022 учебном году»,

-«О создании координационного совета по введению ФГОС СОО в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда в 2021-2022учебном году»,

-«Об утверждении образовательной программы среднего общего образования в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда».

-«Об утверждении плана методического сопровождения ФГОС СОО,

-«Об утверждении плана – график мероприятий по обеспечению введения ФГОС СОО, составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Образовательный процесс в 10-м классе осуществляли 10 учителей-предметников. Качественный состав педагогических работников, внедряющих новые стандарты основного общего образования представлен следующим образом:

40% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию;

60% аттестованы на соответствие занимаемой должности «учитель»

100% высшее педагогическое образование;

Курсовую подготовку по ФГОС СОО прошли 100% учителей.

На официальном сайте школы до 01.09.2022 отражены материалы по ФГОС СОО: учебный план МОУ СШ № 50, расписание занятий внеурочной

деятельности, режим работы школы, Устав школы, Основная образовательная программа СОО МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда, план мероприятий по внедрению и реализации ФГОС СОО, годовой календарный учебный график.

Вопрос по введению ФГОС СОО был рассмотрен на педагогическом совете, родительских собраниях.

Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно- деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного года проводилась интенсивная информационная работа с родителями (законными представителями) десятиклассников

по вопросам реализации ФГОС СОО в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда.

Материально–техническое обеспечение перехода на ФГОС СОО

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования является материально- техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеурочной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода. Администрацией школы было принято решение создать единое образовательное пространство для учащихся основной школы за счет внутренних возможностей:

-все учебные кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии согласно требованиям СанПин 2.4.2.821-10;

-все учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки;

-в школе организован доступ к сети Интернет (к запрещенным сайтам доступ ограничен контентной фильтрацией);

-для успешной учебной деятельности учащихся основная школа оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Но для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ среднего общего образования, школа должна решить следующие задачи:

-обеспечение современным нормативно-программным и учебно- методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;

- своевременное обеспечение комплектом учебников для учащихся 10 -го класса;

- продолжить обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения.

- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность в учащихся средней школы.

Под внеурочной деятельностью в рамках ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в рамках, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

1. выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
2. создание условий для индивидуального развития учащихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
4. развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
5. оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества в системе школьного дополнительного образования;
6. расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность в нашей школе организована с учетом:

- ✓ запросов родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг;
- ✓ специфики образовательной деятельности школы;
- ✓ кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Одним из важных и сложных вопросов является выбор модели внеурочной деятельности. Нами выбрана организация внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (учителя, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог). Координирующую роль при этом выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально-значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 50 для 10 классов составлен на основе нормативно-правовых документов регламентирующих реализацию ФГОС СОО.

- План внеурочной деятельности для учащихся 10-11-го класса в 2022/2023, 2023/2024 учебном году составлен на 5 дневную неделю и составляет обязательных 2 часа.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное

- общеинтеллектуальное

- художественно-эстетическое

- спортивно-оздоровительное

- социальное

в таких формах, как

- кружки, классные часы, спортивные секции.

При организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении ведутся индивидуальные карты занятости учащегося во внеурочной деятельности и общая карта занятости учащихся во внеурочной деятельности. Заполнение индивидуальных карт учащегося выполняют родители с периодичностью 1 раз в год и возможностью корректировки во втором полугодии. Заполненные индивидуальные карты сдаются классному руководителю, который составляет общую карту занятости учащихся класса во внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процесса самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом

- воспитание у школьников толерантности, навыков здорового образа жизни.

В целом, анализируя результаты внеурочной деятельности, педагоги обозначили факторы, способствующие достижению запланированных результатов. Это заключается в следующем:

➤ все виды внеурочной деятельности, организуемой в рамках ФГОС СОО,

- предоставляют учащимся возможность участия в широком спектре занятий по различным направлениям и по своему желанию;
- реализуемые программы ориентированы на воспитательные результаты;
- при организации внеурочной деятельности есть возможность опираться на имеющийся в школе положительный опыт социального партнерства и образовательные ресурсы;
- внеурочная деятельность позволяет интегрировать воспитательный, социализирующий потенциал на основе взаимосвязи основного и дополнительного образования, а также ресурсов образовательной среды школы;

В 2021-2022 учебном году внеурочная деятельность реализовывалась педагогическими кадрами школы.

Вся система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты. Успешность в организации внеурочной деятельности во многом зависит от уровня развития воспитательной системы в образовательном учреждении, от наличия социальных партнеров, и, конечно, от целенаправленного творческого взаимодействия учителей, учеников и других субъектов воспитания. Первый опыт организации внеурочной деятельности, стал для педагогического коллектива школы важным с позиций дальнейшего совершенствования её модели и создания условий для достижения запланированных образовательных результатов, обозначенных Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Сегодня родители (законными представителями) учащихся 10-го класса удовлетворены результатами участия учащимися во внеурочной деятельности.

Психологическое сопровождение перехода на ФГОС СОО

Во главу угла при переходе на новый ФГОС СОО поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Каждая минута, проведённая в школе, должна давать детям положительный опыт общения, позволять проявить себя как активную, творческую личность, расширить его представления об окружающем мире. Таким образом, главной задачей школы стало формирование личности учащегося, которая является принципиальным

условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. А одним из основных средств решения данной задачи стало осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования. С учениками дополнительно после уроков занимались педагог-психолог, социальный педагог. Они помогали учителям при работе с учащимися, требующими индивидуального подхода.

Десятиклассники оживлённо общались с педагогами и друг с другом – в классе сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические материалы учащихся).

Выводы:

Первые результаты внедрения ФГОС СОО показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда. Прделана огромная подготовительная работа по внедрению и реализации ФГОС СОО.

Отмечаются следующие положительные тенденции:

1. Образовательный процесс организован в условиях широкого использования современных педагогических и информационно- коммуникационных технологий;
2. Повысился уровень мотивационной и профессиональной готовности педагогов к переходу на стандарты ФГОС СОО через систему практико- ориентированных семинаров, круглых столов;
3. Организовано и реализуется психолого-педагогическое, информационно- коммуникационное и здоровьесберегающее сопровождение процесса реализации введения ФГОС СОО
4. Продолжается сотрудничество с родителями (законными представителями);
5. Проводится мониторинг новых образовательных результатов учащихся и учителей и уклада школьной жизни.
6. Отмечается положительная динамика использования учителями в образовательной практике современных учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий).
7. Осознание педагогами необходимости перехода на стандарты второго поколения.

8. Возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами по вопросам введения ФГОС СОО..

9. Положительное отношение родителей к образовательному процессу и реализации внеурочной деятельности.

Для успешной реализации ФГОС СОО необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС СОО.

2. Продолжить совершенствовать материальную базу МОУ СШ № 50.

3. Сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей, работающих по новым ФГОС СОО.

Промежуточную аттестацию учащиеся переводных 2-8,10 классах в 2021/2022 учебном году проходили в 1 триместре по русскому языку 3-4 классы проходили 96 учащихся из 105 (91,4%); 5-9 классы 202 учащихся из 241(83,8%), по математике 3-4 классы проходили 98 учащихся из 105 (93,3%); 5-9 классы 203 учащихся из 241(84,2%), во 2 триместре по русскому языку 2-4 классы проходили 142 учащихся из 169 (84,0%), 5-9 классы 185 учащихся из 236 (78,3%), по математике 2-4 классы проходили 138 учащихся из 169 (81,6%), 5-9 классы 206 учащихся из 236 (87,2%). За 1 полугодие 10 класса по математике и русскому языку по 18 учащихся из 18 (100%);

Аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию школы по вопросам проведения промежуточной аттестации не поступило. У учащихся которые не выполняли административную контрольную работу по болезни в установленные сроки имеется медицинская справка.

Анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку, математике (за учебный год)

По русскому языку во 2 классах

Класс	Кол-во класса	Выполняли работу	Без ошибок	Справились	Не справились	Успеваемость
2а	28	24	6	18	-	100 %
2б	27	28	8	19	1	96 %

Число обучающихся, допустивших **ошибки** на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограммы	2а	2б
1.	Оформление предложения	3	4
2.	Пропуск, замена и вставка букв	2	11
3.	Гласные после шипящих	1	3
4.	Правописание ь знака ,показателя мягкости согласного звука	6	3
5.	Правописание безударной гласной	5	3
6.	Перенос слов	-	5

Выводы: как видно из таблицы **98.07%** обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку. Больше всего ошибок допущено в правописании безударной гласной, проверяемой ударением, в написании и оформлении предложения, замена и пропуск букв.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку в 3 классах проводился в форме диктанта.

Цель: проверить освоение обучающимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблице.

Итоги контроля по русскому языку в 3 классах

Класс	Кол-во класса	Выполняли работу	Без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок	Успеваемость
3а	27	27	6	12	6	3	88 %
3б	26	26	4	14	7	1	96 %

Число обучающихся, допустивших **ошибки** на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограммы	3а	3б
1.	Предлоги, приставки	10	-
2.	Пропуск, замена и вставка букв	9	3
3.	Перенос слов	-	1

4.	Родовые окончания прилагательных	-	1
5.	Безударная гласная, проверяемая ударением	11	4
6.	Оформление предложения	-	1
7.	Ъ и Ъ разделительные знаки	-	1
8.	Непроверяемые написания	4	2

Выводы: как видно из таблицы **92.45 %** обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку. Больше всего ошибок допущено в пропуске, замене и вставке букв, проверяемой ударением. Много ошибок в непроверяемых написаниях. **7.54 %** обучающихся не справились с диктантом.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку в 4 классах проводился в форме диктанта.

Цель: проверить освоение обучающимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблице.

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах

Класс	Кол-во класса	Выполняли работу	Без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок	Успеваемость
4а	29	24	5	12	7	-	100 %
4б	29	23	5	11	7	-	100 %

Число обучающихся, допустивших **ошибки** на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограммы	4а	4б
1.	Запятая при однородных членах	2	-
2.	Пропуск, замена и вставка букв	2	-
3.	Предлоги, приставки	1	-
4.	Написание суффиксов	-	-
5.	Двойные согласные	-	3
6.	Личные окончания глаголов	-	2
7.	Безударная гласная, проверяемая ударением	1	3
8.	Ъ и Ъ разделительные знаки	-	-

Выводы: как видно из таблицы **100 %** обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку. Больше всего ошибок допущено в написании безударной гласной, проверяемой ударением, в замене и пропуске букв, правописании предлогов и приставок. **0 %** обучающихся не справились с диктантом.

- вести работу ежеурочно, независимо от изучаемой темы урока, по теме «Безударная гласная в корне», применяя разнообразные методы, приёмы, средства и формы обучения;

- усилить работу с обучающимися, допускающими много грамматических ошибок, исправлений, неаккуратно выполняющими работы.

по русскому языку:

класс	кол-во уч-ся	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	% успеваемости
5а	25	22	0/1	5/5	16/15	0/0	24,0%	100%
5б	20	20	3/3	3/3	14/14	0/0	30,0%	100%
5а,б	45	42	3/4	8/8	30/29	0/0	Среднее-27,0%	100%

Административную контрольную работу по русскому языку выполняли 42 учащихся из 47 (89,3%) пятиклассников. Первая отметка выставлена за диктант, вторая за выполнение грамматического задания.

Типичные ошибки, допущенные учениками при выполнении работы.

Орфографические:

- правописание безударных окончаний в прилагательных – 18 учащихся (35,2%);
- безударные гласные, проверяемые в корне слова – 21 учащейся (41,1%).

Пунктуационные:

- Запятая в предложении с однородными членами – 22 учащихся (43,1%);

Грамматическое задание:

- ошибки в нахождении окончания слов- 20 учащихся- (39,2%);
- ошибки в синтаксическом разборе предложений – 13 учащихся (25,4%)

Учащимися 5-х классов хорошо усвоены следующие темы:

- правописание корней с чередованиями: О-А,О-Е после шипящих, Е-И– 30 человек (58,8%);
- правописание падежных окончаний имен существительных -20 человек (39,2%);
- правописание приставок – 22 человека (43,1%);
- правописание окончаний, глаголов – 18 человек (35,2%);

Таблица результатов административных контрольных работ учащихся 6-х классов по русскому языку:

класс	кол-во уч-ся	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	% успеваемости
6а	23	20	1/4	5/5	14/11	0/0	30,0 %	100%
6б	22	21	3/3	14/14	4/4	0/0	81,0%	100%
6а,б	45	41	4/7	19/19	18/15	0/0	Среднее-55,5%	100%

Административную контрольную работу по русскому языку выполняли 41 учащихся из 45 (91,0 %) шестиклассников. Первая отметка выставлена за диктант, вторая за выполнение грамматического задания.

Типичные ошибки, допущенные учениками при выполнении работы:

- Правописание непроизносимых согласных- 20 учащихся (48,7%);
- правописание безударных гласных -19 учащихся (46,3%);
- безударные гласные проверяемые и непроверяемые – 22 учащихся (53,6%);
- Н и НН в суффиксах прилагательных – 18 учащихся (43,9%).

Пунктуационные:

- Запятые в сложном предложении – 25 учащихся (60,9%)

Учащимися 6-х классов хорошо усвоены следующие темы:

- правописание личных окончаний глаголов – 27 человек (65,8%);
- правописание деепричастий -30 человек (73,1%);
- правописание приставок– 28 человек (68,2%)

- **Таблица результатов административных контрольных работ учащихся 7-х классов по русскому языку:**

класс	кол-во уч-ся	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	% успеваемости
7а	23	22	1/3	6/7	15/12	0/0	31,8%	100%
7б	26	20	4/1	6/7	10/12	0/0	50,0 %	100%
7а,б	49	42	5/4	12/14	25/24	0/0	Среднее-40,9%	100%

Административную контрольную работу по русскому языку выполняли 42 учащихся из 49 (85,7%) семиклассников. Первая отметка выставлена за диктант, вторая за выполнение грамматического задания.

Типичные ошибки, допущенные учениками при выполнении работы.**Орфографические:**

- буквы о-е,е после шипящих -20 учащихся (46,5%);
- правописание безударной гласной в корне – 21 учащихся (48,8%);
- правописание суффиксов прилагательных – 16 учащихся (37,2%).

Пунктуационные:

- Запятые при причастном обороте- 26 учащихся (60,4%).

Учащимися 7-х классов хорошо усвоены следующие темы:

- разделительное написание предлогов словами – 28 человек (65,1%);
- Не с глаголами – ться, - тся – 23 человека (53,4%);
- дефисное написание наречий – 25 человек (58,1%).

Таблица результатов административных контрольных работ учащихся 8-х классов по русскому языку:

класс	кол-во уч-ся	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	% успеваемости
8а	24	20	1/1	3/2	16/17	0/0	35,0%	100%
8б	24	21	0/0	9/9	12/12	0/0	42,8%	100%
8а,б	48	41	1/1	12/11	28/29	0/0	Среднее-38,9%	100%

Административную контрольную работу по русскому языку выполняли 41 учащихся из 48 (85,4%) восьмиклассников. Первая отметка выставлена за диктант, вторая за выполнение грамматического задания.

Типичные ошибки, допущенные учениками при выполнении работы.**Орфографические:**

- правописание суффиксов прилагательных – 19 человек (43,1%).

Пунктуационные:

- Знаки препинания при союзе И- 21 человек (47,7%).
- Правописание не- ни с наречиями, местоимениями, глаголами- 18 человек (40,9%).

Учащимися 8-х классов хорошо усвоены следующие темы:

- уточненные члены предложения – 30 человек (68,1%);
- тире между подлежащим и сказуемым – 28 человек (63,6%).

Таблица результатов:

класс	кол-во уч-ся	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%качество знаний	%Успеваемости
10	18	18	2	9	1	0	91,6%	100%

Как видно из таблицы, контрольную работу по русскому языку выполняли 12 учащихся из 18 (66,6%).

Типичные ошибки, допущенные учениками при выполнении работы.**Орфографические:**

- не- с разными частями речи- 4 учащихся (26,6%);
- правописание непроверяемых гласных - 5 учащихся (33,3%);
- правописание безударной гласной в корне- 6 учащихся (40,0%);

- правописание суффиксов прилагательных – 7 учащихся (46,6%).

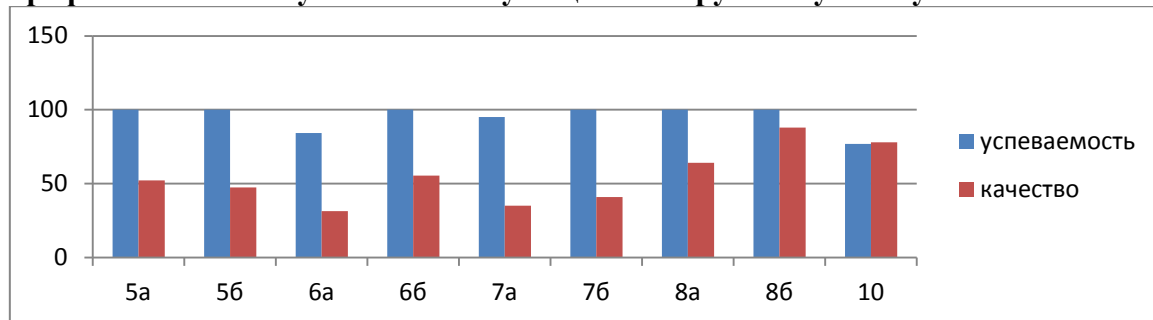
Пунктуационные:

- знаки препинания при причастном и деепричастном обороте -6 учащихся (40,0%);

Учащимися 10 класса хорошо усвоены следующие темы:

- Падежные окончания существительных- 10 учащихся (66,6%);
- З и с на конце приставок, личные окончания глаголов – 9 учащихся (60,0%).

Графические итоги успеваемости учащихся по русскому языку



Рекомендации:

С целью эффективного устранения пробелов в знаниях; формирования УУД, у учащихся 5-8,10 классов, рекомендовано учителям русского языка Попескул М.П., Селивановой Е.А., Бушкиной Т.С., Морозовой О.В., провести качественную работу над ошибками; построить уроки повторения с применением разнообразных методов и приемов; наладить на уроках русского языка систематическую работу по овладению учащимися орфографических и пунктуационных навыков; использовать индивидуальный подход к учащимся на уроках русского языка и литературы и дифференцировать домашнее задание, проводить строгий контроль за выполнением учащимися домашней работы.

по математике

во 2 классах

Класс	Кол-во класса	Выполняли работу	Без ошибок	Справились	Не справились	Успеваемость
2а	25	24	10	14	-	100 %
2б	28	28	10	14	-	100 %

Число обучающихся, допустивших ошибки в заданиях

№ п/п	Характер ошибок	2а	2б
1.	В ходе рассуждений при решении задач -в вычислениях	7 2	3 4
2.	Вычислительные ошибки на сложение	3	3
3.	Вычислительные ошибки на вычитание	6	4
4.	Геометрический материал	3	5

Выводы: как видно из таблицы **100 %** обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике. Следует отметить, что **30 %** не справились с ходом решения задач. **0 %** обучающихся не справились с работой.

Контроль уровня предметных достижений по математике в 3 классах проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 3-х классов.

Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс	Кол-во класса	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость
3а	28	26	6	14	3	3	88.46 %
3б	29	27	7	14	5	1	96 %

Число обучающихся, допустивших **ошибки** в заданиях:

№ п/п	Характер ошибок	3а	3б
1.	В ходе рассуждений при решении задач -в вычислениях	6	3
2.	Вычислительные ошибки на сложение	6	1
3.	Вычислительные ошибки на вычитание	3	5
4.	Задание на меры длины На меры площади	- 6	3
5.	Табличное умножение	11	4
6.	Порядок действий	11	2
7.	Периметр	4	1
8.	Площадь	4	1

Выводы: как видно из таблицы **92.45 %** обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике. Следует отметить, что **16.98 %** не справились с ходом решения задач. **22.64 %** допустили ошибки на порядок действий. **7 %** обучающихся не справились с работой.

Контроль уровня предметных достижений по математике в 4 классах проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 4-х классов.

Итоги контроля по математике в 4 классах

Класс	Кол-во класса	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость
4а	28	26	9	9	8	-	100 %

4б	29	25	6	9	10	-	100 %
----	----	----	---	---	----	---	-------

Число обучающихся, допустивших **ошибки** в заданиях:

№ п/п	Характер ошибок	4а	4б
1.	В ходе рассуждений при решении задач -в вычислениях	3	3
2.	Внетабличное деление	1	4
3.	Вычислительные ошибки на вычитание	2	3
4.	Вычислительные ошибки на сложение	2	1
5.	Внетабличное умножение	4	4
6.	Порядок действий	-	-
7.	Нахождение площади	1	2

Выводы: как видно из таблицы **100 %** обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике. Следует отметить, что 11.76 % допустили ошибки при решении задачи, в вычислениях. 5.88 % допустили ошибки на нахождение площади. **0 %** обучающихся не справились с работой.

Рекомендации по математике:

- продолжить работу с обучающимися по совершенствованию навыка решать задачи,
- по совершенствованию вычислительных навыков.

по математике:

Класс	кол-во уч-ся	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	% успеваемости
5а	25	20	2	10	8	0	60,0%	100%
5б	20	16	3	3	10	0	40,0%	100%
5а,б	45	36	5	13	17	0	Среднее 50,0%	100%

Административную контрольную работу по математике выполняли 36 учащихся из 45 (80,0%) пятиклассников.

Типичные ошибки, допущенные учениками при выполнении работы.

- деление десятичных дробей – 17 человек (39,5%);
- умножение десятичных дробей – 21 человек (48,8%);
- сложение и вычитание десятичных дробей – 21 человек (48,8%).

Учащимися 5-х классов хорошо усвоены следующие темы:

- «Проценты. Нахождение процентов от числа» - 30 человек (69,7%).
- «Нахождение площади прямоугольника» - 35 человек (81,3%).
- «Нахождение периметра, арифметические действия с обыкновенными дробями» - 34 человека (79,0%).

Таблица результатов административных контрольных работ учащихся 6-х классов по математике:

класс	кол-во уч-ся	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	% успеваемости
6а	23	19	5	4	10	0	47,3%	100%
6б	22	18	6	6	6	0	66,0%	100%
6а,б	45	37	11	10	16	0	Среднее 56,6%	100%

Административную контрольную работу по математике выполнили 37 учащихся из 45 (82,2%) шестиклассников.

Типичные ошибки, допущенные учениками при выполнении работы.

- Найдите значение выражения – 19 человек (45,2%);
- вычислительные ошибки на правила раскрытия скобок, приведение подобных слагаемых – 20 человек (47,6%);
- решение задачи с помощью уравнения – 20 человек (47,6 %);
- арифметические действия с рациональными числами – 17 человек (40,4%).

Учащимися 6-х классов хорошо усвоены следующие темы:

- «Отношения»- 25 человек (59,5%).
- «Пропорции»- 29 человек (69,0%).
- Решение уравнений – 24 человека (57,1%).
- Отметить точки на координатной плоскости – 26 человек(61,9%)

Таблица результатов административных контрольных работ учащихся 7-х классов по математике:

класс	кол-во уч-ся	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	% успеваемости
7а	23	21	7	6	8	0	62,0%	100%
7б	26	14	2	7	5	0	64,2%	100%
7а,б	49	35	9	13	13	0	Среднее 63,1%	100%

Административную контрольную работу по математике выполнили 35 учащихся из 49 (71,4%) семиклассников.

Типичные ошибки, допущенные учениками при выполнении работы.

- Упростить выражение – 21 человек (42,8%);
- системы двух линейных уравнений с двумя переменными – 26 человек (53,0%).
- арифметические операции над одночленами и многочленами – 23 человека (46,9%);
- разложить на множители – 15 человек (30,6%);
- решить задачу с помощью уравнения – 17 человек (34,6%).

Учащимися 7-х классов хорошо усвоены следующие темы:

- линейная функция и её график – 33 человека (67,3%);

- степень с натуральным показателем и её свойства - 32 человека (65,3%);
- построить график функций – 25 человек (51,0%).

Таблица результатов административных контрольных работ учащихся 8-х классов по математике:

класс	кол-во уч-ся	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	% успеваемости
8а	24	20	4	7	9	0	53,0%	100%
8б	24	18	3	6	9	0	50,0%	100%
8а,б	48	38	6	13	18	0	Среднее 51,5 %	100%

Административную контрольную работу по математике выполнили 38 учащихся из 48 (79,1%) восьмиклассников.

Типичные ошибки, допущенные учениками при выполнении работы.

- вычислительные при решении уравнений – 17 человек (37,7%);
- свойство степени с целым показателем – 15 человек (33,3%);
- решение системы неравенств с одной переменной – 20 человек (44,4%);
- упростить рациональное выражение – 21 человек (46,6%).

Учащимися 8-х классов хорошо усвоены следующие темы:

- Решение линейных неравенств – 27 человек (60,0%);
- свойства числовых неравенств – 26 человек (57,7%);
- сложение и умножение числовых неравенств – 25 человек (55,5%).

Таблица результатов:

класс	кол-во уч-ся	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	% успеваемости
10	18	18	3	8	7	0	61,1%	100%

Как видно из таблицы, контрольную работу по математике выполняли 18 обучающихся из 18 (100%).

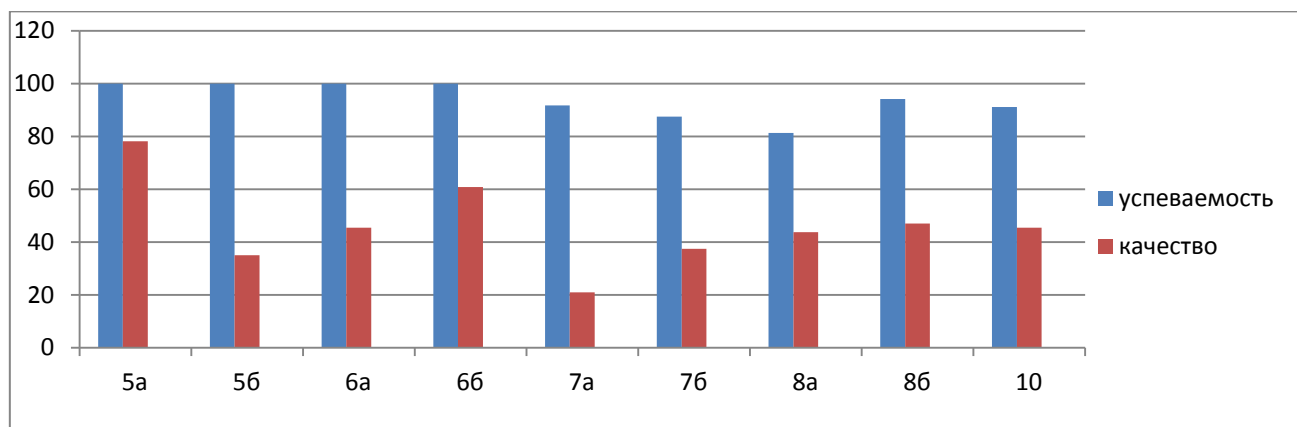
Типичные ошибки, допущенные учениками при выполнении работы.

- Решить тригонометрическое уравнение – 8 человек (38,0%);
- Решение логарифмических уравнений – 7 человек (33,3%);
- Решение показательных уравнений - 9 человек (42,8%);
- Вычислительные - 7 человек (46,6%).

