

Утвержден:
на заседании Совета школы
протокол № 4 от 29.12.2021г.
Председатель Совета школы:
Болякова Т.В. Болякова

В дистанционном формате

«Учимся, творим и радуемся вместе»

**Ежегодный публичный доклад
директора МОУ СШ № 50
Жвеля Надежды Константиновны
(2021 год)**

Уважаемые учащиеся, родители (законные представители), учителя, общественность! Представляем Вашему вниманию в дистанционном формате ежегодный публичный доклад – аналитический отчёт, содержащий информацию об актуальном состоянии МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда и её деятельности в 2021 году. Основная цель публичного доклада – информирование всех заинтересованных сторон о результатах деятельности и перспективах развития Школы. В докладе содержится информация о том, чем живет Школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Открытость, конструктивность, верность традициям – вот слагаемые успеха нашего учреждения. И в каждом слагаемом единство всех субъектов образовательного пространства – учеников, родителей (законных представителей), педагогов. Много сделано в прошедшем учебном году, есть достижения и победы, которыми мы гордимся. Тем не менее, объективный взгляд на текущее состояние деятельности МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда позволяет обозначить трудности и поставить новые задачи. Надеемся, что публичный доклад станет не только важным источником информации, но и стимулом для активного участия в обсуждении проблем образования.

Мы уверенно смотрим в будущее! Мы надеемся, что творческий, научный подход в обучении вызовет у ребят желание учиться, а у педагогов – желание учить! Мы знаем, что тот социальный опыт, который получит каждый ученик в образовательном пространстве нашей школы, поможет стать успешными и счастливыми людьми!

С уважением, директор школы Н.К. Жвеляя

Общая характеристика

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» располагается по адресу: 400122, Россия, Волгоград, р.п. Гумрак ул. Строителей 4а Тел. / факс (8442) 70-18-50; тел. – 70-18-55;

e-mail: school50@volgadmin.ru

Учредитель – Администрация города Волгограда, 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5; т. 30-14-14;

Департамент по образованию администрации Волгограда, пр-кт им. В.И. Ленина, 17 тел. 38-47-62;

Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда, ул. 51 Гвардейская, 5; т. 91-33-76.

Департамент муниципального имущества администрации Волгограда, 400131, Волгоград, ул. Волгодонская, 16; т. 33-35-01.

Собственником имущества, переданного школе в оперативное управление, является муниципальное образование – город-герой Волгоград.

Высшие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет.

Официальный сайт школы – <http://mousoh50vlg.ucoz.ru>

Школа № 50 основана в 1952 году приказом №379/Н от 25.08.1952г. как Государственное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 станции Гумрак Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации.

В 1996 году передана в муниципальную собственность постановлением администрации г. Волгограда от 09.10.1996 г. № 792 как Государственное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 ст. Гумрак Приволжской железной дороги Министерства путей сообщения Российской Федерации.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 07.02.1997г. № 37 переименована в Муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 50 п.г.т. Гумрак Дзержинского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г. Волгограда от 20.07.2000г. №386 учреждено Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №50 Дзержинского района г. Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 22.11.2014 № 777 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 Дзержинского района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда».

Миссия Школы: «Создание условий для:

-предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны, её патриотом;

- становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию через:

- рост профессионального мастерства каждого учителя,

- взаимодействие всех участников образовательного процесса».

Статус Школы:

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

В 2021 году педагогический коллектив МОУ СШ № 50 осуществлял работу над **целью:** создание образовательного пространства, обеспечивающего получение качественного и конкурентоспособного образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, формирующего конкурентоспособную личность, обладающую высокой культурой, способной к инновационной деятельности, умеющей работать в коллективе, готовой творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Задачи:

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы в рамках РИП.

2 .Повышение качества образовательного процесса через: осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании; применение ИКТ и технологий развития мышления; обеспечение усвоение учащимися требований ФГОС НОО,ООО,СОО; работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ,ГВЭ.

- Формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

-Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

-Предоставить учащимся широкие возможности для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей в условиях творческой развивающей образовательной среды.

-Развивать социокультурные (нравственные и коммуникационные в том числе) навыки учащихся, способствующие их успешной социализации в современном обществе.

- Обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

- Создание основ для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности.

- Укрепление родительской общественности; продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию учащихся школы в условиях соблюдения принципа единства и преемственности в организации учебно-воспитательного процесса.

-Продолжение развитие системы дополнительного образования на всех уровнях общего образования.

3.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Приоритетные направления работы

1.Продолжение создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

2. Повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.

3. Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся школы как основы успешного обучения.

4. Продолжение воспитания личности ученика физически здорового, ориентированного на главные духовно-нравственные ценности общества, обладающего активной гражданской позицией и высоким уровнем образованности, способного к самоопределению и самореализации в современном мире.

5. Создать современные, безопасные условия, соответствующие требованиям и нормативам.

6. Повышение квалификации учителей. Непрерывный поиск форм и методов работы с одаренными детьми, учащимися, ориентированными на высокие образовательные результаты, а также с детьми – инвалидами.

7. Активизация научно- исследовательской и проектной деятельности среди учащихся и педагогов, в том числе в рамках РИП. Совершенствование деятельности школьного научного общества, расширение связей с учреждениями дополнительного и профессионального образования через социальное партнерство.

8. Обеспечение индивидуального психолого- педагогического сопровождения учащихся и педагогов школы.

9. Продолжение развития формата дистанционного обучения учащихся школы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 70 серия 34Л01, № 0000231 выдана 05.03.2013 г. Министерством образования и науки Волгоградской области, действительна - бессрочно.

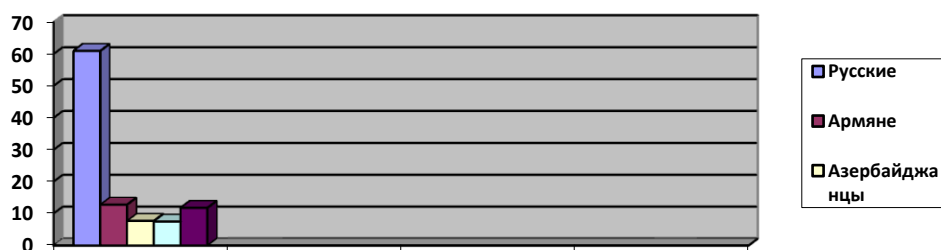
Свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0000790 от 22 марта 2016 года регистрационный № 310, сроком действия до 22 марта 2028 года

2. Состав учащихся .

В 2021 году в Школе скомплектовано 19 классов - комплектов. В МОУ СШ № 50 обучаются 483 учащихся.

Традиционно в школе обучаются дети из семей разных национальностей.

Диаграмма национального состава школы (в %)



Население микрорайона – в основном частный сектор с невысоким социальным уровнем населения.

Социальный состав:

- малообеспеченные семьи – 121;
- многодетные семьи – 54;
- опекаемые дети и дети из приемной семьи - 7;
- дети-инвалиды – 4;
- дети, стоящие на внутри школьном учёте- 3;
- дети, стоящие на учёте КДН и ЗП -0;
- дети, стоящие на учёте в ПДН ОП № 3 – 0.

Занятость родителей:

-рабочих	196
-служащих	98
-предпринимателей	28
-военнослужащих	30
-пенсионеров	18
-домохозяек	98
-безработных	11
-родителей-инвалидов	4

3. Структура управления МОУ СШ № 50, органы самоуправления

Управление МОУ СШ № 50 осуществляется в соответствии со ст. 26 и 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ СШ № 50 (п. 5.1) на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство МОУ СШ № 50 осуществляет директор школы, методист по учебной работе, методист по воспитательной работе , педагог- организатор по начальной школе, педагог- организатор по безопасности, заведующий хозяйством; 6 человек (24,0%).

Административно-управленческий персонал образовательного учреждения:

Жвеляя Надежда Константиновна – директор школы, высшее образование ВГПУ

«Учитель математики средней школы», специалист в сфере закупок; «Менеджер в сфере образования».

Уваров Александр Владимирович - методист по учебной работе, высшее образование ВолГУ «Историк. Преподаватель по специальности история», «Менеджер в сфере образования».

Бахтеева Альфия Фяритовна - методист по воспитательной работе, высшее образование ВГПУ «Учитель – логопед», «Менеджер в сфере образования».

Ибрашева Светлана Романовна – педагог- организатор, высшее образование ВГПУ, «Учитель математики», «Менеджер в сфере образования».

Сигова Надежда Николаевна- педагог –организатор по начальной школе, высшее образование ВГПУ «Учитель начальных классов», «Менеджмент в сфере образования».

Руководитель МО учителей начальных классов Стальмакова Е.И. (учитель начальных классов) в состав объединения входит 8 учителей начальных классов.

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Попескул М.П. (учитель русского языка и литературы) в состав объединения входит 9 педагогов (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, английского языка).

Руководитель МО учителей естественно – математического цикла наук Мозговая М.П, (учитель биологии и географии) в состав объединения входит 7 человек (учителя математики, физики, химии, биологии, географии).

Руководитель МО учителей технологии, физической культуры, музыки, ИЗО Бахтеева А.Ф. (учитель музыки) в состав объединения входит 6 человек (учителя технологии, физической культуры, музыки, ИЗО).

В структуру управления учреждением входят следующие органы: директор учреждения, Общее собрание членов трудового коллектива, Совет школы, Педагогический Совет.

В школе действует общешкольное родительское собрание, которое оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья учащихся, свободному развитию личности; защите законных прав и интересов учащихся; организации и проведении общешкольных мероприятий. Управление определяется четырьмя уровнями:

1-е звено – уровень стратегического управления: директор, педагогический совет, совет школы, научно-методический совет, отвечающие за стратегические направления развития школы (основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет);

2-е звено – уровень тактического управления: методист школы по УР, методист школы по ВР разрабатывают и реализуют тактику развития школы, осуществляют оперативное управление образовательным процессом и выполняют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции;

3-е звено – уровень тактической реализации: учителя, педагог-психолог, социальный педагог, которые являются непосредственными исполнителями стратегии и тактики развития;

4-е звено – учащиеся и их родители, для которых и должна эффективно функционировать система управления.

Состав, структура и содержание деятельности педагогического совета определены в соответствии с Уставом школы. Работой педагогического совета руководит председатель - директор школы.

В МОУ СШ № 50 создана система планирования деятельности, все компоненты системы планирования взаимосвязаны и образуют устойчивую целостность.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Общее собрание трудового коллектива - орган социального партнёрства работников и работодателя.

Совет школы - высший выборный орган самоуправления, осуществляющий общее руководство школой.

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов учреждения. Состав, структура и содержание деятельности педагогического совета определены в соответствии с Уставом школы. Работой педагогического совета руководит председатель.

Администрация школы осуществляет общее руководство, обеспечивая выполнение государственного стандарта образования, предпрофильную подготовку и профильное обучение,

дополнительное образование за счет реализации программы внутришкольного повышения квалификации, которая способствует профессиональному росту педагогического коллектива.

Органом ученического самоуправления в школе является *совет старшеклассников*. Члены Совета старшеклассников являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения Совета старшеклассников.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления школой и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает эффективную организацию учебно-воспитательного процесса в школе, способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

Результативность и эффективность руководства и управления.

Цель управления школой – создание условий, способствующих достижению целей школы, т. е. создание условий, обеспечивающих развитие личности каждого школьника. Достичь этого невозможно без умения выявлять потенциальные ресурсы каждого члена учительского коллектива и объединять их в коллективные усилия по достижению совместных целей. Поэтому основу управления школой составляет лично ориентированный подход не только к ученику, но и учителю.

Цель внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом – развитие педагогического процесса в школе и достижение соответствия требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Совмещение всего сказанного выше – путь к эффективному руководству и управлению.

Содержание внутришкольного контроля в нашей школе, сроки, методы, формы подведения итогов определяются годовым планом работы школы.

Осуществление контроля ведётся по следующим направлениям:

- Работа педагогических кадров.
- Состояние знаний, умений и навыков учащихся.
- Ведение школьной документации.
- Выполнение всеобуча.
- Состояние преподавания учебных предметов.
- Работа по подготовке к экзаменам.
- Работа с кадрами.

Особое внимание в работе МО и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока, внедрению в практику современных педагогических технологий.

Основные направления посещения и контроля уроков следующие.

- Анализ: эффективность методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся; эффективность педагогического поиска учителя по совершенствованию урока; эффективность работы по предупреждению неуспеваемости и т.д.
- Использование оптимальных сочетаний фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся.
- Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.
- Использование межпредметных связей
- Организация учебной деятельности школьников и общение в классе.
- Классно-обобщающий контроль с целью определения сформированности ЗУН, способности к продолжению образования, единство требований учителей-предметников к учащимся, учёт индивидуальных особенностей учащихся.
- Оказание методической, практической и психологической помощи учителям в организации и проведении уроков и др.

По результатам контроля составляются справки, делаются выводы и даются рекомендации, позволяющие осуществить коррекцию педагогической деятельности, ликвидировать недостатки.

В рамках реализации ФГОС НОО,ООО,СОО проводился контроль работы педагогов по формированию УУД. В ходе проверки были посещены уроки, проведено собеседование с учителями 1-4, 5-9-х,10-го классов.

При формировании *личностных УУД* педагоги работали над формированием положительного отношения к учению, к изучаемым наукам и предметам. Педагоги 1-4, 5-9-х,10-го классов использовали прием мотивирования на успех, оценивание работы учащегося только в сравнении самим с собою. Использовали систематическую работа на всех уроках, способствующую адекватной самооценке:

- самопроверка словарных диктантов (русский язык);
- самопроверка и оценивание математических диктантов (математика), проверочных работ;
- самооценка техники чтения (выразительность, беглость, осознанность), образец чтения – учитель, хорошо читающие дети;
- особое поощрение учащихся за работу у доски;
- ориентация в нравственном содержании поступков, понимание чувств других, взаимовыручка, работа в парах, группах по интересам (литература, история России. Всеобщая история, география, биология).

При формировании личностных УУД на своих уроках использовали: интерес к учебному материалу; представление о своей этнической принадлежности (рассматривается произведение устного народного творчества); интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике; ориентацию на понимание предложений и оценок учителя и одноклассников;

В области контроля и оценки своих действий учили учащихся оценивать свои работы объективно, по заданным ею критериям, обнаруживать совпадение, сходство и различие результата своих действий с образцом.

В конце большинства уроков обязательно проводили рефлексию: было трудно..., у меня получилось..., мне запомнилось... Учащиеся давали итоговую оценку своей работы.

Коммуникативные УУД педагоги формируют при работе в парах, в группах учат договариваться, приходиться к общему решению, использовать спокойную убедительную мотивированную речь для регуляции своего действия (изучение нового материала, во время проблемного диалога на уроках русского языка, математики – решение задач несколькими способами, литература – составление литературного портрета героев, обществознание, история «Человек и мир».

В целях формирования коммуникативной компетентности проблемы, затрагиваемые в отобранных для учебника произведениях и обсуждаемые на уроках, педагоги обеспечивают связь с социумом, задавая вопросы: «Какой совет сказки важен для реальной жизни?»; «Расскажи, как в вашей семье отмечают дни рождения».

Задания типа «спроси взрослых», «с помощью взрослых», «подумай вместе с друзьями» мотивируют общение со сверстниками и взрослыми, обращаются к социокультурной функции языка, развивают владение определенными вербальными и невербальными средствами общения («прочитай стихотворение, помогая себе голосом, мимикой (выражением лица), жестами»; «Научитесь читать текст выразительно, с юмором...» и т. д.).

Складывается умение слушать собеседника, ориентация на партнера по общению, развивается контекстное речевое отображение - объяснение, описание в виде громкой социализированной речи. «Выскажи свои версии о продолжении произведения».

Формируя **регулятивные УУД**, на уроках педагоги работают над задачей принимать и сохранять учебную задачу, мотивирую необходимостью овладением различными знаниями для будущей учёбы, работы, жизни.

В основном, на уроках закрепления изученного и самостоятельных и проверочных работ, в основной школе на уроках Соловьевой Н.В., Худяковой М.А., Попескул М.П., Морзовой О.В., Крохиной В.Т., Жвелия Н.К., Бушкиной Т.С., Мозговой М.П., Селивановой Е.А., Уваровым А.В., Саповой Н.Н., Лукиной В.М., педагоги учат учащихся планировать свои действия, вносить коррективы в действия (чаще всего уроки истории, обществознания, биологии, географии, литературы, математики, физике, химии, реже русский язык), итоговый и пошаговый контроль осуществляет большинство. Некоторые педагоги школы на уроках редко обращает внимание на формирование регулятивных УУД, хотя именно с регулятивных УУД необходимо вести работу по контролю за своими действиями.

Познавательные УУД.

Работа над формированием умений высказывать своё мнение в устной и письменной форме педагоги Селиванова Е.А., Барыкина О.В., Попескул М.П., Бушкина Т.С., Созинова Е.В. используют на уроках русского языка, английского языка – решение текстовых задач, уравнений, выражений на порядок действий и т.д.; русского языка – выполнение упражнений для решения орфографических задач, написание изложений и сочинений, корректировка текстов, на уроках иностранного языка (английского) работа над кратким и подробным пересказом, использование дополнительной литературы, доклады, презентации по темам; на уроках литературы Бушкина Т.С., Морозова О.В.,

используют – сочинения по картинам, на заданные темы, составление литературного портрета героев; установление причинно-следственных связей, обобщать, подводить под понятие – составление блок-схем – подсказки).

Недостатки всех посещенных уроков:

- многие ученики мало устно рассуждают на уроках, ответы учащихся односложные;
- мало проговаривают хором правила, алгоритмы, трудные слова и другие важные вещи;
- учителя редко делают замечания по поводу осанки и правил поведения на уроке;
- проводить рефлексию желательно на каждом этапе урока или на самых важных, а не только в конце урока «Что узнали? Как узнали?»;
- недостаточно высока скорость ведения уроков.

Выводы: Педагоги 5-9-х классов в своей работе используют методы обучения, подбирают содержание, разрабатывают конкретный набор наиболее эффективных, ярких и интересных ученикам учебных заданий, которые способствуют формированию УУД.

Рекомендации педагогам:

1. Учить учащихся разговаривать полными предложениями, рассуждать, давать оценку своей деятельности: что узнал, как узнал, каким способом. Главное - речевое проговаривание учеником выполняемого действия. Такое проговаривание позволяет обеспечить выполнение всех звеньев действия контроля и осознать его содержание. Словесное проговаривание является средством перехода ученика от выполнения действия с опорой на правило, представленное на карточке в виде текста, к самостоятельному выполнению контроля, сначала медленно, а потом быстро, ориентируясь на внутренний алгоритм способов проверки.

2. Использовать дифференцированное обучение на каждом уроке в т.ч. д/з

3. Проводить рефлексию не только в конце урока, но и в конце важных и трудных этапах урока.

4. Следить за скоростным режимом урока, осанкой и правилами поведения на уроке.

В соответствии со Стандартом основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы.

В рамках данного направления проводилось отслеживание достижения планируемых результатов учащимися. Отслеживание планируемых (предметных) результатов освоения программ по предметам оформлены в папки, в которых находятся результаты текущего контроля. В сводной таблице 5-9 классов находится перечень формируемых умений и навыков по предмету и результаты овладения (по уровням) на начало года, за 1 полугодие, окончание учебного года, с отметками о количестве учащихся по каждому уровню. Педагогами оформлены и ведется работа в индивидуальных картах на каждого учащегося по предметам.

В целях определения уровня сформированности мета предметных результатов, проводились в 5-9 классах комплексные контрольные работы.

Цель единой комплексной контрольной работы – оценка способности учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи средствами математики, русского языка, истории, географии. Комплексная работа оценивает сформированность отдельных универсальных учебных способов действий: познавательных (обще учебных, логических, постановки и решения проблем), коммуникативных (например, умений выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации) и регулятивных (например, действие контроля и оценки во внутреннем плане) на меж предметной основе.

Результаты комплексной контрольной работы 5-9,10го классов отражены в таблице:

Класс	Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Базовый уровень	Повышенный уровень	Группа риска
5а	25	23	18(78,2%)	4(17,3%)	1(4,3%)
5б	22	21	17(80,9%)	4(19,4%)	0
6а	23	20	15(75,0%)	4(20,0%)	1(5,0%)
6б	22	22	19 (86,3%)	2(9,09%)	1(4,5%)
7а	25	22	19(86,3%)	2(9,09%)	1(4,5%)
7б	27	24	22(91,6%)	1(4,1%)	1(4,1%)
8а	25	24	18(75,0%)	4(16,6%)	2(8,3%)
8б	25	22	19(86,3%)	2(9,0 %)	1(4,5% %)

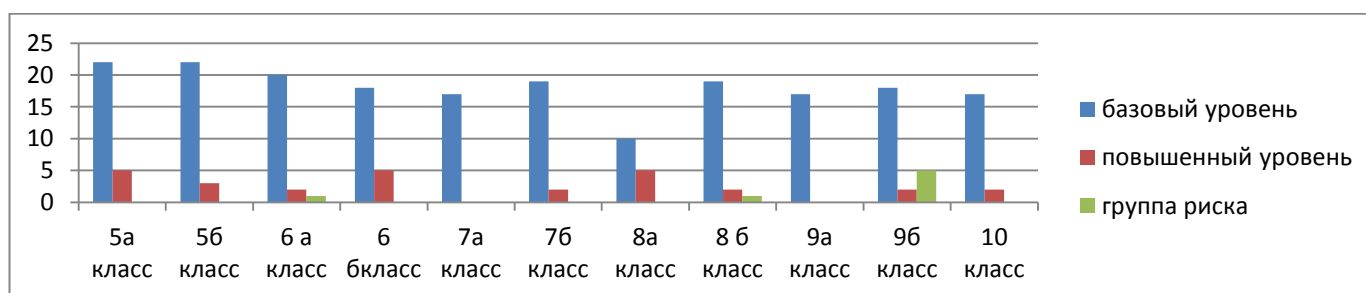
9а	22	21	19(90,4%)	1(4,7%)	1(4,7%)
9б	21	20	17(85,0%)	1(5,0%)	2(10,0%)
10	21	20	17(85,0%)	2(10,0%)	1(5,0%)
Итого:	258 чел (100%)	239 чел (92,6%)	200 чел (91,3%)	27 чел (12,3%)	12 чел (5,4%)

Анализируя комплексные контрольные работы, можно сделать вывод, что выполняли работу 239 учащихся (92,6%) 5-9,10-го классов из них:

-200 учащихся освоили базовый уровень программы, что составляет 91,3 % от общего количества учащихся;

-27 учащихся освоили повышенный уровень программы, что составляет 12,3 % от общего количества учащихся;

-12 учащихся составили группу риска, что составляет 5,4 % от общего количества учащихся.



Из представленных в таблице статистических данных можно сделать вывод, что: 75-100 учащихся справились с заданиями базового уровня в 5а,5б,6а,6б,7а,7б , 8а, 8б,9а,9б,10 классах.

Проблемы и затруднения, которые возникали у учащихся при выполнении работы:

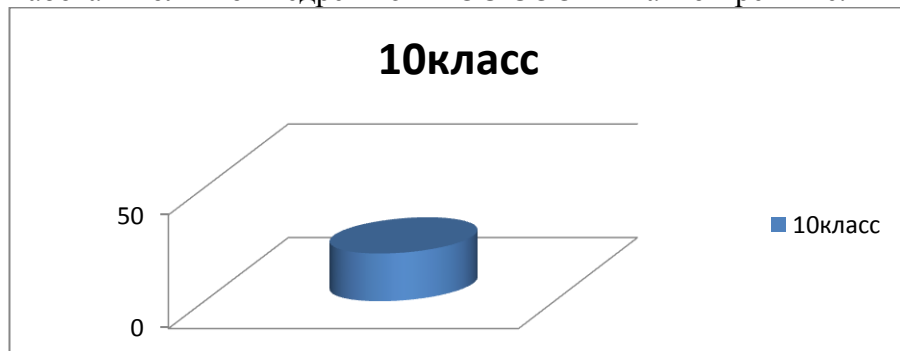
1. Плохое восприятие устной и письменной речи, замедленный темп работы, низкий уровень самостоятельной проверки результатов.
2. С трудом излагают свои мысли как в устной, так и в письменной форме.
3. В некоторых заданиях учащиеся не смогли аргументировать свой ответ.

Таким образом, анализ результатов выполнения комплексных работ за 2020/2021 учебный год показал средний и высокий уровни усвоения образовательной программы основного общего образования учащимися 5-9,10-го классов за 2020/2021 учебный год и готовность к формированию УУД в во втором полугодии 2020/2021 уч. года. Педагоги грамотно осуществили системно- деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию метапредметных результатов. Учащимся, которые продемонстрировали низкий уровень достижений, требуется специальная помощь не только по учебному предмету, но и по формированию мотивации к обучению, развитию интереса к изучаемой предметной области, пониманию значимости предмета для жизни и др. Только наличие положительной мотивации может стать основой ликвидации пробелов в обучении для данной группы учащихся.

Рекомендации: учителям -предметникам и классным руководителям 5-9,10-го классов в 2021/2022 учебном году наметить дальнейшие пути по повышению качества знаний учащихся; уделить особое внимание формированию мотивации к обучению, развитию интереса к изучаемой предметной области.

[Обновление содержания образования](#)

Работа школы по внедрению ФГОС СОО в штатном режиме.



В диаграмме отражено количество классов реализующих ФГОС СОО в штатном режиме в 2020-2021 учебном году.

В текущем учебном году по новым ФГОС СОО второго поколения в 10 классе обучались 21 человек. В МОУ СШ № 50 Дзержинского района в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия по разработанной школой дорожной карте по подготовки и реализации ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году в штатном режиме:

I. Подготовлено нормативно-правового обеспечение введения ФГОС СОО в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда:

- локальные акты, обеспечивающие введение ФГОС СОО в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда;

-внесение изменений в должностные инструкции учителей старшей школы, заместителя директора, методиста, педагога- психолога, социального педагога, педагога-библиотекаря, педагога организатора ОБЖ;

- разработана ООП СОО, учебного плана МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда;

-разработаны рабочих программ по предметам, учебным курсам, внеурочной деятельности МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда;

II. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС СОО в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда

-составление сметы расходов по реализации ООП СОО (для обеспечения оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений школы).

III. Организационное, методическое обеспечение введения ФГОС СОО.

-Проведены два учебных семинара, мастер- классы, педагоги школы принимали участие в двух учебных вебинарах по актуальным вопросам организации ФГОС СОО в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда;

-разработан плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда;

IV. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО

-Проведена оценка фактических условий реализации ФГОС СОО (анализ соответствия материально-технической базы МОУ СШ № 50 по реализации ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году в штатном режиме;

- проведен анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы на предмет соответствия ФГОС СОО. Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного плана ФГОС СОО в соответствии с федеральным перечнем.

V. Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО.

-Проведен мониторинг готовности педагогов МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда к реализации ФГОС СОО в 2020-2021 году в штатном режиме и возможное выявление профессиональных затруднений педагогов школы;

-учителя школы прошли курсовое обучение по актуальным программам реализации ФГОС СОО, составлен график повышения квалификации педагогов реализующих ФГОС СОО.

VI. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО

-Информирование участников образовательных отношений о ходе подготовки к реализации ФГОС СОО в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда в 2020-2021 учебном году в штатном режиме, в том числе через официальный сайт школы.

В 2020-2021 учебном году в школе были разработаны и вступили в действие основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СШ № 50 и следующие нормативно-правовые акты:

1.Положение о рабочей группе по введению ФГОС среднего общего образования в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда от 30.08.2019 № 01-27-19-14/1

2.Положение о координационном совете по введению ФГОС среднего общего образования в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда № 01-27-19-14/7

3.Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда от 30.09.2019 № 03-27-19-15/2

4.Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда на уровне среднего общего образования по ФГОС от 30.09.2019 № 03-27-19-15/3

5.Положение об учебных курсах (курсах по выбору) для учащихся 10-11 классов МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда осваивающих ООП СОО по ФГОС от 30.09.2019 № 03-27-19-15/4

6. Положение о проведении мониторинга о введении ФГОС СОО в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда от 30.09.2019 № 03-27-19-15/5
7. Положение о рабочей программе по общеобразовательным предметам, учебным, элективным курсам, практикумам реализуемым в МОУ СШ № 50 от 30.09.2019 № 03-27-19-15/7
8. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СШ № 50 по основным общеобразовательным программам НОО,ООО,СОО по ФГОС, СОО по ФКГОС от 30.09.2019 № 03-27-19-15/8
9. Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда по ФГОС СОО от 30.09.2019 № 03-27-19-15/10
10. Положение о внутреннем административном контроле в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда от 30.09.2019 № 03-27-19-15/11
11. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда в ходе реализации ФГОС СОО от 30.09.2019 № 03-27-19-15/12
12. Положение о конфликтной комиссии по комплектованию 10 профильных классов (профильных групп) от 23.03.2020 № 01-26-20-02
13. Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования от 23.03.2020 № 01-26-20-03
14. Положение о комиссии для проведения индивидуального отбора при приеме либо переводе учащихся для получения среднего общего образования в профильных классах (группах) от 23.03.2020 № 01-26-20-06
15. Положение об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе учащихся для получения среднего общего образования в классы (группы) профильного обучения от 23.03.2020 № 01-26-20-07
16. Положение об индивидуальной накопительной оценке (портфолио) учащихся общеобразовательного учреждения для получения среднего общего образования, в профильных классах (профильных группах) от 23.03.2020 № 01-26-20-08.

В 2020-2021 учебного года на базе школы в 10 классе был создан один десятый класс «универсального профиля». Профильными предметами на основании проведенного мониторинга учащихся школы являются: русский язык, математика, биология.

Составлена дорожная карта по внедрению ФГОС СОО в МОУ СШ № 50 в штатном режиме;

Изданы приказы:

- «О введении федерального образовательного стандарта среднего общего образования в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда в 2020-2021 учебном году».
- «О создании рабочей группы по введению ФГОС СОО в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда в 2020-2021 учебном году»,
- «О создании координационного совета по введению ФГОС СОО в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда в 2020-2021 учебном году»,
- «Об утверждении образовательной программы среднего общего образования в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда».
- «Об утверждении плана методического сопровождения ФГОС СОО,
- «Об утверждении плана – график мероприятий по обеспечению введения ФГОС СОО, составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Образовательный процесс в 10-м классе осуществляли 10 учителей-предметников. Качественный состав педагогических работников, внедряющих новые стандарты основного общего образования представлен следующим образом:

40% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию;

60% аттестованы на соответствие занимаемой должности «учитель»

100% высшее педагогическое образование;

Курсовую подготовку по ФГОС ООО прошли 100% учителей.

На официальном сайте школы до 01.09.2020 отражены материалы по ФГОС СОО: учебный план МОУ СШ № 50, расписание занятий внеурочной деятельности, режим работы школы, Устав школы, Основная образовательная программа СОО МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда, план мероприятий по внедрению и реализации ФГОС СОО, годовой календарный учебный график.