Учащимися 10 класса хорошо усвоены следующие темы:

- Вычислить производную функции – 11 человек (52,3%);
- Промежутки монотонности функции. Точки экстремума – 12 человек (57,1%).

Графические итоги успеваемости учащихся по математике



Рекомендации:

С целью эффективного устранения пробелов в знаниях; формирования УУД у учащихся рекомендовано учителям математики Ибрашевой С.Р., Мозговой М.П., Жвеля Н.К. провести качественную работу над ошибками; построить уроки повторения с применением разнообразных методов и приемов; наладить на уроках математики систематическую работу по овладению навыков математических преобразований; использовать индивидуальный подход к учащимся на уроках математики. Дифференцировать домашнее задание, проводить строгий контроль за выполнением учащимися домашней работы.

Таблица результатов административной контрольной работы по биологии :

класс	кол-во уч-ся	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	% успеваемости
10	18	18	6	6	6	0	66,6%	100%

Как видно из таблицы, административную контрольную работу по биологии выполняли 18 обучающихся из 18 (100%).

Типичные ошибки, допущенные учениками при выполнении работы.

- Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма–7 человек (33,3%);
- Влияние экологических факторов на организмы-9 человек (42,8%);
- Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы– 11 человек (52,3%).

Учащимися 10 класса хорошо справились со следующими заданиями:

- Строение клетки. Основные органоиды клетки– 12 человек (57,1%);
- Умение работать с биологическим текстом (понимать, сравнивать, обобщать, анализировать) – 16 человек (76,1%);
- Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого– 18 человек (85,7%).

Выводы: промежуточная аттестация учащихся 10 класса по биологии за 2021/2022 учебный год проведена в соответствии с приказом и утвержденным графиком. Результаты, продемонстрированные учащимися выполнившими работу подчеркивают наличие у учащихся знаний и умений соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Уровень личностной тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период проведения контрольной работы - удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Педагогу Белоусовой Т.В., включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок. 2. Учителю –предметнику использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися.

Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации (по итогам 1,2,3триместров, 1 2 полугодия)

-по русскому языку: во 2-4 классах (за 3 последних года)

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2019/2020	59,7	100
2020/2021	64,2	100
2021/2022	66,2	100

-по математике: во 2-4 классах (за 3 последних года)

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2019/2020	66,8	100
2020/2021	69,5	100
2021/2022	70,5	100

-по математике: в 5-9 классах (за 3 последних года)

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2019/2020	43,0	100
2020/2021	43,8	100
2021/2022	44,2	100

-по русскому языку: в 5-9 классах (за 3 последних года)

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2019/2020	42,0	100
2020/2021	43,0	100
2021/2022	46,7	100

-по математике в 10-11 классах (за 3 последних года)

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2019/2020	54,0	100
2020/2021	56,0	100
2021/2022	56,5	100

-по русскому языку: в 10-11 классах (за 3 последних года)

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2019/2020	51,6	100
2020/2021	52,0	100
2021/2022	52,9	100

2. Сравнительный анализ итоговой промежуточной аттестации по русскому языку и математике показал, что наблюдается за последние три года повышение качество знаний от 1-3%.Педагогам были даны следующие рекомендации:1.Классным руководителям 2-9, 10-11 классов довести итоги промежуточной аттестации учащихся до родителей (законных представителей) на родительских собраниях по итогам учебного

года.2.Педагогам-предметникам провести с учащимися анализ допущенных ошибок в диктантах по русскому языку и контрольных работах по математике.3.Руководителям МО Стальмаковой Е.И., Попескул М.П., Жвеля Н.К., итоги промежуточной аттестации учащихся 2-9, 10-11 классов подвести на заседаниях методических объединений учителей.

5. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры

Материально-техническая оснащенность школы позволяет успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. МОУ СШ № 50 в полной мере оснащено всем необходимым оборудованием для ведения полноценного образовательного процесса. Наличие и эффективность использования материально-технической базы:

№ п\п	Наименование позиции	Количество
1	Учебные кабинеты (всего)	21
2	Спортивный зал	1
3	Спортивные раздевалки	2
4	Актовый зал	1
5	Библиотека	1
6	Кабинет педагога - психолога	1
7	Кабинет социального педагога	1
8	Медицинский кабинет	2
9	Административные кабинеты	3
10	Столовая	1
11	Спортивная площадка	1

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
кабинет физики	кафедра, спец.столы, наглядные пособия, компьютер.	80%
кабинеты начальных классов	наглядные пособия, мультимедийные проекторы, компьютеры	90%
кабинет химии	наглядные пособия, химические реактивы, компьютер.	60%
кабинеты русского языка и литературы	компьютеры, столы под компьютеры, компьютерная техника (принтеры, сканеры, копиры), интерактивная доска, мультимедийные проекторы, телевизор, DVD.	98%
кабинеты информатики	компьютеры, ноутбуки, столы под компьютеры, спец. кресла, компьютерная техника, (принтеры, сканеры, копиры), интерактивная доска, мультимедийный проектор.	98%
кабинеты математики	компьютеры, мультимедийные проекторы, наглядные пособия, графический проектор, телевизор, DVD, компьютерная техника (принтеры, сканеры, копиры).	90%
мастерские	станки, верстаки, точило, технологическое оборудование.	80%
кабинет география, ОБЖ	телевизор, проигрыватель, наглядные пособия, карты, компьютер,	90%

	компьютерная техника (принтеры, сканеры, копиры).	
кабинеты иностранного языка	наглядные пособия, компьютер, компьютерная техника (принтеры, сканеры, копиры).	80%
кабинет истории	наглядные пособия, карты, компьютер, стол под компьютер, компьютерная техника (принтеры, сканеры, копиры), мультимедийные проектор.	95%
спортивный зал	конь, козел, маты, канат, шведская стенка, мячи	70%
кабинет музыки, ИЗО	наглядные пособия, магнитофоны, музыкальный центр, компьютер, стол под компьютер, пианино	80%
кабинет биологии	наглядные пособия, карты, компьютер, стол под компьютер, компьютерная техника (принтеры, сканеры, копиры), мультимедийные проектор.	90%
библиотека	компьютеры, столы под компьютеры, мультимедийная библиотека, учебники, художественная литература.	40%

Для организации полноценного учебного процесса, создания оптимальных условий, соответствующих гигиеническим стандартам, проведен ряд мероприятий по обеспечению школы компьютерным, учебно-лабораторным, спортивным оборудованием.

Наименование учебно- лабораторного и компьютерного оборудования	Количество
Беспроводная точка доступа/мост D-Link DAP-1155	1
Выключатель однополюсный (лабораторный)	4
Выключатель однополюсный (демонстрационный)	1
Дополнительная полка к шкафу ШАМ-11	8
Комплект настенных ученических карт. История России. 6 кл. 10 карт.	1 комплект
Комплект настенных ученических карт. История Нового времени 18-19 вв. 8 кл. 11 карт	1 комплект
Комплект настенных ученических карт. История России. 7 кл. 12 карт	1 комплект
Комплект настенных ученических карт. История России. 8 кл. 12 карт	1 комплект
Комплект настенных ученических карт. История Древнего мира.5 кл. 15 карт.	1 комплект
Комплект настенных ученических карт. Новейшая история 20- нач. 21 в. 9 кл.	1 комплект
Комплект настенных ученических карт. История Нового времени 16-18 вв. 7 кл. 11 карт	1 комплект
Комплект настенных ученических карт. История России. 9 кл. 16 карт	1 комплект
Комплект настенных ученических карт. История Средних веков. 6 кл. 13 карт	1 комплект
Литература	49
Магнит полосовой демонстрационный (пара)	1
Мобильный компьютер FUJITSU AH530	4
Персональный компьютер FUJITSU Esprimo Q510	12

Плакат. Комплект таблиц по всему курсу географии (90 табл., А1, полноцв., лам.)	1 комплект
Плакат. Международная система единиц СИ 70*100 (винил)	1
Плакаты. Англ. язык. Основная грамматика англ. языка 16 таб	1 комплект
Плакаты. Английский язык. Существительное.Местоимение. Наречие. 9 таб.	1 комплект
Плакаты. Английский язык. Типы вопросов 6 таб.	1 комплект
Плакаты. Времена английского глагола 10 табл.	1 комплект
Плакаты. Комплект плакатов " Велик. Отеч. Война 1941-45" 4 пл., 45*60 (А2)	1 комплект
Плакаты. Математика 1 класс 8 таблиц 68*98	1 комплект
Плакаты. Математика 2 класс 8 таблиц 68*98	1 комплект
Плакаты. Математика 3 класс 8 таблиц 68*98	1 комплект
Плакаты. Математика 4 класс 8 таблиц 68*98	1 комплект
Плакаты. Народы России. История России в костюме 15 таблиц	1 комплект
Плакаты. Народы России. История России в костюме 16 таблиц	1 комплект
Плакаты. Новая история 8 класс 6 таблиц	1 комплект
Плакаты. Новая история. 7 класс. 6 таблиц	1 комплект
Плакаты. Новейшая история. 9 класс 6 таблиц	1 комплект
Плакаты. Обществознание 10-11 класс. 11 таблиц 68*98	1 комплект
Плакаты. Обществознание 8-9 класс.7 таблиц.68*98	1 комплект
Плакаты. Основы Православной культуры 10-11 класс. 12 таблиц. 68*98	1 комплект
Плакаты. Основы православной культуры 5-9 классы. 12 таблиц.68*98	1 комплект
Плакаты. Политические течения 18-19 в. 8 таблиц.68*98	1 комплект
Плакаты. Развитие России в 17-18 вв. 8 таблиц. 68*98	1 комплект
Плакаты. Развитие Российского государства в 15-16 вв. 6 таблиц. 68*98	1 комплект
Плакаты. Русский язык 4 класс 10 таблиц	1 комплект
Плакаты. Русский язык 1 класс 10 таблиц	1 комплект
Плакаты. Русский язык 2 класс 8 таблиц	1 комплект
Плакаты. Русский язык 3 класс 10 таблиц	1 комплект
Плакаты. Становление Российского государства 8 таблиц 68*98	1 комплект
Плакаты. Существительные.Прилагательные. Числительные 9 табл.	1 комплект
Плакаты. Английский язык. Страдательный залог. Сложное допол. Косвенная речь 9 таблиц	1 комплект
Прибор. Амперметр демонстрационный. (цифровой)	1
Прибор. Весы учебные с гирями до 200г	1
Прибор. Вольтметр лабораторный	4
Прибор. Геометрическая оптика. (лабораторный набор)	4
Прибор. Магнит U образный демонстрационный	1
Прибор. Магнит U образный лабораторный	4

Прибор. Манометр демонстрационный	1
Прибор. Механика, простые механизмы (лабораторный набор)	4
Прибор. Миллиамперметр лабораторный.	4
Прибор. Набор соединительных проводов (шлейфовых)	4
Прибор. Учебный набор гирь.	1
Прибор. Цилиндр измерительный с принадл.(Ведерко Архимеда)	1
Прибор. Шар Паскаля ШПС	1
Прибор. Электричество.	4
Прибор. Электромагнит разборный с деталями. (лабораторный набор)	4
Прибор. Амперметр лабораторный	4
Прибор. Вольтметр дем. (цифровой)	1
Прибор. Катушка дроссельная	1
Прибор. Катушка моток	4
Прибор. Штатив лаб. комбинированный ШЛБ	1
Стол Т 20.4 компьютерный	13
Шкаф ШАМ-11 металлический (1860x850x500)	4
Таблицы демонстрационные " Окружающий мир"1-4 класс	1
Таблицы демонстрационные " Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 класс"	1
Вязальная машина Silver LK 150	1
Компьютер в комплекте: системный блок CEL540(2.5)/B75/MIDITOWER400W/DDR, монитор	5
Копировальный аппарат CANON FC-108, А4,4 стр/мин+картридж	1
Кресло "Престиж"с подлокотниками ткань серая/пластик	16
Лазерный принтер HP "LASER Jet P1102" А4, 1200x600dpi (USB2.0)	5
МФУ HP "LaserJet Pro M1132" А4. 1200dpi. 18ppm.лазерный принтер+сканер+копир (U)	1
Мяч баскетбольный "Spalding TF-150"	10
Мяч волейбольный "Даната"	11
Мяч футбольный "Winner"	1
Мяч футбольный "Даната"	1
Ножницы раскройные Aurora AU 803-90 (240мм)	10
Прибор для выжигания "Узор -1" Гильошир.	10
Проектор ACER X111, projector, SVGA800*600, DLP 3D, 10 000.1 2700 ANSI lumens, 1	1
Проектор ACER X111, projector, SVGA800*600, DLP 3D, 10 000.1 2700 ANSI lumens, 2	3
Ракетка для настольного тенниса	4

Сетка для настольного тенниса	1
Стол письменный правый Т 20.12 Этюд бук Бавария	4
Тумба стационарная Р 20.9 Этюд бук Бавария	4
Электроплита ЭБЧШ-5-4-5/7,0-220 без подсветки	2
Шкаф закрытый С 15.2 Этюд бук Бавария	5
Швейная машина Janome 843	5
Шарики для настольного тенниса	1
Шарики для настольного тенниса	2

Санитарное состояние учебных кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Сюда относятся все реальные условия учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, вентиляция учебных помещений, закупка и применение оборудования и материалов, имеющих санитарно-эпидемиологическое заключение и соответствие ГОСТами другим нормативным документам – все, что подлежит гигиеническому нормированию. Заключены все необходимые договора на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения. Меры по обеспечению развития материально-технической базы:

Это прежде всего модернизация материально-технической базы, которая включает:

- компьютеризацию образовательного учреждения и внедрение информационных технологий;
- создание предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- обеспечение развития физической культуры и спорта, а также внедрение здоровьесберегающих технологий.

Имеет место рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях. Развитая материально-техническая база в ОУ дает возможность организовать привлечение внебюджетных средств от предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

В течение 2022 году педагогами систематически, эффективно использовалось оборудования в учебно – воспитательном процессе. В школе создан и функционирует официальный сайт по адресу <http://www.mousoh50vlg.ucoz.ru>

Посещаемость сайта за месяц - в среднем 474 человек, за 2022 – год количество посещений – 5092 человека.

Во исполнении Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями), в соответствии с планом работы МОУ СШ № 50 на текущий учебный год, с целью организации внедрения и использования электронных образовательных ресурсов и дистанционного обучения учащихся школы, информатизации учебно-воспитательного процесса на основании приказа по школе в МОУ СШ № 50 продолжает работу рабочая группа в составе педагогов школы Журавлевым Э.В., Селивановой Е.А., Назаренко О.П., Мозговой М.П. ПопескулМ.П. В МОУ СШ № 50 осуществлялось внедрение и контроль за использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционного обучения в школе. В школе имеется план работы, в котором отражаются вопросы по внедрению и использованию электронных образовательных ресурсов и дистанционного обучения.

Современный учебный процесс, протекающий в условиях информатизации и массовой коммуникации всех сфер общественной жизни, требует существенного расширения арсенала средств обучения, связанных, в частности, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), под которыми сегодня понимаются и элементарные информационные объекты (фотографии, видеофрагменты, звукозаписи, текстовые документы, анимации, интерактивные модели, задания в тестовой форме и т.д.), и комбинации таких объектов (например, в привязке к определённой теме,

конкретному учебнику, предметной области и т.д.), и инновационные конструктивные среды, поддерживающие творческую индивидуальную и коллективную учебно-познавательную деятельность учащихся. Широкое внедрение различного рода ЭОР в практику современной школы – это не просто стремление использовать все возможности быстро развивающейся техносферы, а способ широкомасштабной реализации прогрессивных педагогических технологий, реализация которых в массовой школе ранее была невозможна, но может быть осуществлена на основе имеющейся сегодня технической базы.

6. Учебный план школы. Режим обучения.

Учебный план МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее по тексту – Учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов.

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями).

Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189).

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Устава МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда».

Основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда».

Целью учебного плана является создание оптимальных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования соответствующего уровня в соответствии с его образовательными запросами и потребностями.

Для реализации поставленной цели предполагается решение следующих **задач**.

Создание условий для формирования активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору.

Сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни. Обеспечение реализации права, учащихся на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Освоение учащимися школы национальной культуры в диалектическом единстве с мировой и многонациональной культурой России.

Учебный план школы **позволяет**: нормировать учебную нагрузку учащегося; индивидуализировать учебную траекторию школьника; адаптировать образовательный процесс к запросам учащихся и их родителей (законных представителей); максимально учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива; сохранить единое образовательное пространство школы.

Структура учебного плана для 1-4, 5-9, 10 классов состоит из обязательной части, включающей учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта и часов части, формируемой участниками образовательных отношений;

Структура учебного плана для 11 класса состоит из двух разделов: инвариантной части, включающей учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения включающего учебные курсы 11 класса.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, компонент образовательного учреждения разработаны с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Учебный план определяет.

Перечень учебных предметов и курсов, обязательных к изучению всеми учащимися школы.

Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (1-10 классы), компонента образовательного учреждения (11 класс), но не превышает предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку.

Предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся 1-11 классов, которая установлена не ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки.

Учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов инвариантной части в каждом классе.

Учебное время, отводимое на освоение учебных курсов часов части, формируемой участниками образовательных отношений, компонента образовательного учреждения в каждом классе.

Школа работает в две смены при пятидневном режиме учебных занятий.

Учебная деятельность учащихся 1аб, 2б, 3аб, 4б, 5аб, 6аб, 7аб, 8аб, 9аб, 10,11 классов организована в первую смену. Учащиеся 2а, 4а классов занимаются во вторую смену. Продолжительность урока составляет 40 минут.

В целях реализации основных образовательных программ НОО, ООО по ФГОС осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» (II –IVа, Va, VIa, VIIа, VIIб, VIII а, классы), «Технологии» (Va,VIa, VIIа, VIIб классы), по «Информатике» (VIIа, VIIб, VIII а, класс).

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям нормативно-распорядительных документов.

Настоящий учебный план включает в себя 4 раздела.

Учебный план для начальной школы в соответствии с ФГОС (1-4 классы).

Учебный план для основной школы в соответствии с ФГОС (5-9 классы).

Учебный план для основной школы в соответствии с ФГОС (10-11 классы).

Учебный план для средней школы в соответствии с ФКГОС (11 класс).

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить программы соответствующего уровня общего образования, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Учебный план МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» на 2020/2021 учебный год обеспечен материально-техническими ресурсами и высоко квалифицированными кадрами.

**Учебный план уровня начального общего образования
МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда».**

7.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация школы осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует плановую аттестацию и повышение квалификации педагогических работников школы, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в учебно - творческой деятельности, социальной защите педагогов, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал учителей школы и использовать его на благо школы и учащихся как составляющая обеспечивающая получение **качественного образования**.

Педагогический коллектив состоит из 25 педагогов, работающих на постоянной штатной основе, и один педагогический работник работающий по совместительству. Высшая квалификационная категория установлена 6 учителям (24,0%), первая квалификационная категория установлена 5 учителям (20,0%), 12 педагогов (48,0 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности. 1 педагога (4,0%) не аттестован т.к. вышла из декретного отпуска, 1 педагог (4,0%) является молодым специалистом, 4 педагогических работника (16,0 %) награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ. 22 педагога школы имеют высшее профессиональное образование (88,0%); 4 учителя имеют среднее профессиональное образование (педагогическое) (16,0%).

Руководство школой осуществляет директор школы, 2 методиста и 2 педагога- организатора.

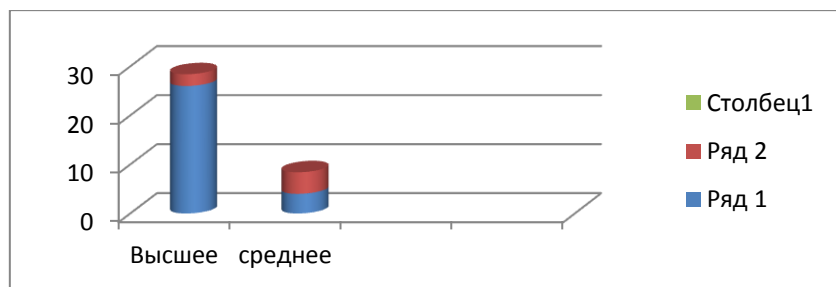
Возрастной состав педагогических работников представлен в таблице:

Возраст	Всего
20-30 лет	4 (14,8%)
31-35 лет	5 (18,5%)

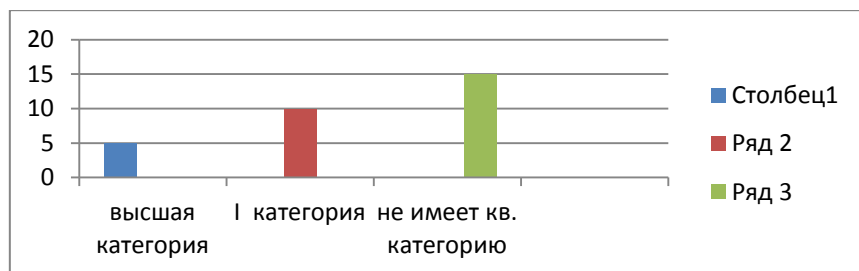
35-40 лет	1 (3,7%)
41-45 лет	2 (7,4%)
46-50 лет	4 (14,8%)
51-55 лет	3 (11,1%)
55 лет и старше	7(26,9%)
Итого	26

Средний возраст педагогических работников - 45 лет

Информация об уровне образования представлена в диаграмме:



Информация о педагогах, которым установлена квалификационная категория, не аттестованных педагогах представлена в диаграмме:



Общее количество педагогов не пенсионного возраста составляет 17 человек (65,3%), пенсионного возраста (в том числе по выслуге лет) 9 человек (34,6%), что свидетельствует о наличии в коллективе творческих, креативных и в том числе опытных педагогов.

Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей, совершенствования их профессиональной деятельности с учетом основных направлений инновационной работы МОУ СШ № 50 – одно из важнейших направлений школы. За текущий учебный год курсовую подготовку прошли 25 штатных педагогов школы и один педагогический работник школы по совместительству (100%), по программам:

Данные результаты 2021/2022 учебного года отмечают 70% прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками школы по программам повышения квалификации в сравнении с результатами прошлого учебного года, где 16 педагогов (64%) проходили курсовое обучение.

Т.е. отмечается положительная динамика в сторону увеличения численности педагогов, прошедших обучение.

В 2021/2022 учебном году, педагогические работники школы не проходили аттестацию на установление квалификационных категорий и соответствие занимаемой должности.

Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. В связи с чем, необходимо активизировать работу по аттестации педагогических работников на высшую или первую квалификационную категорию. Одной из задач на следующий учебный год будет организация эффективной работы в предаттестационный период с аттестуемым педагогом.

Задачи по кадровому обеспечению школы:

- Привлечение молодых специалистов в школу при наличии вакантных мест.
- Активизация работы педагогических работников по аттестации на высшую и первую квалификационную категорию.

8. Результаты образовательной деятельности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» (далее по тексту – МОУ СШ № 50) осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, ФЗ Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-распорядительных документов регионального, муниципального уровней власти, образовательного учреждения. Обучение ведётся на русском языке. Все классы в основном комплектуются учащимися, проживающими в микрорайоне, закреплённом за школой.

В 2021 / 2022 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-4,5-9,10-11 классов.

Учебный план образовательной программы школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого учащегося;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся;
- усвоение основ наук в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов; подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей; создание условий для профильного обучения;
- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- формирование знаний о культурно – исторических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.
- обеспечение освоения учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования,
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
- обучение личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней общего образования;
- формирование у учащихся обоснованных и осознанных жизненных планов и профессиональных намерений на основе обучения в профильных классах, умения и навыки самообразования, творческой исследовательской деятельности;
- формирование гуманистического мировоззрения, навыков самовоспитания,
- обеспечение готовности вести здоровый образ жизни, распространять эту позицию среди других людей;
- обеспечение социализации личности, способной в последующем на участие в социально-экономическом, политическом и духовном развитии общества.

Приоритетами направлениями работы при формировании учебного плана образовательной программы школы являются:

- защита учащихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;

- учет образовательных интересов учащихся;
- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования,
- возможность получения профильного образования.

В течение учебного года выдерживались требования к режиму образовательного процесса:

- Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки.

- Гигиенические требования к режиму образовательного процесса:

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут. После 2-го и 3-го уроков организованы большие перемены по 20 минут каждая. Независимо от продолжительности учебной недели число уроков в день в 5-6 х классах не более 6, в 6-10-х классах – не более 7.

Гигиенические требования к расписанию учебных занятий.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду.

При составлении расписания соблюдалось чередование уроков естественно-математического и гуманитарного циклов, основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Расписание факультативных занятий составлено отдельно от расписания обязательных занятий. Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 45 минут.

Структура учебного плана состоит из двух разделов:

инвариантной части, включающей:

- учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента (далее – Инвариантная часть);

- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным государственным образовательным стандартом и федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета и курса в каждом. Структура учебного плана для 1-10 классов состоит:

- из обязательной части, включающей учебные предметы и курсы федерального государственного образовательного стандарта общего образования и часов части, формируемой участниками образовательных отношений;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для учащихся 10 класса составлен на два учебных года.

В школе в течение учебного года было обеспечено единства урочной и внеурочной деятельности учителя.

Составлено расписание уроков, элективных курсов, внеурочной деятельности, ИГЗ, индивидуального обучения на дому. Заполнен электронный журнал, оформлены журналы факультативных занятий, журналы элективных курсов, журналы индивидуального обучения на дому, внеурочной деятельности. Согласовано программно - методическое обеспечение школы.

В течение 2021– 2022 учебного года по плану ВК отслеживалось выполнение рабочих программ по предметам. По итогам года учебный план за 2021-2022 учебный год выполнен на 100%. Рабочие программы реализованы, с учетом коррекции, в полном объеме, несмотря на карантин и праздничные дни.

Рекомендации:

1. В связи с реализацией в штатном режиме ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10 классе, педагогам школы, разработать рабочие программы по предметам и курсам на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, а также федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022/2023 учебный год.

2. Контрольно-измерительные материалы педагогам рекомендуется составлять с учетом критериальной основы поэлементного анализа уровня освоения учащимися содержания программ по предметам и курсам.

3. Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

Оценка реализации учебных программ, рабочих программ педагогов по предметам выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, ФГОС НОО,ООО, СОО, реализовался полностью. Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

На основании анализа учебных программ и рабочих программ педагогов предметников можно сделать выводы:

- в своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством просвещения РФ;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- программы выполнены в полном объеме.

Учебные программы по предметам и их практическая часть выполнены за счёт своевременной коррекции рабочих программ, уплотнения учебного материала, проведения дополнительных уроков, взаимозаменяемости.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Расписание учебных и факультативных занятий в течение учебного года было достаточно сбалансированным, гибким, позволяющим оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного расписания.

Проблемы:

1. Наличие учителей – совместителей: внутреннее совмещение.

2. Полная занятость учебных кабинетов.

Пути решения:

1. Решать кадровые проблемы путем привлечения учителей на работу в школу. При приеме на работу по возможности предпочтение отдавать специалистам широкого профиля.

В 2021 /2022 учебном году в 1-11 классах обучалось на начало года 494 учащихся (на начало учебного года), на конец года 487 учащихся в 19 классах.