Вопрос по введению ФГОС СОО был рассмотрен на педагогическом совете, родительских собраниях.

Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно- деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности обучающихся.

В течение 2020-2021 учебного года проводилась интенсивная информационная работа с родителями (законными представителями) десятиклассников по вопросам реализации ФГОС СОО в МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда.

Материально–техническое обеспечение перехода на ФГОС СОО

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеурочной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентного подхода. Администрацией школы было принято решение создать единое образовательное пространство для учащихся основной школы за счет внутренних возможностей:

-все учебные кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии согласно требованиям СанПин 2.4.2.821-10;

-все учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки;

-в школе организован доступ к сети Интернет (к запрещенным сайтам доступ ограничен контентной фильтрацией);

-для успешной учебной деятельности учащихся основная школа оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Но для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ среднего общего образования, школа должна решить следующие задачи:

-обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;

- своевременное обеспечение комплектом учебников для учащихся 10 -го класса;

- продолжить обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения.

- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность в учащихся средней школы.

Под внеурочной деятельностью в рамках ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в рамках, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи:

1.выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

2.создание условий для индивидуального развития учащихся в избранной сфере внеурочной деятельности;

3.развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

4. развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

5. оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества в системе школьного дополнительного образования;

6.расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность в нашей школе организована с учетом:

- ✓ запросов родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг;
- ✓ специфики образовательной деятельности школы;
- ✓ кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Одним из важных и сложных вопросов является выбор модели внеурочной деятельности. Нами выбрана организация внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (учителя, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог). Координирующую роль при этом выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально-значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 50 для 10 классов составлен на основе нормативно-правовых документов регламентирующих реализацию ФГОС СОО.

-План внеурочной деятельности для учащихся 10-11-го класса в 2020/2021,2021/2022 учебном году составлен на 5 дневную неделю и составляет обязательных 2 часа.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- художественно- эстетическое
- спортивно-оздоровительное
- социальное

в таких формах, как

- кружки, классные часы, спортивные секции.

При организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении ведутся индивидуальные карты занятости учащегося во внеурочной деятельности и общая карта занятости учащихся во внеурочной деятельности. Заполнение индивидуальных карт учащегося выполняют родители с периодичностью 1 раз в год и возможностью корректировки во втором полугодии. Заполненные индивидуальные карты сдаются классному руководителю, который составляет общую карту занятости учащихся класса во внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процесса самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом
- воспитание у школьников толерантности, навыков здорового образа жизни.

В целом, анализируя результаты внеурочной деятельности, педагоги обозначили факторы, способствующие достижению запланированных результатов. Это заключается в следующем:

- все виды внеурочной деятельности, организуемой в рамках ФГОС СОО,
- предоставляют учащимся возможность участия в широком спектре занятий по различным направлениям и по своему желанию;
- реализуемые программы ориентированы на воспитательные результаты;
- при организации внеурочной деятельности есть возможность опираться на имеющийся в школе положительный опыт социального партнерства и образовательные ресурсы;
- внеурочная деятельность позволяет интегрировать воспитательный, социализирующий потенциал на основе взаимосвязи основного и дополнительного образования, а также ресурсов образовательной среды школы;

В 2020-2021 учебном году внеурочная деятельность реализовывалась педагогическими кадрами школы.

Вся система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты. Успешность в организации внеурочной деятельности во многом зависит от уровня развития воспитательной системы в образовательном учреждении, от наличия социальных партнеров, и, конечно, от целенаправленного творческого взаимодействия учителей, учеников и других субъектов воспитания. Первый опыт организации внеурочной деятельности, стал для педагогического коллектива школы важным с позиций дальнейшего совершенствования её модели и создания условий для достижения запланированных образовательных результатов, обозначенных Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования. Сегодня родители (законными представителями) учащихся 10-го класса удовлетворены результатами участия учащимися во внеурочной деятельности.

Психологическое сопровождение перехода на ФГОС СОО

Во главу угла при переходе на новый ФГОС СОО поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Каждая минута, проведённая в школе, должна давать детям положительный опыт общения, позволять проявить себя как активную, творческую личность, расширить его представления об окружающем мире. Таким образом, главной задачей школы стало формирование личности учащегося, которая является принципиальным

условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. А одним из основных средств решения данной задачи стало осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования. С учениками дополнительно после уроков занимались педагог-психолог, социальный педагог. Они помогали учителям при работе с учащимися, требующими индивидуального подхода.

Десятиклассники оживлённо общались с педагогами и друг с другом – в классе сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические материалы учащихся).

Выводы:

Первые результаты внедрения ФГОС СОО показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда. Прделана огромная подготовительная работа по внедрению и реализации ФГОС СОО.

Отмечаются следующие положительные тенденции:

1. Образовательный процесс организован в условиях широкого использования современных педагогических и информационно- коммуникационных технологий;
2. Повысился уровень мотивационной и профессиональной готовности педагогов к переходу на стандарты ФГОС СОО через систему практико- ориентированных семинаров, круглых столов;
3. Организовано и реализуется психолого-педагогическое, информационно- коммуникационное и здоровьесберегающее сопровождение процесса реализации введения ФГОС СОО
4. Продолжается сотрудничество с родителями (законными представителями);
5. Проводится мониторинг новых образовательных результатов учащихся и учителей и уклада школьной жизни.
6. Отмечается положительная динамика использования учителями в образовательной практике современных учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий).
7. Осознание педагогами необходимости перехода на стандарты второго поколения.
8. Возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами по вопросам введения ФГОС СОО..
9. Положительное отношение родителей к образовательному процессу и реализации внеурочной деятельности.

Для успешной реализации ФГОС СОО необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС СОО.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу МОУ СШ № 50.
3. Сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей, работающих по новым ФГОС СОО.

Промежуточную аттестацию учащиеся переводных 2-8,10 классах в 2020/2021 учебном году проходили в 1 триместре по русскому языку 3-4 классы проходили 96 учащихся из 105 (91,4%); 5-9 классы 202 учащихся из 241(83,8%), по математике 3-4 классы проходили 98 учащихся из 105 (93,3%); 5-9 классы 203 учащихся из 241(84,2%), во 2 триместре по русскому языку 2-4 классы проходили 142 учащихся из 169 (84,0%), 5-9 классы 185 учащихся из 236 (78,3%), по математике 2-4 классы проходили 138 учащихся из 169 (81,6%), 5-9 классы 206 учащихся из 236 (87,2%). За 1 полугодие 10 класса по математике и русскому языку по 25 учащихся из 25 (100%);

Аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию школы по вопросам проведения промежуточной аттестации не поступило. У учащихся которые не выполняли

административную контрольную работу по болезни в установленные сроки имеется медицинская справка.

Анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку, математике (за учебный год)

По русскому языку во 2 классах

Класс	Кол-во класса	Выполняли работу	Без ошибок	Справились	Не справились	Успеваемость
2а	28	24	6	18	-	100 %
2б	27	28	8	19	1	96 %

Число обучающихся, допустивших **ошибки** на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограммы	2а	2б
1.	Оформление предложения	3	4
2.	Пропуск, замена и вставка букв	2	11
3.	Гласные после шипящих	1	3
4.	Правописание ь знака ,показателя мягкости согласного звука	6	3
5.	Правописание безударной гласной	5	3
6.	Перенос слов	-	5

Выводы: как видно из таблицы **98.07%** обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку. Больше всего ошибок допущено в правописании безударной гласной, проверяемой ударением, в написании и оформлении предложения, замена и пропуск букв.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку в 3 классах проводился в форме диктанта.

Цель: проверить освоение обучающимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблице.

Итоги контроля по русскому языку в 3 классах

Класс	Кол-во класса	Выполняли работу	Без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок	Успеваемость
3а	27	27	6	12	6	3	88 %
3б	26	26	4	14	7	1	96 %

Число обучающихся, допустивших **ошибки** на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограммы	3а	3б
1.	Предлоги, приставки	10	-
2.	Пропуск, замена и вставка букв	9	3
3.	Перенос слов	-	1
4.	Родовые окончания прилагательных	-	1
5.	Безударная гласная, проверяемая ударением	11	4
6.	Оформление предложения	-	1
7.	Ъ и Ъ разделительные знаки	-	1
8.	Непроверяемые написания	4	2

Выводы: как видно из таблицы **92.45 %** обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку. Больше всего ошибок допущено в пропуске, замене и вставке букв, проверяемой ударением. Много ошибок в непроверяемых написаниях. **7.54 %** обучающихся не справились с диктантом.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку в 4 классах проводился в форме диктанта.

Цель: проверить освоение обучающимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблице.

Итоги контроля по русскому языку в 4 классах

Класс	Кол-во класса	Выполняли работу	Без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок	Успеваемость
4а	29	24	5	12	7	-	100 %

46	29	23	5	11	7	-	100 %
----	----	----	---	----	---	---	-------

Число обучающихся, допустивших **ошибки** на изучаемые орфограммы

№ п/п	Название орфограммы	4а	4б
1.	Запятая при однородных членах	2	-
2.	Пропуск, замена и вставка букв	2	-
3.	Предлоги, приставки	1	-
4.	Написание суффиксов	-	-
5.	Двойные согласные	-	3
6.	Личные окончания глаголов	-	2
7.	Безударная гласная, проверяемая ударением	1	3
8.	Ъ и Ъ разделительные знаки	-	-

Выводы: как видно из таблицы **100 %** обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку. Больше всего ошибок допущено в написании безударной гласной, проверяемой ударением, в замене и пропуске букв, правописании предлогов и приставок. **0 %** обучающихся не справились с диктантом.

- вести работу ежеурочно, независимо от изучаемой темы урока, по теме «Безударная гласная в корне», применяя разнообразные методы, приёмы, средства и формы обучения;

- усилить работу с обучающимися, допускающими много грамматических ошибок, исправлений, неаккуратно выполняющими работы.

по русскому языку:

класс	кол-во уч-ся	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	% успеваемости
5а	25	22	0/1	5/5	16/15	0/0	24,0%	100%
5б	20	20	3/3	3/3	14/14	0/0	30,0%	100%
5а,б	45	42	3/4	8/8	30/29	0/0	Среднее-27,0%	100%

Административную контрольную работу по русскому языку выполняли 42 учащихся из 47 (89,3%) пятиклассников. Первая отметка выставлена за диктант, вторая за выполнение грамматического задания. Лучше всех на 5 «отлично» с работой справились учащиеся 5б класса Балакшин Д., Федоров Н., Матюхова А.

По уважительной причине (болезни) отсутствовали учащиеся 5 а класса Братухина Е., Католикова С., Фомичев Д., 5 б класса Павленко М., Пронин С.

Типичные ошибки, допущенные учениками при выполнении работы.

Орфографические:

- правописание безударных окончаний в прилагательных – 18 учащихся (35,2%);
- безударные гласные, проверяемые в корне слова – 21 учащейся (41,1%).

Пунктуационные:

- Запятая в предложении с однородными членами – 22 учащихся (43,1%);

Грамматическое задание:

- ошибки в нахождении окончания слов- 20 учащихся- (39,2%);
- ошибки в синтаксическом разборе предложений – 13 учащихся (25,4%)

Учащимися 5-х классов хорошо усвоены следующие темы:

- правописание корней с чередованиями: О-А,О-Е после шипящих, Е-И– 30 человек (58,8%);
- правописание падежных окончаний имен существительных -20 человек (39,2%);
- правописание приставок – 22 человека (43,1%);
- правописание окончаний, глаголов – 18 человек (35,2%);

Таблица результатов административных контрольных работ учащихся 6-х классов по русскому языку:

класс	кол-во уч-ся	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	% успеваемости
6а	23	20	1/4	5/5	14/11	0/0	30,0 %	100%
6б	22	21	3/3	14/14	4/4	0/0	81,0%	100%
6а,б	45	41	4/7	19/19	18/15	0/0	Среднее-55,5%	100%

Административную контрольную работу по русскому языку выполняли 41 учащийся из 45 (91,0 %) шестиклассников. Первая отметка выставлена за диктант, вторая за выполнение грамматического задания. Лучше всех на 5 «отлично» с работой справилась учащаяся 6а класса Шайдакова А., 6б класса Федорова Э., Храмов В., Шевченко Д.

По уважительной причине (болезни) отсутствовали учащиеся 6 а класса Аршавцева К., Малыгина Д., Чеснокова С., 6 б класса Анциперов Д.

Типичные ошибки, допущенные учениками при выполнении работы:

- Правописание непроизносимых согласных- 20 учащихся (48,7%);
- правописание безударных гласных -19 учащихся (46,3%);
- безударные гласные проверяемые и непроверяемые – 22 учащихся (53,6%);
- Н и НН в суффиксах прилагательных – 18 учащихся (43,9%).

Пунктуационные:

- Запятые в сложном предложении – 25 учащихся (60,9%)

Учащимися 6-х классов хорошо усвоены следующие темы:

- правописание личных окончаний глаголов – 27 человек (65,8%);
- правописание деепричастий -30 человек (73,1%);
- правописание приставок– 28 человек (68,2%)

Таблица результатов административных контрольных работ учащихся 7-х классов по русскому языку:

класс	кол-во уч-ся	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	% успеваемости
7а	23	22	1/3	6/7	15/12	0/0	31,8%	100%
7б	26	20	4/1	6/7	10/12	0/0	50,0 %	100%
7а,б	49	42	5/4	12/14	25/24	0/0	Среднее-40,9%	100%

Административную контрольную работу по русскому языку выполняли 42 учащихся из 49 (85,7%) семиклассников. Первая отметка выставлена за диктант, вторая за выполнение грамматического задания. Лучше всех на 5 «отлично» с работой справились учащиеся 7а класса Бондарев Д., 7 б класса Батыров А., Перельгина А., Попова В., Сохибова М.

По уважительной причине (болезни) отсутствовали учащиеся 7 а класса Колач М., 7 б класса Алексеев К., Ахтямов А., Коцур М., Крохин Е., Мугер В., Плеханов М., Симонов С.

Типичные ошибки, допущенные учениками при выполнении работы.**Орфографические:**

- буквы о-е,е после шипящих -20 учащихся (46,5%);
- правописание безударной гласной в корне – 21 учащийся (48,8%);
- правописание суффиксов прилагательных – 16 учащихся (37,2%).

Пунктуационные:

- Запятые при причастном обороте- 26 учащихся (60,4%).

Учащимися 7-х классов хорошо усвоены следующие темы:

- разделительное написание предлогов словами – 28 человек (65,1%);
- Не с глаголами – тья, - тся – 23 человека (53,4%);
- дефисное написание наречий – 25 человек (58,1%).

Таблица результатов административных контрольных работ учащихся 8-х классов по русскому языку:

класс	кол-во уч-ся	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	% успеваемости
8а	24	20	1/1	3/2	16/17	0/0	35,0%	100%
8б	24	21	0/0	9/9	12/12	0/0	42,8%	100%
8а,б	48	41	1/1	12/11	28/29	0/0	Среднее-38,9%	100%

Административную контрольную работу по русскому языку выполняли 41 учащихся из 48 (85,4%) восьмиклассников. Первая отметка выставлена за диктант, вторая за выполнение грамматического задания. Лучше всех на 5 «отлично» с работой справилась учащаяся 8а класса Орлова П.

По уважительной причине (болести) отсутствовали учащиеся 8 а класса Аристархова А., Ким М., Морозов И., Сетина Ю, .8 б класса Капаров Д., Николенко С., Прохоров А.

Типичные ошибки, допущенные учениками при выполнении работы.**Орфографические:**

- правописание суффиксов прилагательных – 19 человек (43,1%).

Пунктуационные:

- Знаки препинания при союзе И- 21 человек (47,7%).
- Правописание не- ни с наречиями, местоимениями, глаголами- 18 человек (40,9%).

Учащимися 8-х классов хорошо усвоены следующие темы:

- уточненные члены предложения – 30 человек (68,1%);
- тире между подлежащим и сказуемым – 28 человек (63,6%).

Таблица результатов:

класс	кол-во уч-ся	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	%качество знаний	%Успеваемости
10	21	21	2	9	1	0	52,3%	100%

Как видно из таблицы, контрольную работу по русскому языку выполняли 21 учащихся из 15 (100%). На «отлично» с работой справились 2 учащихся 10 класса: Бахтеева А., Черепанов А., Неудовлетворительных результатов нет.

Типичные ошибки, допущенные учениками при выполнении работы.

Орфографические:

- не- с разными частями речи- 4 учащихся (26,6%);
- правописание непроверяемых гласных - 5 учащихся (33,3%);
- правописание безударной гласной в корне- 6 учащихся (40,0%);
- правописание суффиксов прилагательных – 7 учащихся (46,6%).

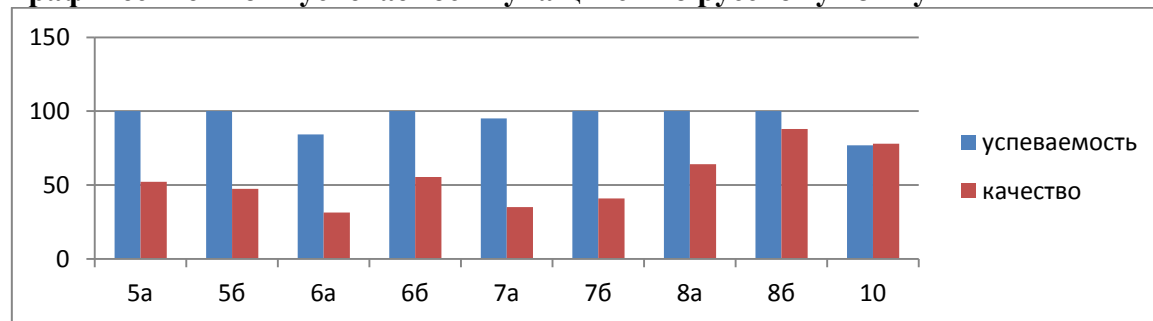
Пунктуационные:

- знаки препинания при причастном и деепричастном обороте -6 учащихся (40,0%);

Учащимися 10 класса хорошо усвоены следующие темы:

- Падежные окончания существительных- 10 учащихся (66,6%);
- З и с на конце приставок, личные окончания глаголов – 9 учащихся (60,0%).

Графические итоги успеваемости учащихся по русскому языку



Выводы: анализ промежуточных контрольных работ за 2020-2021 учебный год по русскому языку в 5-8,10 классах показал низкий уровень качества продемонстрированных учащимися знаний (ниже 50,0%) в 6а классе учитель Селиванова Е.А., в 5а, 7а,8а классах учитель Попескул М.П., в 8б классе учитель Бушкина Т.С., в 5 б классе учитель Морозова О.В.; средний уровень качества представленных знаний (50,0% и выше) в 6б классе учитель Бушкина Т.С., в 7б,10 классе учитель Селиванова Е.А. Это свидетельствует о пробелах в знаниях, слабой сформированности УУД по вышеобозначенным темам у учащихся 5-8 классов.

Рекомендации:

С целью эффективного устранения пробелов в знаниях; формирования УУД, у учащихся 5-8,10 классов, рекомендовано учителям русского языка Попескул М.П., Селивановой Е.А., Бушкиной Т.С., Морозовой О.В., провести качественную работу над ошибками; построить уроки повторения с применением разнообразных методов и приемов; наладить на уроках русского языка систематическую работу по овладению учащимися орфографических и пунктуационных навыков; использовать индивидуальный подход к учащимся на уроках русского языка и литературы и дифференцировать домашнее задание, проводить строгий контроль за выполнением учащимися домашней работы.

**по математике
во 2 классах**

Класс	Кол-во	Выполняли	Без	Справи	Не справились	Успеваемость
-------	--------	-----------	-----	--------	---------------	--------------

	класса	работу	ошибок	лись		
2а	25	24	10	14	-	100 %
2б	28	28	10	14	-	100 %

Число обучающихся, допустивших **ошибки** в заданиях

№ п/п	Характер ошибок	2а	2б
1.	В ходе рассуждений при решении задач -в вычислениях	7 2	3 4
2.	Вычислительные ошибки на сложение	3	3
3.	Вычислительные ошибки на вычитание	6	4
4.	Геометрический материал	3	5

Выводы: как видно из таблицы **100 %** обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике. Следует отметить, что **30 %** не справились с ходом решения задач. **0 %** обучающихся не справились с работой.

Контроль уровня предметных достижений по математике в 3 классах проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 3-х классов.

Итоги контроля по математике в 3 классах

Класс	Кол-во класса	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость
3а	28	26	6	14	3	3	88.46 %
3б	29	27	7	14	5	1	96 %

Число обучающихся, допустивших **ошибки** в заданиях:

№ п/п	Характер ошибок	3а	3б
1.	В ходе рассуждений при решении задач -в вычислениях	6	3
2.	Вычислительные ошибки на сложение	6	1
3.	Вычислительные ошибки на вычитание	3	5
4.	Задание на меры длины На меры площади	- 6	3
5.	Табличное умножение	11	4
6.	Порядок действий	11	2

7.	Периметр	4	1
8.	Площадь	4	1

Выводы: как видно из таблицы 92.45 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике. Следует отметить, что 16.98 % не справились с ходом решения задач. 22.64 % допустили ошибки на порядок действий . . 7 % обучающихся не справились с работой.

Контроль уровня предметных достижений по математике в 4 классах проводился в форме комбинированной контрольной работы, составленной с учётом особенностей программы.

Цель: выявить степень соответствия учебных достижений младших школьников общим базовым требованиям к подготовке учеников 4-х классов.

Итоги контроля по математике в 4 классах

Класс	Кол-во класса	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость
4а	28	26	9	9	8	-	100 %
4б	29	25	6	9	10	-	100 %

Число обучающихся, допустивших **ошибки** в заданиях:

№ п/п	Характер ошибок	4а	4б
1.	В ходе рассуждений при решении задач -в вычислениях	3	3
2.	Внетабличное деление	1	4
3.	Вычислительные ошибки на вычитание	2	3
4.	Вычислительные ошибки на сложение	2	1
5.	Внетабличное умножение	4	4
6.	Порядок действий	-	-
7.	Нахождение площади	1	2

Выводы: как видно из таблицы **100 %** обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике. Следует отметить, что 11.76 % допустили ошибки при решении задачи, в вычислениях. 5.88 % допустили ошибки на нахождение площади. **0 %** обучающихся не справились с работой.

Рекомендации по математике:

-продолжить работу с обучающимися по совершенствованию навыка решать задачи,

-по совершенствованию вычислительных навыков.

по математике:

Класс	кол-во уч-ся	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	% успеваемости
5а	25	20	2	10	8	0	60,0%	100%
5б	20	16	3	3	10	0	40,0%	100%

5а,б	45	36	5	13	17	0	Среднее 50,0%	100%
------	----	----	---	----	----	---	------------------	------

Административную контрольную работу по математике выполняли 36 учащихся из 45 (80,0%) пятиклассников. Лучше всех на 5 «отлично» с выполнением контрольной работой справились учащиеся 5а класса Клавдиенко П., Дубинина О., 5 б класса Матюхова А., Шкромада В., Федоров Н. По уважительной причине (болезни) отсутствовали учащиеся 5 а класса: Братухина Е., Католикова С., Манукян Д., Фомичев Д., Мошанова Е., 5б класса Аристархова А., Балакшин Д., Попов С., Павленко М.

Типичные ошибки, допущенные учениками при выполнении работы.

- деление десятичных дробей – 17 человек (39,5%);
- умножение десятичных дробей – 21 человек (48,8%);
- сложение и вычитание десятичных дробей – 21 человек (48,8%).

Учащимися 5-х классов хорошо усвоены следующие темы:

- «Проценты. Нахождение процентов от числа» - 30 человек (69,7%).
- «Нахождение площади прямоугольника» - 35 человек (81,3%).
- «Нахождение периметра, арифметические действия с обыкновенными дробями» - 34 человека (79,0%).

Таблица результатов административных контрольных работ учащихся 6-х классов по математике:

класс	кол-во уч-ся	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	% успеваемости
6а	23	19	5	4	10	0	47,3%	100%
6б	22	18	6	6	6	0	66,0%	100%
6а,б	45	37	11	10	16	0	Среднее 56,6%	100%

Административную контрольную работу по математике выполнили 37 учащихся из 45 (82,2%) шестиклассников. Лучше всех на 5 «отлично» с выполнением контрольной работой справились учащиеся 6 а класса Аршавцева К., Гусева В., Кривошеев Н., Черный А., Оганесян Л., 6 б класса Шевченко Д., Ситникова А., Мозговая М., Кубрина А., Храмов В., Гюльмамедов Ф.

По уважительной причине (болезни) отсутствовали учащиеся 6 а класса Малыгина Д., Устинова К., Фомичев Я., Чеснокова С., 6 б класса Зубарев С., Павлова А., Тажибоева С., Волкова Д.

Типичные ошибки, допущенные учениками при выполнении работы.

- Найдите значение выражения – 19 человек (45,2%);
- вычислительные ошибки на правила раскрытия скобок, приведение подобных слагаемых – 20 человек (47,6%);
- решение задачи с помощью уравнения – 20 человек (47,6 %);
- арифметические действия с рациональными числами – 17 человек (40,4%).

Учащимися 6-х классов хорошо усвоены следующие темы:

- «Отношения»- 25 человек (59,5%).
- «Пропорции»- 29 человек (69,0%).
- Решение уравнений – 24 человека (57,1%).
- Отметить точки на координатной плоскости – 26 человек(61,9%)

Таблица результатов административных контрольных работ учащихся 7-х классов по математике:

класс	кол-во уч-ся	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	% успеваемости
7а	23	21	7	6	8	0	62,0%	100%
7б	26	14	2	7	5	0	64,2%	100%
7а,б	49	35	9	13	13	0	Среднее 63,1%	100%

Административную контрольную работу по математике выполнили 35 учащихся из 49 (71,4%) семиклассников. Лучше всех на 5 «отлично» с контрольной работой справились учащиеся, 7а класса Алимов И., Бондарев Д., Геворгян А., Изгалиева С., Кокорина С., Петрова В., Плотников Д., 7 б класса Попова В., Сахибова М.

По уважительной причине (болезни) отсутствовали учащиеся 7 а класса Баяндина В., Бражникова А., 7 б класса Алексеев К., Ахтямов А., Батыров А., Жариков К., Замышляев М., Коцур М., Крохин Е., Личман М., Мугер В., Перелыгина А., Плеханов М., Симонов С.

Типичные ошибки, допущенные учениками при выполнении работы.

- Упростить выражение – 21 человек (42,8%);
- системы двух линейных уравнений с двумя переменными – 26 человек (53,0%).
- арифметические операции над одночленами и многочленами – 23 человека (46,9%);
- разложить на множители – 15 человек (30,6%);
- решить задачу с помощью уравнения – 17 человек (34,6%).

Учащимися 7-х классов хорошо усвоены следующие темы:

- линейная функция и её график – 33 человека (67,3%);
- степень с натуральным показателем и её свойства - 32 человека (65,3%);
- построить график функций – 25 человек (51,0%).

Таблица результатов административных контрольных работ учащихся 8-х классов по математике:

класс	кол-во уч-ся	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	% успеваемости
8а	24	20	4	7	9	0	53,0%	100%
8б	24	18	3	6	9	0	50,0%	100%
8а,б	48	38	6	13	18	0	Среднее 51,5 %	100%

Административную контрольную работу по математике выполнили 38 учащихся из 48 (79,1%) восьмиклассников. Лучше всех на 5 «отлично» с контрольной работой справились учащиеся 8 а класса Исмаилова М., Лагутина К., Орлова П., Смирнова Е., 8б класса Варонцова А., Цыглин С., Писарев Н.

По уважительной причине (болезни) отсутствовали учащиеся 8 а класса Белоусов А., Бурхонов Б., Бурхонов И., Оганисян Л., 8 б класса Асоян К., Булагин С., Капаров Д., Маренков И., Николенко С., Прохоров А.

Типичные ошибки, допущенные учениками при выполнении работы.

- вычислительные при решении уравнений – 17 человек (37,7%);
- свойство степени с целым показателем – 15 человек (33,3%);
- решение системы неравенств с одной переменной – 20 человек (44,4%);
- упростить рациональное выражение – 21 человек (46,6%).

Учащимися 8-х классов хорошо усвоены следующие темы:

- Решение линейных неравенств – 27 человек (60,0%);
- свойства числовых неравенств – 26 человек (57,7%);
- сложение и умножение числовых неравенств – 25 человек (55,5%).

Таблица результатов:

класс	кол-во уч-ся	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	% успеваемости
10	21	21	3	8	10	0	52,3%	100%

Как видно из таблицы, контрольную работу по математике выполняли 21 обучающейся из 21 (100%). 3 учащихся: Бахтеева А., Черепанов А., Павлов Д. справились с административной контрольной работой на «отлично».

Неудовлетворительных результатов нет.

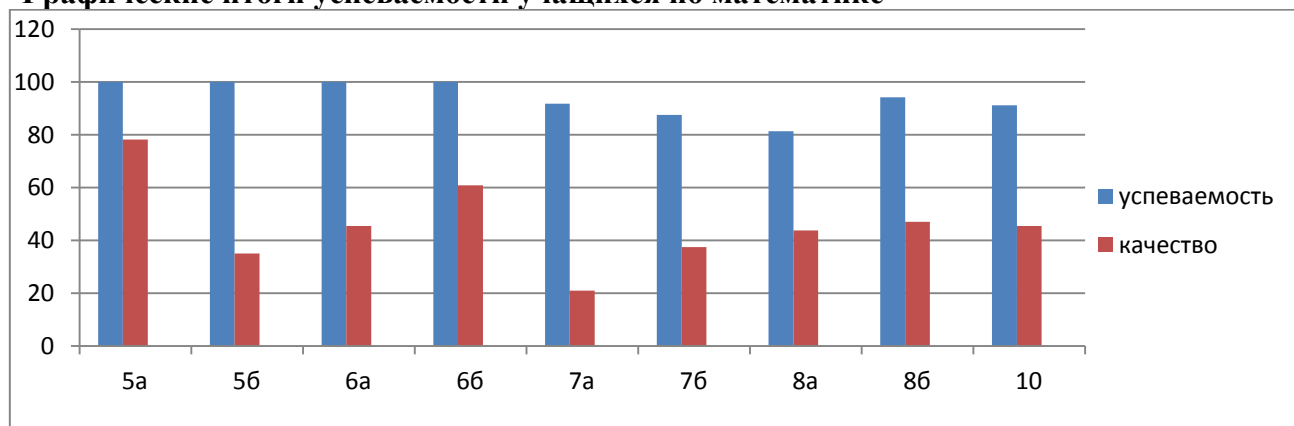
Типичные ошибки, допущенные учениками при выполнении работы.

- Решить тригонометрическое уравнение – 8 человек (38,0%);
- Решение логарифмических уравнений – 7 человек (33,3%);
- Решение показательных уравнений – 9 человек (42,8%);
- Вычислительные – 7 человек (46,6%).

Учащимися 10 класса хорошо усвоены следующие темы:

- Вычислить производную функции – 11 человек (52,3%);
- Промежутки монотонности функции. Точки экстремума – 12 человек (57,1%).

Графические итоги успеваемости учащихся по математике



Выводы: проведенный промежуточный контроль знаний учащихся 2-8,10 классов за 2020-2021 учебный год по математике показал низкий уровень качества продемонстрированных учащимися (ниже 50,0%) в 5б классе учитель Крохина В.Т., в 6а классе учитель Жвеля Н.К. Средний, выше среднего уровень знаний по математике (50,0% и выше) продемонстрировали учащиеся 5а, 7а, 8а,10 классов учитель Мозговая М.П., 6б,8б классов учитель Крохина В.Т., 7б класса учитель Жвеля Н.К.

Результаты административных контрольных работ свидетельствуют, что у ряда учащихся имеются пробелы в знаниях по отдельным темам. Качество сформированных УУД по математике в целом у учащихся 2-8,10-го классов школы находятся на содержательном уровне.

Рекомендации:

С целью эффективного устранения пробелов в знаниях; формирования УУД у учащихся рекомендовано учителям математики Крохиной В.Т., Жвеля Н.К. провести качественную работу над ошибками; построить уроки повторения с применением разнообразных методов и приемов; наладить на уроках математики систематическую работу по овладению навыков математических преобразований; использовать индивидуальный подход к учащимся на уроках математики. Дифференцировать домашнее задание, проводить строгий контроль за выполнением учащимися домашней работы.

Таблица результатов административной контрольной работы по биологии :

класс	кол-во уч-ся	выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	% успеваемости
10	21	21	6	6	9	0	57,1%	100%

Как видно из таблицы, административную контрольную работу по биологии выполняли 21 обучающийся из 21 (100%). 6 учащихся Бахтеева А., Черепанов А., Пастухов И., Павлов Д., Стальмакова А., Авдонина В. справились с работой на 5 «отлично», неудовлетворительных результатов нет.

Типичные ошибки, допущенные учениками при выполнении работы.

- Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма–7 человек (33,3%);
- Влияние экологических факторов на организмы-9 человек (42,8%);
- Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы– 11 человек (52,3%).

Учащимися 10 класса хорошо справились со следующими заданиями:

- Строение клетки. Основные органоиды клетки– 12 человек (57,1%);
- Умение работать с биологическим текстом (понимать, сравнивать, обобщать, анализировать) – 16 человек (76,1%);
- Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого– 18 человек (85,7%).

Выводы: промежуточная аттестация учащихся 10 класса по биологии за 2020/2021 учебный год проведена в соответствии с приказом и утвержденным графиком. Результаты, продемонстрированные учащимися выполнившими работу подчеркивают наличие у учащихся знаний и умений соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Уровень личностной тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период проведения контрольной работы - удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Педагогу Худяковой М.А., включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
2. Учителю –предметнику использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися.

Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации (по итогам 1,2,3триместров, 1 2 полугодия)

-по русскому языку: во 2-4 классах (за 3 последних года)

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
-------------	-----------------	--------------

2018/2019	59,7	100
2019/2020	64,2	100
2020/2021	66,2	100

-по математике: во 2-4 классах (за 3 последних года)

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2018/2019	66,8	100
2019/2020	69,5	100
2020/2021	70,5	100

-по математике: в 5-9 классах (за 3 последних года)

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2018/2019	43,0	100
2019/2020	43,8	100
2020/2021	44,2	100

-по русскому языку: в 5-9 классах (за 3 последних года)

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2018/2019	42,0	100
2019/2020	43,0	100
2020/2021	46,7	100

-по математике в 10-11 классах (за 3 последних года)

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2018/2019	54,0	100
2019/2020	56,0	100
2020/2021	56,5	100

-по русскому языку: в 10-11 классах (за 3 последних года)

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2018/2019	51,6	100
2019/2020	52,0	100
2020/2021	52,9	100

- Сравнительный анализ итоговой промежуточной аттестации по русскому языку и математике показал, что наблюдается за последние три года повышение качество знаний от 1-3%. Педагогам были даны следующие рекомендации: 1. Классным руководителям 2-9, 10-11 классов довести итоги промежуточной аттестации учащихся до родителей (законных представителей) на родительских собраниях по итогам учебного года. 2. Педагогам-предметникам провести с учащимися анализ допущенных ошибок в диктантах по русскому языку и контрольных работах по математике. 3. Руководителям МО Шориной М.А., Попескул М.П., Мозговой М.П., итоги промежуточной аттестации учащихся 2-9, 10-11 классов подвести на заседаниях методических объединений учителей.

5. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры

Материально-техническая оснащённость школы позволяет успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. МОУ СШ № 50 в полной мере оснащено всем необходимым оборудованием для ведения полноценного образовательного процесса. Наличие и эффективность использования материально-технической базы:

№ п\п	Наименование позиции	Количество
1	Учебные кабинеты (всего)	21
2	Спортивный зал	1
3	Спортивные раздевалки	2
4	Актный зал	1
5	Библиотека	1
6	Кабинет педагога - психолога	1
7	Кабинет социального педагога	1
8	Медицинский кабинет	2
9	Административные кабинеты	3
10	Столовая	1
11	Спортивная площадка	1

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
кабинет физики	кафедра, спец.столы, наглядные пособия, компьютер.	80%
кабинеты начальных классов	наглядные пособия, мультимедийные проекторы, компьютеры	90%
кабинет химии	наглядные пособия, химические реактивы, компьютер.	60%
кабинеты русского языка и литературы	компьютеры, столы под компьютеры, компьютерная техника (принтеры, сканеры, копиры), интерактивная доска, мультимедийные проекторы, телевизор, DVD.	98%
кабинеты информатики	компьютеры, ноутбуки, столы под компьютеры, спец. кресла, компьютерная техника, (принтеры, сканеры, копиры), интерактивная доска, мультимедийный проектор.	98%
кабинеты математики	компьютеры, мультимедийные проекторы, наглядные пособия, графический проектор, телевизор, DVD, компьютерная техника (принтеры, сканеры, копиры).	90%
мастерские	станки, верстаки, точило, технологическое оборудование.	80%
кабинет география, ОБЖ	телевизор, проигрыватель, наглядные пособия, карты, компьютер, компьютерная техника (принтеры, сканеры, копиры).	90%

кабинеты иностранного языка	наглядные пособия, компьютер, компьютерная техника (принтеры, сканеры, копии).	80%
кабинет истории	наглядные пособия, карты, компьютер, стол под компьютер, компьютерная техника (принтеры, сканеры, копии), мультимедийные проектор.	95%
спортивный зал	конь, козел, маты, канат, шведская стенка, мячи	70%
кабинет музыки, ИЗО	наглядные пособия, магнитофоны, музыкальный центр, компьютер, стол под компьютер, пианино	80%
кабинет биологии	наглядные пособия, карты, компьютер, стол под компьютер, компьютерная техника (принтеры, сканеры, копии), мультимедийные проектор.	90%
библиотека	компьютеры, столы под компьютеры, мультимедийная библиотека, учебники, художественная литература.	40%

Для организации полноценного учебного процесса, создания оптимальных условий, соответствующих гигиеническим стандартам, проведен ряд мероприятий по обеспечению школы компьютерным, учебно-лабораторным, спортивным оборудованием.

Наименование учебно- лабораторного и компьютерного оборудования	Количество
Беспроводная точка доступа/мост D-Link DAP-1155	1
Выключатель однополюсный (лабораторный)	4
Выключатель однополюсный (демонстрационный)	1
Дополнительная полка к шкафу ШАМ-11	8
Комплект настенных ученических карт. История России. 6 кл. 10 карт.	1 комплект
Комплект настенных ученических карт. История Нового времени 18-19 вв. 8 кл. 11 карт	1 комплект
Комплект настенных ученических карт. История России. 7 кл. 12 карт	1 комплект
Комплект настенных ученических карт. История России. 8 кл. 12 карт	1 комплект
Комплект настенных ученических карт. История Древнего мира.5 кл. 15 карт.	1 комплект
Комплект настенных ученических карт. Новейшая история 20- нач. 21 в. 9 кл.	1 комплект
Комплект настенных ученических карт. История Нового времени 16-18 вв. 7 кл. 11 карт	1 комплект
Комплект настенных ученических карт. История России. 9 кл. 16 карт	1 комплект
Комплект настенных ученических карт. История Средних веков. 6 кл. 13 карт	1 комплект
Литература	49
Магнит полосовой демонстрационный (пара)	1
Мобильный компьютер FUJITSU AH530	4
Персональный компьютер FUJITSU Esprimo Q510	12
Плакат. Комплект таблиц по всему курсу географии (90 табл., А1, полноцв., лам.)	1 комплект

Плакат. Международная система единиц СИ 70*100 (винил)	1
Плакаты. Англ. язык. Основная грамматика англ. языка 16 таб	1 комплект
Плакаты. Английский язык. Существительное.Местоимение. Наречие. 9 таб.	1 комплект
Плакаты. Английский язык. Типы вопросов 6 таб.	1 комплект
Плакаты. Времена английского глагола 10 табл.	1 комплект
Плакаты. Комплект плакатов " Велик. Отеч. Война 1941-45" 4 пл., 45*60 (A2)	1 комплект
Плакаты. Математика 1 класс 8 таблиц 68*98	1 комплект
Плакаты. Математика 2 класс 8 таблиц 68*98	1 комплект
Плакаты. Математика 3 класс 8 таблиц 68*98	1 комплект
Плакаты. Математика 4 класс 8 таблиц 68*98	1 комплект
Плакаты. Народы России. История России в костюме 15 таблиц	1 комплект
Плакаты. Народы России. История России в костюме 16 таблиц	1 комплект
Плакаты. Новая история 8 класс 6 таблиц	1 комплект
Плакаты. Новая история. 7 класс. 6 таблиц	1 комплект
Плакаты. Новейшая история. 9 класс 6 таблиц	1 комплект
Плакаты. Обществознание 10-11 класс. 11 таблиц 68*98	1 комплект
Плакаты. Обществознание 8-9 класс.7 таблиц.68*98	1 комплект
Плакаты. Основы Православной культуры 10-11 класс. 12 таблиц. 68*98	1 комплект
Плакаты. Основы православной культуры 5-9 классы. 12 таблиц.68*98	1 комплект
Плакаты. Политические течения 18-19 в. 8 таблиц.68*98	1 комплект
Плакаты. Развитие России в 17-18 вв. 8 таблиц. 68*98	1 комплект
Плакаты. Развитие Российского государства в 15-16 вв. 6 таблиц. 68*98	1 комплект
Плакаты. Русский язык 4 класс 10 таблиц	1 комплект
Плакаты. Русский язык 1 класс 10 таблиц	1 комплект
Плакаты. Русский язык 2 класс 8 таблиц	1 комплект
Плакаты. Русский язык 3 класс 10 таблиц	1 комплект
Плакаты. Становление Российского государства 8 таблиц 68*98	1 комплект
Плакаты. Существительные.Прилагательные. Числительные 9 табл.	1 комплект
Плакаты. Английский язык. Страдательный залог. Сложное допол. Косвенная речь 9 таблиц	1 комплект
Прибор. Амперметр демонстрационный. (цифровой)	1
Прибор. Весы учебные с гирями до 200г	1
Прибор. Вольтметр лабораторный	4
Прибор. Геометрическая оптика. (лабораторный набор)	4
Прибор. Магнит U образный демонстрационный	1
Прибор. Магнит U образный лабораторный	4
Прибор. Манометр демонстрационный	1

Прибор. Механика, простые механизмы (лабораторный набор)	4
Прибор. Миллиамперметр лабораторный.	4
Прибор. Набор соединительных проводов (шлейфовых)	4
Прибор. Учебный набор гирь.	1
Прибор. Цилиндр измерительный с принадл.(Ведерко Архимеда)	1
Прибор. Шар Паскаля ШПс	1
Прибор. Электричество.	4
Прибор. Электромагнит разборный с деталями. (лабораторный набор)	4
Прибор. Амперметр лабораторный	4
Прибор. Вольтметр дем. (цифровой)	1
Прибор. Катушка дроссельная	1
Прибор. Катушка моток	4
Прибор. Штатив лаб. комбинированный ШЛб	1
Стол Т 20.4 компьютерный	13
Шкаф ШАМ-11 металлический (1860x850x500)	4
Таблицы демонстрационные " Окружающий мир"1-4 класс	1
Таблицы демонстрационные " Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 класс"	1
Вязальная машина Silver LK 150	1
Компьютер в комплекте: системный блок CEL540(2.5)/B75/MIDITOWER400W/DDR, монитор	5
Копировальный аппарат CANON FC-108, А4,4 стр/мин+картридж	1
Кресло "Престиж"с подлокотниками ткань серая/пластик	16
Лазерный принтер HP "LASER Jet P1102" А4, 1200x600dpi (USB2.0)	5
МФУ HP "LaserJet Pro M1132" А4. 1200dpi. 18ppm.лазерный принтер+сканер+копир (U)	1
Мяч баскетбольный "Spalding TF-150"	10
Мяч волейбольный "Даната"	11
Мяч футбольный "Winner"	1
Мяч футбольный "Даната"	1
Ножницы раскройные Aurora AU 803-90 (240мм)	10
Прибор для выжигания "Узор -1" Гильошир.	10
Проектор ACER X111, projector, SVGA800*600, DLP 3D, 10 000.1 2700 ANSI lumens, 1	1
Проектор ACER X111, projector, SVGA800*600, DLP 3D, 10 000.1 2700 ANSI lumens, 2	3
Ракетка для настольного тенниса	4
Сетка для настольного тенниса	1

Стол письменный правый Т 20.12 Этюд бук Бавария	4
Тумба стационарная Р 20.9 Этюд бук Бавария	4
Электроплита ЭБЧШ-5-4-5/7,0-220 без подсветки	2
Шкаф закрытый С 15.2 Этюд бук Бавария	5
Швейная машина Janome 843	5
Шарики для настольного тенниса	1
Шарики для настольного тенниса	2

Санитарное состояние учебных кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Сюда относятся все реальные условия учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, вентиляция учебных помещений, закупка и применение оборудования и материалов, имеющих санитарно-эпидемиологическое заключение и соответствие ГОСТами другим нормативным документам – все, что подлежит гигиеническому нормированию. Заключены все необходимые договора на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения. Меры по обеспечению развития материально-технической базы:

Это прежде всего модернизация материально-технической базы, которая включает:

- компьютеризацию образовательного учреждения и внедрение информационных технологий;
- создание предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- обеспечение развития физической культуры и спорта, а также внедрение здоровьесберегающих технологий.

Имеет место рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях. Развитая материально-техническая база в ОУ дает возможность организовать привлечение внебюджетных средств от предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

В течение 2021 году педагогами систематически, эффективно использовалось оборудования в учебно – воспитательном процессе. В школе создан и функционирует официальный сайт по адресу <http://www.mousoh50vlg.ucoz.ru>

Посещаемость сайта за месяц - в среднем 454 человек, за 2021 – год количество посещений – 5082 человека.

Во исполнении Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями), в соответствии с планом работы МОУ СШ № 50 на текущий учебный год, с целью организации внедрения и использования электронных образовательных ресурсов и дистанционного обучения учащихся школы, информатизации учебно-воспитательного процесса на основании приказа по школе в МОУ СШ № 50 продолжает работу рабочая группа в составе педагогов школы Журавлевым Э.В., Селивановой Е.А., Назаренко О.П., Мозговой М.П. ПопескулМ.П. В МОУ СШ № 50 осуществлялось внедрение и контроль за использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционного обучения в школе. В школе имеется план работы, в котором отражаются вопросы по внедрению и использованию электронных образовательных ресурсов и дистанционного обучения.

Современный учебный процесс, протекающий в условиях информатизации и массовой коммуникации всех сфер общественной жизни, требует существенного расширения арсенала средств обучения, связанных, в частности, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), под которыми сегодня понимаются и элементарные информационные объекты (фотографии, видеофрагменты, звукозаписи, текстовые документы, анимации, интерактивные модели, задания в тестовой форме и т.д.), и комбинации таких объектов (например, в привязке к определённой теме, конкретному учебнику, предметной области и т.д.), и инновационные конструктивные среды, поддерживающие творческую индивидуальную и

коллективную учебно-познавательную деятельность учащихся. Широкое внедрение различного рода ЭОР в практику современной школы – это не просто стремление использовать все возможности быстро развивающейся техносферы, а способ широкомасштабной реализации прогрессивных педагогических технологий, реализация которых в массовой школе ранее была невозможна, но может быть осуществлена на основе имеющейся сегодня технической базы.

6. Учебный план школы. Режим обучения.

Учебный план МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее по тексту – Учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов.

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями).

Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189).

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Устава МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда».

Основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда».

Целью учебного плана является создание оптимальных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования соответствующего уровня в соответствии с его образовательными запросами и потребностями.

Для реализации поставленной цели предполагается решение следующих **задач**.

Создание условий для формирования активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору.

Сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.

Обеспечение реализации права, учащихся на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Освоение учащимися школы национальной культуры в диалектическом единстве с мировой и многонациональной культурой России.

Учебный план школы **позволяет**: нормировать учебную нагрузку учащегося; индивидуализировать учебную траекторию школьника; адаптировать образовательный процесс к запросам учащихся и их родителей (законных представителей); максимально учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива; сохранить единое образовательное пространство школы.

Структура учебного плана для 1-4, 5-9, 10 классов состоит из обязательной части, включающей учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта и часов части, формируемой участниками образовательных отношений;

Структура учебного плана для 11 класса состоит из двух разделов: инвариантной части, включающей учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения включающего учебные курсы 11 класса.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, компонент образовательного учреждения разработаны с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Учебный план определяет.

Перечень учебных предметов и курсов, обязательных к изучению всеми учащимися школы.

Минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (1-10 классы), компонента образовательного учреждения (11 класс), но не превышает предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку.

Предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся 1-11 классов, которая установлена не ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки.

Учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов инвариантной части в каждом классе.

Учебное время, отводимое на освоение учебных курсов часов части, формируемой участниками образовательных отношений, компонента образовательного учреждения в каждом классе.

Школа работает в две смены при пятидневном режиме учебных занятий.

Учебная деятельность учащихся 1аб, 2б, 3аб, 4б, 5аб, 6аб, 7аб, 8аб, 9аб, 10,11 классов организована в первую смену. Учащиеся 2а, 4а классов занимаются во вторую смену. Продолжительность урока составляет 40 минут.

В целях реализации основных образовательных программ НОО, ООО по ФГОС осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» (II –IVа, Va, VIa, VIIa, VIIб, VIII а, классы), «Технологии» (Va, VIa, VIIa, VIIб классы), по «Информатике» (VIIa, VIIб, VIII а, класс).

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям нормативно-распорядительных документов.

Настоящий учебный план включает в себя 4 раздела.

Учебный план для начальной школы в соответствии с ФГОС (1-4 классы).

Учебный план для основной школы в соответствии с ФГОС (5-9 классы).

Учебный план для основной школы в соответствии с ФГОС (10-11 классы).

Учебный план для средней школы в соответствии с ФКГОС (11 класс).

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить программы соответствующего уровня общего образования, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» на 2020/2021 учебный год обеспечен материально-техническими ресурсами и высоко квалифицированными кадрами.

**Учебный план уровня начального общего образования
МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда».**

Учебный план уровня начального общего образования МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» (далее по тексту Учебный план) является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда», обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план соответствующего уровня общего образования определяет обязательные для изучения предметные области и учебные предметы.

Русский язык и литературное чтение (Русский язык и литературное чтение).

Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)).

Иностранный язык (Иностранный язык (английский)).

Математика и информатика (Математика).

Обществознание и естествознание (Окружающий мир).

Искусство (Изобразительное искусство, музыка).

Технология (Технология).

Физическая культура (Физическая культура).

На основании итогов проведенного мониторинга родителей (законных представителей) учащихся по определению образовательных потребностей в 2021/2022 учебном году:

в IV-х классах преподавание предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» представлено модулем «Светская этика» по 1 часу в неделю (всего 34 часа в год).

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в I-х, II-х, III-х классах увеличено количество часов на изучение предмета «Русский язык» (на 34 часа в год).

Родной язык (русский) в III-х классах и IV-х классах по 17 часов в год реализуется в первом полугодии учебного года.

Литературное чтение на родном языке (русском) в III-х классах и IV-х классах по 17 часов в год реализуется во втором полугодии учебного года.

В МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» преемственность реализации предметов родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) на уровне начального общего образования представлена следующим образом:

Предмет	Класс	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Родной язык (русский)	3аб		17ч.	будут изучать в 4 классе по 17ч.
Литературное чтение на родном языке (русском)	3аб		17ч.	будут изучать в 4 классе по 17ч.
Родной язык (русский)	4аб	изучали в 3 классе по 17ч.	17ч.	

Литературное чтение на родном языке (русском)	4аб	изучали в 3 классе по 17ч.	17ч.	
---	-----	----------------------------	------	--

В III-х классах третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счёт внеурочной деятельности.

Учебный план уровня начального общего образования предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ учащимися I-IV классов по УМК «Начальная школа XXI века».

Продолжительность учебного года при V дневной учебной недели составляет для учащихся I-х классов – 33 учебных недели, II-IV классов- 34 учебных недели. Промежуточная аттестация учащихся проводится на уровне начального общего образования со II класса, II триместра.

В МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» реализуется (Вариант 1) учебного плана ООП НОО.

Внеурочная деятельность в МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в форме оптимизационной модели (экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и учебные исследования и др.).

Учебный план МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» уровня начального общего образования на 2020/2021 учебный год обеспечен материально-техническими ресурсами и высоко квалифицированными кадрами способными реализовывать учебные программы базового уровня.

Учебный план уровня основного общего образования по ФГОС МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда».

Учебный план уровня основного общего образования МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» (далее по тексту- Учебный план) является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда», обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план соответствующего уровня общего образования определяет обязательные для изучения предметные области и учебные предметы.

Русский язык и литература (Русский язык, литература).

Родной язык и родная литература (Родной язык (русский), родная литература (русская).

Иностранный язык (Иностранный язык (английский)).

Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география).

Математика и информатика (Математика, информатика).

Естественнонаучные предметы (Физика, биология).

Искусство (Изобразительное искусство, музыка).

Технология (Технология).

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В связи с внесенными изменениями в примерную основную образовательную программу (протокол № 1/20 от 04.02.2020) изменилось количество часов на изучение предмета «Технология»: 8 –й класс 68 часов в год, в 9 –й класс 34 часа в год. В 8 классе предмет «Технология» изучается по модулям следующим образом: в рамках учебного плана -34 часа в год, за счет внеурочной деятельности 34 часа в год с использованием ресурсов *Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет»*, имеющего высокооснащенные ученико-места в соответствии с договором о сетевом взаимодействии. В 9 классе предмет технология изучается за счет внеурочной деятельности- 34часа в год с использованием ресурсов *Федерального*

государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет», имеющего высокооснащенные ученико-места в соответствии с договором о сетевом взаимодействии.

На основании итогов проведенного мониторинга родителей (законных представителей) учащихся по определению образовательных потребностей в 2020/2021 учебном году за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в школе реализуются следующие предметы.

Родной язык (русский) в VIII-х классах и IX-х классах по 17 часов в год реализуется в первом полугодии учебного года.

Родная литература (русская) в VIII-х классах и IX-х классах по 17 часов в год реализуется во втором полугодии учебного года.

В МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» преемственность реализации предметов родной язык (русский), родная литература (русская) на уровне основного общего образования представлена следующим образом:

Предмет	Класс	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Родная литература (русская)	6аб	изучали в 5 классе по 17ч.	17ч.	
Родной язык (русский)	6аб	изучали в 5 классе по 17ч.	17ч.	
Родная литература (русская)	8аб		17ч	будут изучать в 9 классе по 17ч.
Родной язык (русский)	8аб		17ч	будут изучать в 9 классе по 17ч.
Родная литература (русская)	9аб	изучали в 8 классе по 17ч.	17ч.	
Родной язык (русский)	9аб	изучали в 8 классе по 17ч.	17ч.	

Индивидуально-групповые занятия по математике в 5 а, 5б классах (по 17 часов в год); по русскому языку в 5а, 5б классах (по 17 часа в год); по математике 7а, 7б классах (34 часа в год); по русскому языку в 7а, 7б классах (34 часа в год); математике в 8 а б классах (17 часов в год), по русскому языку в 8а,б классах (по 17 часов в год). По математике в 9а, 9б классах (по 17 часов в год); по русскому языку в 9а, 9б классах (по 17 часов в год).

Элективный курс «По тропинкам обществознания» в 5а,5б классах (по 34 часа в год).

Учебный план МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования учащимися V-IX классов.

Продолжительность учебного года при V дневной учебной недели составляет для учащихся V-х-IX-х классов- 34 учебных недели. Промежуточная аттестация учащихся на уровне основного общего образования проводится в конце I,II,III, триместров.

В МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» реализуется (Вариант 1) учебного плана ООП ООО.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в форме оптимизационной модели (экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и учебные исследования и др.).

Учебный план МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» уровня основного общего образования на 2020/2021 учебный год обеспечен материально-техническими ресурсами и высоко квалифицированными кадрами способными реализовывать учебные программы базового уровня.

**Учебный план уровня среднего общего образования по ФГОС
МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда».**

Учебный план уровня среднего общего образования МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» (далее по тексту- Учебный план) является составной частью Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда», обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Реализуемый учебный план для учащихся 10 класса представляет собой совокупность индивидуальных учебных планов. Составленный на основе индивидуальных учебных планов, учащихся на два года обучения (на 2020/2021; 2021/2022 учебные годы) определяет количество учебных занятий на 2 года, из расчета на одного обучающегося — не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

В 2020/2021 учебном году на основании проведенного мониторинга образовательных потребностей осуществляется реализация универсального профиля обучения.

Обязательная часть Учебного плана соответствующего уровня общего образования определяет изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

Русский язык.

Литература.

Иностранный язык (английский).

Математика.

История.

Астрономия.

Физическая культура.

Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметы по выбору учащихся: биология, обществознание, физика, химия.

На основании итогов проведенного мониторинга учащихся и родителей (законных представителей) в 2020/2021 году, для всех учащихся 10 класса в 2021/2022 учебном году для одиннадцатикласников предоставляется изучение трех учебных предметов на углубленном уровне из разных предметных областей.

Русский язык (3 часа).

Математика (6 часов).

Биология (3 часа).

Трех учебных предметов по выбору.

Обществознание (2 часа).

Физика (2 часа).

Химия (1 час).

При реализации индивидуальных учебных планов осуществляется деление учащихся на три группы на основании итогов проведенного мониторинга изучения предметов по выбору.

В 2020/2021, 2021/2022 учебном году в учебном плане предусмотрено обязательное выполнение учащимися среднего уровня общего образования выполнение индивидуального проекта самостоятельно и под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой выбранной области: познавательной, проектной, учебно - исследовательской, художественно-творческой, иной (34 часа в год).

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя изучение курсов по выбору учащихся на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей). Для всех обучающихся.

Мир прав и обязанностей (34 часа в год.).

Решение задач по физике для 10-11 классов (34 часа в год.).

Ступени самопознания» (34 часа в год.).

Решение сложных задач по информатике» (34 часа в год.).

Экономическая география мира» (34 часа в год.).

Для обучающихся 3 группы: «В мире органических веществ» (34 часа в год.).

Учебный план МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования учащимися X-XI классов по ФГОС.

Продолжительность учебного года при V дневной учебной недели составляет для учащихся X-XI –х классов- 34 учебных недели. Промежуточная аттестация учащихся на уровне среднего общего образования осуществляется в конце I, II полугодия.

Учебный плана МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» составлен на основании примерного учебного плана универсального профиля.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в форме оптимизационной модели (экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и учебные исследования и др.).

Учебный план уровня среднего общего образования по ФКГОС

МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда».

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванное обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает

возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневой модели реализации федерального компонента государственного стандарт; исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

Учебный план для XI класса реализует модель социально – экономического профиля обучения в режиме 5-дневной учебной недели, предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования учащимися X-XI классов по ФКГОС.

Продолжительность учебного года при V дневной учебной недели составляет для учащихся X-XI –х классов- 34 учебных недели. Промежуточная аттестация учащихся на уровне среднего общего образования осуществляется в конце I, II полугодия.

Учебный план в 11 классе состоит из двух частей – **инвариантной части и компонента образовательного учреждения.**

Инвариантная часть учебного плана средней школы определяет состав учебных предметов реализуемых на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Информатика и ИКТ», «История России», «Всеобщая история», «География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»; на профильном уровне: «Обществознание», «Экономика» (социально- экономический профиль). Обучение по всем предметам проводится по государственным программам. Распределение учебных часов соответствует программным требованиям. Предмет «Астрономия» рассчитан на изучение в течение 34 учебных часов в 10-11 классах. Распределение учебных часов по годам обучения следующее:

в 10 классе во втором полугодии - 17 часов (1 час в неделю) и в 11 классе в первом полугодии – 17 часов (1 час в неделю). Часы на изучение учебного предмета «Астрономия» использованы из часов компонента образовательного учреждения.

Изучение предмета «Астрономия» способствует формированию и расширению естественнонаучной картины мира, направлено на изучение достижений современной науки и техники, фундаментальных законов природы.

В инвариантной части учебного плана изучается учебный предмет по выбору образовательного учреждения: «МХК» (на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся).

На четвертом уровне образования «ОБЖ» изучается как самостоятельный учебный курс 34 часа в год. Учебный план 11 класса составлен на основе индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из их интересов и желания.

Компонент образовательного учреждения учебного плана направлен на реализацию запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием и включает в себя: элективные курсы по выбору учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения реализуемые на базе школы распределены следующим образом: элективные курсы:

-«Решение нестандартных задач по физике» (34 часа в год).

-«Искусство создания авторского текста. От теории к практике» (34 часа в год);

-«Литература родного края» (34 часа в год);

-«Генетика и основы селекции»» (17 часов в год).

Учебный план МОУ «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» уровня среднего общего образования на 2020/2021 учебный год обеспечен материально-техническими ресурсами и высоко квалифицированными кадрами способными реализовывать учебные программы базового, углубленного и профильного уровней.