Средняя наполняемость классов на начало года 25,7 учащихся; на конец года- 24,65 учащихся. В основном в школе учатся дети микрорайона школы подлежащие обучению.

В 2021/2022 учебном году 3 учащиеся имеющие ограничения со здоровьем, на основании решения ВК получали образование индивидуально на дому по ООП НОО: 3 класс Колмыков Иван, по АООП ООО: 5б класс Крылов Александр.

Учащиеся осваивающие на дому ООП:

-ООП НОО за 3 класс Колмыков Иван, по литературному чтению, математике, в полном объеме освоила образовательные программы, успешно прошла промежуточную аттестацию, а также в ходе освоения ООП НОО (за 3 класс) в форме семейного обучения по русскому языку, родному языку (русскому), литературному чтению на родном языке (русском), иностранному языку (английскому), окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, успешно прошла промежуточную аттестацию (протокола педсовета №10 от 26.05.2022).

-АООП ООО за 5 класс Крылов Александр по русскому языку, математике в полном объеме освоил образовательные программы, успешно прошел промежуточную аттестацию, а также в ходе освоения АООП ООО (за 5 класс) в форме семейного обучения по литературному чтению, истории

России, основам социальной жизни, природоведению, музыке, ИЗО, физической культуре, техническому труду успешно прошел промежуточную аттестацию (протокола педсовета №10 от 26.05.2022).

1 экстерн Семка Мария осваивала ООП СОО (за 10 класс) в форме «Самообразования» в установленные приказами по школе сроки апрель- май 2022 года была проведена промежуточная аттестация по предметам учебного плана: по русскому языку, литературе, литературе на родном языке (русском), иностранному языку (английскому), математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, астрономии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация за 10 класс прошла в доброжелательной обстановке, 4 предмета не сданы успешно.

Распределение учащихся по формам обучения, индивидуальное обучение на дому.

В школе преобладает классно-урочная форма обучения, форма самообразования, а так же индивидуальное обучения на дому.

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
классно-урочная форма	497	514	494
форма самообразования, семейного обучения	4	3	3
Индивидуальное обучение на дому	4	3 на начало года, 2 на конец года	2

Итоги успеваемости по классам в 2021/2022 учебном году.

В 2021/2022 учебном году была продолжена работа по осуществлению мониторинга качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся;
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года);
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ;
- Мониторинг адаптации учащихся к новым условиям обучения;
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

Знания учащихся 2 -9, 10-11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с **целью** выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Мониторинговые диагностические исследования позволили оценить уровень обученности учащихся по предметам, по классам с позиций репродуктивной, частично- поисковой и творческой деятельности. Определены и отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по

уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МС школы.

Уровень обученности учащихся 2-9, 10-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения административных контрольных работ, (вводных, триместровых, полугодовых), тестирования в рамках самообследования, проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов; классно-обобщающего контроля в 1,5,6-х,10-го классах. Работы контроля анализировались на заседании педагогического совета.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана успешно усвоен учащимися 2-9, 10-11 классов.

В 2021/2022 учебном году качество образования учащихся 2-11 классов - 59,3%, успеваемость 99,2%; 1 учащийся 9-х классов по не удовлетворительным итогам ГИА-9 оставлен на повторный год обучения (в сентябре 2022 году будут повторно проходить ГИА-9). В сравнении с результатами прошлого учебного года качество образования учащихся 2-10 классов -54,0%, успеваемость -99,8%.

В Текущем учебном году в сравнении с предыдущим отмечается рост на качества образования на 5,3 %, снижение успеваемости на 0,6%.

Администрации школы и педагогическим работникам школы активизировать работу по увеличению процента качества образования, обученности учащихся школы.

Анализ численности и качества обученности учащихся школы

Национальный состав учащихся школы:

80% -русские

20%- другие национальности

Качество обучения, успеваемость учащихся (данные учебных триместров, 2021/2022учебного года)

Клас с	Кол-во учащихся на начало года (без учета движения)	За I триместр		За II триместр, (I полугодие)		За III триместр, (II полугодие)		За учебный год	
		На 4/5, кол-во, % качеств а	% успеваемост и	На 4/5, кол-во, % качеств а	% успеваемост и	На 4/5, кол-во, % качеств а	% успеваемост и	На 4/5, кол-во, % качеств а	% успеваемост и
2а	30			19/63,3%	99,8			19/63,3%	99,8
2б	34			23/67,6%	100			23/67,6%	100
3а	29	16/55,1 %	100	14/48,2%	100			17/58,6%	100
3б	26	16/61,5 %	100	16/61,5%	100			17/65,3%	100
4а	27	14/51,8 %	100	13/48,1%	100			16/59,2%	100
4б	21	11/52,3 %	100	11/52,3%	100			14/66,6%	100
5а	26	17/65,3 %	100	14/53,8%	100			15/57,6%	100
5б	22	17/77,2 %	100	15/68,1%	100			12/54,5%	100
6а	26	18/69,2 %	100	10/38,4%	100			16/62,0%	100
6б	27	11/40,7%	100	12/44,4%	100			13/48,1%	100

7а	26	13/50,0%	100	10/38,4%	100			14/53,8%	100
7б	25	11/44,0%	100	14/56,0%	100			14/56,0%	100
8а	20	8/40,0%	100	5/25,0%	100			9/45,0%	100
8б	23	2/8,6%	100	3/13,0%	100			3/13,0%	100
9а	29	8/27,5%	100	12/41,3%	100	11/37,9%	100	16/55,1%	100
9б	21	3/14,2%	100	2/9,5%	100	1/4,7%	100	4/19,0%	100
10	21			12/48,0%	100	16/61,5%	100	16/61,5%	100
11	22			13/59,0%	100	15/68,1%	100	15/68,1	100

В 2021/2022 учебном году учащимся 2-8 классов не выставлялись отметки за 3 триместр на основании нормативно распорядительных документов.

Из таблицы видно, что на протяжении двух учебных триместров (двух полугодий), 2021/2022 учебного года отмечается стабильные не именные показатели качества успеваемости или положительная динамика роста качества знаний у учащихся 2а,2б,3б,6б,7б,8б,9а,10 классов. У учащихся 3а,4а,7а,8а класса отмечается рост качества знаний 1 триместре и по итогам года.

У учащихся 4б, 8а, 9 б класса отмечается рост показателей хорошистов и отличников за учебный год в сравнении с показателями за учебные триместры. У учащихся 5а, 5б, 6а класса отмечается снижение показателей качества знаний за учебный год в сравнении с показателями за учебные триместры.

У учащихся 2б-8-х классов на протяжении двух триместров, 9а,9б на протяжении трех триместров, у учащихся 10 –го классов на протяжении двух полугодий, 2021/2022 учебного года отмечается стабильная 100 процентная успеваемость. У учащихся 2а класса на протяжении двух триместров качество знаний - 99,8%.

Учителям – предметникам рекомендовано в 2021/2022 учебном году уделять внимание повышению качества знаний и умений формируемых у учащихся на уроках и внеурочной деятельности как основе будущей успешности учащихся.

Уровень качества знаний по классам за учебный год в разрезе 3 лет

Низкий уровень			Средний уровень			Высокий уровень		
2019/2020	2021/2021	2021/2022	2019/2020	2021/2021	2021/2022	2019/2020	2021/2021	2021/2022
6б-19,0%	6а-44,4%	8б-13,0%	4б-55,2%	2а-62,9%	2а-63,3%	2а-85,7%	4б-73,9%	
7а-34,4%	7б-23,8%	9б-19,0%	4а-65,5%	2б-67,8%	2б-67,6%	2б-72,0%	11-75,0%	
7б-15,0%	8а-40,7%		5а-57,1%	3а-64,2%	3а-58,6%	3а-74,0%		
8а-33,3%	8б-4,5%		5б-57,7%	3б-56,5%	3б-65,3%	3б-74,0%		
8б-37,5%	9а-35,0%		6а-60,8%	4а-59,2%	4а-59,2%			
9а-22,2%	9б-36,3%		10-53,3%	5а-53,3%	4б-66,6%			
9б-36,3%			11-43,7%	5б-59,2%	5а-57,6%			
				6б-53,8%	5б-54,5%			
				7а-55,0%	6а-62,0%			

					6б-48,1%			
					7а-53,8%			
					7б-56,0%			
					8а-45,0%			
					9а-55,1%			
					10-61,5%			

Из данных таблиц можно сделать вывод, что в 2022 году отмечается сокращение количества классов в 3 раза в сравнении с показателями последних двух лет. Отмечается увеличение количества классов со средним уровнем успеваемости в 1,6 раз в сравнении с показателями 2020,2021 года. В 2022 году отсутствуют классы с высоким уровнем успеваемости (свыше 70,0%) в сравнении с показателями последних двух лет. В 2020 году – 4, 2021 году-2

В 2021/2022 учебном году учителям- предметникам разработать систему мер направленную на повышение качества предметных знаний учащихся. Классным руководителям систематически контролировать вопрос «качества предметных знаний» по классу.

Проблема	Причины	Задачи	Пути решения
Наличие учащихся, испытывающих затруднения в учении.	Различный уровень подготовки учащихся к обучению в школе. Проблемы со здоровьем. Недостаточная заинтересованность родителей в успешности обучения детей и мотивации их учебной деятельности	Обеспечение преемственности между школьным образованием основной и средней школами, активизация работы с родителями. Внедрение через МО педагогических технологий, повышающих успешность обучения учащихся. Повышение компьютерной грамотности педагогов и учащихся Своевременное определение учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.	1.Индивидуальные занятия. Помощь учащимся, имеющим «тройки». 2. Совместная работа учителей, психолога, социального педагога 3.Продолжить работу по психолого-педагогической диагностике учащихся 2- 9-х, 10 классов, использовать при необходимости психолого-педагогическую диагностику учащихся. 4. Контроль работы педагогов с учащимися, мотивированными на учебу.

Сравнительный анализ резерва качества обученности по параллелям

Параллели классов	1-триместр/ 1полугодие 2020/21 года/ 2021/22уч.год		2-триместр 2020/21 года/ 2021/22уч.год		2020/21 года/ 2021/22уч.год / 2 полугодие 2021/22уч.год		За учебный год в целом 2020/21 года/ 2021/22уч.год	
	Общее кол-во учащихся, имеющих одну «3»,% 2021/22 учебный год		Общее кол-во учащихся, имеющих одну «3»,% 2021/22учебный год		Общее кол-во учащихся, имеющих одну «3»,% 2021/22учебный год		Общее кол-во учащихся, имеющих одну «3»,% 2021/22учебный год	
	2020/21 уч.год	2021/22 уч. год	2020/21 уч.год	2021/22 уч. год	2020/21 уч.год	2021/22 уч. год	2020/21 уч.год	2021/22 уч. год
2-е	н/оц	н/оц	7	5	5	0	6	5
3-е	4	2	6	5	2	0	1	1
4-е	5	4	5	5	4	0	4	3
5-е	2	0	2	1	1	0	2	1
6-е	2	2	11	9	7	0	6	4
7-е	8	8	3	3	2	0	2	0
8-е	6	5	4	5	4	0	5	5
9-й	8	7	5	3	4	0	2	0
10-й	0	1	0	0	1	1	1	0
11-й	2		0		1		0	
В целом по школе	37 (7,7%)	29 (5,8%)	43 (9,0%)	36 (7,2%)	29(5,8%)	1 (0,2%)	29 (5,8%)	20 (4,0%)

Вывод: результаты сравнительного анализа учащихся имеющих одну «3» за trimestры (полугодия), за текущий 2021/2022 учебный год показали наличие динамики сокращение учащихся имеющих одну «3» на 1,9% по итогам 1 триместра, 1 полугодия, на 1,8% по итогам 2 триместра, на 5,6 % по итогам 3 триместра по следующим предметам: музыка, алгебра, русский язык, история, английский язык, обществознание. Не изменились показатели по предмету география. В сравнении с показателями 2021 года отмечается наличие динамики сокращение учащихся имеющих одну «3» за год на 1,8% по следующим предметам (в сравнении триместр/полугодие/год): история, английский язык, физика. По предмету география у одного учащегося за год выставлена отметка три. Не изменились показатели по предметам математика, русский язык,

Данные результаты с одной стороны свидетельствуют об отсутствии систематической работы учителя с учащимися по повышению мотивации к предмету. С другой стороны говорит о содержательной работе учителей – предметников и классных руководителей с учениками и их родителями. Задача администрации школы и педагогического коллектива состоит в том, чтобы создать все условия для перехода данной категории учащихся в число «хорошистов»

В 2021/2022учебном году 42 учащихся награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении», данные показатели награжденных учащихся на 2,1 % выше чем в 2021 году:

В диаграмме отражено количество учащихся школы награжденных «Похвальным листом»:



Результаты обучения за последние 3 года отражающие количество хорошистов и отличников

Учебный год	Закончили учебный год на «4» и «5»					Закончили с учебный год с отличием					
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего		2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	всего	
				Кол-во	%					Кол-во	%
2019/2020	71	94	10	175	40,0	34	20	2	6	62	14,0
2020/2021	77	90	20	187	42,3	46	23	2	6	77	17,0
2021/2022											

Из таблицы видно, что 2021/2022 учебном году количество хорошистов увеличилось на 2,3% в сравнении с показателями прошлого года, и на 4,5% в сравнении с данными 2021 года.

В текущем учебном году отмечается стойкая динамика увеличение количества отличников в сравнении с данными двух последних лет. В 2021 году на 3,0% в сравнении с показателями 2021 года и на 5,3% в сравнении с показателями 2020 года.

Педагогам в 2022/2023 учебном году продолжить работу направленную на повышение качества знаний учащихся по общеобразовательным предметам.

Промежуточную аттестацию учащиеся переводных 2-8,10 классах в 2020-2021 учебном году проходили в 1 триместре по русскому языку 3-4 классы проходили 96 учащихся из 105 (91,4%); 5-9 классы 202 учащихся из 241(83,8%), по математике 3-4 классы проходили 98 учащихся из 105 (93,3%); 5-9 классы 203 учащихся из 241(84,2%), во 2 триместре по русскому языку 2-4 классы проходили 142 учащихся из 169 (84,0%), 5-9 классы 185 учащихся из 236 (78,3%), по математике 2-4 классы проходили 138 учащихся из 169 (81,6%), 5-9 классы 206 учащихся из 236 (87,2%). За 1 полугодие 10 класса по алгебре и началам анализа и русскому языку по 18 учащихся из 18 (100%); Аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию школы по вопросам проведения промежуточной аттестации не поступило. У учащихся которые не выполняли административную контрольную работу по болезни в установленные сроки имеется медицинская справка.

В рамках реализации ФГОС проводился контроль работы педагогов по формированию УУД. В ходе проверки были посещены уроки, проведено собеседование с учителями 2-9-х классов.

При формировании **личностных УУД** педагоги работали над формированием положительного отношения к учению, к изучаемым наукам и предметам. Педагоги 2-9 классов использовали прием мотивирования на успех, оценивание работы учащегося только в сравнении самим с собою. Использовали систематическую работа на всех уроках, способствующую адекватной самооценке:

- самопроверка словарных диктантов (русский язык);
- самопроверка и оценивание математических диктантов (математика), проверочных работ;
- самооценка техники чтения (выразительность, беглость, осознанность), образец чтения – учитель, хорошо читающие дети;
- особое поощрение учащихся за работу у доски;
- ориентация в нравственном содержании поступков, понимание чувств других, взаимовыручка, работа в парах, группах по интересам (литература, история, география, биология).

При формировании личностных УУД на своих уроках использовали: интерес к учебному материалу; представление о своей этнической принадлежности (рассматривается произведение устного народного творчества); интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике; ориентацию на понимание предложений и оценок учителя и одноклассников;

В области контроля и оценки своих действий учили учащихся оценивать свои работы объективно, по заданным ею критериям, обнаруживать совпадение, сходство и различие результата своих действий с образцом.

В конце большинства уроков обязательно проводили рефлексию: было трудно..., у меня получилось..., мне запомнилось... Учащиеся давали итоговую оценку своей работы.

Коммуникативные УУД педагоги формируют при работе в парах, в группах учат договариваться, приходиться к общему решению, использовать спокойную убедительную мотивированную речь для регуляции своего действия (изучение нового материала, во время проблемного диалога на уроках русского языка, математики – решение задач несколькими способами, литература – составление литературного портрета героев, обществознание, история «Человек и мир»).

В целях формирования коммуникативной компетентности проблемы, затрагиваемые в отобранных для учебника произведениях и обсуждаемые на уроках, педагоги обеспечивают связь с социумом, задавая вопросы: «Какой совет сказки важен для реальной жизни?»; «Расскажи, как в вашей семье отмечают дни рождения».

Задания типа «спроси взрослых», «с помощью взрослых», «подумай вместе с друзьями» мотивируют общение со сверстниками и взрослыми, обращаются к социокультурной функции языка, развивают владение определенными вербальными и невербальными средствами общения («прочитай стихотворение, помогая себе голосом, мимикой (выражением лица), жестами»; «Научитесь читать текст выразительно, с юмором...» и т. д.).

Складывается умение слушать собеседника, ориентация на партнера по общению, развивается контекстное речевое отображение - объяснение, описание в виде громкой социализированной речи. «Выскажи свои версии о продолжении произведения».

Формируя **регулятивные УУД**, на уроках педагоги работают над задачей принимать и сохранять учебную задачу, мотивирую необходимостью овладением различными знаниями для будущей учёбы, работы, жизни.

В основном, на уроках закрепления изученного материала; самостоятельных и проверочных работ, в начальной школе на уроках Панковой Е.Н., Морозовой О.В., Стальмаковой Е.И., Шориной М.А., Сиговой Н.Н., Полетаевой Е.В., в основной школе на уроках Шевченко Е.А., Попескул М.П., Белоусовой Т.В., Щербининой О.Н., Жвеляя Н.К., Бушкиной Т.С., Мозговой М.П., Селивановой Е.А., Уварова А.В., Саповой Н.Н., Лукиной В.М., Белоусовой Т.В., обучающиеся учатся планировать свои действия, вносить коррективы в действия (чаще всего уроки истории, обществознания, биологии, географии, литературы, математики, ИЗО, физике, химии, реже русский язык), итоговый и пошаговый контроль осуществляет большинство. Некоторые педагоги школы на уроках редко обращает внимание на формирование регулятивных УУД, хотя именно с регулятивных УУД необходимо вести работу по контролю за своими действиями.

Познавательные УУД.

Работа над формированием умений высказывать своё мнение в устной и письменной форме педагоги Селиванова Е.А., Барыкина О.В., Попескул М.П., Бушкина Т.С., Созинова Е.В., используют на уроках русского языка, английского языка – решение текстовых задач, уравнений, выражений на порядок действий и т.д.; русского языка – выполнение упражнений для решения орфографических задач, написание изложений и сочинений, корректировка текстов, на уроках иностранного языка (английского) работа над кратким и подробным пересказом, использование дополнительной литературы, доклады, презентации по темам; на уроках литературы Бушкина Т.С., использует – сочинения по картинкам, на заданные темы, составление литературного портрета героев; установление причинно-следственных связей, обобщать, подводить под понятие – составление блок-схем – подсказки).

Недостатки всех посещенных уроков:

- многие ученики мало устно рассуждают на уроках, ответы учащихся односложные;
- мало проговаривают хором правила, алгоритмы, трудные слова и другие важные вещи;
- учителя редко делают замечания по поводу осанки и правил поведения на уроке;
- проводить рефлексию желательно на каждом этапе урока или на самых важных, а не только в конце урока «Что узнали? Как узнали?»;
- недостаточно высока скорость ведения уроков.

Выводы: Педагоги 2-9-х классов в своей работе используют методы обучения, подбирают содержание, разрабатывают конкретный набор наиболее эффективных, ярких и интересных ученикам учебных заданий, которые способствуют формированию УУД.

Рекомендации педагогам:

1. Учить учащихся разговаривать полными предложениями, рассуждать, давать оценку своей деятельности: что узнал, как узнал, каким способом. Главное - речевое проговаривание учеником выполняемого действия. Такое проговаривание позволяет обеспечить выполнение всех звеньев действия контроля и осознать его содержание. Словесное проговаривание является средством

перехода ученика от выполнения действия с опорой на правило, представленное на карточке в виде текста, к самостоятельному выполнению контроля, сначала медленно, а потом быстро, ориентируясь на внутренний алгоритм способов проверки.

2. Использовать дифференцированное обучение на каждом уроке в т.ч. д/з

3. Проводить рефлексии не только в конце урока, но и в конце важных и трудных этапах урока.

4. Следить за скоростным режимом урока, осанкой и правилами поведения на уроке.

В 2022 году учащиеся МОУ СШ № 50 выполняли всероссийские проверочные работы. Результат ВПР отражены в таблицах:

проверочных работ -2021

№ п/п	Полное наименование МОУ	Наименование МОУ СШ № 50				Статистика	
		Соответствие журналу	Повысили % (указать % и класс)	Понизили % (указать % и класс)	2 % (указать % и класс)	3 % (указать % и класс)	
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда»	Русский язык	(4,5%,5кл) (0%,6кл) (0%,7кл) (0%,8кл)	(29,5%,5кл) (4,5%,6кл) (27,9%,7кл) (27,0%,8кл)	(4,5%,5кл) (0%,6кл) (0%,7кл) (2,7%,8кл)	(47,7%,5кл) (40,9%,6кл) (62,7%,7кл) (56,7%,8кл)	
		Математика	(23,2%,5кл) (16,6%,6кл) (7,1%,7кл) (17,5%,8кл)	(25,6%,5кл) (21,4%,6кл) (47,6%,7кл) (22,5%,9кл)	(0%,5кл) (0%,6кл) (0%,7кл) (0%,8кл)	(27,9%,5кл) (47,6%,6кл) (59,5%,7кл) (35,0%,8кл)	
		Окружающий мир	(2,3%,5кл)	(40,4%,5кл)	(0%,5кл)	(28,6%,5кл)	
		История	(11,1%,6кл) (0%,7кл) (0%,8кл)	(47,2%,6кл) (0%,7кл) (0%,8кл)	(0%,6кл) (0%,7кл) (0%,8кл)	(22,2%,6кл) (16,2%,7кл) (28,9%,8кл)	
		Обществознание	(2,1%,7кл) (0%,8кл)	(63,0%,7кл) (64,1%,8кл)	(13,0%,7кл) (2,6%,8кл)	(39,1%,7кл) (69,2%,8кл)	
		Биология	(5,1%,6кл) (12,5%,7кл) (13,5%,8кл)	(35,8%,6кл) (22,5%,7кл) (21,6%,8кл)	(0%,6кл) (0%,7кл) (0%,8кл)	(35,8%,6кл) (25,0%,7кл) (29,7%,8кл)	
		География	(10,5%,7кл) (0%,8кл)	(15,7%,7кл) (35,1%,8кл)	(0%,7кл) (0%,8кл)	(18,4%,7кл) (43,2%,8кл)	
		Физика	(32,3%,8кл)	(8,8%,8кл)	(0%,8кл)	(14,7%,8кл)	
		Английский язык	(8,3%,8кл)	(44,4%,8кл)	(0%,8кл)	(50,0%,8кл)	

Анализируя данные таблицы, результатов ВПР 2022 года и показатели обученности за 2021-2022 учебный год по электронным журналам, можно сделать следующие выводы:

• установлены расхождения оценивания учащихся по итогам прошедшего учебного года и результатами ВПР – 2021-22 уч.г.:

- повысили успеваемость по предметам «Русский язык» 5 класс – 4,5%. «Математика» 5 класс – 23,2%, 6 класс – 16,6 8%, 7 класс, 7,1%, 8 класс – 17,5%; 5 класс «Окружающий мир» 2,3%, «Истории» 6 класс – 11,1%; «Обществознание» 7 класс – 2,1%; «Биология» 6 класс – 5,1%, 7 класс -12,5%, 8 класс -13,5%; «География» 7 класс – 10,5%; «Физика» 8 класс – 32,3%; иностранный язык (английский) 8,3%.

- понизили результаты по предметам «Русский язык» учащиеся 5- 8 классов (до 22,2%), «Математика» учащиеся 5-8 классов (до 29,2%), «Окружающий мир» учащиеся 5-х классов за 4 класс (до 40,4%), «История России. Всеобщая история» учащиеся 6-8 классов (до 47,2%), «Обществознание» учащиеся 7, 8 классов (64,1%); «Биология» учащиеся 6-8 классов (до 26,3%), «География» учащиеся 7-8 классов (до 25,3%), «Физика» учащиеся 8 классов (8,8%), Иностранный язык «английский язык» учащиеся 8-х классов(44,4%).

Статистика отметок в МОУ СШ № 50 по результатам ВПР

Наименование предмета	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»
-----------------------	----------------	----------------	----------------

Русский язык	2-5кл	21-5кл	15
	0-6кл	9-6кл	7
	0-7кл	27-7кл	12
	1-8кл	21-8кл	13
Математика	0-5кл	12-5кл	13
	0-6кл	20-6кл	7
	0-7кл	25-,7кл	13
	0-8кл	14-8кл	22
Окружающий мир	0-5кл	12-5кл	21
История России. Всеобщая история	0-6кл	8-6кл	22
	0-7кл	7-7кл	18
	0-8кл	11-8кл	15
Обществознание	6-7кл	18-7кл	17
	1-8кл	27-8кл	11
Биология	0-6кл	14-6кл	21
	0-,7кл	10-7кл	22
	0-8кл	11-8кл	18
География	0-7кл	7-7кл	21
	0-8кл	16-8кл	17
Физика	0-8кл	5-8кл	17
Иностранный язык (английский)	0-8кл	18-8кл	14

Проведенный общий и предметный анализ результатов ВПР 2022года по МОУ СШ № 50 позволил сделать следующие выводы по причинам резкого понижения результатов в сравнении с показателями электронного журнала за 2021/2022 учебный год по русскому языку, математике, окружающему миру, истории России. Всеобщей истории, обществознанию, биологии, географии, физике, иностранному языку (английскому) у учащихся 5-8 классов:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение учебных триместров и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению по общеобразовательному предмету.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Организация обучения в дистанционном режиме в 6 семестре прошлого учебного года и как следствие отсутствие возможности своевременно обеспечить учащихся разнообразной учебной информацией, хранящимися на информационных серверах и в базах данных телекоммуникационных сетей.

Повышение результатов в сравнении с показателями электронного журнала за 2021/2022 учебный год по русскому языку, математике, окружающему миру, истории России. Всеобщей истории, обществознанию, биологии, географии, физике, иностранному языку (английскому) у учащихся 5-8 классов:

- Целенаправленная работа учителей школы с учащимися проявляющими высокую мотивацию у учебному предмету, формированию УДД, предметных результатов.
- В полном объеме посещение учащимися индивидуально- групповых занятий, консультаций по общеобразовательным предметам: русскому языку, математике, окружающему миру, истории России. Всеобщей истории, обществознанию, биологии, географии, физике, иностранному языку (английскому) с целью ликвидации пробелов в знаниях.
- Педагоги школы на уроках отрабатывали задания которые позволяли проверить достижение планируемого результата на базовом уровне, обязательно давалось задание которое должно было проверить достижение планируемого результата на повышенном уровне.