7.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация школы осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует плановую аттестацию и повышение квалификации педагогических работников школы, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в учебно - творческой деятельности, социальной защите педагогов, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал учителей школы и использовать его на благо школы и учащихся как составляющая обеспечивающая получение **качественного образования.**

Педагогический коллектив состоит из 25 педагогов, работающих на постоянной штатной основе, и два педагогических работника работают по совместительству. Высшая квалификационная категория установлена 6 учителям (24,0%), первая квалификационная категория установлена 4 учителям (16,0%), 12 педагогов (48,0 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности. 2 педагога (8,0%) не аттестованы т.к. вышли из декретного отпуска, 1 педагог (4,0%) является молодым специалистом, 4 педагогических работника (16,0 %) награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ. 22 педагогов школы имеют высшее профессиональное образование (88,0%); 3 учителя имеют среднее профессиональное образование (педагогическое) (12,0%).

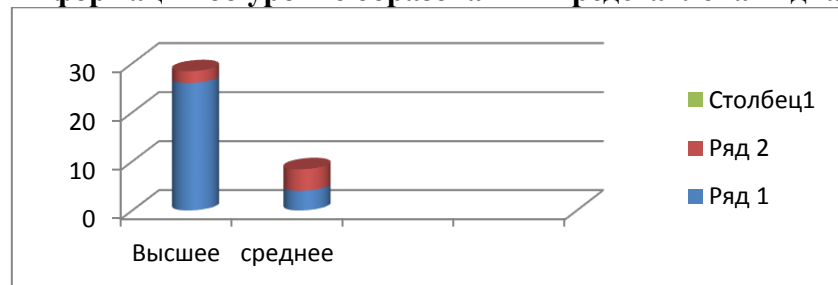
Руководство школой осуществляет директор школы и 3 методиста.

Возрастной состав педагогических работников представлен в таблице:

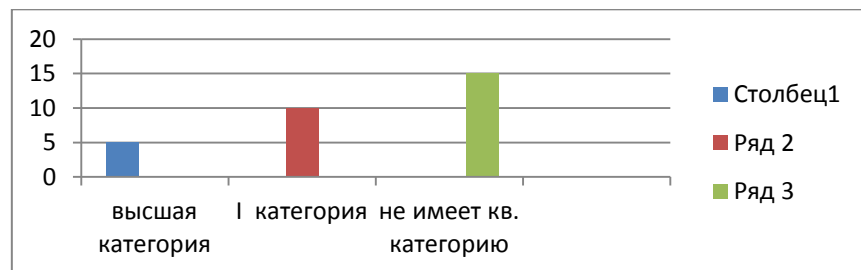
Возраст	Всего
20-30 лет	4 (14,8%)
31-35 лет	5 (18,5%)
35-40 лет	1 (3,7%)
41-45 лет	2 (7,4%)
46-50 лет	4 (14,8%)
51-55 лет	3 (11,1%)
55 лет и старше	8(29,6%)
Итого	27

Средний возраст педагогических работников - 45 лет

Информация об уровне образования представлена в диаграмме:



Информация о педагогах, которым установлена квалификационная категория, не аттестованных педагогах представлена в диаграмме:



Общее количество педагогов не пенсионного возраста составляет 16 человек (64,0%), пенсионного возраста (в том числе по выслуге лет) 9 человек (36,0%), что свидетельствует о наличии в коллективе творческих, креативных и в том числе опытных педагогов.

Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей, совершенствования их профессиональной деятельности с учетом основных направлений инновационной работы МОУ СШ № 50 – одно из важнейших направлений школы. За текущий учебный год курсовую подготовку прошли 25 штатных педагогов школы и два педагогических работника работающих по совместительству (100%), по программам: «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях в объеме 16 часов»; «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 в объеме 36 часов»; «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) в объеме 36 часов»- ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 20 классных руководителей прошли обучение по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности с сфере образования по профилю «Классный руководитель» - ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Также учителя: музыки Бахтеева А.Ф., прошла курсы по программе «Развитие художественной одаренности детей в предметной области «Искусство»,36 часов, ГАУ ДПО «ВГАПО. Информатики Белоусова Т.В., прошла обучение по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «Информатика», «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «Биология» - ГАУ ДПО «ВГАПО. Математики Мозговая М.П., русского языка и литературы Попескул М.П., прошли обучение по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов» - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ. Русского языка и литературы Селиванова Е.А., прошла курсы по программе «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе) - ГАУ ДПО «ВГАПО. Истории и обществознания Уваров А.В., прошел обучение по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - ФГБОУ РАНХ и ГС при Президенте РФ.

Данные результаты 2020/2021 учебного года отмечают 100% прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками школы по выше перечисленным программам в сравнении с результатами прошлого учебного года, где 16 педагогов (64%) проходили курсовое обучение. Т.е. отмечается положительная динамика в сторону увеличения численности педагогов, прошедших обучение.

В 2020/2021,2019/2020 учебном году, педагогические работники школы не проходили аттестацию на установление квалификационных категорий и соответствие занимаемой должности.

Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. В связи с чем, необходимо активизировать работу по аттестации педагогических работников на высшую или первую квалификационную категорию. Одной из задач на следующий учебный год будет организация эффективной работы в предаттестационный период с аттестуемым педагогом.

Задачи по кадровому обеспечению школы:

- Привлечение молодых специалистов в школу при наличии вакантных мест.
- Активизация работы педагогических работников по аттестации на высшую и первую квалификационную категорию.

8. Результаты образовательной деятельности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда» (далее по тексту – МОУ СШ № 50) осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, ФЗ Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно- распорядительных документов регионального, муниципального уровней власти, образовательного

учреждения . Обучение ведётся на русском языке. Все классы в основном комплектуются учащимися, проживающими в микрорайоне, закреплённом за школой.

В 2020 / 2021 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов.

Учебный план образовательной программы школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого учащегося;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся;
- усвоение основ наук в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов; подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей; создание условий для профильного обучения;
- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- формирование знаний о культурно – исторических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.
- обеспечение освоения учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования,
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
- обучение личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней общего образования;
- формирование у учащихся обоснованных и осознанных жизненных планов и профессиональных намерений на основе обучения в профильных классах, умения и навыки самообразования, творческой исследовательской деятельности;
- формирование гуманистического мировоззрения, навыков самовоспитания,
- обеспечение готовности вести здоровый образ жизни, распространять эту позицию среди других людей;
- обеспечение социализации личности, способной в последующем на участие в социально-экономическом, политическом и духовном развитии общества.

Приоритетами направлениями работы при формировании учебного плана образовательной программы школы являются:

- защита учащихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- учет образовательных интересов учащихся;
- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования,
- возможность получения профильного образования.

В течение учебного года выдерживались требования к режиму образовательного процесса:

- Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки.

- Гигиенические требования к режиму образовательного процесса:

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут. После 2-го и 3-го уроков организованы большие перемены по 20 минут каждая. Независимо от продолжительности учебной недели число уроков в день в 5-6 х классах не более 6, в 6-10-х классах – не более 7.

Гигиенические требования к расписанию учебных занятий.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду.

При составлении расписания соблюдалось чередование уроков естественно-математического и гуманитарного циклов, основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Расписание факультативных занятий составлено отдельно от расписания обязательных занятий. Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 45 минут. В связи с эпидемиологическими ограничениями из-за COVID-19, за каждым классом закреплен учебный кабинет и все уроки в течение года проводились в одном кабинете.

Структура учебного плана состоит из двух разделов:

инвариантной части, включающей:

- учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента (далее – Инвариантная часть);

- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным государственным образовательным стандартом и федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета и курса в каждом. Структура учебного плана для 1-10 классов состоит:

- из обязательной части, включающей учебные предметы и курсы федерального государственного образовательного стандарта общего образования и часов части, формируемой участниками образовательных отношений;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для учащихся 10 класса составлен на два учебных года.

Структура учебного плана для 11 класса состоит из двух разделов:

- инвариантной части, включающей учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения;
- компонента образовательного учреждения, включающего учебные курсы в 11 классе.

Принципы построения учебного плана для 11 класса основаны на реализации Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

В школе в течение учебного года было обеспечено единства урочной и внеурочной деятельности учителя.

Составлено расписание уроков, элективных курсов, внеурочной деятельности, ИГЗ, индивидуального обучения на дому. Заполнен электронный журнал, оформлены журналы факультативных занятий, журналы элективных курсов, журналы индивидуального обучения на дому, внеурочной деятельности. Согласовано программно - методическое обеспечение школы.

В течение 2020– 2021 учебного года по плану ВК отслеживалось выполнение рабочих программ по предметам. По итогам года учебный план за 2020-2021 учебный год выполнен на 100%. Рабочие программы реализованы, с учетом коррекции, в полном объеме, несмотря на карантин и праздничные дни.

Рекомендации:

1. В связи с реализацией в штатном режиме ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10 классе, ФКГОС СОО в 11 классе педагогам школы, разработать рабочие программы по предметам и курсам на 2021-2022 учебный год в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, а также федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021/2022 учебный год.

2. Контрольно-измерительные материалы педагогам рекомендуется составлять с учетом критериальной основы поэлементного анализа уровня освоения учащимися содержания программ по предметам и курсам.

3. Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

Оценка реализации учебных программ, рабочих программ педагогов по предметам выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, ФГОС НОО,ООО, СОО, ФКГОС СОО реализовался полностью. Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

На основании анализа учебных программ и рабочих программ педагогов предметников можно сделать выводы:

- в своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством просвещения РФ;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- программы выполнены в полном объеме.

Учебные программы по предметам и их практическая часть выполнены за счёт своевременной коррекции рабочих программ, уплотнения учебного материала, проведения дополнительных уроков, взаимозаменяемости.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Расписание учебных и факультативных занятий в течение учебного года было достаточно сбалансированным, гибким, позволяющим оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного расписания.

Проблемы:

1. Наличие учителей – совместителей: внутреннее совмещение.

2. Полная занятость учебных кабинетов.

Пути решения:

1. Решать кадровые проблемы путем привлечения учителей на работу в школу. При приеме на работу по возможности предпочтение отдавать специалистам широкого профиля.

В 2020 /2021 учебном году в 1-11 классах обучалось на начало года 514 учащихся (на начало учебного года), на конец года 497 учащихся в 20 классах:

- начальная школа – 8 классов–комплектов 230 человек осваивающих ООП НОО,

- основная школа – 10 классов – комплектов 241 человек осваивающих ООП ООО;

- средняя школа –2 класс-комплект 43 человек осваивающих ООП СОО.

Средняя наполняемость классов на начало года 25,7 учащихся; на конец года- 24,65 учащихся. В основном в школе учатся дети микрорайона школы подлежащие обучению.

В 2020/2021 учебном году 3 учащиеся имеющие ограничения со здоровьем, на основании решения ВК получали образование индивидуально на дому по ООП НОО: 3 а класс Симонова Виктория, по ООП ООО: 6б класс Шевченко Дарья, 8б класс Стальмаков Владимир. На учащихся были разработаны образовательные программы, индивидуальный учебный план обучающегося на дому. Шевченко Дарья обучающаяся 6 б класса согласно справки формы №095/у № 9000001 с 12 января 2021 была переведена на очную форму обучения.

Учащиеся осваивающие на дому ООП:

- НОО за 3 класс Симонова Виктория, по литературному чтению, математике, в полном объеме освоила образовательные программы, успешно прошла промежуточную аттестацию, а также в ходе освоения ООП НОО (за 3 класс) в форме семейного обучения по русскому языку, родному языку (русскому), литературному чтению на родном языке (русском), иностранному языку (английскому), окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, успешно прошла промежуточную аттестацию (протокола педсовета №10 от 28.05.2021).

-ООО за 8 класс Стальмаков Владимир по русскому языку, математике, физике в полном объеме освоил образовательные программы, успешно прошел промежуточную аттестацию, а также в ходе освоения ООП ООО (за 8 класс) в форме семейного обучения по литературе, родному языку (русскому), литературе на родном языке (русском), иностранному языку (английскому), информатике, истории России, всеобщей истории, обществознанию, географии, химии, биологии, музыке, основам безопасности жизнедеятельности, успешно прошел промежуточную аттестацию (протокола педсовета №10 от 28.05.2021).

1 экстерн Семка Мария осваивала ООП ООО (за 8 класс) в форме «Семейного образования» в установленные приказами по школе сроки апрель-май 2021 года была проведена промежуточная аттестация по предметам учебного плана: по русскому языку, литературе, родному языку (русскому), литературе на родном языке (русском), иностранному языку (английскому), математике, информатике, истории России, всеобщей истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, музыке, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности Промежуточная аттестация за 8 класс прошла успешно.

Распределение учащихся по формам обучения, индивидуальное обучение на дому.

В школе преобладает классно-урочная форма обучения, форма самообразования, а так же индивидуальное обучения на дому.

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
классно-урочная форма	472	497	514
форма самообразования, семейного обучения	4	4	3
Индивидуальное обучение на дому	4	4	3 на начало года, 2 на конец года

Итоги успеваемости по классам в 2020/2021 учебном году.

В 2020/2021 учебном году была продолжена работа по осуществлению мониторинга качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся;
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года);
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ;
- Мониторинг адаптации учащихся к новым условиям обучения;
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

Знания учащихся 2 -9, 10-11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с **целью** выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Мониторинговые диагностические исследования позволили оценить уровень обученности учащихся по предметам, по классам с позиций репродуктивной, частично- поисковой и творческой деятельности. Определены и отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МС школы.

Уровень обученности учащихся 2-9, 10-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения административных контрольных работ, (вводных, триместровых, полугодовых), тестирования в рамках самообследования, проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов; классно-обобщающего контроля в 1,5,6-х,10-го классах. Работы контроля анализировались на заседании педагогического совета.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана успешно усвоен учащимися 2-9, 10-11 классов.

В 2020/2021 учебном году качество образования учащихся 2-11 классов - 59,3%, успеваемость 99,2%; 4 учащихся 9-х классов по не удовлетворительным итогам ГИА-9 оставлены на повторный год обучения (в сентябре 2021 году будут повторно проходить ГИА-9). В сравнении с результатами прошлого учебного года качество образования учащихся 2-10 классов -54,0%, успеваемость -99,8%.

В Текущем учебном году в сравнении с предыдущим отмечается рост на качества образования на 5,3 %, снижение успеваемости на 0,6%.

Администрации школы и педагогическим работникам школы активизировать работу по увеличению процента качества образования, обученности учащихся школы.

Анализ численности и качества обученности учащихся школы

В таблице отражена динамика численности учащихся по классам, уровням общего образования за последние три года

Параллель классов/ класс	Количество учащихся		
	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Начальная школа (2уровень)			
1	66	59	52
2	55	64	57
3	51	55	61
4	50	48	47
Всего	222	226	217
Основная школа (3 уровень)			
5	57	48	45
6	53	53	45
7	41	51	50
8	49	43	50
9	42	50	43
Всего	242	245	233
Средняя школа (4 уровень)			
10	0	26	21
11	12	0	22
Всего	12	26	43

ИТОГО	476	497	493
-------	-----	-----	-----

Вывод: данные таблицы 2021 года показывают сокращение численности учащихся начальной, основной школы в сравнении с показателями прошлых лет, увеличение численности учащихся средней школы в сравнении с показателями 2020,2019 года.

В целом данные таблицы за 2021 год свидетельствуют о сокращении общей численности учащихся школы на 0,9% в сравнении с предыдущим 2020 годом и на 3,5% в сравнении с показателями 2019 года.

В школе в течение года проводилась большая работа по увеличению контингента учащихся, это мероприятия как традиционные для школы, так и инновационные:

- работа по программе «Школа будущего первоклассника» - это Дни открытых дверей для детей и родителей (законных представителей), занятия с детьми дошкольного возраста по субботам, по программе подготовки детей к школе «Ступеньки»;
- представление опыта организации работы по внедрению стандартов второго поколения, организации работы с одаренными детьми, выступление учителей на семинарах, педагогических чтениях как на муниципальном так и на региональном уровне;
- представление информации на официальном сайте школы.

Национальный состав учащихся школы:

80% -русские

20%- другие национальности

Качество обучения, успеваемость учащихся (данные учебных триместров, 2020/2021учебного года)

Клас с	Кол-во учащихся на начало года (без учета движения)	За I триместр		За II триместр, (I полугодие)		За III триместр, (II полугодие)		За учебный год	
		На 4/5, кол-во, % качеств а	% успеваемост и	На 4/5, кол-во, % качеств а	% успеваемост и	На 4/5, кол-во, % качеств а	% успеваемост и	На 4/5, кол-во, % качеств а	% успеваемост и
2а	30			19/63,3%	99,8			19/63,3%	99,8
2б	34			23/67,6%	100			23/67,6%	100
3а	29	16/55,1 %	100	14/48,2%	100			17/58,6%	100
3б	26	16/61,5 %	100	16/61,5%	100			17/65,3%	100
4а	27	14/51,8 %	100	13/48,1%	100			16/59,2%	100
4б	21	11/52,3 %	100	11/52,3%	100			14/66,6%	100
5а	26	17/65,3 %	100	14/53,8%	100			15/57,6%	100
5б	22	17/77,2 %	100	15/68,1%	100			12/54,5%	100
6а	26	18/69,2 %	100	10/38,4%	100			16/62,0%	100
6б	27	11/40,7%	100	12/44,4%	100			13/48,1%	100
7а	26	13/50,0%	100	10/38,4%	100			14/53,8%	100
7б	25	11/44,0%	100	14/56,0%	100			14/56,0%	100
8а	20	8/40,0%	100	5/25,0%	100			9/45,0%	100

8б	23	2/8,6%	100	3/13,0%	100			3/13,0%	100
9а	29	8/27,5%	100	12/41,3%	100	11/37,9%	100	16/55,1%	100
9б	21	3/14,2%	100	2/9,5%	100	1/4,7%	100	4/19,0%	100
10	21			12/48,0%	100	16/61,5%	100	16/61,5%	100
11	22			13/59,0%	100	15/68,1%	100	15/68,1	100

В 2020/2021 учебном году учащимся 2-8 классов не выставлялись отметки за 3 триместр на основании нормативно распорядительных документов.

Из таблицы видно, что на протяжении двух учебных триместров (двух полугодий), 2020/2021 учебного года отмечается стабильные не именные показатели качества успеваемости или положительная динамика роста качества знаний у учащихся 2а,2б,3б,6б,7б,8б,9а,10,11 классов. У учащихся 3а,4а,7а,8а класса отмечается рост качества знаний 1 триместре и по итогам года.

У учащихся 4б, 8а, 9 б класса отмечается рост показателей хорошистов и отличников за учебный год в сравнении с показателями за учебные триместры. У учащихся 5а, 5б, 6а класса отмечается снижение показателей качества знаний за учебный год в сравнении с показателями за учебные триместры.

У учащихся 2б-8-х классов на протяжении двух триместров, 9а,9б на протяжении трех триместров, у учащихся 10,11 классов на протяжении двух полугодий, 2020/2021 учебного года отмечается стабильная 100 процентная успеваемость. У учащихся 2а класса на протяжении двух триместров качество знаний - 99,8%.

Учителям – предметникам рекомендовано в 2021/2022 учебном году уделять внимание повышению качества знаний и умений формируемых у учащихся на уроках и внеурочной деятельности как основе будущей успешности учащихся.

Уровень качества знаний по классам за учебный год в разрезе 3 лет

Низкий уровень			Средний уровень			Высокий уровень		
2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
6б-19,0%	6а-44,4%	8б-13,0%	4б-55,2%	2а-62,9%	2а-63,3%	2а-85,7%	4б-73,9%	
7а-34,4%	7б-23,8%	9б-19,0%	4а-65,5%	2б-67,8%	2б-67,6%	2б-72,0%	11-75,0%	
7б-15,0%	8а-40,7%		5а-57,1%	3а-64,2%	3а-58,6%	3а-74,0%		
8а-33,3%	8б-4,5%		5б-57,7%	3б-56,5%	3б-65,3%	3б-74,0%		
8б-37,5%	9а-35,0%		6а-60,8%	4а-59,2%	4а-59,2%			
9а-22,2%	9б-36,3%		10-53,3%	5а-53,3%	4б-66,6%			
9б-36,3%			11-43,7%	5б-59,2%	5а-57,6%			
				6б-53,8%	5б-54,5%			
				7а-55,0%	6а-62,0%			
					6б-48,1%			
					7а-53,8%			
					7б-56,0%			

					8а-45,0%			
					9а-55,1%			
					10-61,5%			
					11-68,1%			

Из данных таблиц можно сделать вывод, что в 2021 году отмечается сокращение количества классов в 3 раза в сравнении с показателями последних двух лет. Отмечается увеличение количества классов со средним уровнем успеваемости в 1,6 раз в сравнении с показателями 2020,2019 года. В 2021 году отсутствуют классы с высоким уровнем успеваемости (свыше 70,0%) в сравнении с показателями последних двух лет. В 2019 году – 4, 2020 году-2

В 2021/2022 учебном году учителям- предметникам разработать систему мер направленную на повышение качества предметных знаний учащихся. Классным руководителям систематически контролировать вопрос «качества предметных знаний» по классу.

Проблема	Причины	Задачи	Пути решения
Наличие учащихся, испытывающих затруднения в учении.	Различный уровень подготовки учащихся к обучению в школе. Проблемы со здоровьем. Недостаточная заинтересованность родителей в успешности обучения детей и мотивации их учебной деятельности	Обеспечение преемственности между школьным образованием основной и средней школами, активизация работы с родителями. Внедрение через МО педагогических технологий, повышающих успешность обучения учащихся. Повышение компьютерной грамотности педагогов и учащихся Своевременное определение учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.	1.Индивидуальные занятия. Помощь учащимся, имеющим «тройки». 2. Совместная работа учителей, психолога, социального педагога 3.Продолжить работу по психолого-педагогической диагностике учащихся 2- 9-х, 10 классов, использовать при необходимости психолого-педагогическую диагностику учащихся. 4. Контроль работы педагогов с учащимися, мотивированными на учебу.

Сравнительный анализ резерва качества обученности по параллелям

Параллели классов	1-триместр/ 1полугодие 2019/20 года/ 2020/21уч.год		2-триместр 2019/20 года/ 2020/21уч.год		3триместр 2019/20 года/ 2020/21уче.год / 2 полугодие 2020/21уч.год		За учебный год в целом 2019/20 года/ 2020/21уч.год	
	Общее кол-во учащихся, имеющих одну «3»,% 2020/21 учебный год		Общее кол-во учащихся, имеющих одну «3»,% 2020/21учебный год		Общее кол-во учащихся, имеющих одну «3»,% 2020/21учебный год		Общее кол-во учащихся, имеющих одну «3»,% 2020/21учебный год	
	2019/20 уч.год	2020/21 уч. год	2019/20 уч.год	2020/21 уч. год	2019/20 уч.год	2020/21 уч. год	2019/20 уч.год	2020/21 уч. год
2-е	н/оц	н/оц	7	5	5	0	6	5
3-е	4	2	6	5	2	0	1	1
4-е	5	4	5	5	4	0	4	3
5-е	2	0	2	1	1	0	2	1
6-е	2	2	11	9	7	0	6	4
7-е	8	8	3	3	2	0	2	0
8-е	6	5	4	5	4	0	5	5
9-й	8	7	5	3	4	0	2	0
10-й	0	1	0	0	1	1	1	0
11-й	2	0	0	0	1	0	0	0
В целом по школе	37 (7,7%)	29 (5,8%)	43 (9,0%)	36 (7,2%)	29(5,8%)	1 (0,2%)	29 (5,8%)	20 (4,0%)

Вывод: результаты сравнительного анализа учащихся имеющих одну «3» за trimestры (полугодия), за текущий 2020/2021 учебный год показали наличие динамики сокращение учащихся имеющих одну «3» на 1,9% по итогам 1 триместра, 1 полугодия , на 1,8% по итогам 2 триместра, на 5,6 % по итогам 3 триместра по следующим предметам: музыка, алгебра, русский язык, история, английский язык, обществознание. Не изменились показатели по предмету география. В сравнении с показателями 2020 года отмечается наличие динамики сокращение учащихся имеющих одну «3» за год на 1,8% по следующим предметам (в сравнении триместр/полугодие/год): история, английский язык, физика. По предмету география у одного учащегося за год выставлена отметка три. Не изменились показатели по предметам математика, русский язык,

Данные результаты с одной стороны свидетельствуют об отсутствии систематической работы учителя с учащимися по повышению мотивации к предмету. С другой стороны говорит о содержательной работе учителей – предметников и классных руководителей с учениками и их родителями. Задача администрации школы и педагогического коллектива состоит в том, чтобы создать все условия для перехода данной категории учащихся в число «хорошистов»

В 2020/2021учебном году 49 учащихся награждены Почвальным листом «За отличные успехи в учении», данные показатели награжденных учащихся на 2,1 % выше чем в 2020 году:

В диаграмме отражено количество учащихся школы награжденных «Похвальным листом»:



Результаты обучения за последние 3 года отражающие количество хорошистов и отличников

Учебный год	Закончили учебный год на «4» и «5»					Закончили с учебный год с отличием					
	2-4кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего		2-4кл.	5-8 кл.	9 кл.	10-11кл.	всего	
				Кол-во	%					Кол-во	%
2018/2019	65	81	9	155	37,8	35	12	1	0	48	11,7
2019/2020	71	94	10	175	40,0	34	20	2	6	62	14,0
2020/2021	77	90	20	187	42,3	46	23	2	6	77	17,0

Из таблицы видно, что 2020/2021 учебном году количество хорошистов увеличилось на 2,3% в сравнении с показателями прошлого года, и на 4,5% в сравнении с данными 2019 года.

В текущем учебном году отмечается стойкая динамика увеличение количества отличников в сравнении с данными двух последних лет. В 2021 году на 3,0% в сравнении с показателями 2020 года и на 5,3% в сравнении с показателями 2019 года.

Педагогам в 2020/2021 учебном году продолжить работу направленную на повышение качества знаний учащихся по общеобразовательным предметам.

Промежуточную аттестацию учащиеся переводных 2-8,10 классах в 2019-2020 учебном году проходили в 1 триместре по русскому языку 3-4 классы проходили 96 учащихся из 105 (91,4%); 5-9 классы 202 учащихся из 241(83,8%), по математике 3-4 классы проходили 98 учащихся из 105 (93,3%); 5-9 классы 203 учащихся из 241(84,2%), во 2 триместре по русскому языку 2-4 классы проходили 142 учащихся из 169 (84,0%), 5-9 классы 185 учащихся из 236 (78,3%), по математике 2-4 классы проходили 138 учащихся из 169 (81,6%), 5-9 классы 206 учащихся из 236 (87,2%). За 1 полугодие 10 класса по алгебре и началам анализа и русскому языку по 25 учащихся из 25 (100%);

Аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию школы по вопросам проведения промежуточной аттестации не поступило. У учащихся которые не выполняли административную контрольную работу по болезни в установленные сроки имеется медицинская справка.

В рамках реализации ФГОС проводился контроль работы педагогов по формированию УУД. В ходе проверки были посещены уроки, проведено собеседование с учителями 2-9-х классов.

При формировании *личностных УУД* педагоги работали над формированием положительного отношения к учению, к изучаемым наукам и предметам. Педагоги 2-9 классов использовали прием мотивирования на успех, оценивание работы учащегося только в сравнении самим с собою. Использовали систематическую работу на всех уроках, способствующую адекватной самооценке:

- самопроверка словарных диктантов (русский язык);
- самопроверка и оценивание математических диктантов (математика), проверочных работ;
- самооценка техники чтения (выразительность, беглость, осознанность), образец чтения – учитель, хорошо читающие дети;
- особое поощрение учащихся за работу у доски;
- ориентация в нравственном содержании поступков, понимание чувств других, взаимовыручка, работа в парах, группах по интересам (литература, история, география, биология).

При формировании личностных УУД на своих уроках использовали: интерес к учебному материалу; представление о своей этнической принадлежности (рассматривается произведение устного народного творчества); интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике; ориентацию на понимание предложений и оценок учителя и одноклассников;

В области контроля и оценки своих действий учили учащихся оценивать свои работы объективно, по заданным ею критериям, обнаруживать совпадение, сходство и различие результата своих действий с образцом.

В конце большинства уроков обязательно проводили рефлексию: было трудно..., у меня получилось..., мне запомнилось... Учащиеся давали итоговую оценку своей работы.

Коммуникативные УУД педагоги формируют при работе в парах, в группах учат договариваться, приходиться к общему решению, использовать спокойную убедительную мотивированную речь для регуляции своего действия (изучение нового материала, во время проблемного диалога на уроках русского языка, математики – решение задач несколькими способами, литература – составление литературного портрета героев, обществознание, история «Человек и мир»).

В целях формирования коммуникативной компетентности проблемы, затрагиваемые в отобранных для учебника произведениях и обсуждаемые на уроках, педагоги обеспечивают связь с социумом, задавая вопросы: «Какой совет сказки важен для реальной жизни?»; «Расскажи, как в вашей семье отмечают дни рождения».

Задания типа «спроси взрослых», «с помощью взрослых», «подумай вместе с друзьями» мотивируют общение со сверстниками и взрослыми, обращаются к социокультурной функции языка, развивают владение определенными вербальными и невербальными средствами общения («прочитай стихотворение, помогая себе голосом, мимикой (выражением лица), жестами»; «Научитесь читать текст выразительно, с юмором...») и т. д.).

Складывается умение слушать собеседника, ориентация на партнера по общению, развивается контекстное речевое отображение - объяснение, описание в виде громкой социализированной речи. «Выскажи свои версии о продолжении произведения».

Формируя *регулятивные УУД*, на уроках педагоги работают над задачей принимать и сохранять учебную задачу, мотивирую необходимостью овладением различных знаний для будущей учёбы, работы, жизни.

В основном, на уроках закрепления изученного материала; самостоятельных и проверочных работ, в начальной школе на уроках Панковой Е.Н., Морозовой О.В., Стальмаковой Е.И., Шориной М.А., Сиговой Н.Н., Полетаевой Е.В., в основной школе на уроках Соловьевой Н.В., Худковой М.А., Попескул М.П., Крохиной В.Т., Щербининой О.Н., Жвеля Н.К., Бушкиной Т.С., Мозговой М.П., Селивановой Е.А., Уварова А.В., Саповой Н.Н., Лукиной В.М., Белоусовой Т.В., обучающиеся учатся планировать свои действия, вносить коррективы в действия (чаще всего уроки истории, обществознания, биологии, географии, литературы, математики, ИЗО, физике, химии, реже русский язык), итоговый и пошаговый контроль осуществляет большинство. Некоторые педагоги школы на уроках редко обращает внимание на формирование регулятивных УУД, хотя именно с регулятивных УУД необходимо вести работу по контролю за своими действиями.

Познавательные УУД.

Работа над формированием умений высказывать своё мнение в устной и письменной форме педагоги Селиванова Е.А., Барыкина О.В., Попескул М.П., Бушкина Т.С., Созинова Е.В., используют на уроках русского языка, английского языка – решение текстовых задач, уравнений, выражений на порядок действий и т.д.; русского языка – выполнение упражнений для решения орфографических задач, написание изложений и сочинений, корректировка текстов, на уроках иностранного языка (английского) работа над кратким и подробным пересказом, использование дополнительной литературы, доклады, презентации по темам; на уроках литературы Бушкина Т.С., использует – сочинения по картинам, на заданные темы, составление литературного портрета героев; установление причинно-следственных связей, обобщать, подводить под понятие – составление блок-схем – подсказки).