Вывод: педагогам школы в 2022-23 уч году активизировать работу по повышению качества образования учащихся по общеобразовательным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации

Подготовка к государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования 2023 года в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда проводилась в течение 2022/2023 учебного года согласно «Плана работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9-х классов в 2023г» который включал в себя следующие основные разделы:

- создание нормативно-правовой базы для проведения итогового собеседования, государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов в основной период в формате ОГЭ;
- мероприятия по созданию школьной базы персональных данных на выпускников-9х классов;
- организация обучения всех участников государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования (участие педагогов в обучающих семинарах, совещаниях; консультации по предметам);
- посещение уроков в 9-х классах администрацией школы;
- информирование о ходе подготовки к итоговому собеседованию, государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в основной период (совещания, педсоветы, работа официального сайта школы; родительские, классные собрания, оформление информационного стенда в холле школы, в классных кабинетах школы для выпускников и их родителей (законных представителей)) по общеобразовательным предметам;
- контроль за ходом подготовки к итоговому собеседованию, государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования (репетиционные экзамены);
- проведение итогового собеседования, государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования в основной период;
- анализ результативности прохождения итогового собеседования, государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования выпускниками 9- х классов;

На конец учебного года в школе была полностью сформирована нормативно - правовая база для проведения, итогового собеседования, ОГЭ у выпускников 9-х классов. Подготовлена полностью база персональных данных для участия в итоговом собеседовании, государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в основной период выпускниками 9-х классов. Учителями регулярно в течение всего учебного года проводились консультации для выпускников 9- х классов направленные на расширение предметных знаний. В течение учебного года администрацией школы посещались уроки в выпускных классах по математике, русскому языку, литературе, обществознанию, биологии, географии, информатике, истории, физике, химии. В общей сложности- 27 уроков.

В процессе подготовке к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ за уровень основного общего образования все участники образовательных отношений были информированы об особенностях проведения итогового собеседования, государственной итоговой аттестации 2023 года в формате ОГЭ в основной период. Актуальная информация размещалась на официальном сайте школы, школьном стенде для выпускников и родителей (законных представителей), осуществлялось ознакомление классных руководителей, учителей-предметников, выпускников и их родителей (законных представителей) со всеми документами по проведению итогового собеседования, государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в основной период на собраниях. Проводился мониторинг готовности выпускников к итоговому собеседованию, государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период. Проводились репетиционные экзамены по русскому языку и математике, предметам по выбору (обществознанию, истории, физике, химии, литературе, биологии, географии, информатике). Со всеми учащимися проводились групповые и индивидуальные занятия (консультации) по предметам, а также с выпускникам и их родителями (законными представителями) по запросу проводились консультации школьного педагога- психолога. Особое внимание уделялось учащимся из «группы риска». С данной категорией учащихся проводились еженедельные консультации, индивидуальные беседы учителей- предметников направленные на ликвидацию пробелов предметных знаний. Индивидуальные беседы педагога- психолога направленные на ликвидацию тревожности, выявление мотивации необходимости успешности прохождения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ за уровень основного общего образования.

В 2022/2023 учебном году к ГИА в формате ОГЭ были допущены 52 обучающихся 9-х классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже

удовлетворительных). ГИА в формате ОГЭ для 52 выпускников включала в себя два обязательных предмета: по русскому языку и математике и два предмета по выбору, итого 4 предмета. По итогам учебного года обучающиеся показали достаточный уровень освоения программного материала по всем учебным предметам. Успеваемость во всех классах и по всем предметам 100%.

Количество учащихся (основная школа)

Класс	Учебный год	Количество учащихся	Допущено к ГИА (в формате ОГЭ, ГВЭ)	Не допущено
9 «а,б»	2020/2021	43	43 ОГЭ	0
9 «а,б»	2021/2022	48	47 ОГЭ, 1 ГВЭ	0
9 «а,б»	2022/2023	52	-	0

Вывод: в прохождении государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году приняли участие 52 девятиклассников, в формате ОГЭ-52 человека (100% от общего количества учащихся);

в прохождении государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году приняли участие 48 девятиклассников, в формате ОГЭ-47 человек, ГВЭ-1 человек (100% от общего количества учащихся); в 2020/2021 учебном году приняли участие 43 девятиклассника в формате ОГЭ (100% от общего количества учащихся);

Отмечается, что в 2023 году все 52 учащихся прошли успешно государственную итоговую аттестацию. Отмечается, что в 2022 году 1 выпускник (2,0%) Маренков Илья в связи с не успешным прохождением ГИА не получил аттестат об основном общем образовании и в связи с этим будет пересдавать три экзамена в сентябре 2022 года; в сравнении с показателями 2021 года, где 4 выпускника (9,3%) Бунин Роман, Ефремов Александр, Корсун Валентина, Симонова Нина не получили аттестат об основном общем образовании и пересдавали по два экзамена в сентябре 2021 года, в сравнении с показателями за 2020 годы где все 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

В 2023 году отмечается информация о получении аттестатов об основном общем образовании с отличием и приложение к ним: в 2022/2023 учебном году: Бондарев Дмитрий, Лушниченко Екатерина, Петрова Виктория, Геворгян Артур, Плотников Дмитрий, Сахибова Манижа, Батыров Алан, Ковалева Дарья (8 выпускников), что составляет положительную динамику роста на 50% в сравнении с показателем прошлого года.

Также ежегодно стабильно учащиеся школы получают аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложение к ним: в 2021/2022 учебном году: Козлов Дмитрий, Цыглин Сергей, Лагутина Ксения, Орлова Полина (4 выпускника), отмечается положительная динамика роста на 50% в 2022 году в сравнении с показателями прошлых двух лет; в 2020-2021 учебном году Гринцова Мария, Хансуверова Кира (2 выпускницы);

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса как в 2023, 2022, 2021 году организационно выполнены все основные требования, предусмотренные инструктивными и распорядительными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора, органов управления образованием.

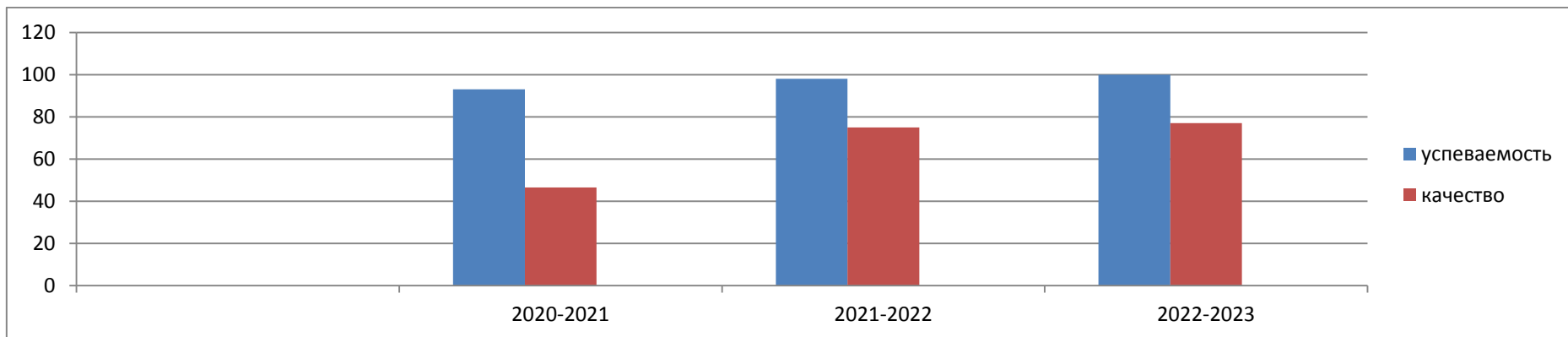
Анализ предметов по выбору для прохождения ГИА-9 (кол-во уч-ся выбравших предмет/ в % от общего кол-ва выпускников)

Класс	Уч.год	Кол-во уч-ся	Предметы экзаменов, контрольных работ по выбору								
			Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Информатика	Иностранный язык (англ.) (письменно)
9 «а,б»	2020/2021	43 ОГЭ	0	0	5(11,6%)	0	33(76,7%)	3(7,0%)	0	2(4,6%)	0
9 «а,б»	2021/2022	47ОГЭ,1 ГВЭ	2(4,2%)	1 (2,1%)	30(63,8%)	3(6,3%)	42(89,3%)	13(27,6%)	1 (2,1%)	2(4,2%)	0
9 «а,б»	2022/2023	52 ОГЭ	1(1,9%)	2(3,8%)	25(48%)	1(1,9%)	37(71,1%)	27(52%)	2(3,8%)	6(11,5%)	2(3,8%)

Вывод: из таблицы видно, что за три последних года наиболее востребованными у выпускников основной школы, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, ГВЭ оказались 3 учебных предмета: обществознание, биология, география. В 2023 у выпускников основной школы году предметы химия, литература, информатика, иностранный язык (английский) оказались востребованы в сравнении с прошлым годом, у двух выпускников вырос интерес к иностранному языку (английскому) в сравнении с результатами выбора прошлого года.

Итоги экзамена по математике за курс основной школы

Класс	Уч. год	Кол-во уч-ся (допущенных)	Учитель	Получили отметку (кол-во /% от общего количества)				% качества	% успеваемости	% соответствия год. и экз. отметок	средняя отметка по предмету
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «а,б»	2020/2021	43 ОГЭ	Мозговая М.П., Крохина В.Т.	0	14(32,5%)	25(58,1%)	4(9,3%)	32,5%	90,7%	46,5%	3,23
9 «а,б»	2021/2022	47 ОГЭ, 1 ГВЭ	Мозговая М.П., Ибрашева С.Р.	3(6,3%)	13(27,0%)	31(64,6%)	1(2,0%)	33,3%	98,0%	68,8%	3,375
9 «а,б»	2022/202	52 ОГЭ	Жвеляя Н.К.	1(1,9%)	39(75%)	12(23%)	0 (0%)	77%	100%	86,3%	3,78



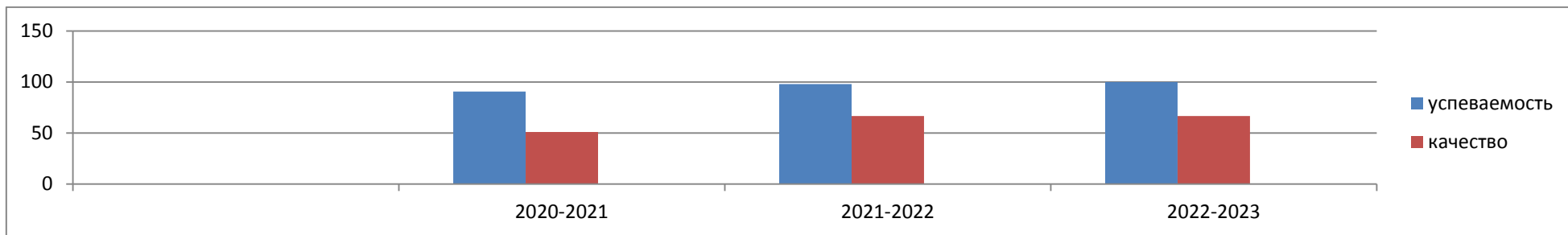
Показатель соответствия годовых и экзаменационных отметок по математике в 2023 году составил 86,3%, что на 17,3 % выше по сравнению с показателями 2021 года.

Средняя отметка по математике составила – 3,78, % что на 0,4 % выше по сравнению с показателями 2022 года.

Вывод: графические и табличные показатели свидетельствуют о повышении успеваемости на 2 % и качества знаний на 43,7 % за 2023 год в сравнении с данными 2022 года.

Итоги письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы

Класс	Уч.год	Кол-во уч-ся (допущенных)	Учитель	Получили отметку (кол-во /% от общего количества)				% качества	% успеваемости	% соответствия год. и экз. отметок	средняя отметка по предмету
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «а,б»	2020/2021	48 ОГЭ	Селиванова Е.А., Бушкина Т.С.	6(13,9%)	16(37,2%)	17(39,5%)	4(9,3%)	51,1%	90,7%	32,5%	3,55
9 «а,б»	2021/2022	47 ОГЭ, 1 ГВЭ	Попескул М.П., Селиванова Е.А.	15(31,2%)	17(35,4%)	15(31,2%)	1(2,0%)	66,6%	98,0%	48,0%	3,95
9 «а,б»	2022/2023	52 ОГЭ	Попескул М.П., Бушкина Т.С.	17(33,3%)	15(28,8)	20(38,4)	0 (0%)	68,5%	100 %	52,6%	3,94



Показатель соответствия годовых и экзаменационных отметок в 2023 году составляет 68,5 %, что на 1,9 % выше по сравнению с показателем 2022 года.

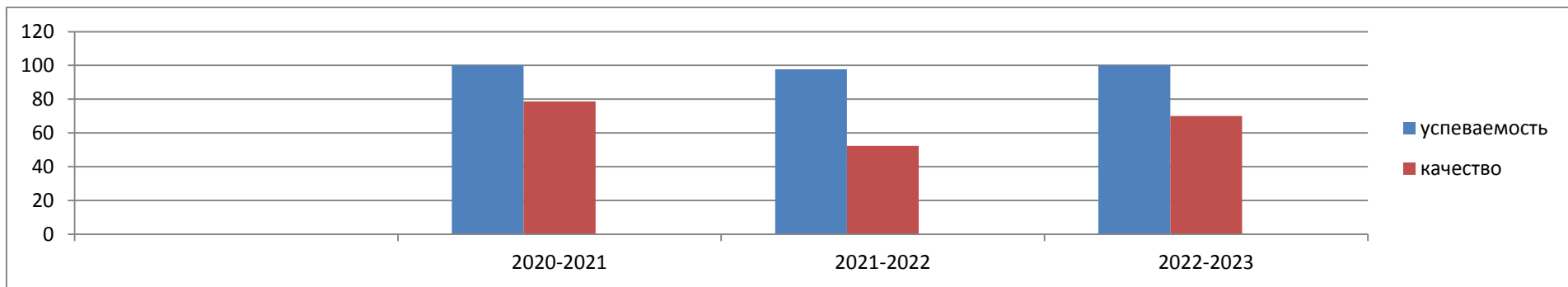
Средняя отметка по русскому языку – 3,94 что на 0,01% ниже показателя 2022 года.

Вывод: графические и табличные показатели свидетельствуют о повышении успеваемости на 2 % и качества знаний на 1,9 % за 2023 год в сравнении с данными 2022 года.

Итоги сдачи (экзамена по выбору)

Обществознание (учитель Шевченко Е.А.)

год	кол-во выбравших предмет	Учитель	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия годовых отметок и экзаменационных (отметок за контр раб)	средняя отметка по предмету
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2020/2021	33 ОГЭ	Шевченко Е.А.	6 (18,1%)	20 (60,6%)	7 (21,2%)	0	100%	78,7%	60,6%	3,9
2021/2022	42 ОГЭ	Шевченко Е.А.	4(9,5%)	18(42,8%)	19(45,2%)	1(2,3%)	97,7%	52,3%	62,0%	3,6
2022/2023	37 ОГЭ	Шевченко Е.А.	5	21	13	0	100%	70%	64,3%	3,72



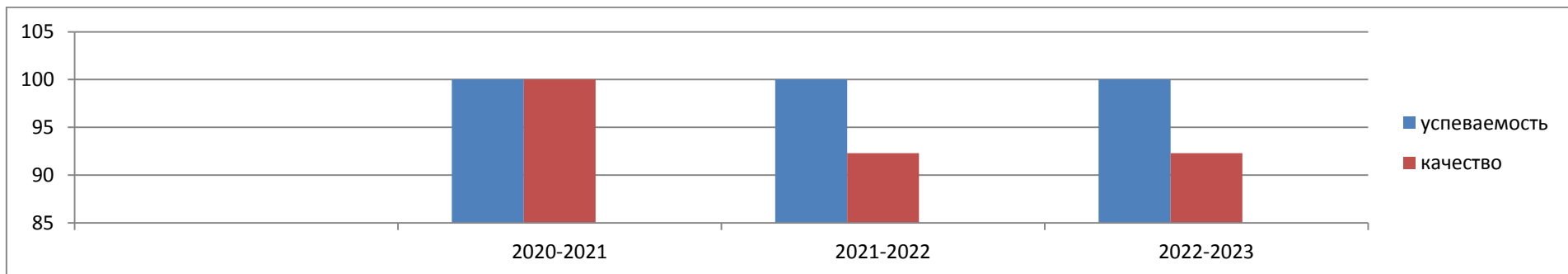
Процент соответствия годовых отметок и отметок за ОГЭ в 2023 году составил 64,3%, что на 2,3 % выше в сравнении с показателями 2022года.

Средняя отметка по предмету в 2023 – 3,72% что на 0,12% выше в сравнении с показателями 2022 года

Вывод: графические и табличные показатели свидетельствуют повышении успеваемости в 2023 году на 2,3% в сравнении с показателями 2022 года, о повышении на 17,7% качества знаний за 2023 год в сравнении с показателями 2022 года.

География (учитель Худякова М.А.), Сапова Н.Н.

год	кол-во выбравших предмет	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия годовых отметок и экзаменационных (отметок за контр раб)	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2020/2021	3 ОГЭ	2 (66,6%)	1 (33,3%)	0	0	100%	100%	66,6%	4,6
2021/2022	13 ОГЭ	3 (23,0%)	9 (69,2%)	1 (7,6%)	0	100%	92,3%	46,2%	4,2
2022/2023	27 ОГЭ	5 (18,5%)	11 (40,7%)	11 (40,7%)	0	100%	59,2 %	59,8%	3,7

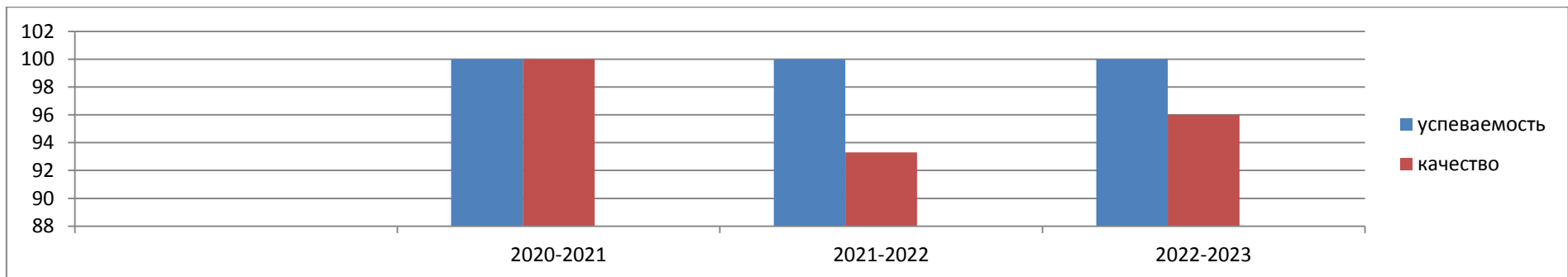


Процент соответствия годовых отметок и отметок за ОГЭ в 2023 году составил 59,8 %, что на 13,6 % выше в сравнении с показателями 2022 года.

Вывод: графические и табличные показатели свидетельствуют о 100% успеваемости за два последних года, о снижении качества знаний в 2023 году на 33% в сравнении с показателями 2022 года

Биология (учитель Белоусова Т.В., Худякова М.А.)

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия годовых отметок и экзаменационных (отметок за контр раб)	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2020/2021	5 ОГЭ	0	5 (100%)	0	0	100%	100%	60,0%	4,0
2021/2022	30 ОГЭ	1 (3,3%)	27 (90,0%)	2 (6,6%)	0	100%	93,3%	43,4%	4,0
2022/2023	25 ОГЭ	3 (12%)	21 (84%)	3 (12%)	0	100%	96 %	65,8	4,32



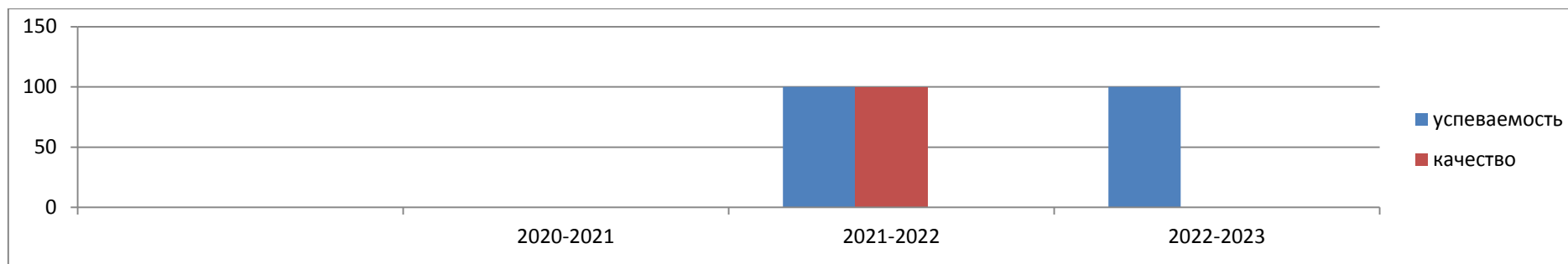
Процент соответствия годовых отметок и отметок за ОГЭ в 2023 году составил 65,8% , что на 22,4 % выше в сравнении с показателями 2022 года.

Вывод: графические и табличные показатели свидетельствуют о стабильной 100% успеваемости в 2023,2022,2021 годах, о повышении на 2,7% качества знаний за 2023 год в сравнении с показателями 2022 года.

Физика (учитель Лукина В.М.)

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемо сть	качество знаний	% соответствия годовых отметок и экзаменационных (отметок за контр раб)	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2020/ 2021	0 ОГЭ	-	-	-	-	-	-	-	
2021/	2	0	2	0	0	100%	100%	50%	4,0

2022	ОГЭ		(100%)						
2022/ 2023	1 ОГЭ	0	0	1	0	100%	0%	100%	3,0

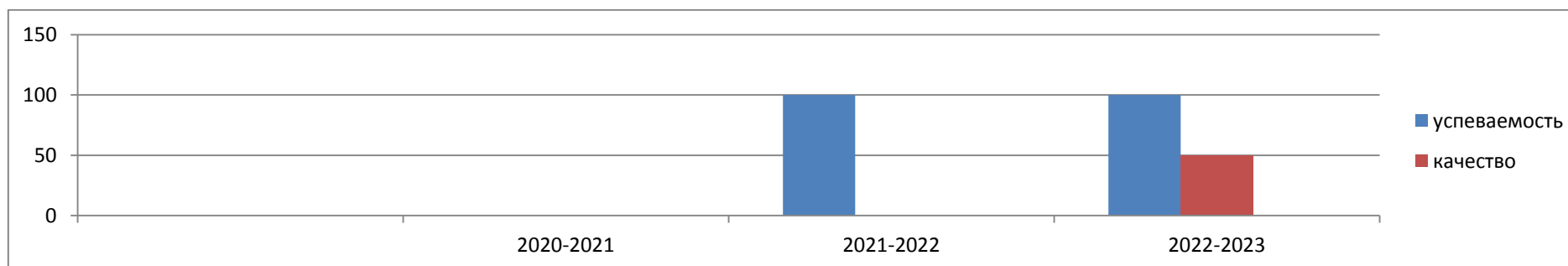


Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 100 % за 2023 год . Средняя отметка за экзамен в 2023 году составила – 3,0%.

Вывод: графические и табличные показатели свидетельствуют о 100% успеваемости по физике за 2023 год.

Химия (учитель Белоусова Т.В.)

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемо- сть	качество знаний	% соответствия год. и экз. отметка	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2020/ 2021	0 ОГЭ	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/ 2022	1 ОГЭ	0	0	1 (100%)	0	100%	0	0	3,0
2022/ 2023	2 ОГЭ	5 (50%)	0	1 (50%)	0	100%	50%	100	4,0

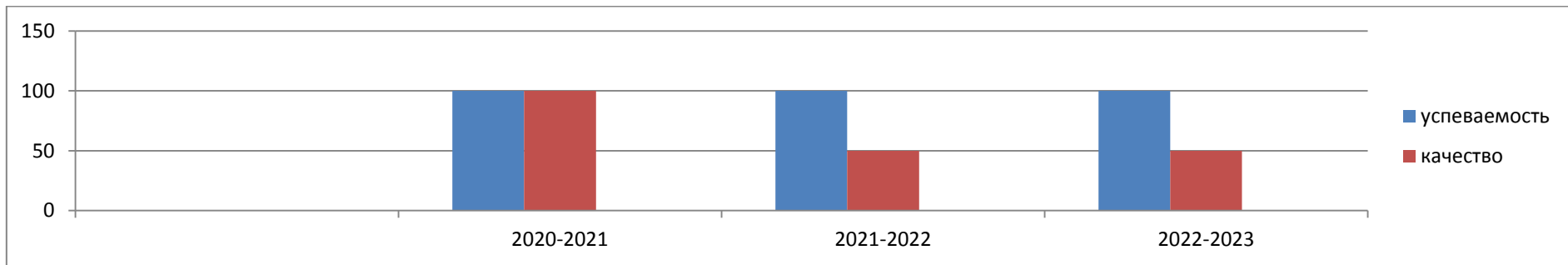


Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 100 % за 2023 год. Средняя отметка за экзамен в 2023 году составила – 4,0%.

Вывод: графические и табличные показатели свидетельствуют о 100% успеваемости и 50% качестве знаний по химии за 2023 год.

Информатика (учитель Белоусова Т.В.)

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия годовых отметок и экзаменационных (отметок за контр раб)	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2020/2021	2 ОГЭ	0	2 (100%)	0	0	100%	100%	0%	4,0
2021/2022	2 ОГЭ	1 (100%)	0	1 (100%)	0	100%	50,0%	100%	4,0
2022/2023	6 ОГЭ	1 (16,6%)	3 (50%)	2 (33,3%)	0	100%	66,6	75%	3,8



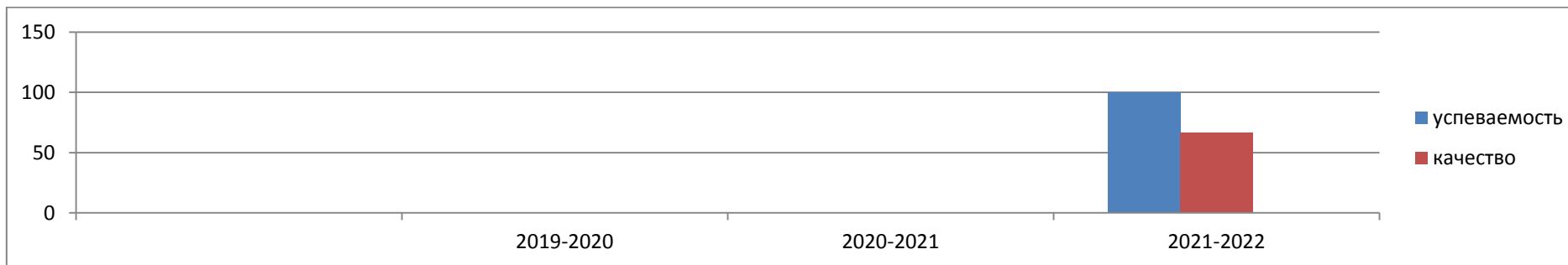
В 2023 году выставленные отметки за год и отметки полученные учащимися за выполнение экзаменационной работы составляют - 75%, в сравнении с показателями за 2022год, где соответствие составляет -100 %.

Средняя отметка за экзамен по информатике в 2023 составила 3,8%.