Недостатки всех посещенных уроков:

- многие ученики мало устно рассуждают на уроках, ответы учащихся односложные;
- мало проговаривают хором правила, алгоритмы, трудные слова и другие важные вещи;
- учителя редко делают замечания по поводу осанки и правил поведения на уроке;
- проводить рефлексию желательно на каждом этапе урока или на самых важных, а не только в конце урока «Что узнали? Как узнали?»;
- недостаточно высока скорость ведения уроков.

Выводы: Педагоги 2-9-х классов в своей работе используют методы обучения, подбирают содержание, разрабатывают конкретный набор наиболее эффективных, ярких и интересных ученикам учебных заданий, которые способствуют формированию УУД.

Рекомендации педагогам:

1. Учитывать учащихся разговаривать полными предложениями, рассуждать, давать оценку своей деятельности: что узнал, как узнал, каким способом. Главное - речевое проговаривание учеником выполняемого действия. Такое проговаривание позволяет обеспечить выполнение всех звеньев действия контроля и осознать его содержание. Словесное проговаривание является средством перехода ученика от выполнения действия с опорой на правило, представленное на карточке в виде текста, к самостоятельному выполнению контроля, сначала медленно, а потом быстро, ориентируясь на внутренний алгоритм способов проверки.

2. Использовать дифференцированное обучение на каждом уроке в т.ч. д/з

3. Проводить рефлексию не только в конце урока, но и в конце важных и трудных этапах урока.

4. Следить за скоростным режимом урока, осанкой и правилами поведения на уроке.

В 2021 году учащиеся МОУ СШ № 50 выполняли всероссийские проверочные работы. Результат ВПР отражены в таблицах:
проверочных работ -2021

№ п/п	Наименование МОУ СШ № 50							
	Полное наименование МОУ	Соответствие журналу		Статистика по отметкам				
			Повысили %	Понизили %	2 %	3 %	4 %	5 %
		(указать % и класс)	(указать % и класс)	(указать % и класс)	(указать % и класс)	(указать % и класс)	(указать % и класс)	
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 50 Дзержинского района Волгограда»	Русский язык	(4,5%,5кл)	(29,5%,5кл)	(4,5%,5кл)	(47,7%,5кл)	(34,0%,5кл)	(13,6%,5кл)
			(0%,6кл)	(4,5%,6кл)	(0%,6кл)	(40,9%,6кл)	(31,8*,6кл)	(27,2%,6кл)
			(0%,7кл)	(27,9%,7кл)	(0%,7кл)	(62,7%,7кл)	(27,9%,7кл)	(9,3%,7кл)
			(0%,8кл)	(27,0%,8кл)	(2,7%,8кл)	(56,7%,8кл)	(35,1%,8кл)	(5,4%,8кл)
	Математика	(23,2%,5кл)	(25,6%,5кл)	(0%,5кл)	(27,9%,5кл)	(30,2%,5кл)	(41,8%,5кл)	
		(16,6%,6кл)	(21,4%,6кл)	(0%,6кл)	(47,6%,6кл)	(16,6%,6кл)	(35,7%,6кл)	
		(7,1%,7кл)	(47,6%,7кл)	(0%,7кл)	(59,5%,7кл)	(30,9%,7кл)	(9,5%,7кл)	
		(17,5%,8кл)	(22,5%,9кл)	(0%,8кл)	(35,0%,8кл)	(55,0%,8кл)	(10,0%,8кл)	

	Окружающий мир	(2,3%,5кл)	(40,4%,5кл)	(0%,5кл)	(28,6%,5кл)	(50,0%,5кл)	(21,4%,5кл)
	История	(11,1%,6кл)	(47,2%,6кл)	(0%,6кл)	(22,2%,6кл)	(61,1%,6кл)	(16,6%,6кл)
		(0%,7кл)	(0%,7кл)	(0%,7кл)	(16,2%,7кл)	(41,8%,7кл)	(41,8%,7кл)
		(0%,8кл)	(0%,8кл)	(0%,8кл)	(28,9%,8кл)	(39,4%,8кл)	(31,5%,8кл)
	Обществознание	(2,1%,7кл)	(63,0%,7кл)	(13,0%,7кл)	(39,1%,7кл)	(36,9%,7кл)	(10,8%,7кл)
		(0%,8кл)	(64,1%,8кл)	(2,6%,8кл)	(69,2%,8кл)	(28,2%,8кл)	(0%,8кл)
	Биология	(5,1%,6кл)	(35,8%,6кл)	(0%,6кл)	(35,8%,6кл)	(53,8%,6кл)	(10,2%,6кл)
		(12,5%,7кл)	(22,5%,7кл)	(0%,7кл)	(25,0%,7кл)	(55,0%,7кл)	(20,0%,7кл)
		(13,5%,8кл)	(21,6%,8кл)	(0%,8кл)	(29,7%,8кл)	(48,6%,8кл)	(21,6%,8кл)
	География	(10,5%,7кл)	(15,7%,7кл)	(0%,7кл)	(18,4%,7кл)	(55,2%,7кл)	(26,3%,7кл)
		(0%,8кл)	(35,1%,8кл)	(0%,8кл)	(43,2%,8кл)	(45,9%,8кл)	(10,8%,8кл)
	Физика	(32,3%,8кл)	(8,8%,8кл)	(0%,8кл)	(14,7%,8кл)	(50,0%,8кл)	(35,2%,8кл)
	Английский язык	(8,3%,8кл)	(44,4%,8кл)	(0%,8кл)	(50,0%,8кл)	(38,8%,8кл)	(11,1%,8кл)

Анализируя данные таблицы, результатов ВПР 2020 года и показатели обученности за 2019-2020 учебный год по электронным журналам, можно сделать следующие выводы:

- установлены расхождения оценивания учащихся по итогам прошедшего учебного года и результатами ВПР – 2020г.:
- повысили успеваемость по предметам «Русский язык» 5 класс – 4,5%. «Математика» 5 класс – 23,2%, 6 класс – 16,6 8%, 7 класс, 7,1%, 8 класс – 17,5%; 5 класс «Окружающий мир» 2,3%, «Истории» 6 класс – 11,1%; «Обществознание» 7 класс – 2,1%; «Биология» 6 класс – 5,1%, 7 класс - 12,5%, 8 класс -13,5%; «География» 7 класс – 10,5%; «Физика» 8 класс – 32,3%; иностранный язык (английский) 8,3%.
- понизили результаты по предметам «Русский язык» учащиеся 5- 8 классов (до 22,2%), «Математика» учащиеся 5-8 классов (до 29,2%), «Окружающий мир» учащиеся 5-х классов за 4 класс (до 40,4%), «История России. Всеобщая история» учащиеся 6-8 классов (до 47,2%), «Обществознание» учащиеся 7, 8 классов (64,1%); «Биология» учащиеся 6-8 классов (до 26,3%), «География» учащиеся 7-8 классов (до 25,3%), «Физика» учащиеся 8 классов (8,8%), Иностранный язык «английский язык» учащиеся 8-х классов(44,4%).

Статистика отметок в МОУ СШ № 50 по результатам ВПР

Наименование предмета	Количество «2»	Количество «3»	Количество «4»	Количество «5»
Русский язык	2-5кл	21-5кл	15-5кл	6-5кл
	0-6кл	9-6кл	7-6кл	6-6кл
	0-7кл	27-7кл	12-7кл	4-7кл
	1-8кл	21-8кл	13-8кл	2-8кл
Математика	0-5кл	12-5кл	13-5кл	18-5кл
	0-6кл	20-6кл	7-6кл	15-6кл
	0-7кл	25-,7кл	13-7кл	4-7кл
	0-8кл	14-8кл	22-8кл	4-8кл
Окружающий мир	0-5кл	12-5кл	21-5кл	9-5кл
История России. Всеобщая история	0-6кл	8-6кл	22-6кл	6-6кл
	0-7кл	7-7кл	18-7кл	18-7кл
	0-8кл	11-8кл	15-8кл	12-8кл

Обществознание	6-7кл	18-7кл	17-7кл	5-7кл
	1-8кл	27-8кл	11-8кл	0-8кл
Биология	0-6кл	14-6кл	21-6кл	4-6кл
	0-,7кл	10-7кл	22(-7кл	8-7кл
	0-8кл	11-8кл	18-8кл	8-8кл
География	0-7кл	7-7кл	21-7кл	10-7кл
	0-8кл	16-8кл	17-8кл	4-8кл
Физика	0-8кл	5-8кл	17-8кл	12-8кл
Иностранный язык (английский)	0-8кл	18-8кл	14-8кл	4-8кл

Проведенный общий и предметный анализ результатов ВПР 2021года по МОУ СШ № 50 позволил сделать следующие выводы по причинам резкого понижения результатов в сравнении с показателями электронного журнала за 2020/2021 учебный год по русскому языку, математике, окружающему миру, истории России. Всеобщей истории, обществознанию, биологии, географии, физике, иностранному языку (английскому) у учащихся 5-8 классов:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение учебных триместров и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению по общеобразовательному предмету.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Организация обучения в дистанционном режиме в 6 семестре прошлого учебного года и как следствие отсутствие возможности своевременно обеспечить учащихся разнообразной учебной информацией, хранящимися на информационных серверах и в базах данных телекоммуникационных сетей.

Повышение результатов в сравнении с показателями электронного журнала за 2020/2021 учебный год по русскому языку, математике, окружающему миру, истории России. Всеобщей истории, обществознанию, биологии, географии, физике, иностранному языку (английскому) у учащихся 5-8 классов:

- Целенаправленная работа учителей школы с учащимися проявляющими высокую мотивацию у учебному предмету, формированию УДД, предметных результатов.
- В полном объеме посещение учащимися индивидуально- групповых занятий, консультаций по общеобразовательным предметам: русскому языку, математике, окружающему миру, истории России. Всеобщей истории, обществознанию, биологии, географии, физике, иностранному языку (английскому) с целью ликвидации пробелов в знаниях.
- Педагоги школы на уроках отрабатывали задания которые позволяли проверить достижение планируемого результата на базовом уровне, обязательно давалось задание которое должно было проверить достижение планируемого результата на повышенном уровне.

Вывод: педагогам школы в 2021 году активизировать работу по повышению качества образования учащихся по общеобразовательным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса как в 2019,2021 году организационно выполнены все основные требования, предусмотренные инструктивными и распорядительными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора, органов управления образованием.

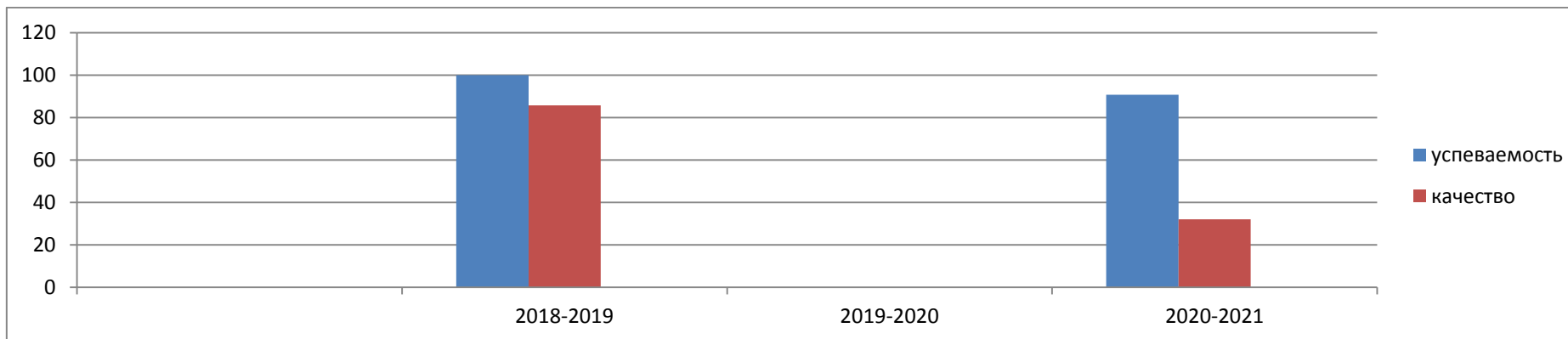
Анализ предметов по выбору для прохождения ГИА-9 (кол-во уч-ся выбравших предмет/ в % от общего кол-ва выпускников)

Класс	Уч.год	Кол-во уч-ся	Предметы экзаменов, контрольных работ по выбору								
			Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Информатика	Иностранный язык (англ)(письменно/устно)
9 «а,б»	2018/2019	42 ОГЭ	7(16,6%)	2(4,7%)	22(52,3%)	0	32(76,1%)	14(33,3%)	0	6(14,2%)	1/1(2,3%)
9 «а,б»	2019/2020	48 ОГЭ	3(6,2%)	1 (2,0%)	34(70,8%)	0	45(93,7%)	13(27,0%)	0	0	0
9 «а,б»	2020/2021	43 ОГЭ	0	0	5(11,6%)	0	33(76,7%)	3(7,0%)	0	2(4,6%)	0

Вывод: из таблицы видно, что за три последних года наиболее востребованными у выпускников основной школы, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, контрольных работ (в 2021 году) оказались 3 учебных предмета: обществознание, биология, география. В 2021 у выпускников основной школы году предметы физика и химия оказались не востребованы в сравнении с прошлым годом, иностранный язык (английский) устно и письменно в сравнении с прошлыми 2 годами, у двух выпускников активизировался интерес к информатике в сравнении с выбором прошлого годом.

Итоги экзамена по математике за курс основной школы

Класс	Уч.год	Кол-во уч-ся (допущенных)	Учитель	Получили отметку (кол-во /% от общего количества)				% качества	% успеваемости	% соответствия год. и экз. отметок	средняя отметка по предмету
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «а,б»	2018/2019	42 ОГЭ	Мозговая М.П., Жвеляя Н.К.	2(4,7%)	34(80,9%)	6(14,2%)	0	85,7%	100%	59,5%	3,90
9 «а,б»	2019/2020	48 ОГЭ	Мозговая М.П., Крохина В.Т.	-	-	-	-	-	-	-	-
9 «а,б»	2020/2021	43 ОГЭ	Мозговая М.П., Крохина В.Т.	0	14(32,5%)	25(58,1%)	4(9,3%)	32,5%	90,7%	46,5%	3,23

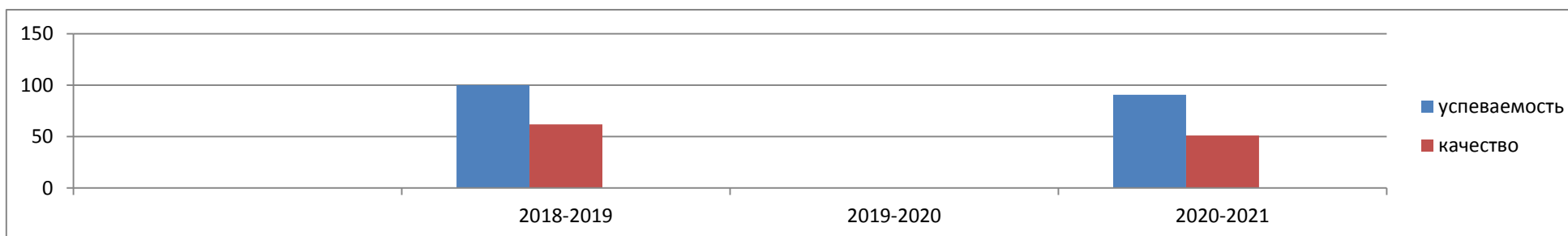


Показатель соответствия годовых и экзаменационных отметок по математике в 2021 году составил 46,5 %, что на 13 % ниже по сравнению с показателями 2019 года. Средняя отметка по математике составила – 3,23, % что на 0,67% ниже по сравнению с показателями 2019 года.

Вывод: графические и табличные показатели свидетельствуют о снижении успеваемости на 9,3% и качества знаний на 53,2 % за 2021 год в сравнении с данными 2019 года. В 2020 году выпускники 9-х классов не принимали участие в прохождении государственной итоговой аттестации по математике.

Итоги письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы

Класс	Уч.год	Кол-во уч-ся (допущенных)	Учитель	Получили отметку (кол-во /% от общего количества)				% качества	% успеваемости	% соответствия год. и экз. отметок	средняя отметка по предмету
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «а,б»	2018/2019	42 ОГЭ	Попескул М.П.	10 (23,8%)	16(38,0%)	16(38,0%)	0	61,9%	100%	61,9%	3,85
9 «а,б»	2019/2020	48 ОГЭ	Попескул М.П., Бушкина Т.С.	-	-	-	-	-	-	-	-
9 «а,б»	2020/2021	48 ОГЭ	Селиванова Е.А., Бушкина Т.С.	6(13,9%)	16(37,2%)	17(39,5%)	4(9,3%)	51,1%	90,7%	32,5%	3,55



Показатель соответствия годовых и экзаменационных отметок в 2021 году составляет 32,5 %, что на 29,0 % ниже по сравнению с показателем 2019 года.

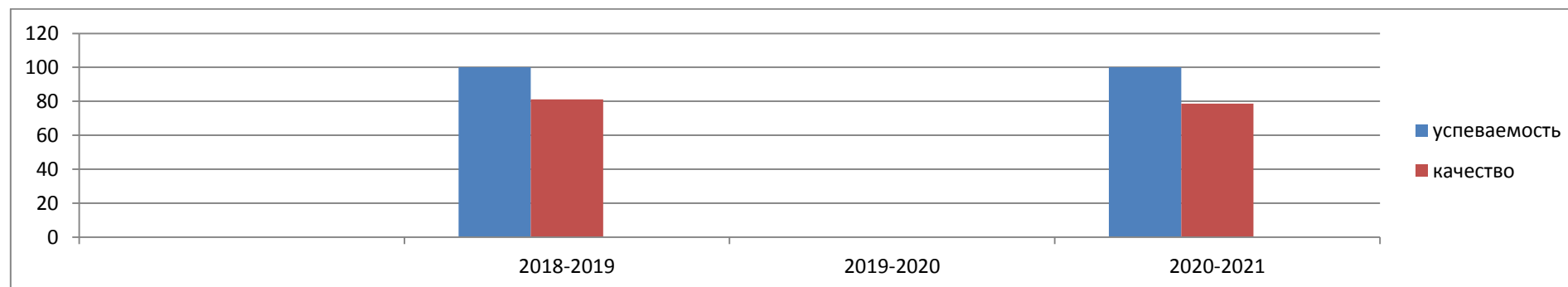
Средняя отметка по русскому языку – 3,55 что на 0,3% ниже показателя 2019 года.

Вывод: графические и табличные показатели свидетельствуют о снижении успеваемости на 9,3% и качества знаний на 10,8 % за 2021 год в сравнении с данными 2019 года. В 2020 году выпускники 9-х классов не принимали участие в прохождении государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Итоги сдачи (экзамена, контрольной работы по выбору)

Обществознание

год	кол-во выбравших предмет	Учитель	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия годовых отметок и экзаменационных (отметок за контрол раб)	средняя отметка по предмету
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2018/2019	32 ОГЭ	Соловьев а Н.В.	3 (9,3%)	23 (71,8%)	6 (18,7%)	0	100%	81,2%	65,6%	3,9
2019/2020	45 ОГЭ	Шевченко о Е.А.	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	33 ОГЭ	Шевченко о Е.А.	6 (18,1%)	20 (60,6%)	7 (21,2%)	0	100%	78,7%	60,6%	3,9



Процент соответствия годовых отметок и отметок за контрольные работы в 2021 году составил 60,6 % , что на 5,0 % ниже в сравнении с показателями 2019года. Средняя отметка по предмету в 2021 и 2017 году составила – 3,9, %

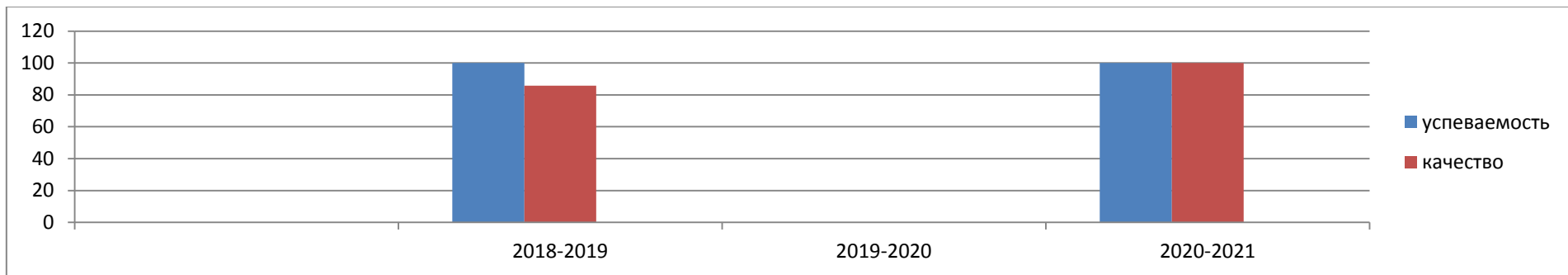
Вывод: графические и табличные показатели свидетельствуют о стабильной 100% успеваемости в 2021 и 2019 годах, о снижении на 2,5% качества знаний за 2021 год в сравнении с показателями 2019 года.

В 2020 году выпускники 9-х классов не принимали участие в прохождении государственной итоговой аттестации по обществознанию.

География (учитель Худякова М.А.)

год	кол-во	отметки	успеваемость	качество	%	средняя
-----	--------	---------	--------------	----------	---	---------

год	выбравших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество знаний	соответствия годовых отметок и экзаменационных (отметок за контр раб)	отметка по предмету
2018/ 2019	14 ОГЭ	3 (21,4%)	9 (64,2%)	2 (14,2%)	0	100%	85,7%	64,2%	4,0
2019/ 2020	13 ОГЭ	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/ 2021	3 ОГЭ	2 (66,6%)	1 (33,3%)	0	0	100%	100%	66,6%	4,6

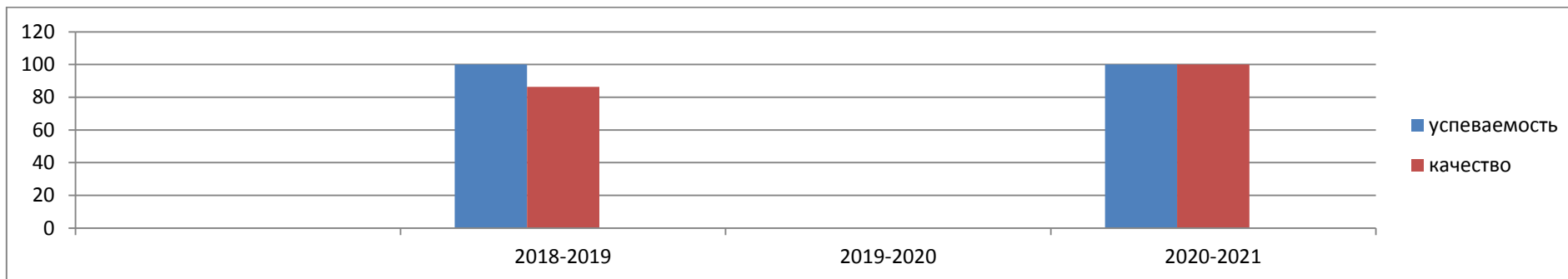


Процент соответствия годовых отметок и отметок за контрольные работы в 2021 году составил 66,6 % , что на 2,4 % выше в сравнении с показателями 2019года.

Вывод: графические и табличные показатели свидетельствуют о стабильной 100% успеваемости в 2021 и 2019 годах, о повышении на 14,3% качества знаний за 2021 год в сравнении с показателями 2019 года. В 2020 году выпускники 9-х классов не принимали участие в прохождении государственной итоговой аттестации по географии.

Биология (учитель Белоусова Т.В.)

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия годовых отметок и экзаменационных (отметок за контр раб)	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2018/2019	22 ОГЭ	5 (22,7%)	14 (63,6%)	3 (13,6%)	0	100%	86,3%	68,1%	4,1
2019/2020	34 ОГЭ	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	5 ОГЭ	0	5 (100%)	0	0	100%	100%	60,0%	4,0



Процент соответствия годовых отметок и отметок за контрольные работы в 2021 году составил 60,0 % , что на 8,1 % ниже в сравнении с показателями 2019года.

Вывод: графические и табличные показатели свидетельствуют о стабильной 100% успеваемости в 2021 и 2019 годах, о повышении на 13,7% качества знаний за 2021 год в сравнении с показателями 2019 года. В 2020 году выпускники 9-х классов не принимали участие в прохождении государственной итоговой аттестации по биологии.

Физика (учитель Лукина В.М.)

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемо- сть	качество знаний	% соответствия годовых отметок и экзаменацио- нных (отметок за контр раб)	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2018/ 2019	7 ОГЭ	0	1 (14,2%)	6 (85,7%)	0	100%	14,2%	100%	3,1
2019/ 2020	0 ОГЭ	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/ 2021	0 ОГЭ	-	-	-	-	-	-	-	-



Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 100 % за 2019 год . Средняя отметка за экзамен в 2019 году составила – 3,1%.

Вывод: графические и табличные показатели свидетельствуют о 100% успеваемости по физике за 2019 год, и о качестве знаний -14,2 % за 2019 год.

В 2020, 2021 году выпускники 9-х классов не принимали участие в прохождении государственной итоговой аттестации по физике.

Химия (учитель Белоусова Т.В.)

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия год. и экз. отметка	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2018/ 2019	2 ОГЭ	0	2 (100%)	0	0	100%	100%	100%	4,0
2019/ 2020	0 ОГЭ	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/ 2021	0 ОГЭ	-	-	-	-	-	-	-	-



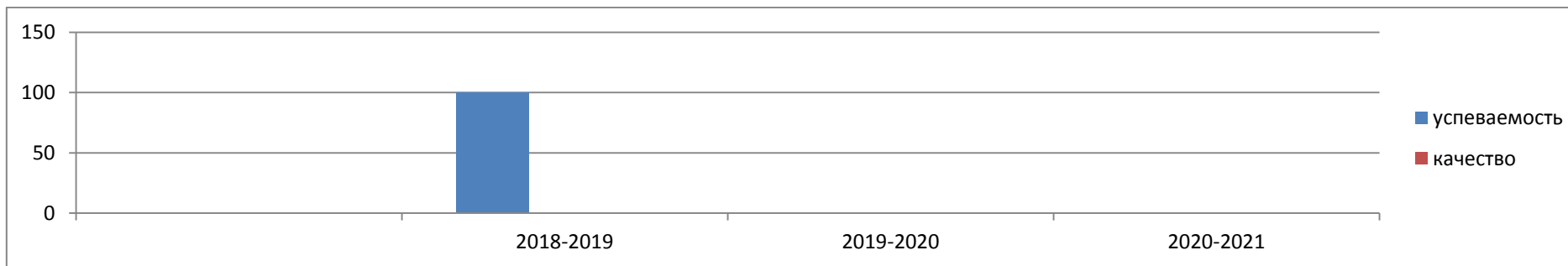
Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок составляет 100 % за 2019 год. Средняя отметка за экзамен в 2019 году составила – 4,0%.

Вывод: графические и табличные показатели свидетельствуют о 100% успеваемости и качестве знаний по химии за 2019 год.

В 2020, 2021 году выпускники 9-х классов не принимали участие в прохождении государственной итоговой аттестации по химии.

Информатика (учитель Белоусова Т.В.)

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия годовых отметок и экзаменационных (отметок за контр раб)	средняя отметка по предмету
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2018/ 2019	6 ОГЭ	1 (16,6%)	2 (33,3%)	3 (50,0%)	0	100%	50%	66,6%	3,6



В 2019 году выставленные отметки за год и отметки полученные учащимися за выполнение экзаменационной работы не соответствуют, Средняя отметка за экзамен в 2019 году составила – 3,0%.

Вывод: графические и табличные показатели свидетельствуют о 100% успеваемости и качестве знаний по иностранному языку (английскому) (устная и письменная части) за 2019 год. В 2020, 2021 году выпускники 9-х классов не принимали участие в прохождении государственной итоговой аттестации по иностранному языку (английскому) (устная и письменная части).

Таким образом, следует отметить:

1. Не значительное сокращение общего количества выпускников 9-х классов текущего учебного года на 10,5%. 4 выпускника (9,3%) Бунин Роман, Ефремов Александр, Корсун Валентина, Симонова Нина не получили аттестат об основном общем образовании и в связи с этим будут пересдавать два экзамена в сентябре 2021 года, что 1 выпускница Гринцова Мария получила аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему.

2. Востребованными у выпускников основной школы, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, контрольных работ (в 2021 году) оказались 3 учебных предмета: обществознание, биология, география. В 2021 у выпускников основной школы предметы физика и химия оказались не востребованы в сравнении с прошлым годом, иностранный язык (английский) устно и письменно в сравнении с прошлыми 2 годами, у двух выпускников активизировался интерес к информатике в сравнении с выбором прошлого годом.

3. Снижение успеваемости по предмету математика на 9,3% и качества знаний на 53,2 % за 2021 год в сравнении с показателями 2019 года.

4. Снижение успеваемости по предмету русский язык на 9,3% и качества знаний на 10,8 % за 2021 год в сравнении с данными 2019 года.

5. В 2021 году по результатам выполнения контрольных работ предметам по выбору высокие показатели (% качества) знаний по обществознанию, 100% показатели качества знаний по биологии, географии, информатике.

6. Руководителям МО Мозговой М.П., Попескул М.П., определить пути повышения качества знаний и успеваемости при подготовке к ГИА за уровень основного общего образования за 2021-2022 учебный год.

7. Необходимость усиления административного контроля при организации и подготовке к ГИА-9 в 2021-2022 учебном году.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса в 2021 году проводилась в форме ЕГЭ, ГВЭ.

На конец учебного года в школе была полностью сформирована нормативно- правовая база для проведения итогового сочинения, ЕГЭ у выпускников 11-го класса. Сформирована полностью база персональных данных для участия в итоговом сочинении, государственной итоговой аттестации в основной период выпускниками 11 класса. Учителями регулярно в течение всего учебного года проводились консультации для учащихся 11 класса направленные на расширение предметных знаний. В течение учебного года администрацией школы посещались уроки в выпускных классах по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии, информатике и ИКТ, иностранному языку (английскому), в общей сложности- 16 уроков.

В процессе подготовке к государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования всеучастники образовательных отношений были информированы об особенностях проведения итогового сочинения, государственной итоговой аттестации 2021 года в основной период. Актуальная информация размещалась на официальном сайте школы, школьном стенде для выпускников и родителей (законных представителей), осуществлялось ознакомление классного руководителя, учителей-предметников, выпускников и их родителей (законных представителей) со всеми документами по проведению итогового сочинения, государственной итоговой аттестации в основной период на

собраниях. Проводился мониторинг готовности выпускников к итоговому сочинению, государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГВЭ в основной период. Проводились репетиционные экзамены по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни), предметам по выбору обществознанию, биологии, химии, информатике и ИКТ, иностранному языку (английскому). Со всеми учащимися проводились групповые и индивидуальные занятия (консультации) по предметам, а также с выпускникам и их родителями (законными представителями) по запросу проводились консультации школьного педагога-психолога. Особое внимание уделялось учащимся из «группы риска». С данной категорией учащихся проводились еженедельные консультации, индивидуальные беседы учителей- предметников направленные на ликвидацию пробелов предметных знаний. Индивидуальные беседы педагога- психолога направленные на ликвидацию тревожности, выявление мотивации необходимости успешности прохождения государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования.

В 2020/2021 учебном году к ГИА были допущены 22 обучающихся 11 класса, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за XI класс не ниже удовлетворительных). 20 обучающиеся проходили ГИА в форме единого государственного экзамена, 2 обучающихся в форме государственного выпускного экзамена. Для выпускников 2021 года проходивших ГИА: в формате ЕГЭ, государственная итоговая аттестация включала в себя обязательный экзамена по русскому языку и экзаменов по выбору обучающихся на добровольной основе по математике (профильного уровня), обществознанию, биологии, химии, информатике и ИКТ, иностранному языку (английскому); для выпускников проходивших ГИА в форма ГВЭ два обязательных экзамена: по русскому языку и математике. По итогам учебного года обучающиеся показали достаточный уровень освоения программного материала по всем учебным предметам. Успеваемость в 11 классе по всем предметам -100%.

Количество учащихся (средняя школа)

Класс	Учебный год	Количество учащихся	Допущено к аттестации	Не допущено
11	2018/2019	12	12 ЕГЭ	0
11	2019/2020	0	0	0
11	2020/2021	22	20 ЕГЭ, 2 ГВЭ	0

Вывод: по итогам 2018/2019,2020/2021 учебного года 100% выпускников были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования. Отмечается, что за 2019,2021 годы где все 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. В 2019/2020 учебном году в школе не было 11 класса. В 2021 году 3 выпускницы (13,6%) 11 класса Борисова Полина Александровна, Кучарова Жасмин Абдурасуловна, Халилова Алина Вахидовна получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль к аттестату «За особые успехи в учении».

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса как в 2019,2021 году организационно выполнены все основные требования, предусмотренные инструктивными и распорядительными документами Министерства просвещения Российской Федерации,

Класс	Кол-во уч-ся	Учебный год	Предметы экзаменов по выбору							
			Физика	Химия	Биология	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ	История	Иностранный язык (англ)(письмен)
11	12	2018/2019	6(50,0%)	0	0	12(100%)	0	1(8,3%)	3(25,0%)	0
11	0	2019/2020	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	2020/2021	0	7(35,0%)	10 (50,0%)	10 (50,0%)	0	3(15,0)	0	2(10,0%)

Рособрнадзора, органов управления образованием.

Анализ предметов по выбору для прохождения ГИА-11 (кол-во уч-ся выбравших предмет/ в % от общего кол-ва выпускников)

Вывод: из таблицы видно, что наиболее востребованными у выпускников средней школы за 2018/2019,2020/2021 учебные годы оказались предметы: обществознание, информатика и ИКТ. В 2021 году также востребованными у выпускников средней школы оказались предметы: химия, биология, иностранный язык (английский)(письменно/ устно) в сравнении с данными выбора 2019 года где у выпускников пользовались спросом такие предметы как физика, история. В текущем учебном году последние два предмета у одиннадцатиклассников были не актуальны. В 2019/2020 учебном году в школе не было 11 класса.

Итоги экзамена по математике за курс средней школы

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся допущенных до ГИА	Учебный год	Учитель	Кол-во учащихся выбравших соответствующий уровень математики/Прошли порог (кол-во /% от общего количества)	Не прошли порог (кол-во /% от общего количества)
11	12	12	2018-2019	Крохина В.Т.	На профильном уровне выбрали 10 (83,3%). Успешно прошли 10(100%) На базовом уровне выбрали 2 (16,6%). Успешно прошли 2(100%)	На профильном уровне – 0 На базовом уровне-0
11	0	0	2019-2020	----	0	0
11	22	22 (20 ЕГЭ, 2 ГВЭ)	2020-2021	Мозговая М.П.	На профильном уровне выбрали 4 (20,0%). Успешно прошли 3 (75,0%)	1 (25,0%)

Итоги сдачи ЕГЭ по математике (базовый уровень), ГВЭ

Уч. год	Количество выпускников, сдававших их экзамен	Набрали на ЕГЭ				Средний балл по ОУ
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	
2018/2019	2	0	1	1	0	3,5

2019/ 2020	0	0	0	0	0	0
2020/ 2021	2	0	2	0	0	3,0

2018/2019уч. год

Самый высокий балл отметка 4 (хорошо): Борисова Алена.

Удовлетворительный результат: Шаронова Анастасия.

2020/2021уч. год

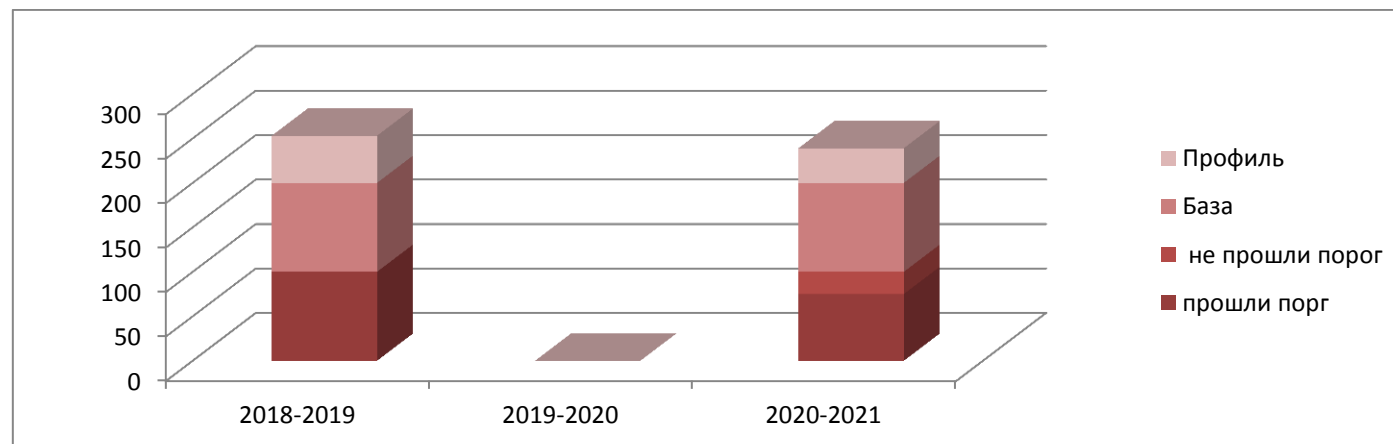
Кузубова Людмила, Хочберову Хаджай – отметка 3 (удовлетворительно).

Итоги сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Уч. год	Количество выпускников, сдававших математику на профильном уровне	Набрали на ЕГЭ			Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов	Общее кол-во баллов	Средний балл
		27 – 50 баллов	51 – 80 баллов	более 80 баллов			
2018/2019	10	7	3	0	0	515	51,5
2019/2020	0	0	0	0	0	0	0
2020/2021	4	2	1	0	1	157	39,2

2018/2019 уч. год, выпускников, не набравших минимального количества баллов – нет.

2020/2021 уч. год Ф.И.О. выпускников, не набравших минимального количества баллов: Калачёв Богдан



В 2021 году средний балл по математике (профильный уровень) составил 39,2, что на 12,3 меньше по сравнению с показателем 2019 года.

Качество знаний по математике (профильный уровень) в 2021 году составило 25 %, успеваемость – 75%, в сравнении с показателями 2019 года 30,0%, успеваемость – 100%, Средний балл по математике (базовый уровень, в формате ГВЭ) в 2021 году составляет 3,0 балла, что на 0,5 баллов ниже показателей 2019 года, которые составляли 3,5 балла. Качество знаний по математике в 2021 году составило - %, успеваемость – 100 %, в сравнении с показателями 2019 года качество знаний по математике-50,0%, успеваемость – 100 %.

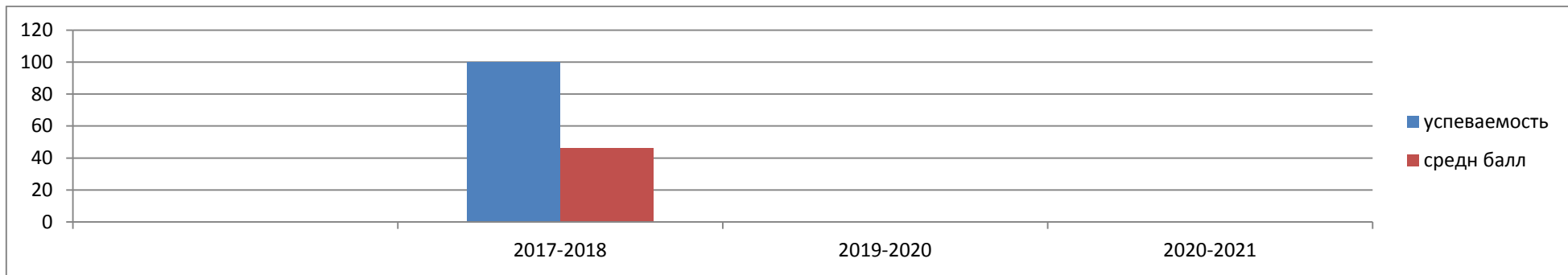
Вывод: графические и табличные показатели успешности (прохождения минимального порога установленных баллов) сдачи математики на базовом уровне в 2021 и 2019 году свидетельствует о 100% успеваемости и о сокращении качества полученных знаний по математике.

В 2021 году отмечается сокращение успеваемости сдачи математики на профильном уровне на 25%, в сравнении с результатами 2019 года, где успеваемость составляла 100%, также отмечается снижение качества знания на 5,0%, в сравнении с результатами 2019 года.

Итоги экзамена по русскому языку за курс средней школы

Класс	Кол-во уч-ся допущенных до ГИА	Учебный год	Учитель	Прошли порог (кол-во /% от общего количества)	Не прошли порог (кол-во /% от общего количества)
11	12	2018-2019	Бушкина Т.С.	12(100%)	0
11	0	2019-2020	---	0	0
11	22 (20 ЕГЭ, 2 ГВЭ)	2020-2021	Попескул М.П.	20(100%);2(100%)	0

Уч год	Колич. выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускников, не «перешагнувших порог», установленный Рособранзором	Общий балл, средний балл по ОУ	Ф.И.О. выпускников, набравших высокие баллы (80 и более)
		36 -49 баллов	50 -69 баллов	70 - 79 баллов	80 -89 баллов	90 -100 баллов			
2018/2019	12	0	8	3	1	0	0	729/ 60,7	Маслова Ярослава Сергеевна- 80 баллов
2019/2020	0	0	0	0	0	0	0	0	---
2020/2021	20	4	7	4	4	1	0	1306/ 65,3	Куницына Инна Михайловна- 80 баллов; Елисеев Никита Евгеньевич- 80 баллов; Кучарова Жасмин Абдурасуловна- 80баллов; Кунец Эльвира Валерьевна- 86 баллов; Халилова Алина Вахидовна-96 баллов.



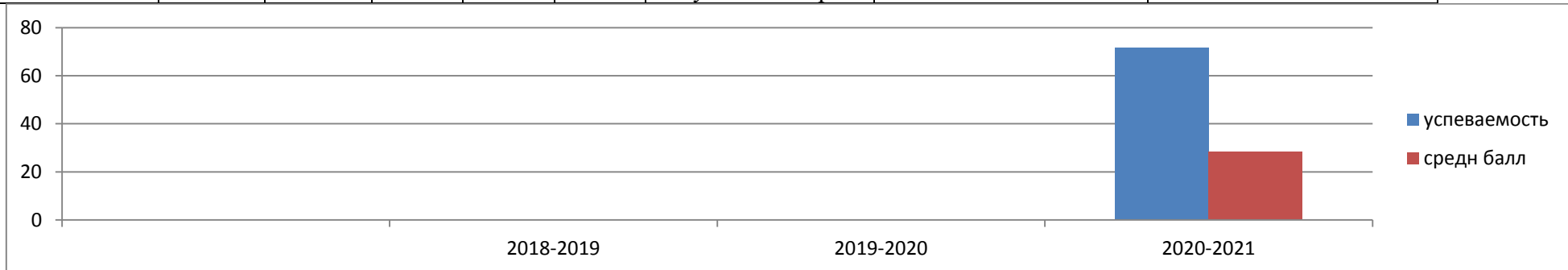
Средний балл по физике в 2019 году составил– 45,5. Успеваемость составляет 100%, качество знаний -0%

В 2020, 2021 году в школе учащиеся не проходили государственную итоговую аттестацию по предмету физика.

Вывод: графические и табличные показатели успеваемости и качества знаний за 2019 года показывают, что успеваемость равна -100 %, а качество знаний в 2019 году равно-0%; средний балл составил– 45,5.

Химия (учитель Белоусова Т.В.)

Уч.год/ Колич. Выпускнико в, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускников, не «перешагнувших порог», установленный Рособрнадзором	Общий балл, средний балл по ОУ	Ф.И.О. выпускников, набравших высокие баллы (80 и более баллов)
	36 -49 баллов	50 -69 баллов	70 – 79 балло в	80 -89 балло в	90 - 100 балло в			
2018/2019	0	0	0	0	0	1	0/0	----
2019/2020	0	0	0	0	0	0	0/0	----
2020/2021	3	1	1	0	0	2 Бабаян Артур, Кунец Эльвирв	304/43,4	----



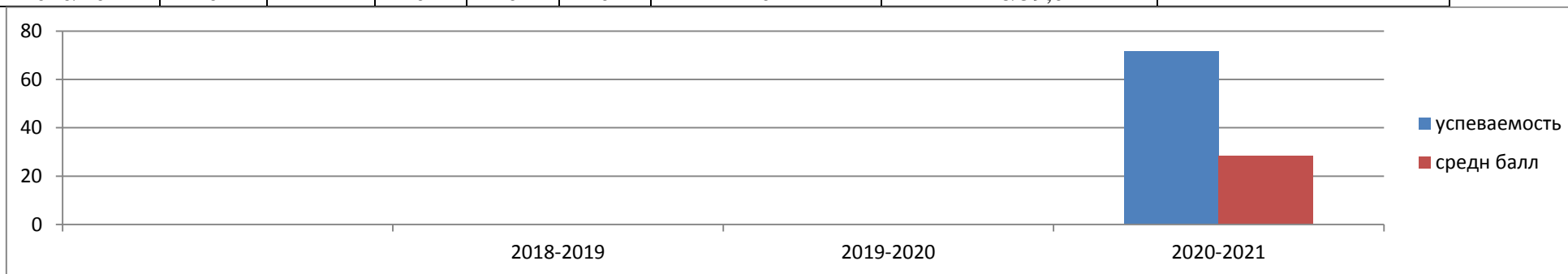
Средний балл по химии в 2021 году составил– 43,4, успеваемость составляет 71,5%, качество знаний -28,5%

В 2019, 2020 году в школе учащиеся не проходили государственную итоговую аттестацию по предмету химия.

Вывод: графические и табличные показатели свидетельствуют об успеваемости за 2021год которая равна 71,5% Качество знаний составляет-28,5%, средний балл равен-43,4%.

Иностранный язык (английский) (учитель Барыкина О.В.)

Уч.год/ Колич. Выпускнико в, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускников, не «перешагнувших порог», установленный Рособрнадзором	Общий балл, средний балл по ОУ	Ф.И.О. выпускников, набравших высокие баллы (80 и более баллов)
	36 -49 баллов	50 -69 баллов	70 – 79 балло в	80 -89 балло в	90 - 100 балло в			
2018/2019	0	0	0	0	0	1	0/0	----
2019/2020	0	0	0	0	0	0	0/0	----
2020/2021	0	2	0	0	0	0	118/59,0	----



Средний балл по иностранному языку (английскому) (устная и письменная части) в 2021 году составил – 59,0 успеваемость составляет 100%, качество знаний -50,0%.

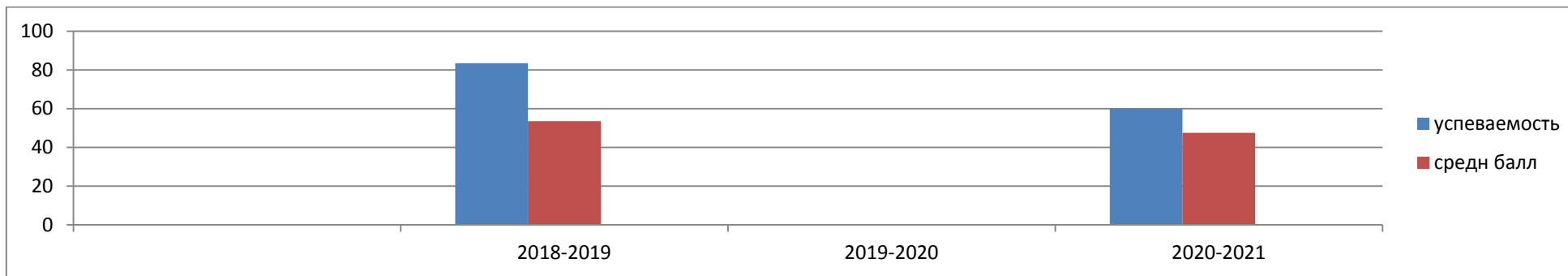
В 2019, 2020 году в школе учащиеся не проходили государственную итоговую аттестацию по предмету иностранный язык (английский) (устная, письменная часть).

Вывод: графические и табличные показатели свидетельствуют об успеваемости за 2021год которая равна 50,0% Качество знаний составляет-100%, средний балл равен-59,0%.

Обществознание (учитель Шевченко Е.А.)

Уч.год/ Колич. выпускнико в, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускников, не «перешагнувших порог», установленный Рособрнадзором	Общий балл, средний балл по ОУ	Ф.И.О. выпускников, набравших высокие баллы (80 и более баллов)
	42 -49 баллов	50 -69 баллов	70 - 79 балло в	80 -89 балло в	90 - 100 балло в			
2018/2019	2	7	1	0	0	2	644/ 53,6	----
2019/2020	0	0	0	0	0	0	0	----
2020/2021	0	6	0	0	0	4	475/ 47,5	----

Масенко Анастасия,
Клопов Иван,
Ефремова Ангелина,
Боляков Дмитрий

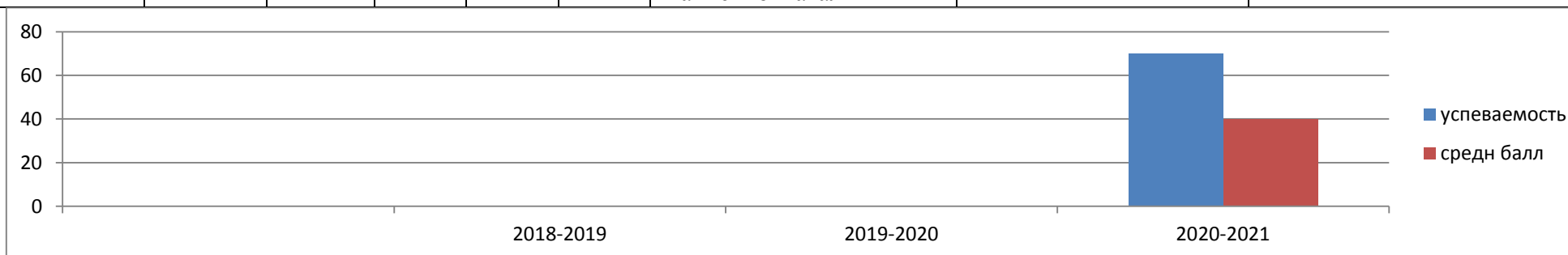


Средний балл по обществознанию в 2021 году составил– 47,5, что на 6,1% ниже по сравнению с показателями 2019 года. Качество полученных знаний по предмету обществознание составляет 30%, что на 20% ниже в сравнении с показателями 2019 года, Успеваемость на 23% ниже в сравнении с показателями 2019 года.

Вывод: графические и табличные показатели успеваемости, качества знаний в 2021 году снижены на 20% и более, средний балл на 6,1% в сравнении с показателями 2019 года.

Биология (учитель Худякова М.А.)

Уч.год/ Колич. выпускник ов, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускников, не «перешагнувших порог», установленный Рособрнадзором	Общий балл, средний балл по ОУ	Ф.И.О. выпускников, набравших высокие баллы (более 90)
	36 -49 баллов	50 -69 баллов	70 - 79 балло в	80 -89 балло в	90 - 100 балло в			
2018/2019	0	0	0	0	0	0	0	-----
2019/2020	0	0	0	0	0	0	0	----
2020/2021	3	3	1	0	0	3	452/ 45	----

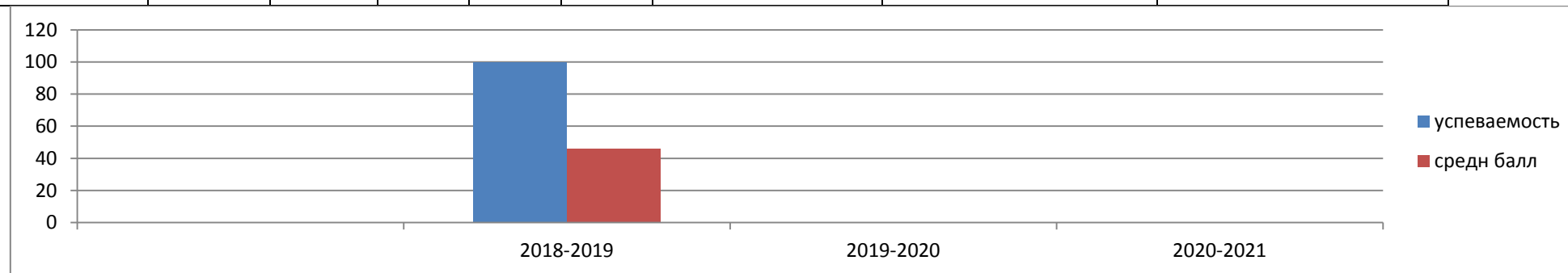


Средний балл по биологии в 2021 году составил– 45,0. Качество полученных знаний по предмету биология составляет 40,0%. Успеваемость на 70,0%

Вывод: графические и табличные показатели успеваемости за 2018 год равны -70%, качества знаний- 40,0%, средний балл- 45,0

История (учитель Соловьева Н.В.)

Уч.год/ Колич. выпускни ков, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускников, не «перешагнувших порог», установленный Рособрнадзором	Общий балл, средний балл по ОУ	Ф.И.О. выпускников, набравших высокие баллы (80 и более баллов)
	32-49 баллов	50 -69 баллов	70 - 79 балло в	80 -89 балло в	90 - 100 балло в			
2018/2019	0	1	1	0	0	1	165/ 55	-----
2019/2020	0	0	0	0	0	0	0	---
2020/2021	0	0	0	0	0	0	0	---



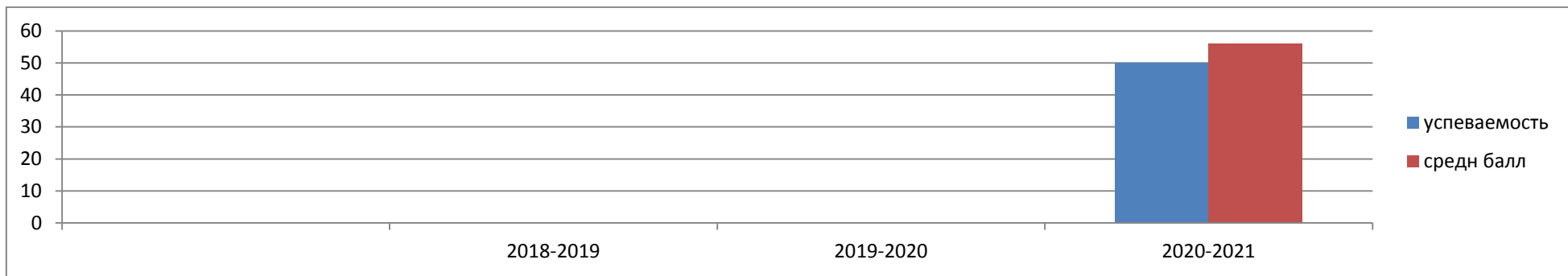
Средний балл по истории в 2019 году составил– 55. Успеваемость составляет 66,6%, качество знаний -66,6%

В 2020, 2021 году в школе учащиеся не проходили государственную итоговую аттестацию по предмету история.

Вывод: графические и табличные показатели успеваемости и качества знаний за 2019 года показывают, что успеваемость равна -66,6 %, а качество знаний в 2019 году равно-66,6%; средний балл составил– 55.

Информатика и ИКТ (учитель Белоусова Т.В.)

Уч.год/ Колич. Выпускнико в, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускников, не «перешагнувших порог», установленный Рособрнадзором	Общий балл, средний балл по ОУ	Ф.И.О. выпускников, набравших высокие баллы (80 и более баллов)
	40 -49 баллов	50 -69 баллов	70 – 79 балло в	80 -89 балло в	90 - 100 балло в			
2018/2019	0	0	0	0	0	1	0/0	----
2019/2020	0	0	0	0	0	0	0/0	----
2020/2021	0	0	1	0	0	1 Калачёв Богдан	112/56	----



Средний балл по информатике и ИКТ в 2021 году составил– 56, успеваемость составляет 50,0%, качество знаний -56,0%

В 2019, 2020 году в школе учащиеся не проходили государственную итоговую аттестацию по предмету информатика и ИКТ.

Вывод: графические и табличные показатели свидетельствуют об успеваемости за 2021 год которая равна 50,0% Качество знаний и средний балл равен-56%.

Таким образом, следует отметить:

1. Отсутствие выпускников 11 класса 2021,2019 года, не допущенных до государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования. 100% выпускников 2021,2019 года получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2019/2020 учебном году в школе не было 11 класса. В 2021 году 3 выпускницы (13,6%) 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль к аттестату «За особые успехи в учении».

2. Востребованность у выпускников средней школы для прохождения государственной итоговой аттестации за 2018/2019,2020/2021 учебные годы таких предметов как: обществознание, информатика и ИКТ. В 2021 году также востребованными у одиннадцатиклассников оказались предметы: химия, биология, иностранный язык (английский) (письменно/ устно) в сравнении с данными выбора 2019 года, где у выпускников пользовались спросом такие предметы как физика, история.

3. Показатели прохождения ГИА в формате ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2021 году составил 39,2, что на 12,3 меньше по сравнению с показателем 2019 года. Качество знаний по математике (профильный уровень) в 2021 году составило 25 %, успеваемость – 75%, в сравнении с показателями 2019 года 30,0%, успеваемость – 100%, средний балл по математике. Средний балл по математике в формате (базовый уровень, в формате ГВЭ) в 2021 году составляет 3,0 балла, что на 0,5 баллов ниже показателей 2019 года, которые составляли 3,5 балла. Качество знаний по математике в 2021 году составило - %, успеваемость – 100 %, в сравнении с показателями 2019 года качество знаний по математике-50,0%, успеваемость – 100 %.

4. По предмету русский язык показатели свидетельствуют о 100% успеваемости (прохождения минимального порога баллов) за 2021,2019 годы. Отмечается увеличение качества знаний в 2021 году на 3,0 в сравнении с результатами 2019 года, увеличение среднего балла на 4,6 баллов по сравнению с результатами 2019 года. В единичном варианте выпускники демонстрируют высокое количество набранных баллов, так в 2021 году Халилова А. набрала 96 баллов, в 2019 году Маслова Я. набрала 80б.

5. В 2021 году по предметам по выбору по химии, средний балл составил– 43,4, успеваемость составляет 71,5%, качество знаний -28,5%; по иностранному языку (английскому) (устная и письменная части), средний балл составил– 59,0 успеваемость составляет 100%, качество знаний - 50,0%; средний балл по обществознанию составил– 47,5, что на 6,1% ниже по сравнению с показателями 2019 года. Качество полученных знаний по предмету обществознание составляет 30%, что на 20% ниже в сравнении с показателями 2019 года, Успеваемость на 23% ниже в сравнении с показателями 2019 года; средний балл по биологии в 2021 году составил– 45,0. Качество полученных знаний по предмету биология составляет 40,0%. Успеваемость на 70,0%; средний балл по информатике и ИКТ в 2021 году составил– 56, успеваемость составляет 50,0%, качество знаний - 56,0%.

6. Руководителям МО Мозговой М.П., Попескул М.П. определить пути повышения качества знаний и успеваемости при подготовке к ГИА- 11 в формате ЕГЭ, ГВЭ по общеобразовательным предметам на 2021/2022 учебный год.

7. Необходимость усиления административного контроля при организации и подготовке к ГИА-11 в формате ЕГЭ, ГВЭ в 2021/2022 учебном году

Воспитательная работа

В 2020/2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год: формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании являлось воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Направления работы:

1. Традиционные школьные мероприятия
2. Работа классных руководителей
3. Дополнительное образование, внеурочная деятельность
4. Ученическое самоуправление
5. Профориентационная работа
6. Работа с родителями
7. Социальное партнерство
8. Работа музейной комнаты
9. Работа волонтерского отряда «ЗдоровО»
10. Профилактическая работа

В течении года были организованы мероприятия в соответствии с Планом традиционных школьных мероприятий на 2020-2021 учебный год.

Работа волонтерского отряда «ЗдоровО»:

Волонтерский Отряд "ЗдоровО", Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа 50 Дзержинского района Волгограда». Волонтерский отряд руководствуется Положением о волонтерской деятельности в МОУ СШ № 50. Принимал активное участие в школьной жизни, организовывая социальные акции и мероприятия для педагогов, родителей и учащихся.

Сотрудничает с РЖД Кванториум Волгоград, инклюзивным Конно-Спортивным клубом "Солнечная Долина", ДК "Гумракский" Волгоград, Центром Иностранных Языков "LINGWIN" и ГКУ СО "Дзержинский ЦСОН".

Результаты:

1. Продолжение расширения представления о волонтерском движении у ребят 7 - 17 лет, педагогов МОУ СШ № 50, родителей (законных представителей) учащихся.
2. Приобщение детей и родителей (законных представителей) учащихся к спортивным и социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
3. Формирование у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды, этнической принадлежности и физических способностей.
4. Привлечение родителей (законных представителей) учащихся в образовательный процесс МОУ СШ № 50.
5. Участие в конкурсе социальных проектов
6. Оформление Комнату Общения "ЗдоровО" (комната психологической разгрузки) в кабинете педагога-психолога.