Вывод: графические и табличные показатели свидетельствуют о стабильной 100% успеваемости в 2023 и 2022 годах, о повышении на 16,6% качества знаний за 2023 год в сравнении с показателями 2022 года.

История России. Всеобщая история (учитель Уваров А.В.)

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия год. и экз. отметка	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2020/2021	0 ОГЭ	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	3 ОГЭ	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)	0	100%	66,6%	66,6%	4,0
2022/2023	1 ОГЭ	0	1 (100%)	0	0	100%	100%	100%	4,0



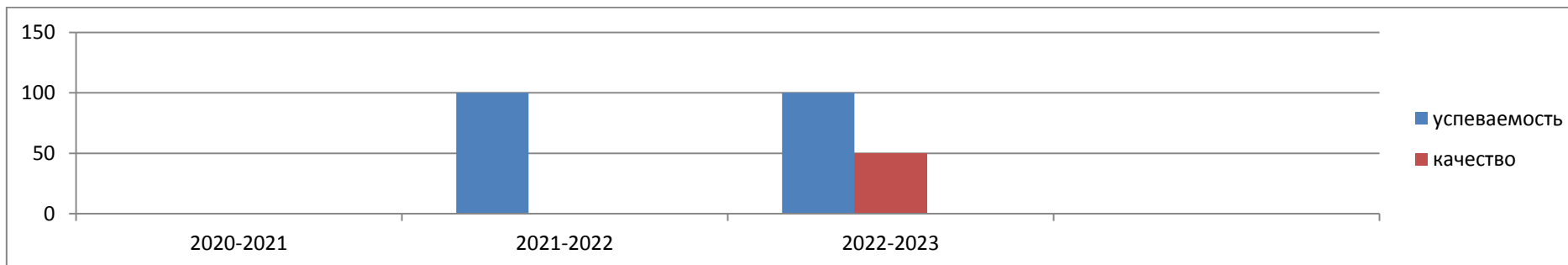
В 2023 году выставленные отметки за год и отметки полученные учащимися за выполнение экзаменационной работы соответствуют на 100%, Средняя отметка за экзамен в 2023 году составила – 4,0%.

Вывод: графические и табличные показатели свидетельствуют о 100% успеваемости и повешении качества знаний на 33,4% по истории России. Всеобщей истории.

В 2020, 2021 году выпускники 9-х классов не принимали участие в прохождении государственной итоговой аттестации по истории России. Всеобщей истории.

Литература (учитель Попескул М.П., Бушкина Т.С.)

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемо- сть	качество знаний	% соответствия год. и экз. отметка	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2020/ 2021	0 ОГЭ	-	-	-	-	-	-	-	-
2021/ 2022	1 ОГЭ	0	0	1 (100%)	0	100%	0	0	3,0
2022/ 2023	2 ОГЭ	1 (50%)	0	1 (50%)	0	100%	50%	50%	4,0



Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 50 % за 2023 год. Средняя отметка за экзамен в 2023 году составила – 4,0%.

Вывод: графические и табличные показатели свидетельствуют о 100% успеваемости и 50% качестве знаний по литературе за 2023 год.

Таким образом, следует отметить:

1. В 2023 году все участники государственную итоговую аттестацию прошли успешно. Все получили аттестат в основной срок в сравнении с результатами за 2022 год. Увеличение на 50% в 2023 году учащихся школы которые получили аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложение к ним Бондарев Дмитрий, Лушниченко Екатерина, Петрова Виктория, Геворгян Артур, Плотников Дмитрий, Сахибова Манижа, Батыров Алан, Ковалева Дарья (8 выпускников), в сравнении с показателями прошлого года.

2. Сокращение общего количества выпускников 9-х классов текущего учебного года на 7,3%. (1 выпускник Маренков Илья не получил аттестат об основном общем образовании и в связи с этим будут пересдавать три экзамена в сентябре 2022 года) в сравнении с результатами 2021 года, где 4 выпускника (9,3%) Бунин Роман, Ефремов Александр, Корсун Валентина, Симонова Нина пересдавали по два экзамена в сентябре 2021 года и получили аттестаты об основном общем образовании. Увеличение на 50% в 2022 году учащихся школы которые получили аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложение к ним Козлов Дмитрий, Цыглин Сергей, Лагутина Ксения, Орлова Полина (4 выпускника), в сравнении с показателями прошлых двух лет; в 2020/2021 учебном году Гринцова Мария, Хансуверова Кира (2 выпускницы).

3. Востребованными у выпускников основной школы, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ за три последних года 3-х учебных предметов: обществознание, биология, география. В 2023 у выпускников основной школы году предметы химия, иностранный язык (английский), литература оказались востребованы в сравнении с прошлым годом, у выпускников вырос интерес к информатике в сравнении с результатами выбора прошлого года.

4. Повышение успеваемости по предмету математика на 2% и качества знаний на 43,3% за 2023 год в сравнении с показателями 2022 года.

5. Повышение успеваемости по предмету русский язык на 2% и качества знаний на 1,9 % за 2023 год в сравнении с данными 2022 года.

6. В 2023 году результаты выполнения ОГЭ по выбору таковы: высокие показатели (% качества) знаний по географии, биологии, физике, истории; средние показатели (% качества) знаний по обществознанию, информатике; по химии и литературе в текущем учебном году показатели качества знаний равны -0.

7. Руководителям МО Жвеля Н.К., Попескул М.П., определить пути повышения качества знаний и успеваемости при подготовке к ГИА за уровень основного общего образования в 2023/2024 учебном году.

8. Необходимость усиления административного контроля при организации и подготовке к ГИА-9 в 2023/2024 учебном году.

Воспитательная работа

В 2022/2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год: формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Целью целью воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организовывать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, злоупотребление ПАВ и другим видам зависимостей.

Реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Вся воспитательная работа за 2022- 2023 учебный год имела модульную структуру. Каждый модуль был ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Школьный музей»

В течении года были организованы мероприятия в соответствии с Планом традиционных школьных мероприятий на 2022-2023 учебный год.

Работа волонтерского отряда «ЗдоровО»:

Волонтерский Отряд "ЗдоровО", Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 50" Дзержинского района Волгограда.

Девиз отряда: "Помоги себе, помогая другим".

Миссия: помочь себе и своим сверстникам с ОВЗ поверить в собственные силы. Мы - за Здоровое Общение! Волонтерский отряд руководствуется Положением о волонтерской деятельности ОУ. Принимает активное участие в школьной жизни, организовывая социальные акции и мероприятия для педагогов, родителей и учащихся.

Сотрудничал с РЖД Кванториум Волгоград, ДК "Гумракский" Волгоград, Центром Иностранных Языков "LINGWIN", ГКУ СО "Дзержинский ЦСОН", волонтеры Победы и ВОД волонтеры-медики.

Цель:

1. Расширить представление о волонтерском движении у ребят 7 - 17 лет, педагогов МОУ СШ № 50, родителей (законных представителей) учащихся.
2. Приобщить детей и родителей (законных представителей) учащихся к спортивным и социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
3. Сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды, этнической принадлежности и физических способностей.
4. Привлечь родителей (законных представителей) учащихся в образовательный процесс МОУ СШ № 50.

Результаты:

1. Организация и проведения праздничного мероприятия для 1 классов (поздравление первоклассников от ростовых кукол).
2. Проведение уроков доброты «Скажи ДА!» (в рамках Всеобуча) в начальном и среднем звене (совместно с ДВО «ЗдоровО») <https://dobro.ru/event/10238195>.
3. Акция «КиберПатруль»: работа КиберДружины (старшеклассники ДВО «ЗдоровО» и онлайн киберволонтеры на платформе Добро.Ру) совместно с АВЦ ,501 киберволонтеров по РФ, <https://dobro.ru/event/10073933>.
4. Проведение месячника по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений и экстремизма: профилактическая акция "Месяц лёгкого дыхания", <https://dobro.ru/event/10261769>.
5. Проведение психологической Акции «Безопасный Интернет».
6. ЭкоАкция «Озеленяем школьный двор» (октябрь).
7. Благотворительная акция «Соберем Макулатуру Вместе» (октябрь 2022г.).
8. Сотрудничество с ВОД волонтерами-медиками, проведение профориентационных встреч и мастер-классов.
9. Организация и проведение Недели Психологии и Социально Активности «Цвет моей души» (октябрь и апрель): психологические акции «Забор настроения», лестница дружбы, музыкальный флешмоб, проведение классных часов, аптечка для души, «Кто такой психолог?», оформление информационного стенда в фойе школы «Занимательная психология», почта психолога, <https://dobro.ru/event/10245003>.
10. Участие в районном творческом конкурсе для обучающихся образовательных учреждений «Планета психологии» (коллаж, презентация).
11. Регистрация на портале: ДОБРО.РУ новых волонтеров «ЗдоровО», прохождение онлайн-курсов (Университет.Добро.Ру).
12. Фоточеллендж и акция «Традиций содружества обучающейся молодежи, посвященная Дню Народного Единства», <https://dobro.ru/event/10253428>.
13. Показ фильма "Кто такой волонтер?" (1-5 классы).
14. Открытие месячника по ЗОЖ, акция «День здоровья», <https://dobro.ru/event/10242827>.
15. Участие в волонтерском квизе на базе АВЦ (участие),
16. ЭкоАкция «Покорми птиц зимой»,
17. Проведение мероприятия «Сталинградский Quiz».
18. Психологические Акции "Мой учитель –мой кумир", «Самые обаятельные и привлекательные», <https://dobro.ru/event/10235371>.

19. Акция «Будь здоров!» (совместно с ВОД волонтерами-медиками), <https://dobro.ru/event/10242827>.
20. Участие в Муниципальных классных встречах в течение учебного года (МОУ СШ №33, МОУ СШ № 85, МОУ СШ №101, Гимназия №11, Школа-интернат «Созвездие»),
21. Участие ДВО «ЗдоровО» в Волонтерском форуме «Я – волонтер!» (на базе Лицей №9),
22. Всероссийская акция «Минута телефона доверия»,
23. Проведение акций: «Говорящие окна», «говорящий школьный автобус»,
24. Публикация статьи в Доброжурнале проведенных добровольческих акций и мероприятий, <https://dobro.press/blogi/aktsiya-osenniyaya-nedelya-dobra-2022>, <https://dobro.press/blogi/vserossiiskaya-aktsiya-talisman-dobra>
25. Участие в Неделе Добра: акция «Посылочка для дома Малютки» (г. Волжский), получено благодарственное письмо,
26. Участие в Региональном конкурсе «Доброволец 34» (декабрь, сертификат участника).
27. Участие в ДЕД в течение учебного года (проведение тематических акций, мероприятий), фотоотчеты, отчетность на сайте навигаторов детства 34, <https://dobro.press/blogi/aktsiya-derevo-druzhby>.
28. Участие в Международной премии «Мы вместе» в номинации «Страна возможностей», проект «Актовый зал нашего успеха «Центр детских инициатив», видеовизитка, <https://dobro.ru/contest/application/150800>.
29. Участие в социальном проекте «Вкус жизни», <https://dobro.ru/event/10295258>.
30. Участие в акциях: «Осенняя Неделя Добра», «Весенняя Неделя Добра», «День Семьи», «Искусство и культура», «Сохранить, чтобы помнить», «На страницах книг», «Полевая почта», «Мама, я тебя люблю», «Волонтеры в действии», «Галерея памяти», «Бессмертный полк», «Наследники Победы», «Поколения в движении», «Сохраняя традиции». «Свеча памяти».
31. Участие волонтеров в праздничных концертах «День матери», «День Отца», «Новогодний калейдоскоп», открытие лагерной смены «Бригантина», «Широкая Масленица».
32. Проведение кинолектория «День неизвестного солдата», фотомарафона «Герои Отечества среди нас», квиза «Герои моего Отечества», интеллектуально-развлекательного QR- квеста, эстафеты «Читаем вместе», мультимедийного квеста, интеллектуальных игр «День Российской науки», «День Защитника Отечества», квест-игры «Собери разведчика», мастер-классов «Севастопольская роспись», онлайн-экскурсий, творческих марафонов.
33. Участие и проведение Всероссийских акций «Талисман Добра», «Дерево Дружбы» (совместно с Орлятами России), <https://dobro.press/blogi/vserossiiskaya-aktsiya-talisman-dobra>, <https://dobro.press/blogi/aktsiya-derevo-druzhby>.
34. Участие в творческом конкурсе «Созвездие сердец горячих» с песней «Горячий снег».
35. Участие ДВО «ЗдоровО» в региональном мероприятии «Горячее сердце», получение благодарственного письма.

Наш профиль в сети:

<https://dobro.ru/organizations/344310/info>)

ВК: <https://vk.com/public193555988>

<http://mousoh50vlg.ucoz.ru/>

<https://www.youtube.com/channel/UCHugSvUF4RGw78jGLdHOYRw>



Работа детских объединений

В МОУ СШ № 50 более 20 лет ведет свою деятельность детское общественное объединение «БОСС». Основное направление: патриотическое и организационное.

Мероприятия, организованные членами ДОО «БОСС»:

Гражданско-патриотические:

- организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы (участие в акциях онлайн: Бессмертный полк, «Стена Памяти», окна Победы, «Подвиг в камне и бронзе», операция «Обелиск», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Поздравляем ветерана», «Сад Памяти» (ребята, вместе с солдатами, высадили 20 деревьев на территории воинской части 98540 и т.д)
- проведение Уроков мужества, знакомство ребят с героическими и трагическими страницами истории Отечества, воспитание уважения молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, формирование у молодёжи готовности к защите Родины;
- тематические классные часы, направленные на изучение национальной символики и геральдики;
- тематические вечера и концерты, посвященные Дню воина-интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Независимости, Дню России, Дню Волгограда
- военно-спортивные игры, полевые сборы;
- использование государственной символики при проведении торжественных школьных и классных мероприятий;
- оформление альбомов и стендов;
- исторические, военные викторины;

Духовно-нравственное направление:

- организация конкурсов рисунков;
- отображение жизни и деятельности нашей школы на школьном сайте;
- организация выставок поделок учащихся;
- помощь в проведении тематических классных часов;

Школа успешно сотрудничает с Домом культуры «Гумракский» сотрудничает с областной детской библиотекой.

Экологическое направление:

- Акции «Покорми птиц зимой», «Кормушка»
- Акция « Благоустроим школьный двор»
- Акция «Подвиг в камне и бронзе» по благоустройству братского захоронения в п. Гумрак;
- Субботники
- В 2022-2023 учебном году членами детского объединения «БОСС», лидерами «Пресс-центра» была создана газета «Школьная правда»

Работа музейной комнаты.

Основной задачей работы музейной комнаты являлось воспитание чувства патриотизма, гражданственности у школьников, приобщение их к историческому наследию.

Музейная комната основана в 1985 году по инициативе директора школы Поликарпова Николая Георгиевича – ветерана великой Отечественной войны, участника Сталинградской битвы.

В 2022 -2023 учебном году проводились мероприятия на основе Экспозиций по тематическому принципу:

- ✚ Ветераны 1079 гв.артполка;
- ✚ Н.Г.Абрамишвили – участник Сталинградской битвы;
- ✚ История школы №50. Выпускники школы;
- ✚ История поселка Гумрак. Улицы поселка;
- ✚ Память о погибших героях Сталинградской битвы, захороненных в братской могиле поселка Гумрак.

В экспозиции музейной комнаты собраны и показан интересный материал о боевых действиях советских воинов в период Сталинградской битвы: фотографии.

На базе музейной комнаты работает детский актив, в него входят учащиеся с 7 - 11 классов школы. Руководитель и актив проводят экскурсии по памятным датам волгоградской и русской истории, уроки мужества, встречи с ветеранами.

За отчётный период в музейной комнате проводились мероприятия:

Экскурсии для учащихся школы

«1079 зенитно-артиллерийский полк дорогами войны»

«Подвиг Николая Абрамишвили»

«История родной школы»

«Гумрак в годы Великой Отечественной войны»

«Гумрак сегодня»

«Их именами названы улицы Гумрака»

«С чего начинается Родина»

Уроки мужества, классные часы, встречи

«Читая письма ветеранов»

«Они захоронены в братской могиле Гумрака»

«Поклонимся великим тем годам»

«Они защищали Гумрак»

«Город-герой Волгоград

«200 лет и ночей»

Конкурсы

-Чтецов «Слово о Сталинграде»

-Макетов зданий, сооружений на Сталинградскую тематику

-Работ учащихся «Мои родные во время войны»

«Слово о Победе»

Сообщения учащихся

«История моих родственников в ВОВ 1941-1945-х годов»

«Заслуженный строитель СССР П.М.Байдаков»

«Ворота города - Волгоградский аэропорт»

«Социум посёлка: учреждения медицины, образования, торговли, культуры, АТС.»

«Дороги наших выпускников»

«Воинская часть»

Музейная комната прошла паспортизацию, подтвержденное звание «Музейная комната Боевой и трудовой Славы п. Гумрак».

Лидерами «Музей» центра были проведены экскурсии в музейной комнате для первоклассников. Самым младшим ученикам школы старшеклассники рассказали историю школы и поселка Гумрак. Ребята музейного актива приняли участие в квест-игре на Мамаевом кургане «Главная высота России».

Работа с классными руководителями

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. В 2022-2023 учебном году 19 классных руководителей, назначенные на 01.09.2022. Методическое объединение классных руководителей работало над темой: **«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».**

Работа ведется согласно планам классных руководителей. Тематика мероприятий совпадает, но, что важно отличаются формами представления материала и активизацией участников классного коллектива.

Проведены:

-День знаний.

- День учителя (школьный концерт и видео поздравлений от всех классов)

-Мероприятие «Мультимама» к Дню матери (мероприятия с приглашением мам в начальных классах, флешмоб #МамиеДень видео открытки для мам старшие классы)

-Мы за здоровый образ жизни, классный час, беседы, часы общения с приглашением гостей

-День неизвестного солдата. (Линейка, уроки для в музее по графику)

-Новогодние торжества

Совместно с классными руководителями проводятся совместные общешкольные акции и общешкольные линейки по параллелям.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал

1. Мероприятий проведено на 25 %, больше чем в прошлом году этого же периода.

2. Качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня повышается, но в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся, у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–10-х классов необходимо:

-продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;

-привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;

-поощрять активных участников благодарственными письмами;

-усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе

- а) Комфортный;
- б) неустойчивый;
- в) некомфортный

Буллинг в классах - явление отсутствует или единичное, которое сразу же пресекается классным руководителем, учителями, администрацией Модули «Классное руководство» и «Работа с родителями». неразрывно связаны

В каждом классе создан родительский комитет. С при непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, , контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт. 9а, 8 б, 10, 9а. 3а, 1а, 1б, 2а, 2б.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания и по требованию в выпускных классах 9, (рекомендации по сдаче ГИА). А также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Привлекают педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников в администрацию образовательной организации или вне образовательной организации за первое учебное полугодие является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей прежде всего с классными руководителями Осуществляя работу с классом, классные руководители организовывали работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику. Классным руководителем проводилась работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДН МВД, сотрудниками транспортной линейной полицией, детской областной библиотекой, досуговым центром «Перекресток»
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждого семестра

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом. В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся; • изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

На должном уровне проходило большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д.

В течение года были проведены 4 заседания МО классных руководителей.. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

Анализ профилактической работы

1. Работа школьных служб примирения

Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе примирения. На сегодняшний день она состоит из 3 взрослых и 2 школьников – медиаторов (учащихся 9-10 классов).

В 2022 - 2023 учебном году работа школьной службы примирения осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Цель:

обеспечение психолого-педагогической и социальной помощи, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОУ СШ № 50.

Задачи:

создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.

Реализация восстановительных программ в работе с участниками школьных конфликтов.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

За период с 01.09.2022 года по 27.05.2023 года правонарушений участниками программ примирения нет. За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов. Спорные вопросы были решены положительно.

Существуют две основные формы работы. Первая - программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. В основном, разбираются конфликты между детьми.

В целях предупреждения совершения повторных правонарушений среди несовершеннолетних каждый рассмотренный случай в течение еще нескольких месяцев остаётся на контроле у ведущих восстановительных программ. После проведения восстановительной программы повторных случаев обращений не было.

Второе направление – профилактические мероприятия.

Помимо восстановительных программ классными руководителями и членами ШСП организуется профилактическая деятельность среди учащихся начальной, средней и старшей школы:

Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Добро и зло», «Моя семья», «Правда и ложь»,

Родительские собрания: «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка» и др.

Также реализуется профилактическая программа с учащимися 5-10-х классов «Все, что тебя касается», разработанной на основе программы Андрущенко Т.Ю. «Школа юного психолога». Данная программа способствует формированию уверенной в себе личности, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье; помогающая стать свободным и

самодостаточным, здоровым и успешным. Программа предполагает знакомство с различными аспектами здоровья подростков (физическое, психическое, нравственное, репродуктивное в их непосредственной связи и взаимовлиянии).

Деятельность лидеров ШСП способствует решению проблемы профилактики для всех участников образовательного процесса. Так, сами лидеры ШСП получают положительный опыт наставничества, подростки в процессе совместной позитивной деятельности приобретают необходимые качества личности, педагоги и родители получают дополнительную помощь в процессе воспитания и образования.

Через деятельность ШСП осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников. Служба примирения – это возможность без опаски высказать свою точку зрения и услышать другую.

ШСП организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСП.

ШСП проводит тренинги и занятия с юными медиаторами, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

Выводы:

- Деятельность ШСП направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

- В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего нужна ШСП.

Перспективы работы на 2023-2024 учебный год:

- Продолжить и систематизировать работу ШСП, мотивировать новых лидеров на использование активных форм деятельности.

- Пополнить методические материалы: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги для более эффективной деятельности ШСП.

- Обучить коллективы детей приёмам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения.

Работа координационной комиссии.

В школе работает координационная комиссия по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних -1 раз в мес., куда приглашаются родители вместе с обучающимися, на комиссии присутствуют классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, соц. Педагог. В присутствии социального педагога проведено 8 заседаний координационной комиссии по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, рассмотрено 11 персональных дела обучающихся по поводу неправомерного поведения, нарушение Устава ОУ, дисциплины, пропусков учебных занятий, неудовлетворительной успеваемости. По мере необходимости рассматривали конфликтные ситуации, возникающие среди подростков, искали выход из конфликта.

В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости занятий. Организованы рейды по случаю пропусков уроков, индивидуальные беседы по вопросу: «Причины непосещаемости ОУ», «Ответственность родителей за непосещение детьми образовательного учреждения», встречи с родителями. Много пропущено занятий без уважительных причин у Пылина Максима (9б класс), Коцур Матвея (9б класс), Анциперова Дмитрия (8б класс). В связи с предупреждением второгодничества и недопущением повторных пропусков учебных занятий для данных, обучающихся, требующих дополнительного педагогического внимания, классными руководителями совместно с социальным педагогом разработан индивидуальный план работы. Согласно индивидуального плана работы успешно освоили программы обучения Анциперов Дмитрий, Пылин Максим.

Проводилась индивидуальная профилактическая работа по раннему выявлению семейного неблагополучия. Были проведены следующие профилактические мероприятия: социально-педагогическая и психологическая диагностика семей, проведение оценки индивидуальных потребностей ребёнка и семьи, определение характера и объема помощи, обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи, оценка уровня физического благополучия ребенка, уровня социального благополучия семьи, выявление проблем семьи, далее социальное сопровождение семьи, согласно индивидуального плана, осуществление мониторинга ситуации в семье, разработка рекомендаций семье. на учёте в Едином банке Данных Дзержинского района по микрорайону состоит – 1 семья Вишневецкой Елены Николаевны, из них в школе обучается Вишневецкая Ангелина – 02.07.2012 года рождения (4а класс). Социально-педагогическая работа с данными семьями проводится следующим образом.

Ежемесячно данные семьи посещены на дому с целью изучения условий жизни детей (составлен актов ЖБУ), в работе использовались также следующие формы: рекомендации родителям, беседы, консультирование, привлечение к административной ответственности. Также с обучающимися из данных семей проводились индивидуально-профилактические беседы, занятия по установлению гуманных нравственно-оздоровительных отношений в семье, совместно с классными руководителями проводилась работа по вовлечению детей в работу кружков, секций, внеклассную деятельность. Обучающаяся получают бесплатное питание в школе, бесплатно обеспечена учебниками. В октябре 2022 года данная семья снята с профилактического учета.

На протяжении всего учебного года особое внимание отводилось работе с обучающимся, состоящим на профилактическом учете. Согласно статистическим данным за три года наблюдается рост детей состоящих на профилактическом учете:

Учебный год	Состоящие на ВШУ	Состоящие на учете в КДН и ЗП	Состоящие на учете в ПДН
2019/2020	0	0	0
2020/2021	3	0	0
2021/2022	7	2	2
2022/2023	3	0	0

В период 2022/2023 учебного года на внутришкольном учёте состояло - 3 обучающихся: Анциперов Дмитрий 8б класс, Самадов Джамал 7а класс, Абрамян Асатур 8а класс. Из них на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и учете ПДН– 0 человек. В течение года снят Смамадоа Джамал 7а класс (май протокол координационной комиссии 9 от 31.05.2023г.) обучающийся: выбыл Абрамян Асатур (8а класс),). На конец учебного года на профилактическом учете состоит 1 обучающийся Анциперов Дмитрий(8б класс). С данными обучающимися проводилась индивидуальная профилактическая работа (разработана программа социально-реабилитационных мероприятий): ежедневный контроль посещаемости занятий, успеваемостью по предметам, индивидуальные беседы по правовому воспитанию на тему: «Подросток и Закон», «Предупреждение правонарушений в школьной подростковой среде», «Противоправное поведение понятия и последствия», «Правила поведения обучающегося в школе», проведены индивидуальные профилактические лекции с целью предупреждению асоциального поведения в детской и подростковой среде, проведены лекции, беседы на тему: «Разъяснение уголовной и административной ответственности несовершеннолетних»; «Правила поведения в школе и общественных местах»; «Куда обратиться если нарушены мои права» лекции о культуре поведения, внешнем облике, по половому, нравственному, эстетическому воспитанию, о здоровом образе жизни. Вовлечение в положительные виды деятельности, спортивные мероприятия, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. 1 раз в триместр данные обучающиеся посещены на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организации свободного времени во внеурочное и каникулярное время. По мере необходимости вызывали на заседание школьной координационной комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и комиссию по делам несовершеннолетних.

Работа социально-психологической службы МОУ.

Перед социально -психологической службой школы, деятельность, которой нацелена на решение проблем охраны здоровья детей, стоит **цель:** создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития учащихся в ситуациях школьного взаимодействия, а также содействия личностному и индивидуальному развитию участников образовательного процесса. С начала нового учебного года работа социального педагога началась с анализа социальной ситуации в школе. Совместно с классными руководителями выявляли среди уже обучающихся принятых в школу, детей из опекаемых семей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей находящихся в социально опасном положении, детей инвалидов, а также учащихся требующих дополнительного педагогического внимания. На основании чего был составлен социальный паспорт школы. Выявлено, что в школе обучается 494 человек. Из них 8 детей воспитываются опекунами, детей – инвалидов –4 человека, многодетные семьи - 52 (89 обучающихся), малообеспеченные семьи – 18 семья (59 учащихся).