Профиль в сети:

Добровольцы России (<https://dobro.ru/organizations/344310/info>)

ВК: <https://vk.com/public193555988>

Официальный сайт МОУ СШ № 50: <http://mousoh50vlg.ucoz.ru/>

Мероприятия, организованные ВО «ЗдоровО» в 2020/2021 учебном году:

сентябрь 2020 г. Участие в городском инклюзивном ФотоКроссе 2021 – победа в номинации «Под небом голубым».

- январь 2021 г. Городской обучающий семинар «Как предупредить и не допустить проявлений экстремизма в детской среде».
- январь 2021 г. Всероссийская Акция "Спорт-альтернатива пагубным привычкам", участие в конкурсе «Волонтеры и ЗОЖ» (3 место).
- март 2021 г. участие в районном этапе на лучшую практику внедрения целевой модели школьного добровольческого (волонтерского) отряда в МОУ Дзержинского района города (2 место).
- 11.05.2021 г. подготовка пакета документов и участие социального проекта «ШТАБ ДВО «Добрые Сердца» в конкурсе местных инициатив в номинации «Детское Инициативное бюджетирование» (онлайн голосование).
- 23.03.2021 г. Участие в Круглом столе по теме «Организация волонтерской деятельности на территории Волгоградской области»
- Акции «Радуга настроения», «Бодрое утро», «Лестница Дружбы, Уроки Доброты.

В течение всего учебного года волонтерами ДВО «ЗдоровО» проводились различные мероприятия и акции по формированию ЗОЖ у учащихся школы. В рамках Всероссийской Акции "Спорт-альтернатива пагубным привычкам" проводились занятия, тренинги, спортивные флешмобы, конкурсы с целью информирования детей и подростков о ЗОЖ.

С сентября 2020 года на базе школы создана КиберДружина ДВО «ЗдоровО» (совместно с РВЦ), которая официально зарегистрирована на сайте: добро.ру. В течение всего учебного года были поданы заявки от 70 волонтеров РФ, зафиксированы соц. группы деструктивного характера. Все материалы переданы эксперту РВЦ.

С февраля 2021 года для старшеклассников проводятся занятия-беседы на тему бережного отношения к своему здоровью.

Для популяризации кубика Рубика среди учащихся 1-11 классов в феврале прошли мастер-классы и состязания по Спидкубингу. Любители Кубика Рубика поборются за звание самого быстрого и скоростного КубикСпортсмена! (4 учащихся стали победителями, 5А, 9А, 8Б, 6А).

В период всего учебного года педагог-психолог, волонтеры и учащиеся участвовали в обучающих вебинарах, творческих конкурсах и различных онлайн-мероприятиях: «Литературный Марафон» (совместно с РЖД Кванториум), участие в проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование», проведение психологической Акции «Безопасный Интернет» (совместно с ДВО «ЗдоровО»), проведение оффлайн и онлайн игры «В поисках Башни» (ДТД), ЭкоАкция «Озеленяем Школьный Двор» и Благотворительная акция «Соберем макулатуру» (совместно с ДВО «ЗдоровО»), проведение онлайн занятий «Формула Успеха» со специалистами Центра ГКУ СО «Дзержинский Центр Социального обслуживания населения» (онлайн), психологическая Акция «Месяц Легкого Дыхания» (профилактика ПАВ), участие во Всероссийской Акции «Добрые Уроки», в Акции «Сохранить, чтобы помнить», участие в Благотворительной Акции «Посылочка для малютки», онлайн и оффлайн мероприятия со специалистами Центра ГКУ СО «Дзержинский Центр Социального обслуживания населения» «С нами – Ты первый», «Здоровый образ жизни – путь к успеху», «Добровольческая Акция Про DO.BRO», Челлендж «Эстафета Доброты 2021.

В рамках сетевого взаимодействия в течение всего учебного года с обучающимися 7Б класса проводились Онлайн занятия с наставниками РЖД Кванториум Волгоград. А с 16 марта 2021 г. стали доступны экскурсионные поездки в квантумы.

Также следует отметить, что в апреле 2021 года был разработан социальный проект «ШТАБ ДВО «Добрые Сердца», который принял участие в конкурсе местных инициатив в номинации «Детское Инициативное бюджетирование» (онлайн голосование: 179 голосов).

В мае 2021 года волонтеры приняли участие в Акции «Сохранить, чтобы помнить».

Активность и результативность участия волонтеров ДВО «ЗдоровО»

ФИО учащегося	Полное название конкурса (его уровень: районный, городской, областной, всероссийский, международный)	Результат
Стальмакова Анжелика, Ульшин Антон, Стальмаков Владимир, Симонов Никита, Филимонова Кристина, Гудков Максим, Родин Данила	Городской инклюзивный ФотоКросс2021(совместно с ДВО «ЗдоровО») – «Олимпия, 8 Ветер»	Победа в номинации «Под небом голубым»
Бахтеева Алия (10 класс)	Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ «Мир Психологии 2020» в номинации «Эссе. Обучающиеся», «Научно-методическая разработка, работающие специалисты»: «Психология школьных инцидентов: позиции участников буллинга»	Сертификат участника, Благодарственное письмо
ДВО «ЗдоровО»	Участие в районном этапе на лучшую практику внедрения целевой модели школьного добровольческого (волонтерского) отряда в МОУ Дзержинского района города.	2 место
ДВО «ЗдоровО»	Участие в районном творческом конкурсе «Планета Психологии» в номинации «Развивающий урок. Волонтер-это звучит гордо!»	1 место

Работа детских объединений

В МОУ СШ № 50 на протяжении 20 лет ведет свою деятельность детское общественное объединение «БОСС». Основное направление: патриотическое и организационное.

Мероприятия, организованные членами ДОО «БОСС»:

Гражданско-патриотические:

- организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы (участие в акциях онлайн: Бессмертный полк (онлайн), окна Победы, подвиг в камне и бронзе, операция «Обелиск», посылка солдату и т.д)
- проведение Уроков мужества, знакомство ребят с героическими и трагическими страницами истории Отечества, воспитание уважения молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, формирование у молодёжи готовности к защите Родины;
- тематические классные часы, направленные на изучение национальной символики и геральдики;

- тематические вечера и концерты, посвященные Дню воина-интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Независимости, Дню России, Дню Волгограда
- военно-спортивные игры, полевые сборы;
- использование государственной символики при проведении торжественных школьных и классных мероприятий;
- оформление альбомов и стендов;
- исторические, военные викторины;

Духовно-нравственное направление:

- организация конкурсов рисунков;
- отображение жизни и деятельности нашей школы на школьном сайте;
- организация выставок поделок учащихся;
- помощь в проведении тематических классных часов;

Школа успешно сотрудничает с Домом культуры «Гумракский» сотрудничает с областной детской библиотекой.

Экологическое направление:

- Акции «Покорми птиц зимой», «Кормушка»
- Акция « Благоустроим школьный двор»
- Акция «Подвиг в камне и бронзе» по благоустройству братского захоронения в п. Гумрак;
- Субботники

Работа музейной комнаты.

Основной задачей работы музейной комнаты являлось воспитание чувства патриотизма, гражданственности у школьников, приобщение их к историческому наследию.

Музейная комната основана в 1985 году по инициативе директора школы Поликарпова Николая Георгиевича – ветерана великой Отечественной войны, участника Сталинградской битвы.

В 2020/2021 учебном году проводились мероприятия на основе Экспозиций по тематическому принципу:

- ✚ Ветераны 1079 гв.артполка;
- ✚ Н.Г.Абрамишвили – участник Сталинградской битвы;
- ✚ История школы №50. Выпускники школы;
- ✚ История поселка Гумрак. Улицы поселка;
- ✚ Память о погибших героях Сталинградской битвы, захороненных в братской могиле поселка Гумрак.

В экспозиции музейной комнаты собраны и показан интересный материал о боевых действиях советских воинов в период Сталинградской битвы: фотографии.

На базе музейной комнаты работает детский актив, в него входят учащиеся с 10- 11 классов школы. Руководитель и актив проводят экскурсии по памятным датам волгоградской и русской истории, уроки мужества, встречи с ветеранами.

За отчётный период в музейной комнате проводились мероприятия:

Экскурсии для учащихся школы

- «1079 зенитно-артиллерийский полк дорогами войны»
- «Подвиг Николая Абрамишвили»
- «История родной школы»
- «Гумрак в годы Великой Отечественной войны»
- «Гумрак сегодня»
- «Их именами названы улицы Гумрака»

«С чего начинается Родина»

Уроки мужества, классные часы, встречи

«Читая письма ветеранов»

«Они захоронены в братской могиле Гумрака»

«Поклонимся великим тем годам»

«Они защищали Гумрак»

«Город-герой Волгоград

«200 лет и ночей»

Конкурсы

-Чтецов «Слово о Сталинграде»

-Макетов зданий, сооружений на Сталинградскую тематику

-Работ учащихся «Мои родные во время войны»

Сообщения учащихся

«Оружие Победы»

«Полководцы Сталинградского сражения»

«Подвиг Героя Советского Союза Григория Кочеткова»

«Заслуженный строитель СССР П.М.Байдаков»

«Ворота города - Волгоградский аэропорт»

«Волгоградтрансгаз»

«Социум посёлка: учреждения медицины, образования, торговли, культуры, АТС.»

«Дороги наших выпускников»

«Воинская часть»

«Железнодорожная станция Гумрак»

В 2020/2021 учебном году музейная комната успешно прошла паспортизацию, подтвердив звание «Музейная комната Боевой и трудовой Славы п. Гумрак».

Работа с классными руководителями

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководителе. В 2020/2021 учебном году 20 классных руководителей, назначенные на 01.09.2020. Методическое объединение классных руководителей работало над темой: **«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».**

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям.
4. Организация здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта классного руководителя.

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуют свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями учащихся, учителями – предметниками. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого-педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

По итогам учебного года каждым классным руководителем составляется анализ работы, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность учащихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися, результативность, выводы об итогах воспитательной работы в классе. На основе отчётов анализируется воспитательная работа в школе за истекший год.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д.

В течение учебного года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей.. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

Анализ профилактической работы

1. Работа школьных служб примирения

В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов, в нашем общеобразовательном учреждении функционирует школьная Служба примирения. «Территория Примирения»

Служба примирения является объединением обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов, действующей в образовательной организации на основе добровольческих усилий субъектов образовательного процесса.

Деятельность Школьной службы медиации МОУ СШ №50 осуществлялась в соответствии с планом работы на 2020 / 2021 учебный год. Перед Службой школьной медиации стояли следующие цели и задачи.

Цели:

распространение среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
оказание помощи в разрешении конфликтов на основе принципов восстановительной медиации;
снижение количества случаев административного реагирования на правонарушения.

Задачи:

проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов общения, и т.д.) для участников конфликтов и споров;
обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и споров;
информирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.
Куратором службы является педагог- психолог, Удалова Нина Михайловна.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

Родительские онлайн-собрания: «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника. Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков», «Об этом с тревогой говорят родители (наркомания, курение, СПИД)...», «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка» и др.

Беседы с обучающимися: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. В течении учебного года было подано 4 обращения. Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. Все 4 обращения были завершены.

Работа координационной комиссии.

В 2020/2021 учебном году работала координационная комиссия. Целью комиссии являлось: Создание системы деятельности образовательного учреждения по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Основные функции комиссии:

- Координация деятельности педагогического коллектива, социальных работников общеобразовательного учреждения с различными службами города по работе с несовершеннолетними детьми и их семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.
- Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению антиобщественных действий несовершеннолетними.
- Разработка и выполнение мероприятий, направленных на выполнение требований Федерального Закона от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Подготовка и проведение акций, операций, месячников по профилактике правонарушений.
- Проведение профилактической работы с учащимися, регулярно нарушающими дисциплину, часто пропускающими уроки без уважительных причин.
- Проведение профилактической работы с родителями, систематически не выполняющими своих обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних.

В школе работает координационная комиссия по профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних -1 раз в мес., куда приглашаются родители вместе с обучающимися, на комиссии присутствуют классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, соц. педагог. По мере необходимости рассматривали конфликтные ситуации, возникающие среди подростков, искали выход из конфликта. Комиссия организовала и провела систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- безнадзорные, беспризорные;
- склонные к бродяжничеству;
- употребляющие психоактивные вещества;
- состоящие на учете в ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - находящиеся в социально опасном положении (ребенок вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию либо представляющей опасность для его жизни и здоровья);
 - нарушающие Устав школы, пропускающие занятия без уважительной причины;
- неуспевающие по одному или нескольким предметам;
 - систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательство над другими детьми и т.п.).

Работа велась в соответствии с Приказом о работе координационной комиссии, положение и планом на 2020/2021 год. Всего проведено 9 заседаний координационной комиссии по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, рассмотрено 7 персональных дел обучающихся по поводу неправомерного поведения, пропусков уроков, неудовлетворительной успеваемости. Всего на внутришкольном учёте состоит - 3 обучающихся. Из них на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних состоит и учёте ПДН – 0 человек (в течение года снято 3 обучающийся: Кравченко Анастасия (5б класс), Пронин Всеволод (5б класс), Попов Матвей (5б класс)). С данными обучающимися проводилась индивидуальная профилактическая работа (разработана программа социально-реабилитационных мероприятий): ежедневный контроль посещаемости занятий, успеваемостью по предметам, индивидуальные беседы по правовому воспитанию на тему: «Подросток и Закон», «Предупреждение правонарушений в школьной подростковой среде», «Противоправное поведение понятия и последствия», «Правила поведения обучающегося в школе», проведены индивидуальные профилактические лекции с целью предупреждению асоциального поведения в детской и подростковой среде, проведены лекции, беседы на тему: «Разъяснение уголовной и административной ответственности несовершеннолетних»; «Правила поведения в школе и общественных местах»; «Куда обратиться если нарушены мои права» лекции о культуре поведения, внешнем облике, по половому, нравственному, эстетическому воспитанию, о здоровом образе жизни. Вовлечение в положительные виды деятельности, спортивные мероприятия, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. 1 раз в триместр данные обучающиеся посещены на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организации свободного времени во внеурочное и каникулярное время. По мере необходимости вызывали на заседание школьной координационной комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и комиссию по делам несовершеннолетних.

Организованы рейды по случаю пропусков уроков, индивидуальные беседы по вопросу: «Причины непосещаемости ОУ», «Ответственность родителей за непосещение детьми образовательного учреждения», встречи с родителями. Много пропущено занятий без уважительных причин у Липатова Александра (10 класс), Ким Максима (8а класс), Маренкова Ильи (8б класс), Анциперова Дмитрия (6б класс), Кучеренко Ивана (8а класс), Шапошниковой Василисы (6а класс), Кучеренко Василия (6б класс), Кучеренко Михаил (6а класс), Павленко Моисей (5б класс), Кучеренко Николай, Егор (3 а класс), Белашова Моисея, Сенченко Моисея, Кучеренко Елизаветы, Маренковой Латвины, Марьенко Оксаны (4а класс), Кучеренко Ивана (8а класс), Сенченко Егора, Сенченко Андрея (4б класс), Сенченко Снежанны, Золотарев Андрея 93б класс). В связи с предупреждением второгодничества и недопущением повторных пропусков учебных занятий для данных, обучающихся, требующих дополнительного педагогического внимания, классными руководителями совместно с социальным педагогом разработан индивидуальный план работы. Согласно индивидуального плана работы успешно освоили программы обучения Липатов Александр, Анциперов Дмитрий, Маренков Илья. Другие выше перечисленные обучающиеся выбыли из образовательного учреждения по заявлению родителей.

Проводилась индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении. (на учёте в Едином банке Данных Дзержинского района по микрорайону состояла – 1 семья, из них в школе обучается дети из следующих семей: Кучеренко Иван – 6а класс, Кучеренко Егор – 3а класс, Кучеренко Николай – 3а класс. Снята с профилактического учета. Социально-педагогическая работа с данными семьями проводится следующим образом. Ежемесячно данные семьи посещены на дому с целью изучения условий жизни детей (составление актов ЖБУ), в работе использовались также следующие формы: рекомендации родителям, беседы, консультирование, привлечение к административной ответственности. Также с обучающимися из данных семей проводились индивидуально-профилактические беседы, занятия по установлению гуманных нравственно-оздоровительных отношений в семье, совместно с классными руководителями проводилась работа по вовлечению детей в работу кружков, секций, внеклассную деятельность.

Социально-педагогическая работа по охране прав детства была организована следующим образом: в 2020 - 2021 учебного года велось составление базы данных по опекаемым семьям, в результате выявилось: все опекаемые находятся на государственном обеспечении.

Свободный досуг организован у 100% опекаемых учащихся, организована внеурочная занятость детей в школе из расчета 2 часа в неделю, согласно внеурочной работе классных руководителей. Котоликова Софья, Храмов Вадим, Храмов Егор посещают дополнительные образовательные учреждения художественные секции, вокальный коллектив "Лейся песня". Обучающиеся, которые находятся под опекой, не имеют социальных отклонений, а именно, не употребляют алкоголь, табак, не уходят из дома, не пропускают уроки без уважительных причин, успевают по учебным предметам. Опекаемые обучающиеся активно вовлечены в жизнь школы, участвуют в мероприятиях класса, школы, района. В ноябре, апреле

проводилось плановое контрольное посещение опекаемых семей, проведена проверка жилищно-бытовых условий, сохранности закрепленного жилья. Опекунами в отношении опекаемых учащихся созданы удовлетворительные условия для развития, отдыха, обучения. Закрепленное жилье в коммерческих целях не эксплуатируется, сохранно, задолженности по коммунальным услугам нет. Результаты обследований положительные. Все опекуны добросовестно справляются со своими обязанностями, заботятся о детях.

В течение года опекаемые обучающиеся получали индивидуальную консультативную помощь со стороны, социального педагога, классного руководителя. Консультационная помощь оказывалась и опекунам. Проводились беседы с опекаемыми учащимися и их опекунами по вопросам учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время, летней занятости, планирования дальнейшего обучения, проблем взаимопонимания, взаимоуважения, здоровья, выстраивания взаимодействия с вернувшимися из мест лишения свободы, лишенными родительских прав, родителями.

По окончании каждого триместра проводился анализ учебной деятельности опекаемых обучающихся их посещаемости, занятости в свободное время.

В каникулярное время организовывался досуг опекаемых учащихся: привлекались к школьным мероприятиям, организация посещения спектаклей, концертов, участие в классных мероприятиях.

В каникулярный период с 07.11.2021г. по 13.04.2021 года организованы рейдовые мероприятия, направленные на посещение по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на профилактическом ВШУ и семей, требующих дополнительного педагогического внимания (5 рейдов)

С учащимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учете, требующим дополнительного педагогического внимания проведены разъяснительно профилактические беседы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, употребления курительных смесей., «Противоправное поведение», «Подросток и закон».

Консультативно-развивающее направление работы:

В рамках консультативной деятельности проведен ряд индивидуальных консультаций: 140 консультации для родителей, 97 для учащихся и 12 консультаций для педагогов. Более высокая активность при обращении за консультацией отмечается у родителей и педагогов учащихся начальных классов и среднего звена. Основные проблемы, с которыми обращались педагоги начальных классов, - это повышение уровня осведомленности о развитии определенных учащихся и выработке оптимального маршрута обучения этих учащихся, а также педагогов интересовали методы и приемы развития различных психических процессов у учащихся в урочной деятельности.

Основная тематика обращений у педагогов среднего звена – повышение учебной мотивации, конфликтные ситуации в детских коллективах, приемы работы с детьми «группы риска», у родителей – повышение успешности в адаптации детей к новым условиям обучения, возрастные особенности детей, повышение успеваемости детей. Учащиеся обращались за профориентационной консультацией, по вопросам конфликтных взаимоотношений сверстников в классе и семье.

Психопрофилактическое (просветительское) направление работы :

В рамках психолого – педагогического просвещения в 2020 – 2021 учебном году педагогом-психологом были подготовлены выступления на собраниях для родителей (законных представителей) будущих первоклассников, собраниях для родителей будущих выпускников (9 классы), 1-9 классов по темам: «Первый раз в первый класс», «Первый раз-в пятый класс», «Мой ребенок – подросток», «Особенности психологического развития детей», «Информационная безопасность в сети Интернет», «Психологическая готовность к экзаменам». Проведено родительское собрание в 11 классе.

В октябре 2020 года в школе прошла неделя Психологии и Социальной активности. Неделя психологии «Мы в мире людей и мир внутри нас» – общешкольное мероприятие, которое проводится в течение недели и предполагает участие всей школы: в первую очередь учащихся 1-11 классов, учителей, а также и родителей. Необходимость проведения подобных мероприятий в школе отражена в постановке целей данного мероприятия, важнейшие из которых: создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся; повышение психологической компетентности учащихся и учителей школы; а так же формирование представлений о важности психологической

науки как одной из составляющих человекознания. Поэтому благодаря проведенной тематической неделе психологическая служба школы, администрация и учителя решают такие важнейшие задачи как:

1. расширение знаний о науке «психология», роли и месте психологических знаний в жизни человека;
2. формирование чувства успешности;
3. формирование у школьников чувства единения;
4. активизация размышлений учащихся о месте и роли знаний психологии в собственной жизни, жизни людей.

Исходя из целей и задач были выделены и проведены следующие мероприятия:

психологические Акции «Радуга настроения», «Бодрое утро», Лестница Дружбы, «Скорый рисунок», опрос на школьном заборе «Какой я вижу школу и учителей будущего», Уроки Доброты, конкурс психологических плакатов, Аптечка для души

Таким образом, Неделя психологии нашла широкий отклик среди участников образовательного процесса. Удалось привлечь внимание детей, их родителей и учителей к важности и особой роли психологической науки в жизни людей, к улучшению психологического климата в образовательном учреждении.

В январе 2020 года был организован школьный Родительский Клуб «Мы – Вместе» (в основе - образовательная просветительская психолого-педагогическая программа родительского Всеобуча «Мир начинается с семьи»). В 2020/2021 учебном году родительский клуб работал в формате онлайн (zoom). Результатом работы клуба можно считать обогащение опыта, представлений каждого за счет способностей всех участников. С целью повышения интереса родителей к оздоровлению, образованию и воспитанию детей определены следующие приоритетные направления работы клуба:

- Повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- Приобщение к участию в жизни ОУ через поиски внедрение эффективных форм работы;
- Создание условий для реализации идей родителей, способствующих проявлению их творческих способностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом семейного воспитания).
- Проведение психологических тренингов с родителями.

Педагогом-психологом также проводились индивидуальные беседы с учащимися «группы риска», состоящими на ВШУ, пропускающими занятия без уважительной причины.

Для привлечения внимания учащихся к важности и особой роли психологической науки в жизни людей в ноябре 2021 года педагог-психолог и учащиеся школы - Бахтеева Алия (10 класс) - приняла участие во Всероссийском конкурсе исследовательских и научно-методических работ «Мир Психологии 2020» в номинации «Эссе. Обучающиеся» по теме «Психология школьных инцидентов: позиции участников буллинга», «Научно-методическая разработка, работающие специалисты» (сертификат участников).

Также педагог-психолог приняла участие в районном творческом конкурсе «Планета Психологии» в номинации «Развивающий урок. Волонтер-это звучит гордо!» (1 место).

В августе 2020 года и феврале 2021 года педагог-психолог приняла онлайн участие в Методическом объединении психологов Дзержинского района по темам: «Практика внедрения целевой модели школьного добровольческого (волонтерского) отряда в МОУ. Школьная модель волонтерского движения», «Неформальные группы среди подростков: выявление, риски, формы работы».

Педагог — психолог систематически участвует в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей. Участие в работе психолого-педагогического Консилиума, оказание помощи администрации школы в подготовке вопросов на ППК, а также оказание помощи учителям в плане психопрофилактики поведения учащихся.

Организации персонифицированного сопровождения учащихся «группы риска», выявленных по итогам социально-психологического тестирования.

Количество обучающихся, попадающих в «группу риска» в МОУ СШ № 50 г. Волгоград составляет 27 (15 % от участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения).

Опыт проведения социально-психологического тестирования свидетельствует о том, что высокие показатели охвата обучающихся

профилактическими мероприятиями достигаются в МОУ СШ № 50 при проведении информационно-мотивационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), в которой используются принципы «командной работы»:

- весь педагогический коллектив слаженно работает на достижение результата;
- родительские собрания проводятся классными руководителями, прошедшими обучающие семинары (или с руководителей);
 - в мотивационных тренингах для обучающихся, педагогами-психологами или социальными педагогами, активисты волонтерского движения ОУ.

Все учащиеся «группы риска» были вовлечены в школьный Добровольческий Волонтерский Отряд «ЗдоровО», в котором были распределены роли и обязанности. В течение всего учебного года проходили массовые мероприятия, подготовку и организацию которых осуществляли ребята. Также проводились встречи, тренинги и занятия с элементами арт-терапии для снятия эмоционального напряжения и чувства тревожности. Педагогом-психологом велась консультационная работа с учащимися и родителями.

Также проводились психологические занятия, тренинги, беседы, встречи онлайн-оффлайн игры, онлайн уроки с обучающимися 7-11 классов («Уроки Доброты», онлайн игра «В поисках Башни»). Волонтерами организовывались и проводились профилактические месячники «Месяц Лёгкого Дыхания» (ПАВ), «Буллинг», «Экзистенциальный кризис», «Формула успеха»).

К работе с подростками привлекались специалисты ГКУ ЦСОН Дзержинского района г. Волгоград (РВЦ «Общее Дело», психологи).

Общие выводы об итогах воспитательной работы в МОУ СШ № 50.

Проведенную воспитательную работу в ОУ в 2020/2021 учебном году считать удовлетворительной. Необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск школьной стенгазеты, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно отметить, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Задачи на 2021/2022 учебный год:

- - Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности учащихся;
- Приобщение школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности учащихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие коммуникативных навыков и формирование культуры межличностных отношений;
- совершенствование воспитательных систем в классных коллективах;
- совершенствование деятельности органов ученического самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся;

- создание и поддержание условий для формирования индивидуальных способностей учащихся через вовлечение их в работу кружков и секций;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- развитие воспитательного потенциала семьи, повышение родительской ответственности за воспитание детей;
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся, формирование самостоятельности и сплочённости детского коллектива.
- Расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания детей, эффективнее использовать воспитательный потенциал общественных организаций, специалистов, общественности.
- Развитие внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, продолжить поиск новых форм внеурочной деятельности в школе с целью обеспечения единства урочной

Информация об итогах участия учащихся в различных олимпиадах за 2 года (дистанционных, творческих):

Результаты участия в олимпиадах за последние 2 года:

Учебный год	Уровень олимпиад / Количество участников, победителей, призеров														
	Районный			Муниципальный (город)			Региональный			Всероссийский			Международный		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2019/2020	27	1	6	0	0	0	19	2	7	77	19	14	16	3	3
2020/2021	28	2	7	0	0	0	24	4	8	71	21	16	14	4	4

В 2020/2021 учебном году отмечается увеличение общего количества участников олимпиад различных уровней: районного городского, регионального, всероссийского и международного этапов олимпиады, а также количество победителей и призеров в сравнении с показателями 2020 года.

Информация об итогах участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях за 2 года

Учебный год	Уровень творческих конкурсов, фестивалей и др. / Количество участников, победителей, призеров																	
	Районный				Муниципальный (город)				Региональный				Всероссийский			Международный		
	участников	%	победителей	призеров	участников	%	победителей	призеров	участников	%	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2019/2020	24	21	1	2	3	2	0	0	5	2	0	3	19	2	2	2	14	8
2020/2021	26	12	3	3	4	3	0	3	7	3	0	4	21	4	3	6	4	10

В 2020/2021 учебном году отмечается увеличение общего количества участников в творческих конкурсах, фестивалях районного городского, регионального, всероссийского и международного уровней, а также количество победителей и призеров в сравнении с показателями 2020 года.

Информация об итогах участия обучающихся в спартакиадах, спортивных соревнованиях, состязаниях за 2 года:

Учебный год	Уровень / Количество участников, победителей, призеров																	
	Районный				Муниципальный (город)				Региональный				Всероссийский			Международный		
	участников	%	победителей	призеров	участников	%	победителей	призеров	участников	%	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
2019/2020	27	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020/2021	30	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2020/2021 учебном году отмечается сокращение общего количества участников спартакиад, спортивных соревнований на 3 единицы; увеличение количества победителей на 1 единицу; отсутствие призеров в сравнении с результатами 2020 года. Данные показатели свидетельствуют о наличии динамики увеличения численности призовых мест в 2021 году в сравнении с предыдущим годом.

Информация о количестве участников, победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в разрезе отдельных предметов за 2 года (2019/2020;2020/2021)

N п/п	Предмет	Количество участников					Общее кол-во участников муниципального этапа	В т.ч. кол-во детей с ограниченными возможностями здоровья	Кол-во призеров	Кол-во победителей
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский язык	4/5	2/3	2/4	0/0	0/3	8/15	0/0	0/0	0/0
2	Астрономия	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/1	0/0
3	Биология	3/4	5/6	4/4	0/2	0/5	12/21	0/0	0/0	0/0
4	География	0/2	1/3	0/3	0/0	0/0	1/8	0/0	0/0	0/0
5	Информатика и ИКТ	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
6.	Искусство (МКХ)	0/0	0/0	0/0	1/2	0/5	1/7	0/0	0/0	0/0
7.	История	4/5	4/6	4/4	3/3	0/2	15/20	0/0	0/1	0/0
8.	Литература	3/3	2/4	2/3	0/2	0/3	7/15	0/0	0/1	0/0
9.	Математика	3/5	4/4	2/3	4/4	0/3	13/19	0/0	0/1	0/0
10	Немецкий язык	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
11.	Обществознание	3/4	3/5	5/5	1/2	0/2	12/18	0/0	0/3	0/0
12.	ОБЖ	0/0	4/4	0/3	1/2	0/2	5/11	0/0	0/0	0/0
13.	Право	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
14.	Русский язык	4/4	4/4	4/4	2/3	0/3	14/18	0/0	1/0	0/0
15.	Технология	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
16.	Физика	3/4	3/4	2/3	0/0	0/1	8/12	0/0	0/0	0/0

17.	Физическая культура	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
18.	Французский язык	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
19.	Химия	0/0	3/3	0/3	0/3	0/3	3/12	0/0	0/0	0/0
20.	Экология	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
21.	Экономика	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	6/6	0/0	0/0	0/0
Всего		27/36	35/44	25/39	12/21	0/24	99/164	0/0	0/5	0/0

Из таблицы видно, что в 2020/2021 учебном году возросло общее количество участников муниципального этапа олимпиады в 1,5 раза в сравнении с 2019 годом; отмечается наличие 5 призеров муниципального этапа ВСОШ в сравнении с показателями 2020 года, где был 1 призер. Т.е. прослеживается динамика роста победителей муниципального этапа ВСОШ по итогам 2020/2021 учебного года.