В течение 2022 - 2023 года работа проводилась по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическая работа с детьми асоциального, девиантного поведения, состоящими на профилактическом учете;

2. Социально-педагогическая работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и семьями, находящимися в социально-опасном положении;

3. Социально-педагогическая работа по охране прав детства;

4. Социально-педагогическая работа по профилактике правонарушений и преступлений, формированию основ здорового образа жизни, важности семьи и семейных ценностей.

С начала нового учебного года работа социального педагога началась с анализа социальной ситуации в школе. Совместно с классными руководителями выявляли среди уже обучающихся принятых в школу, детей из опекаемых семей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей находящихся в социально опасном положении, детей инвалидов, а также учащихся требующих дополнительного педагогического внимания. На основании чего был составлен социальный паспорт школы. Выявлено, что в школе обучается 495 человек. Из них 8 детей воспитываются опекунами, детей – инвалидов – 4 человека, дети с ОВЗ – 3 человека, многодетные семьи – 64, малообеспеченные семьи – 19.

Социально-педагогическая работа по охране прав детства была организована следующим образом: в 2022 - 2023 учебного года велось составление базы данных по опекаемым семьям, в результате выявилось: все опекаемые находятся на государственном обеспечении. Свободный досуг организован у 100% опекаемых учащихся, организована внеурочная занятость детей в школе из расчета 1 часа в неделю, согласно внеурочной работе классных руководителей. Храмов Вадим посещает кружок на базе МОУ СШ №50 "Лейся, художественную студию на базе МОУ СШ №50 «Солнечная кошка». Обучающиеся, которые находятся под опекой, не имеют социальных отклонений, а именно, не употребляют алкоголь, табак, не уходят из дома, не пропускают уроки без уважительных причин, успевают по учебным предметам. Опекаемые обучающиеся активно вовлечены в жизнь школы, участвуют в мероприятиях класса, школы, района. В ноябре, апреле проводилось плановое контрольное посещение опекаемых семей, проведена проверка жилищно-бытовых условий, сохранности закрепленного жилья. Опекунами в отношении опекаемых учащихся созданы удовлетворительные условия для развития, отдыха, обучения. Закрепленное жилье в коммерческих целях не эксплуатируется, сохранно, задолженности по коммунальным услугам нет. Результаты обследований положительные. Все опекуны добросовестно справляются со своими обязанностями, заботятся о детях. В мае месяца характеристики и табель оценок данной категории детей на отправлены в отдел опеки и попечительства Дзержинского района Волгограда. В течение года опекаемые обучающиеся получали индивидуальную консультативную помощь со стороны, социального педагога, классного руководителя. Консультационная помощь оказывалась и опекунам. Проводились беседы с опекаемыми учащимися и их опекунами по вопросам учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время, летней занятости, планирования дальнейшего обучения, проблем взаимопонимания, взаимоуважения, здоровья, выстраивания взаимодействия с вернувшимися из мест лишения свободы, лишенными родительских прав, родителями. По окончании каждого триместра проводился анализ учебной деятельности опекаемых обучающихся их посещаемости, занятости в свободное время. В каникулярное время организовывался досуг опекаемых учащихся: привлекались к школьным мероприятиям, организация посещения спектаклей, концертов, участие в классных мероприятиях.

В течении года организовано сопровождение детей с ограниченными физическими возможностями и детьми - инвалидами. Согласно социальному паспорту школы в школе обучается 4 детей - инвалидов (Николенко Дарья – 6б класс, Филин Станислав – 4а класс обучаются очно, обеспечены двухразовым бесплатным питанием. Калмыков Иван (3 б класс), Крылов Александр(5б класс), обучаются индивидуально на дому, обеспечены набором пищевых продуктов с периодичностью выдачи 1 раз в две недели. Работа с данной категории детей осуществляется совместно со школьным психологом. Психологом школы разработана программа сопровождения учащихся с особенностями психофизического развития и план работы по оказанию социально-психолого-педагогической помощи семье, где работа социального педагога организована следующим образом: посещение семьи на дому с целью: обследование социально-бытовых условий проживания семьи, обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности ребёнка, изучения воспитательных возможностей педагогического потенциала семьи; проведение

профилактических бесед по вопросу «Ошибки семейного воспитания», круговой разговор «Наши успехи в школе и дома», консультация родителей в школе по вопросу воспитания и обучения детей.

За 2022-2023 учебный год посещено 29 семей обучающихся с целью знакомства с жилищно - бытовыми условиями и воспитанием в семье. Социально-педагогическая работа по профилактике правонарушений и преступлений, формированию основ здорового образа жизни, важности семьи и семейных ценностей.

в 2022-2023 учебном году была организована следующим образом:

В октябре проводился месячник профилактики безнадзорности, правонарушений и проявления экстремизма среди обучающихся с целью: привлечения внимания обучающихся и их родителей к проблеме формирования толерантной среды, и безопасного образа жизни. Месячник включал в себя целый комплекс мероприятий, всесторонне освещающих такие темы, как правонарушения, здоровый образ жизни, нарушение и защита прав несовершеннолетних:

В рамках месячника профилактики безнадзорности, беспризорности правонарушений и проявления экстремизма среди обучающихся организованы и проведены следующие мероприятия:

- С целью ознакомления с видами нарушений и наказаниями за них, развития представления о последствиях противоправных действий, воспитания чувства ответственности за свои поступки классными руководителями Сиговой Н.Н., Саповой Н.Н., Селивановой Е.А., Полетаевой Е.В., Морозовой О.В., Панковой Е.Н., Стальмаковой Е.И., Шориной М.А. с учащимися 1-4 классов с 03.10.2022г. по 07.10.2022г. организованы и проведены классные часы "От шалости к правонарушению". В ходе проведения мероприятия использовались игровые технологии, работа с видеорядом, разбор правовых ситуаций.
- С целью профилактики правонарушений, преступлений, наркомании, алкоголя и табак курения, употребления никотин содержащих веществ и других форм асоциального поведения классными руководителями Мозговой М.П., Жвеля Н.К., Ибрашевой С.Р., Щербининой О.Н., Журавлевым Э.В., Белоусовой Т.В., Бушкиной Т.С., Шевченко Е.А., Бахтеевой А.Ф., Созиновой Е.В., Попескул М.П. с учащимися 5-10 классов с 03.10.2022 по 07.10.2022г. организованы и проведены классные часы "Правонарушения – дорога в пропасть". В ходе проведения мероприятий использовались кейс-технологии, разбор правовых ситуаций, информационные технологии. Составлены информационные листовки «Как избежать правонарушений».
- С целью ознакомления подростков с факторами, которые могут привести к совершению противоправных поступков, ознакомления с видами юридической ответственности, осознания общественной значимости и важности правомерного поведения, коррекции эмоциональной сферы подростка, на основе формирования чувства боязни печальных последствий, которое влечет за собой противоправная деятельность социальным педагогом, учителем обществознания, Шевченко Е.А. организованы и проведены 21.10.2022 с учащимися 7а класса профилактическое занятия «Мы в ответе за свои поступки». 12.10. 2022г., 11.10.202гг., с учащимися 8 а,б классов уроки по предмету обществознание «Какое поведение является противоправным», 19.10.2022г., 18.10.2022г. открытые уроки по обществознанию с учащимися 8а,б классов "За правонарушения нужно отвечать". В ходе проведения мероприятия и уроков использовались кейс-технологии, разбор правовых ситуаций, информационные технологии. В рамках дня профилактики правонарушений специалистами ДЦ «Перекресток», специалистами фонда «Общее дело» 17.10.2021г. с учащимися 9а класса правовая игра «Подросток и закон».
- На основании запроса комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области с целью повышения правовой грамотности среди несовершеннолетних, предупреждения правонарушений против общественной безопасности классными руководителями 22.10.2022г. организованы и проведены разъяснительно-профилактические беседы "Звонок ложный- ответственность реальная". В ходе просветительских бесед учащимся дано разъяснение об ответственности, наступающей за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
- С целью формирования негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме, развития способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от этнической, религиозной принадлежности, мировоззрения социальным педагогом Шевченко Е.А. с учащимися 6б класса 14.10.2022г. организовано и проведено занятия с элементами тренинга

"Толерантность – путь к миру. В ходе проведения мероприятий использовались следующие технологии: технология проблемного диалога, информационно-коммуникативные технологии, игровые, кейс-технологии, интеллект-карты.

- С целью профилактики и раннего выявления немедицинского потребления наркотиков для учащихся 7-10 классов, родителей организована Всероссийская акция "Сообща, где торгуют смертью". В ходе которой с учащимися и родителями проведены лекции с целью привлечения общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков. На официальном сайте образовательного учреждения размещен телефон доверия ГУ МВД России по Волгоградской области.

Особое внимание в рамках месячника уделялось работе с учащимися и семьями требующего дополнительного педагогического внимания, Категории данных семей социальным педагогом и классными руководителями были посещены на дому с целью обследования социально-бытовых условия проживания, контроля семейного воспитания. С данными учащимися проведены разъяснительно-профилактические беседы на тему «Права и ответственность подростков в ситуации правонарушения», «Подросток и закон», "Правила поведения в общественных местах". Всего организовано 3 рейда и 14 профилактических бесед. С данной категорией учащихся проведен диагностический опрос с целью изучения подростка и его окружающей среды, микроклимата семьи .

26.10.2022г. проведено заседание координационной комиссии с рассмотрением персональных дел учащихся с законными представителями, систематически нарушающих устав школы, допускающими пропуски учебных занятий без уважительных причин, совершающих правонарушения в МОУ СШ №50

31.10.2022г. для классных руководителей организован малый педагогический совет с освещением темы «Правосознание современных школьников как педагогическая проблема» «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде»

В ноябре проводился месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди учащихся с целью: привлечения внимания обучающихся и их родителей к проблеме здорового и безопасного образа жизни. В рамках месячника по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма среди учащихся были организованы и проведены следующие мероприятия. С целью повышения эффективности работы по профилактике зависимостей от психоактивных веществ, противодействия злоупотреблению несовершеннолетними спиртной, табачной продукции, наркотических веществ, раннего выявления случаев употребления психоактивных веществ, наркотических веществ несовершеннолетними, обучения учащихся навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья 26.11.2021 организовано и проведено заседание координационной комиссии с освещением вопроса «Социальная, педагогическая, правовая помощь учащимся по преодолению проблем, ведущих к появлению склонности к употреблению псих активных, наркотических веществ, алкоголя и табака, девиантному и деликвентному поведению.

С целью профилактики употребления табака, курительных смесей, наркотических, психоактивных веществ, содействия в формировании личностных ресурсов, обеспечивающих развития у учащихся активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни классными руководителями 6-11 классов были организованы и проведены – профилактические классные часы "Наркотики и их последствия для здоровья", социальным педагогом, Шевченко Е.А., 28.11.2022г., 11.11.2022г. с учащимися 8а,б классов профилактический классный час с использованием видеоряда по профилактике употребления ПАВ «Я выбираю жизнь».

Классными руководителями организованы и проведены родительские собрания «Наркотическая ситуация в детской подростковой среде».

С учащимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учете, требующим дополнительного педагогического внимания проведены 07.11.2022г. разъяснительно профилактические беседы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизмам, табакокурения, употребления курительных смесей, лекции «Наркомания – многоликое зло», 14.11.2022г. 21.11.2022. занятия с элементами тренинга «Ты сильнее».

В рамках месячника семьи и семейных ценностей с целью воспитания уважительного отношения к социальному понятию семьи – как ячейки общества, развития кругозора учащихся организованы и проведены следующие мероприятия с учащимися:

- 08.11.2022г., 10.11.2022г. с учащимися 7а,б классов проведен урок с использованием видеоряда, кейс-технологий на тему «Семья». На уроке обществознания учитель, Шевченко Е.А. с учащимися осветил тему семьи – как главного социального института общества. Учащимися изготовлены листовки и написаны эссе на тему «Семья – кристалл общества».

С целью расширения и совершенствования знаний детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитания любви и уважения к членам семьи; эмоциональному сближению взрослого и ребёнка:

- 25.11.2022г- с учащимися 4 б классов социальным педагогом, Шевченко Е.А., проведено тематическое занятие «Семья ... как много в этом слове».

- 07.11.2022 – 26.11.2022г. с учащимися 1-11 классов классными руководителями проведены интерактивный классный час с использованием художественно-творческих технологий «Семья и семейные ценности», профилактические беседы с учащимися 8-11 классов «Понятие о женственности и мужественности».

- 28.11.2022 – 30.11.2022 учителем биологии Белоусовой Т.В. проведена профилактическая беседа с девушками-учащимися 9-10 классов на тему «Величайшее счастье материнства».

С целью выяснения жилищно-бытовых условий проживания семьи, анализа и оценки детско-родительских отношений, выявления потребностей семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей находящихся под опекой, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении 03.11.2022г. 04.11.2022г. социальным педагогом Шевченко Е.А., совместно с классными руководителями Селивановой Е.А., Журавлевым Э.В., Жвеля Н.К., Белоусовой Т.В., Бушкиной Т.С., Бахтеевой А.Ф., Созиновой Е.В., Щербининой О.Н. данные категории семей были посещены на дому, составлены акты жилищно-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания.

В рамках месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ, пропаганде здорового образа среди учащихся были организованы и проведены следующие мероприятия.

С целью повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, самовольных уходов из дома и образовательного учреждения 08.04.2023 организовано и проведено совещание при директоре с освещением вопроса «Социальная, педагогическая, правовая помощь учащимся по преодолению проблем девиантного поведения»

С целью профилактики употребления табака, курительных смесей, содействия в формировании личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у учащихся активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни были организованы и проведены следующие классные часы с использованием видеоряда

- 4б класс «Мое здоровье»;

- 6а,б классы «Свободное дыхание»;

- 7-8 классы «Есть о чем подумать?».

- 26.04.2023г. учащиеся 8-10 классов прошли онлайн тест по здоровьесбережению»

- 28.04.2023г. команда учащихся 8б класса «Позитив» приняли участие в районном фотокроссе «С нами ты первый!».

В рамках формирования правовой грамотности, недопущения совершения правонарушений в детской подростковой среде на уроках обществознания, организованы и проведены:

- 19.04.2023г. с учащимися 8аб классов урок – игра «Подросток и закон»;

- в период с 03.04.2023г. по 30.03.2023 профилактические беседы с учащимися 7-10 «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и административных правонарушений»; «Основание помещения несовершеннолетних в ЦВСНП ГУВД по г. Волгограду», «О вреде наркомании и пьянства», «Профилактика безнадзорности с разъяснениями ст. 4.5. КоАП по Волгоградской области, «Куда обратится если нарушены мои права». «Профилактика безнадзорности, беспризорности, самовольных уходов из дома и образовательного учреждения».

- 17.04.2023г. с учащимися 8а,б класса проведена профилактическая беседа с целью недопущения участия в несанкционированных митингах, акциях"

С целью полового воспитания школьников, гармоничного развития ребенка в личной и социальной сфере:

В период с 03.04.2023г. по 27.04.2023г. с учащимися 4-10 класса классными руководителями проведены тематические беседы «Бесконфликтное общение между полами»;

- 18.09.2023г. с учащимися 8б,10 класса социальным педагогом Шевченко Е.А. проведено занятие с элементами тренинга «"Эталоны мужского и женского общения"».

С целью предупреждения компьютерной зависимости у подростков, формирования положительного отношения к живому общению 17.04.2023г. с учащимися 7а,б класса специалистами Волгоградского областного отделения Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело» проведено профилактическое занятие с использованием видеоряда «Путь героя».

Работа с родителями (законными представителями) организована в дистанционном режиме. С целью профилактики преступлений и правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних, воспитания правового сознания учащихся классными руководителями организован просмотр городского родительского собрания «Родители и несовершеннолетние дети: создание линий связи».

В каникулярный период с 07.04.2023г. по 13.04.2023 года организованы рейдовые мероприятия, направленные на посещение по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на профилактическом ВШУ и семей, требующих дополнительного педагогического внимания (6 рейдов)

С учащимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учете, требующим дополнительного педагогического внимания проведены разъяснительно профилактические беседы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, употребления курительных смесей., «Противоправное поведение», «Подросток и закон».

Занималась ведением документации: составлением списков, ведением персональных карточек учащихся состоящих на профилактическом учёте, составлением актов обследования жилищно–бытовых условий учащихся и др.

Несмотря на проводимую работу, сохраняются «трудные» подростки, не становится меньше семей, находящихся в социально-опасном положении. Поэтому в следующем учебном году планируется продолжать работу по выявлению социальных и личностных проблем учащихся; социально – педагогической защите прав ребёнка; обеспечение социально – педагогической поддержке семье в формировании личности учащегося; социально – педагогической профилактики.

В течении 2021-2022 года было совершено административных правонарушений, преступлений – не совершено.

Проведено консультаций (по запросу):

С родителями – 7;

С обучающимися – 16.

Педагогом-психологом систематически осуществляется взаимодействие с администрацией школы, родителями, обучающимися, педагогами, медицинским работником и социальным педагогом, что повышает эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Для сохранения психического здоровья участников образовательного процесса, педагогом – психологом решаются следующие **задачи:**

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-10 классов в условиях внедрения ФГОС;
- создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребёнка с учетом его индивидуальных характерологических и психофизиологических особенностей в ситуации личностно ориентированного образования;
- обеспечение психологической безопасности учащихся в образовательном процессе;
- ранняя профилактика и коррекция нарушений личностного развития;
- профилактика дезадаптации;
- выявление и развитие учащихся с различными видами одаренности;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- разработка и реализация программ, направленных на развитие психологической компетенции учащихся;
- создание условий для удовлетворения потребности учащихся в самопознании, развитии личностного самосознания, формирования психологической культуры учащихся;
- психологическая поддержка и помощь учащимся в процессе профессионального самоопределения;
- выявление и психологическое сопровождение учащихся "группы риска" и «зоны риска» в разных возрастных категориях;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению психологического здоровья учащихся на разных этапах обучения;
- повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка;

- оказание методической помощи педагогам по вопросам психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях ОУ.
- совершение личностно-значимых жизненных выборов, конструктивного решения неизбежных конфликтов;
- профилактика употребления ПАВ;
- организация системной коррекционно-развивающей работы с детьми;
- организация психологической поддержки педагогическому коллективу в условиях личностного ориентирования.
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-х классов в период подготовки и сдачи экзаменов,
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации к новым школьным условиям,
- оказание просветительской и психологической помощи родителям, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным **направлениям**: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Количественные показатели работы по направлениям деятельности представлены в статистическом отчёте (*Приложение 1*).

В течение учебного года, в соответствии с планом работы, осуществлялась деятельность по отслеживанию как вновь поступивших учащихся ОУ, так и тех, кто переходил на следующий уровень образования.

Диагностическое направление работы:

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы в адаптационный период включало несколько элементов. В рамках диагностическо-аналитического направления проведены следующие мероприятия:

1. **С учащимися 1-х классов**: диагностическая работа, направленная на выявление уровня и характера адаптации «Программа скрининговой оценки психолого-педагогической готовности ребенка к обучению в школе» Н. Семаго, М. Семаго (5 заданий), дополнительно - «Лесенка» С.Г. Якобсон, тест Д. Равена, анкета Лускановой «Школьная мотивация» и рисунок «Что мне нравится в школе»; организация коррекционно-развивающих занятий с детьми, на основании проведенной диагностики (группа коррекции и развития для первоклассников испытывающих трудности в обучении; индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в течение всего учебного года); координация работы классных руководителей первоклассников (групповые консультации по вопросам возрастных изменений у детей, адаптационных особенностей); проведение родительских собраний с разъяснением причин трудностей адаптационного периода, выдачей памяток с рекомендациями о способах их преодоления; проведение индивидуальных консультаций для родителей (в случаях индивидуального запроса по расписанию 2 раза в неделю). Совместно с педагогами определялась программа дальнейшей работы с учащимися. На конец года отмечены положительные изменения у 84 % учащихся. В марте была повторно проведена диагностика школьной адаптации 88 % детей чувствуют себя в школе хорошо, положительно относятся к учёбе, активно общаются с другими учениками, 12 % детей имеют поведенческие проблемы и испытывают трудности в освоении учебной программы.
2. **С учащимися 5-х классов**: диагностическая работа (анкета Н. Лускановой «Отношение к школе», «Социометрия», «Лесенка» С.Г. Якобсон, тест Филлипса); организация коррекционно-развивающих занятий с детьми (коррекция и развитие межличностных отношений); координация работы классных руководителей и учителей - для успешной адаптации учащихся пятых классов, проведение индивидуальных консультаций для родителей в режиме оффлайн-онлайн («Особенности адаптации пятиклассника», «Возрастные особенности младших подростков» и т.д.); проведение индивидуальных консультаций для детей и их родителей, классных руководителей, учителей-предметников.
3. **С учащимися 8-9 классов**, их родителями проведена работа по предпрофильному обучению «Мой выбор» (психологические занятия, диагностика способностей учащихся, тематические акции совместно с ВОД волонтерами-медиками).
4. **С учащимися 5-9 классов**: проводилось диагностика по выявлению психологического климата в классе.

5. **С учащимися 7-10 классов:** СПТ 2022 (социально-психологическое тестирование на выявление и определение психологической устойчивости и свойств личности старшеклассников), проведение индивидуальных консультаций по результатам тестирования с родителями и учащимися, составление индивидуальной программы «зоны риска».

С учащимися 4-х классов: диагностика выпускников на предмет готовности к переходу на новый уровень обучения отражает степень сформированности основных психологических новообразований данного возраста, необходимых для успешного обучения. Оценка психологической готовности была реализована за счет четырех диагностических методик, которые направлены на определение сформированности таких новообразований, как саморегуляция, произвольное внимание, понятийное мышление и мотивационная сфера. Диагностика показала хорошие результаты: из 59 выпускников начальной школы у 16 детей обнаружена возрастная норма (группа со средневыраженным потенциалом мышления), у 24 ребенка – близкий к нормальному уровню умственного развития (группа со сниженным потенциалом мышления). Однако, у 19 детей выявлен низкий и очень низкий уровень умственного развития, которым требуется особое внимание со стороны педагогов и индивидуальная помощь в развитии мыслительных процессов). Таким образом, можно отметить, что у 42 детей средний уровень сформированности всех новообразований данного возраста, которые способствуют успешному продолжению школьного обучения.

Информация об итогах участия учащихся в различных олимпиадах за 2 года (дистанционных, творческих):

Результаты участия в олимпиадах за последние 2 года:

Учебный год	Уровень олимпиад / Количество участников, победителей, призеров														
	Районный			Муниципальный (город)			Региональный			Всероссийский			Международный		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2020/2021	27	1	6	0	0	0	19	2	7	77	19	14	16	3	3
2021/2022	28	2	7	0	0	0	24	4	8	71	21	16	14	4	4

В 2021/2022 учебном году отмечается увеличение общего количества участников олимпиад различных уровней: районного городского, регионального, всероссийского и международного этапов олимпиады, а также количество победителей и призеров в сравнении с показателями 2021 года.

Информация об итогах участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях за 2 года

Учебный год	Уровень творческих конкурсов, фестивалей и др. / Количество участников, победителей, призеров																	
	Районный				Муниципальный (город)				Региональный				Всероссийский			Международный		
	участников	%	победителей	призеров	участников	%	победителей	призеров	участников	%	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2020/2021	24	21	1	2	3	2	0	0	5	2	0	3	19	2	2	2	14	8
2021/2022	26	12	3	3	4	3	0	3	7	3	0	4	21	4	3	6	4	10

В 2021/2022 учебном году отмечается увеличение общего количества участников в творческих конкурсах, фестивалях районного городского, регионального, всероссийского и международного уровней, а также количество победителей и призеров в сравнении с показателями 2021года.

Информация об итогах участия обучающихся в спартакиадах, спортивных соревнованиях, состязаниях за 2 года:

Учебный год	Уровень / Количество участников, победителей, призеров																	
	Районный				Муниципальный (город)				Региональный				Всероссийский			Международный		
	участников	%	победителей	призеров	участников	%	победителей	призеров	участников	%	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2020/2021	27	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021/2022	30	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021/2022 учебном году отмечается сокращение общего количества участников спартакиад, спортивных соревнований на 3 единицы; увеличение количества победителей на 1 единицу; отсутствие призеров в сравнении с результатами 2021 года. Данные показатели свидетельствуют о наличии динамики увеличения численности призовых мест в 2022году в сравнении с предыдущим годом.

Информация о количестве участников, победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в разрезе отдельных предметов за 2 года (2020/2021;2021/2022)

N п/п	Предмет	Количество участников					Общее кол-во участников муниципального этапа	В т.ч. кол-во детей с ограниченными возможностями здоровья	Кол-во призеров	Кол-во победителей
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский язык	4/5	2/3	2/4	0/0	0/3	8/15	0/0	0/0	0/0
2	Астрономия	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
3	Биология	3/4	5/6	4/4	0/2	0/5	12/21	0/0	0/0	0/0
4	География	0/2	1/3	0/3	0/0	0/0	1/8	0/0	0/0	0/0
5	Информатика и ИКТ	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
6.	Искусство (МКХ)	0/0	0/0	0/0	1/2	0/5	1/7	0/0	0/0	0/0
7.	История	4/5	4/6	4/4	3/3	0/2	15/20	0/0	0/2	0/0
8.	Литература	3/3	2/4	2/3	0/2	0/3	7/15	0/0	0/1	0/0
9.	Математика	3/5	4/4	2/3	4/4	0/3	13/19	0/0	0/1	0/0
10	Немецкий язык	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
11.	Обществознание	3/4	3/5	5/5	1/2	0/2	12/18	0/0	0/0	0/0
12.	ОБЖ	0/0	4/4	0/3	1/2	0/2	5/11	0/0	0/0	0/0
13.	Право	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
14.	Русский язык	4/4	4/4	4/4	2/3	0/3	14/18	0/0	1/0	0/0
15.	Технология	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
16.	Физика	3/4	3/4	2/3	0/0	0/1	8/12	0/0	0/0	0/0

17.	Физическая культура	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
18.	Французский язык	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
19.	Химия	0/0	3/3	0/3	0/3	0/3	3/12	0/0	0/0	0/0
20.	Экология	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
21.	Экономика	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	6/6	0/0	0/0	0/0
Всего		27/36	35/44	25/39	12/21	0/24	99/164	0/0	0/4	0/0

Из таблицы видно, что в 2021/2022 учебном году возросло общее количество участников муниципального этапа олимпиады в 1,5 раза в сравнении с 2021 годом; отмечается наличие 4 призеров муниципального этапа ВСОШ в сравнении с показателями 2020 года, где был 1 призер. Т.е. прослеживается динамика роста победителей муниципального этапа ВСОШ по итогам 2021/2022 учебного года.

Отмечается увеличение количества участников по всероссийской олимпиаде по всем предметам в сравнении с данными 2020 года.

Конкурсы, в которых участвовали школьники района, приведены далее:

- Дистанционная олимпиада «Карта сокровищ»;
- Дистанционная олимпиада «Клад ацтеков»;
- Олимпиада «Весна – 2022» физика;
- Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» физика;
- Международная онлайн – олимпиада «Фоксворд» обществознание;
- Международная олимпиада «Зима 2022» биология;
- Международная олимпиада «Зима 2022» география;
- Дистанционная олимпиада для начальной школы окружающий мир Гелиантус;
- Дистанционная олимпиада для начальной школы русский язык Умка;
- Дистанционная олимпиада для начальной школы математика Продленка;
- Районный конкурс чтецов «Живая Классика»;
- Литературная игра «Пегас»;
- Районный конкурс плакатов «Говори красиво, и правильно» конкурс плакатов;
- Районный исследовательский конкурс «Лингвистический коллаж»;
- Региональный конкурс «Природа Родного края»;
- Региональная олимпиада «Триумф» по математике, праву, экономике;
- Конкурсы рисунков: «Юбилей Дзержинского района», «Здравствуй, лето!»;
- Конкурс чтецов: «Живая классика»;
- Выступления: «Светофор», «Парад младших войск».
- Районный конкурс авторской песни «Грани творчества»;
- Районный конкурс «Песни победной весны»;
- Областной конкурс «Песня тоже шла в атаку»;
- « Я-ГЕНИЙ» биология , русский язык, математика, история, обществознание, химия, физика, региональный -Городской конкурс «Музыкальная планета»;
- Городской концерт, посвященный «Дню города»;
- Городской фестиваль народов мира;
- Районный этап городского конкурса «Калейдоскоп детских фантазии»;
- Городской конкурс авторской песни «Грани творчества»;

- Районный «Шиповка юных»;
- Районный «Мини футбол»;
- Районная выставка-конкурс декоративного творчества «Город мастеров»;
- Районный конкурс поделок «Мой любимый герой»;
- Районный этап городского конкурса чтецов стихов М.К. Агашиной;
- Районный этап всероссийского сочинения;
- Районный творческий конкурс по БДД «Дорожная мозаика»;
- Районный этап городского конкурса на лучшую книжку-малышку «Я и мои права»;
- Районный конкурс детского рисунка «Сказка под Новый год»;
- городской сетевой игры по литературе «Волшебное путешествие»;
- Районное тестирование по ПДД;
- Международный дистанционный блиц-турнир по музыке «Высокая нота»;
- Международный конкурс «Хрустальное сердце мира»;
- Международный природоведческий конкурс «Гелиантус»;
- Международный конкурс вокального мастерства «Город мужества»;
- Международная олимпиада «Шаг вперед» по истории, математике;
- «Знанию», международный, физика;
- Областной конкурс патриотической песни «Катюша».

Таким образом, по итогам работы с одаренными учащимися в 2021/2022 учебном году достигнуты следующие результаты:

- педагогическими работниками школы третий год реализуется школьная программа «Одаренные дети» и индивидуальные образовательные программы для одарённых детей;
- увеличилось количество членов НОУ « Истоки», «одаренных детей» в 2022 году;
- в 2022 году увеличилось количество учащихся – участников районного этапа творческих конкурсов; международных дистанционных олимпиад в сравнении с 2021 годом; в 2022 году увеличилось количество учащихся – участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, викторин, олимпиад в сравнении с 2021 годом ;
- в общем, возросло количество победителей и призеров творческих конкурсов, конференций;
- увеличилась численность учащихся – участников, призеров Всероссийской олимпиады школьников.

В то же время проблемными вопросами остаются:

- не на должном уровне ведется работа по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;
- слабо организовано взаимодействие с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, обеспечивающие непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- отсутствует взаимодействие между районными Центрами работы с детьми, увлеченными изучением отдельных предметов, по обмену опытом работы педагогов с данной категорией обучающихся.

Исходя из выше изложенного, определены задачи на 2022/2023 уч. год:

- продолжить организацию и проведение мероприятий по развитию системы поиска одарённых детей;
- классным руководителям и учителям – предметникам усилить работу по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;
- активизировать взаимодействие школы и Центров работы с одаренными детьми;
- установление связей с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования по обеспечению непрерывного социально-педагогического сопровождения одаренных детей.

Данные о физическом развитии учащихся.

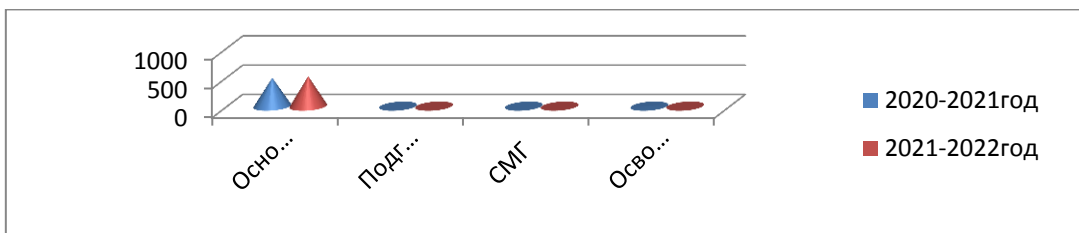
Перечень заболеваний выявленных в результате медицинского осмотра за последние два года представлен в таблице:

Заболевания	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Сердечно-сосудистой системы	47 (9,1%)	39(7,8%)
Органов зрения	70 (13,6%)	56(11,8%)
Лор органов	67(13,0%)	55(11,6%)
Органов дыхания	40(7,7%)	39(7,8%)
Ортопедические	49(9,5%)	51(10,2%)
Урологические	6(1,1%)	5(1,0%)
Аллергические	44(8,5%)	35(7,0%)
Неврологические	12(2,3%)	12(2,4%)
Эндокринной системы	4 (0,7%)	6(1,2%)
Органов пищеварения	63(12,2%)	60(12,0%)
Хирургические	58(11,2%)	50(10,0%)
Вегето-сосудистая дистония	48(9,3%)	58(11,6%)
Кол-во учащихся, страдающих двумя и более хроническими заболеваниями	6(1,1%)	5(1,0%)

Информация о физическом развитии учащихся представлен в диаграмме



Информация о распределении учащихся МОУ на группы по физкультуре представлена в диаграмме



В общем и целом можно сделать **вывод**, что в школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Об этом свидетельствуют проведенные в течение учебного года мероприятия в рамках реализации плана работы, программы «Я здоровый человек» которые направлены на пропаганду здорового образа жизни формирование культуры здоровья учащихся. Деятельность школы в 2021/2022 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

- продолжить работу по созданию условий для дальнейшего внедрения здоровьесберегающих технологий в организацию образовательного процесса;
- выстраивать эффективное взаимодействие с организациями здравоохранения для своевременного медицинского обслуживания учащихся;
- соблюдение валеологических требований на занятиях физической культуры;
- пропаганда здорового образа жизни;
- снижение уровня заболеваемости учащихся.

Обеспечение безопасности.

В 2022 году школе проводилась системная работа по созданию безопасных условий осуществления образовательного процесса. Данное направление рассматривается комплексно и включает пожарную безопасность, электробезопасность, гражданскую оборону, безопасность дорожного движения, информационную и антитеррористическую безопасность, обеспечение содержания здания и сооружений, обустройство прилегающих к нему территорий.

Цель – обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время их учебно- воспитательной и трудовой деятельности: защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение техники безопасности учащимися, педагогическими, административными работниками и техническим персоналом школы.

Задача – проанализировать проделанную работу в 2022 году по реализации мер и мероприятий в области обеспечения комплексной безопасности в школе. Выявление проблемы и недостатки в деятельности, наметить пути их решения.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения комплексной безопасности в школе осуществляется путем решения следующих вопросов:

- назначение ответственных лиц за проведение всего комплекса работ по реализации комплексной безопасности в школе, координацию деятельности её участников и обеспечение контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- анализ вероятных угроз и разработка перечня мероприятий по обеспечению безопасности;
- оснащение школы современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, оценка состояния пожарной, электрической безопасности, антитеррористической защищенности, разработка и осуществление организационно-практических мероприятий по её повышению до требований существующих норм и правил;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность в школе;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- осуществление совместно с первичной профсоюзной организацией школы мероприятий по обеспечению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- выработка у учащихся и персонала школы морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2022 году проведены следующие мероприятия:

1. изданы приказы «О противопожарных мероприятиях и назначении ответственных лиц за ПБ в 2022 году»; «О противопожарном режиме в МОУ СШ № 50»
2. К началу нового календарного 2022 года, разработан и утвержден план противопожарных мероприятий.
3. В настоящее время в помещениях школы установлено 19 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком.
4. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних

каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря «Бригантина». В том числе проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками.

5. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.

6. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

7. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация) с обязательным занесением результатов проверки в журнал проверки АПС.

8. На первом этаже имеется стенд «Безопасность в школе» содержание которого постоянно сменяется методической информацией.

9. Осуществляется прямая связь с диспетчером пожарной части и по итогам систематически делается соответствующая запись в журнале.

10. Проведены 4 учебных тренировки по эвакуации педагогических работников и учащихся, сотрудников при возникновении пожара.

В целях обеспечения электробезопасности: в школе проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок.

Издан приказ по школе «О назначении ответственных лиц за электрохозяйство».

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – завхозом школы еженедельно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. Согласно графику сотрудниками технического отдела МКУ «Центр» проводилась проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Систематически (через производственные совещания, классные часы и пр.) ведется с сотрудниками и учащимися пропаганда энергосбережения.

Своевременно ремонтировалось и заменялось неисправное оборудование.

В течение 2022 года проводилась своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передавались данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводился инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии. Проведен ряд технических мероприятий (заменяли лампы накаливания на энергосберегающие).

Антитеррористическая защищенность

Один год назад связи с предъявляемыми новыми требованиями разработан и утвержден в вышестоящих инстанциях «Паспорт антитеррористической защищенности» школы сроком на 5 лет.

Во время общешкольных массовых мероприятий, в том числе и посвященных началу нового учебного года, проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в школе:

- проведено совещание с персоналом по вопросам обеспечения безопасности в школе. Особое внимание уделено вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий;

- усилено внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов базисного учебного плана и занятий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, обсуждение правовых норм, проведение тренингов и т.д.).

- содержатся в порядке подвальные, складские и технические помещения;

- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;

- для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдает постоянный состав (руководители, педагоги) и учащиеся школы;

- согласно плану проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, учащимися;

- установлен контроль за закрытием, опечатыванием помещений;

- ежемесячно проверяется кнопка тревожной сигнализации с записью в специальном журнале;

- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в здании школы и на его территории:

- запасные выходы закрыты и опечатаны;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- постоянный штатный состав педагогических работников и прочего персонала прибывают на свои рабочие места за 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

Организован пропускной режим:

- при входе в школу ежедневно дежурит вахтер, дежурный администратор и классный руководитель дежурного класса;

- родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий по согласованию с администрацией. Вахтер школы заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Совместно с сотрудниками отдела полиции № 3 Дзержинского района Волгограда проводилась проверка помещений на предмет обнаружения взрывчатых и легковоспламеняющихся веществ, составлялись акты. У вахтера имеется список телефонов экстренной службы связи. Такие списки имеются и в каждом кабинете школы.

Гражданская оборона в течение 2022 года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (с изменениями).

В начале 2022 года по школе изданы необходимые приказы об организации ГО и защита от ЧС. Инструктажи и обучение учащихся и персонала школы правилам поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций и соблюдение личной безопасности при проведении соревнований, походов, перевозок, выездных мероприятий осуществлялись в течение года. Согласно «Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера» в течение учебного года проводились специальные учения (тренировки) по действиям учащихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО. В 1-9, 10 классах классными руководителями проводится урок «Гражданская оборона»: в 1-5 классах по 7 часов в год, в 6-9 по 8 часов в год. Учащиеся 10 класса более детально изучали гражданскую оборону на уроках ОБЖ. Был организован просмотр интерактивных уроков на сайте www.sabak.kz.

В помощь классным руководителям для проведения бесед с учащимися и их родителями создана папка «Гражданская оборона».

Состояние защиты сотрудников и учащихся.

Инженерная защита.

Школа не располагает специальными защитными сооружениями. В качестве укрытия для защиты учащихся и сотрудников может быть частично использовано подвальное помещение, но оно очень маленькое 18,6 м² и не приспособлено для убежища. Необходимо оснастить подвальное помещение сидячими местами, оборудовать место для хранения медицинских аптечек, установить оборудование по очистке и вентиляции воздуха (если это возможно), приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и учащихся:

- средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – 50 единица, для которых определено место, оборудованное шкафами (кабинет 3-10 ОБЖ);
- приборами радиационной, химической разведки – нет,
- приборами дозиметрического контроля – нет.

Медицинская защита.

Учебные кабинеты (физики, химии, технологии) оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости, пронумерованы медикаменты в соответствии со списком.

В 2022 году в школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися и сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи, разработана инструкция. Учащиеся принимали участие в различных конкурсах «Безопасность в школе», «День гражданской защиты». В течение года медсестрой проводились санитарно-эпидемиологические мероприятия, медицинские осмотры учащихся и работников школы по профилактике гриппа и других вирусных заболеваний, особенно в осенне-зимний период.

Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма в школе в течение 2022 года были проведены следующие мероприятия, разработаны и утверждены:

а) планы, инструкции:

- план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- инструкция по правилам дорожно - транспортной безопасности;
- инструкция безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта;

б) приказы:

- «О назначении, закреплении обязанностей по обеспечению безопасности дорожного движения»;
- «О подвозе учащихся школы на 2022 год»;

в) памятки ученикам: Памятка юного пешехода, Памятка юного велосипедиста, памятка родителям.

В течение 2022 года проведены совещания, на которых рассматривались вопросы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, организации профилактической работы по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних, об организации работы отряда ЮИД, районном конкурсе отрядов ЮИД и т.д.

Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывалось на уроках ОБЖ, окружающего мира, классных часах и внеклассных мероприятиях, которые проводили классные руководители и юные инспектора движения. В начале учебного года учащимися школы совместно с учителями были разработаны маршруты безопасного движения в школу.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база: общешкольный уголок безопасности дорожного движения, состоящий из плакатов по ПДД, творческих работ учащихся, памяток для учащихся и родителей и т. п.

Классными руководителями 1-4 классов ежедневно на последнем уроке проводились двух- трехминутные беседы - напоминания о соблюдении Правил дорожного движения «Минутка», особое внимание детей обращается на погодные условия. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улице. С целью воспитания у учащихся гражданской ответственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста в школе создан отряд ЮИД, который направил внимание детей на выполнение ПДД – это условие сохранения жизни себе и окружающим. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

В 2022 году в нашей школе особо значимыми мероприятиями по профилактике ДДТТ стали:

- 1.) Акция «Внимание - дети!»
- 2.) Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы» с выдачей светодиодных значков.
- 3.) Комплексное мероприятие для учащихся 2-3 классов «Зелёный светофор».
- 4.) Конкурс стенгазет в 5-10 классах «Движение с уважением»
- 5.) Конкурс рисунков в 1-4 классах «Мы рисуем улицу»
- 6.) Школьные и районные соревнования ЮИД «Безопасное колесо»

Несмотря на то, что в школе проводится серьёзная работа по предупреждению ДДТТ, в 2022 году не было зафиксировано нарушений ПДД учащимися школы.

До сих пор к важнейшим проблемам относятся:

- повышение качества профилактической деятельности по ПДД в школе;
- увеличение числа мероприятий по профилактике ДДТТ;
- расширение форм работы для профилактики ДДТТ по месту жительства.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение **охраны труда и техники безопасности**.

На начало 2022 года в школе разработаны и утверждены: план, приказ: «Об организации работы по ОТ на 2022 год». В школе по охране труда разработаны локальные акты. Ведутся журналы по охране труда. Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись.

Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися также, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Согласно плану обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда создана комиссия, которая проводит обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников школы по разработанной обучающей программе.

В школе заключен коллективный договор, зарегистрированный в отделе по труду администрации Волгограда. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми педагогическими работниками и обслуживающим персоналом заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, сохранения здоровья учащихся и работников школы, организован обязательный медицинский осмотр учащихся школы и работников при поступлении на работу, а также ежегодный периодический медосмотр в установленном порядке.

Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Перед началом 2022 года комиссией по охране труда были составлены и подписаны акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах физики, химии, информатики, мастерских, спортивном зале были оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, в школе имеется вся необходимая документация, инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи. В 2021/2022 учебном году осуществлялся контроль: исправности оборудования в столовой; безопасности, используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Проводились: ежегодная паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала.

В течение 2022 года не зафиксированы случаи получения травмы учащимися.

В течение 2022 года в школе проводилась работа информационно-разъяснительного характера для всех участников образовательных отношений (работников школы, обучающихся и их родителей (законных представителей)): о мерах сохранения здоровья; о мерах профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда обеспечивало соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил:

- регулярно проводилась уборка помещений с дезинфицирующими средствами;
- обеззараживание воздуха;

проветривание помещений;

-входной контроль здоровья и проведение термометрии;

-создание условий для исключения скопления детей при входе в школу;

-создание условий для личной гигиены;

-информирование учащихся школы о ключевых профилактических мерах: 1. Соблюдать правила личной гигиены, в том числе гигиену рук, которые предотвращают распространение инфекции (осуществлять мытье рук с мылом регулярно до и после еды, после каждого выхода на улицу, после посещения туалета, мытье рук с определенными интервалами; при общении соблюдать дистанцию 1,5-2 метра; не трогать глаза, рот и нос немытыми руками, а также без необходимости не прикасаться руками к дверным ручкам, поручням и перилам, стенам, кнопкам лифта и иным предметам; при появлении симптомов недомогания (кашель, насморк, головная боль, слезотечение и иные) незамедлительно обращаться к медицинскому работнику, а при его отсутствии и к педагогу.

Выводы:

Таким образом, в школе в 2022 году проводилась большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, заболеванием новой коронавирусной инфекции (COVID-19). и других чрезвычайных ситуаций. В 2022 году продолжить реализацию государственной политики и требований законодательства в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на сохранение жизни и защиту здоровья учащихся и работников во время их трудовой и учебно- воспитательной деятельности от возможных пожаров, аварий, распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и других опасностей. Продолжить изучение и реализацию нормативно-распорядительных документов по вопросам обеспечения комплексной безопасности в школе. Педагогическим работникам и МОП систематически повышать уровень знаний по пожарной, электрической, антитеррористической безопасности и охране труда оказанию первой медпомощи. Обеспечить повышение «культуры безопасности» среди участников образовательных отношений.

Анализ организации питания учащихся школы

В 2021/2022 учебном году в школе осуществлялось питание учащихся победителем муниципального конкурса – ИП Киреева Е.В. , в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2014 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Питание учащихся организовано в соответствии с муниципальными контрактами, утвержденным и согласованным с Роспотребнадзором меню. В МОУ СШ № 50 имеется столовая с буфет-раздаткой и обеденным залом на 80 посадочных мест.

В школе имеется нормативно-правовая база по вопросам организации питания (Положения, приказы об организации питания, о бракеражной комиссии, об административно-общественном контроле за организацией и качеством питания). Ответственной за организацию питания в школе Стальмаковой Е.И., собраны документы дающие право на бесплатное питание; в столовой школы оформлены стенды (меню, режим работы, информация об ответственных лицах по школе за организацию питания, информация о поставщике продуктов питания и др). Согласно документам в школе на начало учебного года обучаются 494 учащихся, из них горячее питание бесплатно по документам получает 230 учащихся (33,7%). За денежную плату родителей питание получают 314 человек (64,6 %). Бесплатное питание получали учащиеся, предоставившие справки из центров социальной защиты населения районов города и области, многодетные семьи, состоящие на учете у фтизиатра, находящиеся в трудных жизненных ситуациях (по актам обследования жилищно-бытовых условий) и заявления от родителей.

Ежемесячно до второго числа составляется отчет об организации питания учащихся. В нем отражается количество учащихся, получивших горячее питание (завтраки и обеды) за средства из бюджета и родительскую плату, буфетную продукцию.

Администрация осуществляет контроль за качеством питания учащихся в соответствии с приказом о бракеражной комиссии; члены комиссии осуществляют: бракераж блюд и кулинарных изделий по мере их готовности до начала отпуска каждой вновь приготовленной партии; оценку качества продукции с занесением в бракеражный журнал до начала её реализации; при нарушении технологии приготовления пищи снимают изделия с производства, направлять их на доработку или переработку, а при необходимости на исследование в санитарно-пищевую лабораторию; проверку наличия суточных проб. В течение года комиссией не зафиксировано ни одного нарушения технологии приготовления пищи.

В течение учебного года вопросы об организации питания учащихся регулярно рассматривались на совещаниях.

В школе в течение учебного года в системе проводились организационные, просветительские, обучающие мероприятия, такие, как:

- Проведение витаминной ярмарки;
- КВН «Овощи фрукты, ягоды и фрукты – самые полезные продукты»;
- Игра «Золотая осень»;
- Классные часы: «Хлеб всему голова»; «Здоровое питание»; «Полезные съедобные растения для человека»; «Значение приема воды для человека».
- Рейды «Культура питания в столовой»;
- Круглый стол для старшеклассников «Рациональное питание»;
- Выставки книг по теме «Школа здорового питания»;
- Проведение мероприятий в рамках программ «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания» (методическое пособие Nestle);
- Родительские собрания: «Роль школьного питания в поддержании умственной и физической работоспособности учащихся», «Как сформировать у ребенка стремление к здоровому питанию» и др.

В школе созданы необходимые условия для формирования учащихся представлений об основах здорового образа жизни, рациональном питании, воспитании культурно-гигиенических навыков.

В следующем 2022/2023 учебном году:

- Осуществлять просвещение родителей (законных представителей) и учащихся о культуре здорового питания.
- Продолжить работу по увеличению охвата школьников горячим питанием.
- Продолжить обеспечение высокого качества питания детей школе.
- Сформировать банк методических разработок мероприятий «Культура здорового питания».
- Продолжать проведение мониторинга организации и качества питания школьников.

Антикоррупционная деятельность школы

В целях реализации Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указа Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. №460 «О мерах по противодействию коррупции» (с изменениями и дополнениями). В соответствии с Планом мероприятий МОУ СШ № 50 по противодействию коррупции на 2020 год, утвержденным приказом по школе от 27.12.2020 № 410, деятельность МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда осуществлялась по следующим направлениям:

- Обеспечение участия граждан в противодействии коррупции;
- Повышение эффективности деятельности по противодействию коррупции;
- Совершенствование условий, процедур и механизмов муниципальных закупок и системы учета муниципального имущества;
- Работа ответственного лица по профилактике коррупционных и других правонарушений;
- Взаимодействие с правоохранительными органами.

В целях **обеспечения участия граждан в противодействии коррупции** представители родительской общественности МОУ СШ № 50 включены в состав Совета школы. Для участия в управлении образовательным учреждением, в соответствии с Уставом МОУ СШ № 50, в школе функционирует Родительский совет.

В течение 2022 года на заседаниях Совета МОУ СШ № 50, заседаниях общешкольных родительских комитетов информировали родительскую общественность о поступлении и использовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований на расчетный счет МОУ СШ № 50, о предоставляемых платных услугах.

Также, на общешкольных родительских собраниях директором школы Уваровым А.В., озвучивались вопросы:

- об основных направлениях работы по противодействию коррупции в МОУ СШ № 50,
- о телефонах «горячей линии» для сообщения о фактах коррупционных проявлений,
- о запрете незаконных сборов денежных средств работниками школы,

- о перечне услуг, оказываемых в МОУ СШ № 50 бесплатно,
- о запрете проведения дополнительных платных занятий учителями школы (вне рамок утвержденных платных образовательных услуг),
- о порядке внесения в образовательную организацию, в которой обучается ребенок, добровольных пожертвований или/и целевых взносов,
- о праве родителей (законных представителей) осуществлять контроль за расходованием добровольных пожертвований и (или) целевых взносов,
- о размещении информации по противодействию коррупции на страницах официального сайта МОУ СШ № 50; было заострено особое внимание на содержание раздела «Финансовая деятельность» официального сайта школы.

В целях формирования нетерпимого отношения всех участников образовательных отношений к коррупционным проявлениям, на официальном сайте и информационном стенде МОУ СШ № 50 в общедоступных местах размещена следующая информация:

- телефоны «горячей линии» и адреса различных органов и служб для обращения граждан в случае проявления коррупционных действий: незаконного сбора денежных средств, взяточничества, вымогательства и др.;
- наименования и основные тезисы действующих нормативных и распорядительных документов, регламентирующих вопросы противодействия коррупции; утвержденные Планы работы по противодействию коррупции на текущий календарный год, отчеты о выполнении Планов;
- информация об оказании платных образовательных услуг в МОУ СШ №50.

В сентябре 2022 года в рамках реализации комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств, в школе был проведен мониторинг мнения с родителей (законных представителей) учащихся по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц .

В указанном мониторинге приняли участие 484 родителей (законных представителей) учащихся.

Итоги анкетирования показали следующее (далее приведены выдержки из ответов на самые значимые вопросы в рамках мониторинга):

- 1) Телефон или электронный адрес региональной постоянно действующей «горячей линии» по вопросам незаконных сборов денежных средств в МОУ СШ № 50 известен 94% опрошенных родителей, еще 6% респондентов родителей знают, где можно найти телефоны региональной постоянно действующей «горячей линии».
- 2) Информация о том, что на официальном сайте МОУ СШ № 50, в которых обучаются их дети, размещены документы о порядке оказания платных образовательных услуг, образцы договора об оказании дополнительных платных образовательных услуг, документы об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе, известна 90% опрошенных родителей; 10% регулярно посещает официальный сайт школы.
- 3) 85% респондентов указали, что с необходимой и достоверной информацией о перечне услуг, оказываемых школой, в которых обучаются их дети, бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (на базовом уровне), их ознакомили в школе. Еще 15% опрошенных родителей указали, что ознакомились с данной информацией на официальном сайте МОУСШ № 50.
- 4) 100% родителей (законных представителей) учащихся ответили, что знают, какие образовательные услуги оказываются в МОУ СШ №50 на платной основе.
- 5) О том, в каком порядке и на каких условиях родители могут внести добровольное пожертвование или целевой взнос в образовательную организацию, в которой обучается их ребенок, положительно ответили 99% участников мониторинга.
- 6) Утвердительно на вопрос о том, кем и где принимаются решения о необходимости привлечения родительских средств на нужды МОУ СШ № 50, ответили 100 % опрошенных родителей (законных представителей) учащихся.
- 7) Из числа опрошенных родителей 99% уверен, что они имеют право осуществлять контроль за расходованием родительских средств в МОУ СШ №50.

Таким образом, итоги мониторинга показали, что подавляющее большинство родителей (законных представителей) учащихся обладают необходимой информацией по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.

Работа, направленная на **повышение эффективности деятельности по противодействию коррупции** в МОУ СШ № 50 проводится в системе.

Так, в соответствии с утвержденным регламентом, в МОУ СШ № 50 ежеквартально проводятся заседания рабочей группы. На прошедших в течение 2022 года заседаниях были рассмотрены следующие вопросы: «О плане мероприятий МОУ СШ № 50 по противодействию коррупции на 2022 год», «Об исполнении плана по противодействию коррупции за 2021 год», Об ознакомлении с нормативно- распорядительными документами противодействию коррупции и неукоснительном их исполнении.

«О принятии мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся в МОУ СШ № 50», «О проведении мероприятий в рамках Международного дня борьбы с коррупцией», «Об итогах проведения в школе мероприятий в рамках Международного дня борьбы с коррупцией», «Об утверждении плана работы МОУ СШ № 50 по противодействию коррупции на 2021 год».

В течение 2022 года изучение антикоррупционной проблематики осуществлялось в начальной, основной и средней школе в рамках предметов: истории, обществознание, экономика, литература, предметах начальной школы. 5 класс «« Единовластие Цезаря»; 6 класс ««Просвещение, устное народное творчество, литература 14-16в». Что в повести «О шемякином суде» говорится о взятках? 7 класс «Война за независимость Нидерландов»; 8 класс «Англия: экономическое лидерство и политические реформы». 19 века», «Контрреформы Александра III»; 9 класс - отдельные темы, связанные с экономическими и социальными вопросами в СССР в 20 веке (Политика Н.С. Хрущева, «Эпоха застоя» при Л.И. Брежнев). Данные темы по истории позволяют рассмотреть историю развития коррупции и попытки борьбы с ней. Обществознание: 7 класс «Нормы поведения 8 класс «Рынок, цена, конкуренция». Данные темы позволяют рассматривать вопросы правовой ответственности за коррупционное поведение. Литература: 7 классы - А.С. Пушкин «Дубровский»; 8 классы – «Ревизор»; 9 классы – «Мертвые души». При анализе литературных героев акцент делается на нравственные качества человека, его социальное положение, поведенческие мотивы и уровень развития общества в целом. При анализе деятельности рынков внимание уделяется возможности коррупционной составляющей. В 1 – 4 классах отдельные вопросы антикоррупционного воспитания (нравственные характеристики человека – совесть, стыд, добро, зло и пр.) рассматриваются также на уроках «Литературного чтения», окружающий мир при изучении художественных произведений. В текущем учебном году проводились классные часы в рамках школьного проекта « Нормы права».

В сентябре 2022 году была проведена проверка знаний основ противодействия коррупции педагогическими работниками и прочим персоналом школы. Проверка показала должный уровень знаний педагогическими работниками и прочим персоналом школы контрольных вопросов.

Вопросы по недопущению коррупционных проявлений в школе рассматриваются на совещаниях при директоре. Так, в течение 2022 года в повестку совещаний были включены и рассмотрены следующие вопросы:

- «О запрете сбора денежных средств с родителей (законных представителей) учащихся на подарки образовательному учреждению, учителям, администрации МОУ СШ № 50»

- «Об усилении контроля за недопущением незаконных сборов денежных средств в МОУ СШ № 50» .

- «О проведении мероприятий в рамках Международного дня борьбы с коррупцией».

Совершенствование условий, процедур и механизмов муниципальных закупок и системы учета муниципального имущества МОУ СШ № 50 осуществляется посредством постоянного контроля со стороны Дзержинского ТУ ДООАВ, МКУ «Центр Дзержинского района», в пределах полномочий, за использованием муниципального имущества, земельного участка, за порядком передачи прав на использование муниципального имущества и его отчуждения, использованием средств бюджета Волгограда. Обеспечена прозрачность размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных образовательных учреждений Дзержинского района.

Закупочная деятельность МОУ СШ № 50 реализуется в соответствии с положениями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и в рамках Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Работа ответственного лица по профилактике коррупционных и других правонарушений обеспечивалась через постоянный контроль за соблюдением административными, педагогическими работниками и прочим персоналом ограничений и запретов, предусмотренных законодательством по противодействию коррупции. Случаев не соблюдения административными, педагогическими работниками и прочим персоналом обязанностей, ограничений, запретов и требований к служебному поведению, связанными с коррупционными поступками не установлено.

Обращений о фактах склонения административных, педагогических работников и прочего персонала к совершению коррупционных правонарушений в 2021 году не поступало.

Взаимодействие с правоохранительными органами в течение 2022 года осуществлялась МОУ СШ № 50 по вопросу получения из ГУ МВД по Волгоградской области Справок о наличии (отсутствии) судимости (в том числе погашенной и снятой) и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования на территории РФ в отношении сотрудников МОУ СШ № 50.

Запросов на оказание содействия правоохранительным органам в проведении проверок информации по коррупционным правонарушениям в 2022 году не поступало.

Выводы: проведенный анализ выполнения плана мероприятий МОУ СШ № 50 по противодействию коррупции за 2022 год показал его полное выполнение по всем утвержденным направлениям деятельности.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой (на платной договорной основе)

В 2021/2022 учебном году в МОУ СШ N 50 реализовывались платные образовательные услуги. Основными задачами, решаемыми при реализации платных образовательных услуг, являются:

- реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ;
- увеличение контингента учащихся, занятого дополнительным образованием;
- привлечение дополнительных источников финансирования.

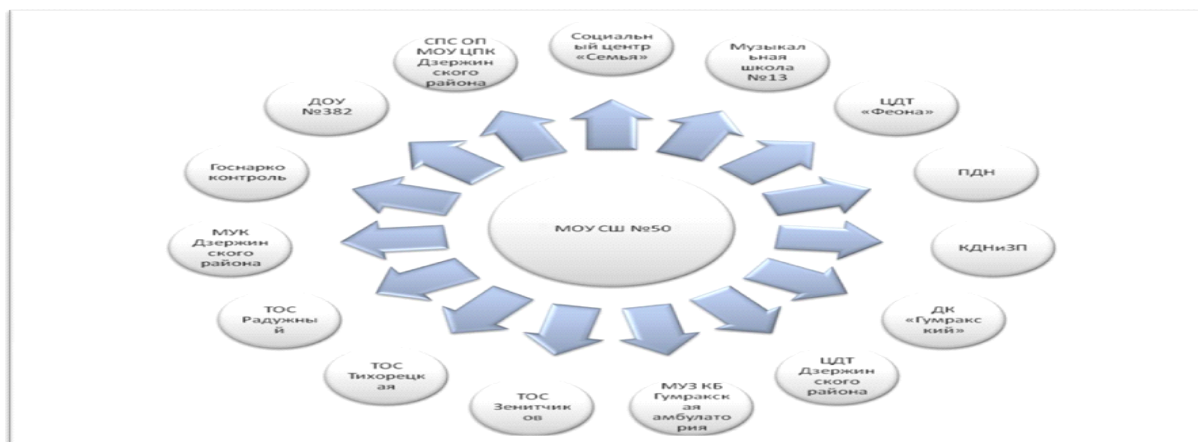
Планирование деятельности по оказанию платных образовательных услуг осуществляется с учетом запросов и потребностей участников образовательных отношений и возможностей школы. Школой проводится предварительная работа по формированию платных образовательных услуг:-изучается спрос на платные образовательные услуги;

- определяется предполагаемый контингент учащихся;
- разрабатываются и корректируются документы и локальные акты МОУ СШ № 50;
- создаются необходимые условия для предоставления платных образовательных услуг.
- издается приказ об организации ПОУ в МОУ СШ № 50;
- заключаются договора с заказчиками родителями (законными представителями) обучающихся;
- заключаются договора с педагогическими работниками;
- составляется учебный план, расписание занятий, утверждается календарный учебный график;
- разрабатываются и утверждаются образовательные общеразвивающие программы в рамках платных образовательных услуг;
- утверждается смета доходов и расходов.

Перечень и стоимость платных образовательных услуг утверждены директором школы.

- Подготовка детей к школе «Ступеньки»;
- «Занимательная математика» - 2 класс;
- «Русский играючи» - 2 класс;
- «Занимательная математика» - 3 класс;
- «Русский играючи» - 3 класс;
- «Занимательная математика» - 4 класс;
- «Русский играючи» - 4 класс;
- «Трудности русского языка»- 9 класс;
- «За страницами учебника биология»- 9 класс;
- «Повторим математику»- 9 класс;
- «Правовая культура»- 9 класс;
- «Экологические проблемы и химия».

Социальная активность и социальное партнерство школы (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы школы и др.).



Доходы и расходы МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда отражаются в плане финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) по принципам экономической целесообразности и рационального использования средств. Доходы от дополнительных платных образовательных услуг используются как на развитие этих услуг, так на осуществление деятельности школы, предусмотренной Уставом.

Направление финансовых расходов и основные их объемы за 2022 год по МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда (Внебюджет)

Код услуги	Планируемая сумма	Сумма исполнено	Остаток	Заключенные договора	Поставщик ,подрядчик
2.2.6	8 422 529,24	3 383 095,27	3 314 283,69	Оказание услуг по организации питания обучающихся на базе муниципальных образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда в учебный и каникулярный период 2020-2022 гг. п.25., ч.1, ст.93 44 ФЗ, протокола № 6334.1 СКОУ от 12.11.2020 г. Срок оказания услуг 23.11.2020 по 31.12.2022., условия оплаты- на основании выставленных счетов и актов оказанных услуг в течение 30 дней со дня подписания Заказчиком Акта оказанных услуг. Доп. соглашение б/н от 21.12.2020г. Доп. соглашение № 2 от 08.02.2021г. (об изменении реквизитов заказчика). Изменение классификации.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ВИВО МАРКЕТ"

2.2.6	51 485,18	2 677,80	33 790,28	Контракт на оказание услуг по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, для которых муниципальными общеобразовательными учреждениями организовано обучение на дому, бесплатным питанием путем предоставления набора пищевых продуктов. п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ Срок оказания услуг: с момента заключения контракта до 31.12.2022г. Оплата: по фактическому объему услуг на основании счетов и актов оказанных услуг в течение 30 дней со дня подписания Заказчиком Акта оказанных услуг. Изменение классификации.	Общество с ограниченной ответственностью "Виво Маркет"
2.2.1	17 000,00	0,00	5 316,05	Оказание услуг связи. п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Срок оказания услуг: с 01.01.2022г. по 31.12.2022г., оплата услуг производится ежемесячно на основании счёта, акта. Протокол разногласий от 31.12.2021.	Публичное акционерное общество "Ростелеком"
2.2.3	854100	0,00	381 576,68	Энергоснабжение.	Публичное акционерное общество "Волгоградэнергобыт"
2.2.5	20240,04	0,00	0,00	223-ФЗ, Техническое обслуживание и текущий ремонт автоматической установки пожарной сигнализации, срок выполнения работ: с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. Оплата работ ежемесячно по мере поступления денежных средств на основании акта о приемке выполненных работ.	ООО "Техно-Арт СБ"
2.2.5	27 600,00	0,00	0,00	223-ФЗ. Техническое обслуживание извещателей о пожаре. Срок выполнения работ: 01.01.2022-31.12.2022. Оплата осуществляется ежеквартально, в течение 5 рабочих дней месяца следующего за отчетным, на основании счета и акта о приемке выполненных работ.	ООО "Служба пожарного мониторинга-34"
2.2.5	3 472,08	0,00	0,00	223-ФЗ. Техническое обслуживание извещателей о пожаре. Срок выполнения работ: 01.01.2022-31.12.2022. Оплата осуществляется ежеквартально, в течение 5 рабочих дней месяца следующего за отчетным, на основании счета и акта о приемке выполненных работ	ФГУП "Охрана" Росгвардии

2.2.5	13 200,00	0,00	0,00	223-ФЗ. Об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации. Срок оказания услуг: с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. Оплата ежемесячно не позднее 20 числа следующего за расчётным, на основании акта оказания услуг и счёта.	УФК по Волгоградской области (ОВО по г. Волгограду - филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Волгоградской области" л/с 04291D19400)
2.2.5	2 600,00	0,00	0,00	223-ФЗ. Оказание дезинфекционных услуг (дератизация и дезинсекция). Срок действия договора: 01.01.2022-31.12.2022г. Оплата на основании счета и акта выполненных работ.	ИП Варанкин Сергей Иванович
2.2.5	3 450,00	0,00	0,00	223-ФЗ. Оказание дезинсекционных услуг (против клеща на территории СШ). Срок действия договора: 01.01.2022-31.12.2022г. Оплата на основании счета и акта выполненных работ.	ИП Варанкин Сергей Иванович
2.2.6	7 200,00	0,00	0,00	Оказание услуг по мониторингу, диспетчеризации и позиционированию подвижных объектов с помощью ГЛОНАСС/GPS. Срок действия: 01.01.2022г.-31.12.2022г.	ООО "Вискорт"
2.2.6	22 400,00	0,00	0,00	223-ФЗ, оказание услуг по предрейсовым, послерейсовым медицинским осмотрам водителей. Срок оказания услуг с момента заключения договора по 31.12.2022г. Оплата ежемесячно по факту оказанных услуг на основании акта оказанных услуг.	комитет финансов Волгоградской области, (ГУЗ "Клиническая поликлиника № 28", л/с 20523Щ22390)
2.2.6	3 150,00	0,00	0,00	Оказание комплекса услуг по дистанционному снятию параметрических показаний приборов учета энергоресурсов, их обработке и анализу.	ООО "ВЭСК"
2.2.6.	2 350,00	0,00	0,00	223-ФЗ Возмещение подотчетных сумм за оплату вулканизации камер по аванс.отчету №ши0000002 от 01.02.2022г.,касс. чек 00001 от 01.02.2022г.П/с акт №477 от 01.02.2022, перечисление на р/с 40817810511001456504 Мокосеев Александр Аркадьевич.	ООО "ВОЛГАКАМАЗАВТОСЕРВИС"

2.2.3	957 108,96	0,00	167 940,58	Энергоснабжение	Общество с ограниченной ответственностью "Концессии теплоснабжения"
2.2.5	1 236,00	0,00	0,00	223-ФЗ Возмещение подотчетных сумм за оплату тех. осмотра по аванс.отчету №ши0000001 от 18.02.2022г.,касс. чек 00001 от 15.02.2022г.товар чек №ВЭБП-000045 от 15.02.2022, перечисление на р/с 40817810051009220278 Назаренко Ольга Павловна.	ООО "ВТС-Эксперт"
2.2.7	6 102,68	0,00	0,00	223-ФЗ Возмещение подотчетных сумм за оплату страх.премии по аванс.отчету №ши0000001 от 18.02.2022г.,касс. чек 9280440301353141 от 18.02.2022г.,страх.полис ТТТ 7012938408 от 18.02.2022, перечисление на р/с 40817810051009220278 Назаренко Ольга Павловна.	АО "СОГаз"
2.2.3	105 082,08	0,00	47 064,58	Холодное водоснабжение и водоотведение.	Общество с ограниченной ответственностью "КОНЦЕССИИ ВОДОСНАБЖЕНИЯ"
2.2.6	29 071,40	0,00	18 143,10	Контракт на оказание услуг по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, для которых муниципальными общеобразовательными учреждениями организовано обучение на дому, бесплатным питанием путем предоставления набора пищевых продуктов п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ Срок оказания услуг: с момента заключения контракта до 31.12.2022 г. Оплата: по фактическому объему услуг на основании счетов и актов оказанных услуг в течение 30 дней со дня подписания Заказчиком Акта оказанных услуг. Изменение классификации.	Общество с ограниченной ответственностью "Виво Маркет"
3.4.3	150 664,00	0,00	67 188,00	Поставка (отпуск) нефтепродуктов через АЗС. п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Порядок оплаты: за факт. получен. товар в теч. 30 календ. дней, на основании УПД. Срок поставки: с 01.03.2022г. до 31.08.2021г.	Общество с ограниченной ответственностью "Аркон-Про"

2.2.6	52 000,00	0,00	0,00	223-ФЗ, оказание медицинских услуг по проведению периодических медицинских осмотров сотрудников. Срок оказания услуг с момента заключения договора по 31.12.2022г. Оплата по факту оказанных услуг на основании акта оказанных услуг.	ООО "ЮгМед-Регион"
3.4.9	1 640,00	0,00	0,00	223-ФЗ. Поставка защищенной полиграфической продукции (справки об обучении в образовательной организации). Срок поставки товара в течение 14 рабочих дней с даты заключения договора. Оплата по факту поставки на основании счёта, счёта-фактуры, акта приёма-передачи, товарной накладной.	ОАО "Киржачская типография"
2.2.6	9 999,00	0,00	0,00	223-ФЗ Возмещение подотчетных сумм за оплату услуг по проф.переподготовке по аванс.отчету №шии0000003 от 27.04.2022г.,касс. чек б/н от 20.04.2022г. акт №6918 от 25.04.2022, перечисление на р/с 40817810051009220278 Назаренко Ольга Павловна.	ООО "КУПОЛ"
2.2.5	7 396,00	0,00	0,00	223-ФЗ. Работы по проверке вентиляционных каналов на количество пропускаемого объема воздуха в помещениях МОУ СШ № 50. Срок выполнения работ: в течение 15 дней с даты заключения договора. Оплата на основании счета и акта выполненных работ.	ИП Даниленко Андрей Алексеевич
2.2.6	2 000,00	0,00	0,00	223-ФЗ, Услуги по предэкзаменационной (предэкзаменационной) подготовке сотрудников по программам, согласованным с Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору, срок действия: 11.05.2022г.-31.12.2022г. Оплата на основании акта оказанных услуг.	ООО "Нижеволжскстройресурсы 34"

2.2.6	4 046,65	0,00	0,00	223-ФЗ. Выполнение оценки эффективности выполнения дезинфекционных работ. Срок выполнения работ: 5 дней после проведения акарицидных работ, 10-30 дней после дератизации. Оплата на основании счёта, акта.	ИП Варанкин Сергей Иванович
2.2.6	14 374,10	0,00	2 432,54	Оказание услуг по организации питания обучающихся 5-11 классов путем предоставления дополнительного питания в целях повышения качества и разнообразия предоставляемого рациона питания п. 5 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ Срок оказания услуг: с 18.05.2022г по 25.05.2022. Оплата- безналичным расчетом, по фактическому количеству расходов на организацию питания на основании Актов без авансового платежа, в течение 10 рабочих дней со дня подписания Заказчиком Акта.	Общество с ограниченной ответственностью "Виво Маркет"
2.2.6	399 751,20	0,00	0,00	ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЛЕТНИЙ КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОД 2022 ГОДА. п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Срок оказания услуг: с 01.06.2022г. по 27.06.2022г. Оплата: по фактическому объему услуг на основании счета и Акта оказанных услуг в течение 10 рабочих дней с даты подписания Заказчиком Акта.	Общество с ограниченной ответственностью "Виво Маркет"
2.2.5	15 000,00	0,00	0,00	223-ФЗ, выполнение профилактических испытаний электротехнического оборудования и заземляющих устройств. Срок выполнения работ: до 30.06.2022г. Оплата по факту выполнения работ на основании счёта, акта сдачи-приёмки выполненных работ.	ООО "Универсал-1"
3.4.6	50 447,00	0,00	0,00	223-ФЗ. Поставка хоз. товаров. Срок поставки: в течение 7 календ. дней с даты заключения договора. Оплата: 100% предоплата на основании счета и накладной.	ИП Бочкин Дмитрий Викторович
2.2.6	1 250,00	0,00	0,00	223-ФЗ. Передача неисключительных срочных имущественных прав (лицензии) на использование программных продуктов для ЭВМ; срок действия: 01.08.2022г.-31.12.2022г., а в части предоставления неисключительных срочных прав на ПП в течение 12 месяцев. Оплата: на основании счёта и акта на передачу неисключительных прав.	ООО "Атех34"
2.2.6	860,00	0,00	0,00	223-ФЗ Возмещение подотчетных сумм за оплату огнетушителя и авто аптечки по аванс.отчету №ши0000004 от 11.08.2022г.,касс. чек 571 от 08.08.2022г.товар чек б/н от 08.08.2022, перечисление на р/с 40817810051009220278 Назаренко Ольга Павловна.	ИП Честнова Лариса Михайловна
3.4.6	7 590,00	0,00	0,00	223-ФЗ Возмещение подотчетных сумм за оплату аккумуляторной батареи по аванс.отчету №ши0000004 от 11.08.2022г.,касс. чек 0009 от 08.08.2022г.товар чек 3750 от 08.08.2022, перечисление на р/с 40817810051009220278	ИП Гребенников Максим Николаевич

				Назаренко Ольга Павловна.	
2.2.5	1 236,00	0,00	0,00	223-ФЗ Возмещение подотчетных сумм за оплату тех. осмотра по аванс.отчету №ши0000004 от 11.08.2022г.,касс. чек 00001 от 09.08.2022г.товар чек №ВЭБП-000545 от 09.08.2022, перечисление на р/с 40817810051009220278 Назаренко Ольга Павловна.	ООО "ВТС-Эксперт"
2.2.6	32 572,80	0,00	22 794,33	ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА В УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД 2022 ГОДА	Общество с ограниченной ответственностью "Виво Маркет"
2.2.6	1 920 915,04	0,00	633 464,48	Оказание услуг по организации питания обучающихся на базе муниципальных образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда в учебный и каникулярный период 2022 года.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ВИВО МАРКЕТ"
2.2.6	20 017,60	0,00	11 259,90	на оказание услуг по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, для которых муниципальными общеобразовательными учреждениями организовано обучение на дому, бесплатным питанием путем предоставления набора пищевых продуктов	Общество с ограниченной ответственностью «Виво Маркет»
3.4.9	574,08	0,00	0,00	Поставка защищённой полиграфической продукции (бланк аттестата об основном общем образовании, бланк приложения к аттестату, бланк аттестата о среднем общем образовании, бланк приложения к аттестату).	ООО "ББС"
2.2.6	1 158,00	0,00	0,00	Услуги, необходимые для обеспечения работы Пользователя в информационной системе защищенного юридически значимого электронного документооборота с Федеральной налоговой службой по Волгоградской области, Пенсионным Фондом РФ по Волгоградской области, Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области, и Волгоградским региональным отделением фонда соц. страхования РФ (обслуживание КСКП ЭП на сервере Исполнителя, абон. обслуживание в системе ЭДО).	ООО "Центр КриптоЗащиты"
3.4.6	23 211,40	0,00	0,00	Поставка канцелярских и хозяйственных товаров.	Общество с ограниченной ответственностью "Офисмаг-Поволжье"
2.2.6	11 193,60	0,00	11 193,60	Оказание услуг по организации бесплатного горячего питания обучающихся 5-11 классов из семей мобилизованных граждан	Общество с ограниченной ответственностью «Виво Маркет»
2.2.6	192 660,00	0,00	192 660,00	обеспечение обучающихся 1-4 классов бесплатным питанием путем предоставления дополнительного питания с расширенным ассортиментом, являющегося неотъемлемой	Общество с ограниченной ответственностью «Виво Маркет»

				частью горячего питания, в целях повышения качества и разнообразия предоставляемого рациона питания	
	13 469 934,13	3 385 773,07	4 909 107,81		

(Бюджет)

Код работы,услуги	Планируемая сумма	Сумма исполнено	Остаток	Заключенные договора	Поставщик,подрядчик.
2.2.1	17 000,00	11 683,95	5 316,05	Оказание услуг связи. п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Срок оказания услуг: с 01.01.2022г. по 31.12.2022г., оплата услуг производится ежемесячно на основании счёта, акта. Протокол разногласий от 31.12.2021.	Публичное акционерное общество "Ростелеком"
3.2.3	24 242,13	20 783,18	3 458,95	Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами, п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Срок оказания услуг: 01.01.2022-31.12.2022. Порядок оплаты: на основании счета, универсального передаточного документа до 10-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором оказана услуга. Протокол разногласий от 31.12.2021г. Уведомление об изменении реквизитов (КПП).	Общество с ограниченной ответственностью "Ситиматик - Волгоград"
2.2.3	854 100,00	472 523,32	381 576,68	Энергоснабжение.	Публичное акционерное общество "Волгоградэнергосбыт"
2.2.3	957 108,96	789 168,38	167 940,58	Энергоснабжение	Общество с ограниченной ответственностью "Концессии теплоснабжения"
3.4.9	6 146,94	6 146,94	0,00	Изготовление и поставку бланков документов об образовании . П.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ Срок поставки товара 30 раб. дней. Оплата на основании счета, товарной накладной и акта приеме-передачи товара.	ОАО «Киржачская типография»

3.1.0	61 017,00	61 017,00	0,00	Поставка учебной литературы. п. 14 ч.1 ст. 93 ФЗ № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. Заказчик производит расчет за поставленный Товар в безналичной форме путем перечисления денежных средств на расчетный счет Поставщика в срок не более 15 рабочих дней с момента подписания Заказчиком товарной накладной. Срок поставки до 31.08.2022 г.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
3.4.6	2 880,00	2 880,00	0,00	Поставка бумаги офисной. П.4 ч.1 ст. 93 44-ФЗ. Срок поставки товара- 10 рабочих дней с момента подписания контракта. Оплата- на основании счета и товарной накладной или УПД.	Общество с ограниченной ответственностью "Офисмаг-Поволжье"
3.1.0	241 800,00	241 800,00	0,00	Поставка МФУ. П.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ. Оплата на основании счета и УПД. Срок поставки 15 раб. дней.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "МАРКЕТ"
3.1.0	625,46	625,46	0,00	Поставка учебных методических изданий	ООО "Астарта"
3.1.0	5 935,60	5 935,60	0,00	Поставка учебной литературы	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
	2 170 856,09	1 612 563,83	558 292,26		

Штатное расписание МОУ СШ № 50 составлено рационально, с учетом создания необходимых условий для организации образовательного процесса, социально – психологического сопровождения, учебно–воспитательного процесса. Заработная плата выплачивается своевременно. Финансово-хозяйственная деятельность школы направлена на реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на улучшение условий по организации учебно-воспитательного процесса, благоустройство и оснащение учебных кабинетов, а также поддержание здания школы в надлежащем состоянии. (Приложение 1. Отчет о финансовой деятельности учреждения)

Основные направления (на год, следующий за отчетным) развития МОУ СШ № 50.

Цель: Создание образовательного пространства, обеспечивающего получение качественного и конкурентоспособного образования, отвечающего современным социокультурным условиям, социальному заказу и личностным ожиданиям субъектов образовательного процесса.

Вывод:

1. Работу педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год можно считать удовлетворительной.
2. Программный материал по всем предметам учебного плана на 2021-2022 учебный год пройден в полном объеме.
3. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
 - методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
 - тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.
 - в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на развитие инновационной деятельности школы в рамках открытой региональной экспериментальной площадки;
 - разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
 - существует система поощрения обучающихся;
 - обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
 - уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в учреждениях ВПО, СПО.
 - использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.
 - в школе первый год проводится инновационная работа в рамках региональной площадки по теме: «Интерактивные инструменты цифровой образовательной среды как средство повышения качества образования в основной школе в условиях реализации национального проекта «Образования».

Приоритетные задачи:

1. Продолжение создания условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).
2. Повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.
3. Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся школы как основы успешного обучения.
4. Продолжение воспитания личности ученика физически здорового, ориентированного на главные духовно-нравственные ценности общества, обладающего активной гражданской позицией и высоким уровнем образованности, способного к самоопределению и самореализации в современном мире.
5. Создать современные, безопасные условия, соответствующие требованиям и нормативам.
6. Повышение квалификации учителей. Непрерывный поиск форм и методов работы с одаренными детьми, учащимися, ориентированными на высокие образовательные результаты, а также с детьми с ОВЗ.
7. Активизация научно-исследовательской и проектной деятельности среди учащихся и педагогов, в том числе в рамках РИП. Совершенствование деятельности школьного научного общества, расширение связей с учреждениями дополнительного и профессионального образования через социальное партнерство.
8. Обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся и педагогов школы.
9. Продолжение развития формата дистанционного обучения учащихся школы.

Директор МОУ СШ №50
29 декабря 2022 года



А.В.Уваров

Обратная связь: Все свои предложения и замечания по докладу Вы можете высказать: **по адресу:** 400122, Россия, Волгоград, р.п. Гумрак ул. Строителей 4а Тел. / факс (8442) 70-18-50; **по электронной почте:** school50@volgadmin.ru