Отмечается увеличение количества участников по всероссийской олимпиаде по всем предметам в сравнении с данными 2020 года.

Конкурсы, в которых участвовали школьники района, приведены далее:

- Дистанционная олимпиада «Карта сокровищ»;
- Дистанционная олимпиада «Клад ацтеков»;
- Олимпиада «Весна – 2021» физика;
- Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» физика;
- Международная онлайн – олимпиада «Фоксворд» обществознание;
- Международная олимпиада «Зима 2021» биология;
- Международная олимпиада «Зима 2021» география;
- Дистанционная олимпиада для начальной школы окружающий мир Гелиантус;
- Дистанционная олимпиада для начальной школы русский язык Умка;
- Дистанционная олимпиада для начальной школы математика Продленка;
- Районный конкурс чтецов «Живая Классика»;
- Литературная игра «Пегас»;
- Районный конкурс плакатов «Говори красиво, и правильно» конкурс плакатов;
- Районный исследовательский конкурс «Лингвистический коллаж»;
- Региональный конкурс «Природа Родного края»;
- Региональная олимпиада «Триумф» по математике, праву, экономике;
- Конкурсы рисунков: «Юбилей Дзержинского района», «Здравствуй, лето!»;
- Конкурс чтецов: «Живая классика»;
- Выступления: «Светофор», «Парад младших войск».
- Районный конкурс авторской песни «Грани творчества»;
- Районный конкурс «Песни победной весны»;
- Областной конкурс «Песня тоже шла в атаку»;
- « Я-ГЕНИЙ» биология , русский язык, математика, история, обществознание, химия, физика, региональный -Городской конкурс «Музыкальная планета»;
- Городской концерт, посвященный «Дню города»;
- Городской фестиваль народов мира;
- Районный этап городского конкурса «Калейдоскоп детских фантазии»;
- Городской конкурс авторской песни «Грани творчества»;

- Районный «Шиповка юных»;
- Районный «Мини футбол»;
- Районная выставка-конкурс декоративного творчества «Город мастеров»;
- Районный конкурс поделок «Мой любимый герой»;
- Районный этап городского конкурса чтецов стихов М.К. Агашиной;
- Районный этап всероссийского сочинения;
- Районный творческий конкурс по БДД «Дорожная мозаика»;
- Районный этап городского конкурса на лучшую книжку-малышку «Я и мои права»;
- Районный конкурс детского рисунка «Сказка под Новый год»;
- городской сетевой игры по литературе «Волшебное путешествие»;
- Районное тестирование по ПДД;
- Международный дистанционный блиц-турнир по музыке «Высокая нота»;
- Международный конкурс «Хрустальное сердце мира»;
- Международный природоведческий конкурс «Гелиантус»;
- Международный конкурс вокального мастерства «Город мужества»;
- Международная олимпиада «Шаг вперед» по истории, математике;
- «Знанию», международный, физика;
- Областной конкурс патриотической песни «Катюша».

Таким образом, по итогам работы с одаренными учащимися в 2020/2021 учебном году достигнуты следующие результаты:

- педагогическими работниками школы третий год реализуется школьная программа «Одаренные дети» и индивидуальные образовательные программы для одарённых детей;
- увеличилось количество членов НОУ « Истоки», «одаренных детей» в 2021 году;
- в 2021 году увеличилось количество учащихся – участников районного этапа творческих конкурсов; международных дистанционных олимпиад в сравнении с 2020 годом; в 2021 году увеличилось количество учащихся – участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов, викторин, олимпиад в сравнении с 2020 годом ;
- в общем, возросло количество победителей и призеров творческих конкурсов, конференций;
- увеличилась численность учащихся – участников, призеров Всероссийской олимпиады школьников.

В то же время проблемными вопросами остаются:

- не на должном уровне ведется работа по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;
- слабо организовано взаимодействие с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, обеспечивающие непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- отсутствует взаимодействие между районными Центрами работы с детьми, увлеченными изучением отдельных предметов, по обмену опытом работы педагогов с данной категорией обучающихся.

Исходя из выше изложенного, определены задачи на 2021/2022 год:

- продолжить организацию и проведение мероприятий по развитию системы поиска одарённых детей;
- классным руководителям и учителям – предметникам усилить работу по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;
- активизировать взаимодействие школы и Центров работы с одаренными детьми;
- установление связей с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования по обеспечению непрерывного социально-педагогического сопровождения одаренных детей.

Данные о физическом развитии учащихся.

Перечень заболеваний выявленных в результате медицинского осмотра за последние два года представлен в таблице:

Заболевания	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Сердечно-сосудистой системы	39(7,8%)	47 (9,1%)
Органов зрения	71(14,2%)	70 (13,6%)
Лор органов	68(13,6%)	67(13,0%)
Органов дыхания	39(7,8%)	40(7,7%)
Ортопедические	51(10,2%)	49(9,5%)
Урологические	5(1,0%)	6(1,1%)
Аллергические	35(7,0%)	44(8,5%)
Неврологические	12(2,4%)	12(2,3%)
Эндокринной системы	6(1,2%)	4 (0,7%)
Органов пищеварения	60(12,0%)	63(12,2%)
Хирургические	50(10,0%)	58(11,2%)
Вегето-сосудистая дистония	58(11,6%)	48(9,3%)
Кол-во учащихся, страдающих двумя и более хроническими заболеваниями	5(1,0%)	6(1,1%)

В общем можно сделать **вывод**, что в школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Об этом свидетельствуют проведённые в течение 2019/2020 учебного года мероприятия в рамках реализации плана работы, программы «Я здоровый человек» которые направлены на пропаганду здорового образа жизни формирование культуры здоровья учащихся.

Деятельность школы в 2020/2021 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

- формирование у школьников и педагогов критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья;
- формирование ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни;
- формирование культуры здоровья;
- профилактику школьной дезадаптации, правонарушений, преступлений в среде обучающихся;
- создание методологических и технологических оснований для моделирования различных видов деятельности,
- на сохранение здоровья в школе, а также внедрение и реализация здоровьесберегающих образовательных технологий;
- о расширение взаимодействия школы, родителей и социальных партнёров в контексте укрепления здоровья.
- продолжение пропаганда здорового образа жизни;
- снижение уровня заболеваемости учащихся.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ.

Воспитательная образовательная система есть и остается приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Проведенную воспитательную работу в ОУ в 2019-2020 учебном году считать удовлетворительной. Необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения;

представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск школьной стенгазеты, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Цель и задачи на 2020/2021 учебный год:

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Обеспечение безопасности.

В 2020/2021 учебном году школе проводилась системная работа по созданию безопасных условий осуществления образовательного процесса. Данное направление рассматривается комплексно и включает пожарную безопасность, электробезопасность, гражданскую оборону, безопасность дорожного движения, информационную и антитеррористическую безопасность, обеспечение содержания здания и сооружений, обустройство прилегающих к нему территорий.

Цель – обеспечение комплексной безопасности учащихся и сотрудников школы во время их учебно- воспитательной и трудовой деятельности: защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение техники безопасности учащимися, педагогическими, административными работниками и техническим персоналом школы.

Задача – проанализировать проделанную работу в 2020/2021 учебном году по реализации мер и мероприятий в области обеспечения комплексной безопасности в школе. Выявление проблемы и недостатки в деятельности, наметить пути их решения.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения комплексной безопасности в школе осуществляется путем решения следующих вопросов:

- назначение ответственных лиц за проведение всего комплекса работ по реализации комплексной безопасности в школе, координацию деятельности её участников и обеспечение контроля за выполнением намеченных мероприятий;
- анализ вероятных угроз и разработка перечня мероприятий по обеспечению безопасности;
- оснащение школы современным противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе, оценка состояния пожарной, электрической безопасности, антитеррористической защищенности, разработка и осуществление организационно-практических мероприятий по её повышению до требований существующих норм и правил;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность в школе;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- осуществление совместно с первичной профсоюзной организацией школы мероприятий по обеспечению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- выработка у учащихся и персонала школы морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2020/ 2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. изданы приказы «О противопожарных мероприятиях и назначении ответственных лиц за ПБ в 2020/2021 учебном году»; «О противопожарном режиме в МОУ СШ № 50»
2. К началу нового календарного 2021 года, разработан и утвержден план противопожарных мероприятий.
3. В настоящее время в помещениях школы **установлено 17 огнетушителей, все** они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком.
4. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря «Бригантина». В том числе проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками.
5. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.
6. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
7. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация) с обязательным занесением результатов проверки в журнал проверки АПС.
8. На первом этаже имеется стенд «Безопасность в школе» содержание которого постоянно сменяется методической информацией.
9. Осуществляется прямая связь с диспетчером пожарной части и по итогам систематически делается соответствующая запись в журнале.
10. Проведены 4 учебных тренировки по эвакуации педагогических работников и учащихся, сотрудников МОП при возникновении пожара.

В целях обеспечения электробезопасности: в школе проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок.

Издан приказ по школе «О назначении ответственных лиц за электрохозяйство».

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – завхозом школы еженедельно. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. Согласно графику сотрудниками технического отдела МКУ «Центр» проводилась проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Систематически (через производственные совещания, классные часы и пр.) ведется с сотрудниками и учащимися пропаганда энергосбережения.

Своевременно ремонтировалось и заменялось неисправное оборудование.

В течение 2020/2021 учебного года проводилась своевременная сверка по данным журнала учета расхода энергоресурсов и счетам поставщиков, ежемесячно передавались данные показаний приборов учета в энергоснабжающую организацию, проводился инструктаж сотрудников по контролю за расходом электроэнергии. **Проведен ряд технических мероприятий (заменяли лампы накаливания на энергосберегающие, установлены новые окна в здании).**

Антитеррористическая защищенность

Три года назад связи с предъявляемыми новыми требованиями разработан и утвержден в вышестоящих инстанциях «Паспорт антитеррористической защищенности» школы сроком на 5 лет.

Во время общешкольных массовых мероприятий, в том числе и посвященных началу нового учебного года, проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в школе:

- проведено совещание с персоналом по вопросам обеспечения безопасности в школе. Особое внимание уделено вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий;
- усилено внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов базисного учебного плана и занятий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, обсуждение правовых норм, проведение тренингов и т.д.);
- содержатся в порядке подвальные, складские и технические помещения;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдает постоянный состав (руководители, педагоги, МОП) и учащиеся школы;
- согласно плану проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- установлен контроль за закрытием, опечатыванием помещений;
- ежемесячно проверяется кнопка тревожной сигнализации с записью в специальном журнале;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в здании школы и на его территории:

- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный штатный состав педагогических работников и прочего персонала прибывают на свои рабочие места за 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

Организован пропускной режим:

- при входе в школу ежедневно дежурит вахтер, дежурный администратор и классный руководитель дежурного класса;
- родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Вахтер школы заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

Совместно с сотрудниками ОВД Дзержинского района Волгограда проводилась проверка помещений на предмет обнаружения взрывчатых и легковоспламеняющихся веществ, составлялись акты. У вахтера имеется список телефонов экстренной службы связи. Такие списки имеются и в каждом кабинете школы.

Гражданская оборона в течение 2020/2021 учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (с изменениями).

В начале 2020/2021 учебного года по школе изданы необходимые приказы об организации ГО и защита от ЧС. Инструктажи и обучение учащихся и персонала школы правилам поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций и соблюдение личной безопасности при проведении соревнований, походов, перевозок, выездных мероприятий осуществлялись в течение года. Согласно «Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера» в течение учебного года проводились специальные учения (тренировки) по действиям учащихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО. В 1-9 классах классными руководителями проводится урок «Гражданская оборона»: в 1-5 классах по 7 часов в год, в 6-9 по 8 часов в год. Учащиеся 10-11 классов более детально изучали гражданскую оборону на уроках ОБЖ. Был организован просмотр интерактивных уроков на сайте www.sabak.kz.

В помощь классным руководителям для проведения бесед с учащимися и их родителями создана папка «Гражданская оборона».

Состояние защиты сотрудников и учащихся.

Инженерная защита.

Школа не располагает специальными защитными сооружениями. В качестве укрытия для защиты учащихся и сотрудников может быть частично использовано подвальное помещение, но оно очень маленькое 18,6 м² и не приспособлено для убежища. Необходимо оснастить подвальное помещение сидячими местами, оборудовать место для хранения медицинских аптечек, установить оборудование по очистке и вентиляции воздуха (если это возможно), приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и учащихся:

- средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – 50 единица, для которых определено место, оборудованное шкафами (кабинет 3-09 ОБЖ);
- приборами радиационной, химической разведки – нет,
- приборами дозиметрического контроля – нет.

Медицинская защита.

Учебные кабинеты (физики, химии, технологии) оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости, пронумерованы медикаменты в соответствии со списком.

В 2020/2021 учебном году в школе проводились теоретические и практические занятия с учащимися и сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи, разработана инструкция. Учащиеся принимали участие в различных конкурсах «Безопасность в школе», «День гражданской защиты». В течение года медсестрой школы Боляковой Т.В., проводились санитарно-эпидемиологические мероприятия, медицинские осмотры учащихся и работников школы по профилактике гриппа и других вирусных заболеваний, особенно в осенне-зимний период.

Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

В целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма в школе в течение 2020/2021 учебного года были проведены следующие мероприятия, разработаны и утверждены:

а) планы, инструкции:

- план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- инструкция по правилам дорожно - транспортной безопасности;
- инструкция безопасного поведения детей на объектах железнодорожного транспорта;

б) приказы:

- «О назначении, закреплении обязанностей по обеспечению безопасности дорожного движения»

- «О подвозе учащихся школы на 2020/2021уч. год»

в) памятки ученикам: Памятка юного пешехода, Памятка юного велосипедиста, памятка родителям.

В течение 2020-2021учебного года проведены совещания, на которых рассматривались вопросы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, организации профилактической работы по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних, об организации работы отряда ЮИД, районном конкурсе отрядов ЮИД и т.д.

Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывалось на уроках ОБЖ, окружающего мира, классных часах и внеклассных мероприятиях, которые проводили классные руководители и юные инспектора движения. В начале учебного года учащимися школы совместно с учителями были разработаны маршруты безопасного движения в школу.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база: общешкольный уголок безопасности дорожного движения, состоящий из плакатов по ПДД, творческих работ учащихся, памяток для учащихся и родителей и т. п.

Классными руководителями 1-4 классов ежедневно на последнем уроке проводились двух- трехминутные беседы - напоминания о соблюдении Правил дорожного движения «Минутка», особое внимание детей обращается на погодные условия. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улице. С целью воспитания у учащихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста в школе создан отряд ЮИД, который направил внимание детей на выполнение ПДД – это условие сохранения жизни себе и окружающим.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

В 2020/2021 учебном году в нашей школе особо значимыми мероприятиями по профилактике ДДТТ стали:

- 1.) Акция «Внимание - дети!»
- 2.) Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы» с выдачей светодиодных значков.
- 3.) Комплексное мероприятие для учащихся 2-3 классов «Зелёный светофор».
- 4.) Конкурс стенгазет в 5-11 классах «Движение с уважением»
- 5.) Конкурс рисунков в 1-4 классах «Мы рисуем улицу»
- 6.) Школьные и районные соревнования ЮИД «Безопасное колесо»

Несмотря на то, что в школе проводится серьёзная работа по предупреждению

ДДТТ, в 2020/2021 учебном году не было зафиксировано нарушений ПДД учащимися школы.

До сих пор к важнейшим проблемам относятся:

- повышение качества профилактической деятельности по ПДД в школе;
- увеличение числа мероприятий по профилактике ДДТТ;
- расширение форм работы для профилактики ДДТТ по месту жительства.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение **охраны труда и техники безопасности**.

На начало 2020/2021учебного года в школе разработаны и утверждены: план, приказ: «Об организации работы по ОТ на 2020/2021 учебный год». В школе по охране труда разработаны локальные акты. Ведутся журналы по охране труда. Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись.

Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися также, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Согласно плану обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда создана комиссия, которая проводит обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников школы по разработанной обучающей программе.

В школе заключен коллективный договор, зарегистрированный в отделе по труду администрации Волгограда. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми педагогическими работниками и обслуживающим персоналом заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, сохранения здоровья учащихся и работников школы, организован обязательный медицинский осмотр учащихся школы и работников при поступлении на работу, а также ежегодный периодический медосмотр в установленном порядке.

Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Перед началом 2020/2021 учебного года комиссией по охране труда были составлены и подписаны акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах физики, химии, информатики, мастерских, спортивном зале были оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, в школе имеется вся необходимая документация, инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи. В 2020/2021 учебном году осуществлялся контроль: исправности оборудования в столовой; безопасности, используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов, спортзала, и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Проводились: ежегодная паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала с учениками 10 класса в мае 2020 года 5-ти дневные сборы по основам военной службы.

В течение 2020/2021 года не зафиксировано случаев получения травм учащимися на уроках и во внеурочное время.

В течение 2020/2021 учебного года в школе проводилась работа информационно-разъяснительного характера для всех участников образовательных отношений (работников школы, обучающихся и их родителей (законных представителей)): о мерах сохранения здоровья; о мерах профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда обеспечивало соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил:

-регулярно проводилась уборка помещений с дезинфицирующими средствами;

- обеззараживание воздуха;

проветривание помещений;

-входной контроль здоровья и проведение термометрии;

-создание условий для исключения скопления детей при входе в школу;

-создание условий для личной гигиены;

-информирование учащихся школы о ключевых профилактических мерах: 1. Соблюдать правила личной гигиены, в том числе гигиену рук, которые предотвращают распространение инфекции (осуществлять мытье рук с мылом регулярно до и после еды, после каждого выхода на улицу, после посещения туалета, мытье рук с определенными интервалами; при общении соблюдать дистанцию 1,5-2 метра; не трогать глаза, рот и нос немытыми руками, а также без необходимости не прикасаться руками к дверным ручкам, поручням и перилам, стенам, кнопкам лифта и иным предметам; при появлении симптомов недомогания (кашель, насморк, головная боль, слезотечение и иные) незамедлительно обращаться к медицинскому работнику, а при его отсутствии и к педагогу.

Выводы:

Таким образом, в школе в 2020/2021 учебном году проводилась большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий, заболеванием новой коронавирусной инфекции (COVID-19). и других чрезвычайных ситуаций. В 2021/2022 учебном году продолжить реализацию государственной политики и требований законодательства в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений,

направленных на сохранение жизни и защиту здоровья учащихся и работников во время их трудовой и учебно- воспитательной деятельности от возможных пожаров, аварий, распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и других опасностей. Продолжить изучение и реализацию нормативно-распорядительных документов по вопросам обеспечения комплексной безопасности в школе. Педагогическим работникам и МОП систематически повышать уровень знаний по пожарной, электрической, антитеррористической безопасности и охране труда оказанию первой помощи. Обеспечить повышение «культуры безопасности» среди участников образовательных отношений.

Анализ организации питания учащихся школы

В 2020/2021 учебном году в школе осуществлялось питание учащихся победителем муниципального конкурса – ИП Киреева Е.В. , в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2014 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» Питание учащихся организовано в соответствии с муниципальными контрактами, утвержденным и согласованным с Роспотребнадзором меню. В МОУ СШ № 50 имеется столовая с буфет-раздаткой и обеденным залом на 80 посадочных мест.

В школе имеется нормативно-правовая база по вопросам организации питания (Положения, приказы об организации питания, о бракеражной комиссии, об административно-общественном контроле за организацией и качеством питания). Ответственной за организацию питания в школе Шевченко Е.А. собраны документы дающие право на бесплатное питание; в столовой школы оформлены стенды (меню, режим работы, информация об ответственных лицах по школе за организацию питания, информация о поставщике продуктов питания и др). Согласно документам в школе на начало учебного года обучаются 514 учащихся, из них горячее питание бесплатно по документам получает **230 учащихся (33,7%)**. За денежную плату родителей питание получают 314 человек (64,6 %). Бесплатное питание получали учащиеся, предоставившие справки из центров социальной защиты населения районов города и области, многодетные семьи, состоящие на учете у фтизиатра, находящиеся в трудных жизненных ситуациях (по актам обследования жилищно-бытовых условий) и заявления от родителей.

Ежемесячно до второго числа составляется отчет об организации питания учащихся. В нем отражается количество учащихся, получивших горячее питание (завтраки и обеды) за средства из бюджета и родительскую плату, буфетную продукцию.

Администрация осуществляет контроль за качеством питания учащихся в соответствии с приказом о бракеражной комиссии; члены комиссии осуществляют: бракераж блюд и кулинарных изделий по мере их готовности до начала отпуска каждой вновь приготовленной партии; оценку качества продукции с занесением в бракеражный журнал до начала её реализации; при нарушении технологии приготовления пищи снимают изделия с производства, направляют их на доработку или переработку, а при необходимости на исследование в санитарно-пищевую лабораторию; проверку наличия суточных проб. В течение года комиссией не зафиксировано ни одного нарушения технологии приготовления пищи.

В течение учебного года вопросы об организации питания учащихся регулярно рассматривались на совещаниях.

В школе в течение учебного года в системе проводились организационные, просветительские, обучающие мероприятия, такие, как:

- Проведение витаминной ярмарки;
- КВН «Овощи фрукты, ягоды и фрукты – самые полезные продукты»;
- Игра «Золотая осень»;
- Классные часы: «Хлеб всему голова»; «Здоровое питание»; «Полезные съедобные растения для человека»; «Значение приема воды для человека».
- Рейды «Культура питания в столовой»;
- Круглый стол для старшеклассников «Рациональное питание»;
- Выставки книг по теме «Школа здорового питания»;
- Проведение мероприятий в рамках программ «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания» (методическое пособие Nestle);
- Родительские собрания: «Роль школьного питания в поддержании умственной и физической работоспособности учащихся», «Как сформировать у ребенка стремление к здоровому питанию» и др.

В школе созданы необходимые условия для формирования учащихся представлений об основах здорового образа жизни, рациональном питании, воспитании культурно-гигиенических навыков.

В следующем 2021/2022 учебном году:

- Осуществлять просвещение родителей (законных представителей) и учащихся о культуре здорового питания.
- Продолжить работу по увеличению охвата школьников горячим питанием.
- Продолжить обеспечение высокого качества питания детей школе.
- Сформировать банк методических разработок мероприятий «Культура здорового питания».
- Продолжать проведение мониторинга организации и качества питания школьников.

Антикоррупционная деятельность школы

В целях реализации Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указа Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. №460 «О мерах по противодействию коррупции» (с изменениями и дополнениями). В соответствии с Планом мероприятий МОУ СШ № 50 по противодействию коррупции на 2020 год, утвержденным приказом по школе от 27.12.2020 № 410, деятельность МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда осуществлялась по следующим направлениям:

- Обеспечение участия граждан в противодействии коррупции;
- Повышение эффективности деятельности по противодействию коррупции;
- Совершенствование условий, процедур и механизмов муниципальных закупок и системы учета муниципального имущества;
- Работа ответственного лица по профилактике коррупционных и других правонарушений;
- Взаимодействие с правоохранительными органами.

В целях **обеспечения участия граждан в противодействии коррупции** представители родительской общественности МОУ СШ № 50 включены в состав Совета школы. Для участия в управлении образовательным учреждением, в соответствии с Уставом МОУ СШ № 50, в школе функционирует Родительский совет.

В течение 2021 года на заседаниях Совета МОУ СШ № 50, заседаниях общешкольных родительских комитетов информировали родительскую общественность о поступлении и использовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований на расчетный счет МОУ СШ № 50, о предоставляемых платных услугах.

Также, на общешкольных родительских собраниях директором школы Жвеля Н.К. озвучивались вопросы:

- об основных направлениях работы по противодействию коррупции в МОУ СШ № 50,
- о телефонах «горячей линии» для сообщения о фактах коррупционных проявлений,
- о запрете незаконных сборов денежных средств работниками школы,
- о перечне услуг, оказываемых в МОУ СШ № 50 бесплатно,
- о запрете проведения дополнительных платных занятий учителями школы (вне рамок утвержденных платных образовательных услуг),
- о порядке внесения в образовательную организацию, в которой обучается ребенок, добровольных пожертвований или/и целевых взносов,
- о праве родителей (законных представителей) осуществлять контроль за расходованием добровольных пожертвований и (или) целевых взносов,
- о размещении информации по противодействию коррупции на страницах официального сайта МОУ СШ № 50; было заострено особое внимание на содержание раздела «Финансовая деятельность» официального сайта школы.

В целях формирования нетерпимого отношения всех участников образовательных отношений к коррупционным проявлениям, на официальном сайте и информационном стенде МОУ СШ № 50 в общедоступных местах размещена следующая информация:

- телефоны «горячей линии» и адреса различных органов и служб для обращения граждан в случае проявления коррупционных действий: незаконного сбора денежных средств, взяточничества, вымогательства и др.;
- наименования и основные тезисы действующих нормативных и распорядительных документов, регламентирующих вопросы противодействия коррупции; утвержденные Планы работы по противодействию коррупции на текущий календарный год, отчеты о выполнении Планов;
- информация об оказании платных образовательных услуг в МОУ СШ №50.

В сентябре 2021 года в рамках реализации комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств, в школе был проведен мониторинг мнения с родителей (законных представителей) учащихся по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.

В указанном мониторинге приняли участие 484 родителей (законных представителей) учащихся.

Итоги анкетирования показали следующее (далее приведены выдержки из ответов на самые значимые вопросы в рамках мониторинга):

1) Телефон или электронный адрес региональной постоянно действующей «горячей линии» по вопросам незаконных сборов денежных средств в МОУ СШ № 50 известен 94% опрошенных родителей, еще 6% респондентов родителей знают, где можно найти телефоны региональной постоянно действующей «горячей линии».

2) Информация о том, что на официальном сайте МОУ СШ № 50, в которых обучаются их дети, размещены документы о порядке оказания платных образовательных услуг, образцы договора об оказании дополнительных платных образовательных услуг, документы об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе, известна 90% опрошенных родителей; 10% регулярно посещает официальный сайт школы.

3) 85% респондентов указали, что с необходимой и достоверной информацией о перечне услуг, оказываемых школой, в которых обучаются их дети, бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (на базовом уровне), их ознакомили в школе. Еще 15% опрошенных родителей указали, что ознакомились с данной информацией на официальном сайте МОУСШ № 50.

4) 100% родителей (законных представителей) учащихся ответили, что знают, какие образовательные услуги оказываются в МОУ СШ №50 на платной основе.

5) О том, в каком порядке и на каких условиях родители могут внести добровольное пожертвование или целевой взнос в образовательную организацию, в которой обучается их ребенок, положительно ответили 99% участников мониторинга.

6) Утвердительно на вопрос о том, кем и где принимаются решения о необходимости привлечения родительских средств на нужды МОУ СШ № 50, ответили 100 % опрошенных родителей (законных представителей) учащихся.

7) Из числа опрошенных родителей 99% уверен, что они имеют право осуществлять контроль за расходованием родительских средств в МОУ СШ №50.

Таким образом, итоги мониторинга показали, что подавляющее большинство родителей (законных представителей) учащихся обладают необходимой информацией по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.

Работа, направленная на **повышение эффективности деятельности по противодействию коррупции** в МОУ СШ № 50 проводится в системе.

Так, в соответствии с утвержденным регламентом, в МОУ СШ № 50 ежеквартально проводятся заседания рабочей группы. На прошедших в течение 2021 года заседаниях были рассмотрены следующие вопросы: «О плане мероприятий МОУ СШ № 50 по противодействию коррупции на 2021 год», «Об исполнении плана по противодействию коррупции за 2021 год», Об ознакомлении с нормативно- распорядительными документами противодействию коррупции и неукоснительном их исполнении.

«О принятии мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся в МОУ СШ № 50», «О проведении мероприятий в рамках Международного дня борьбы с коррупцией», «Об итогах проведения в школе мероприятий в рамках Международного дня борьбы с коррупцией», «Об утверждении плана работы МОУ СШ № 50 по противодействию коррупции на 2021год».

В течение 2021 года изучение антикоррупционной проблематики осуществлялось в начальной, основной и средней школе в рамках предметов: истории, обществознание, экономика, литература, предметах начальной школы.. 5 класс «« Единовластие Цезаря»; 6 класс ««Просвещение, устное народное творчество, литература 14-16в». Что в повести «О шемякином суде» говорится о взятках? 7 класс «Война за независимость Нидерландов»; 8 класс «Англия: экономическое лидерство и политические реформы». 19 века», «Контрреформы Александра III»; 9 класс - отдельные темы, связанные с экономическими и социальными вопросами в СССР в 20 веке (Политика Н.С. Хрущева, «Эпоха застоя» при Л.И. Брежнев). Данные темы по истории позволяют рассмотреть историю развития коррупции и попытки борьбы с ней. Обществознание: 7 класс «Нормы поведения 8 класс «Рынок, цена, конкуренция»; 11 класс «Трудовые споры»; Данные темы позволяют рассматривать вопросы правовой

ответственности за коррупционное поведение. Литература: 7 классы - А.С. Пушкин «Дубровский»; 8 классы – «Ревизор»; 9 классы – «Мертвые души»; 11 класс – произведения русских писателей XIX, XX века (Гоголь, Достоевский, Чехов, Зощенко и пр.). При анализе литературных героев акцент делается на нравственные качества человека, его социальное положение, поведенческие мотивы и уровень развития общества в целом. При анализе деятельности рынков внимание уделяется возможности коррупционной составляющей. В 1 – 4 классах отдельные вопросы антикоррупционного воспитания (нравственные характеристики человека – совесть, стыд, добро, зло и пр.) рассматриваются также на уроках «Литературного чтения», окружающий мир при изучении художественных произведений. В текущем учебном году проводились классные часы в рамках школьного проекта «Нормы права».

В сентябре 2020 году была проведена проверка знаний основ противодействия коррупции педагогическими работниками и прочим персоналом школы. Проверка показала должный уровень знаний педагогическими работниками и прочим персоналом школы контрольных вопросов.

Вопросы по недопущению коррупционных проявлений в школе рассматриваются на совещаниях при директоре. Так, в течение 2018 года в повестку совещаний были включены и рассмотрены следующие вопросы:

- «О запрете сбора денежных средств с родителей (законных представителей) учащихся на подарки образовательному учреждению, учителям, администрации МОУ СШ № 50»

- «Об усилении контроля за недопущением незаконных сборов денежных средств в МОУ СШ № 50» .

- «О проведении мероприятий в рамках Международного дня борьбы с коррупцией».

Совершенствование условий, процедур и механизмов муниципальных закупок и системы учета муниципального имущества МОУ СШ № 50 осуществляется посредством постоянного контроля со стороны Дзержинского ТУ ДОАВ, МКУ «Центр Дзержинского района», в пределах полномочий, за использованием муниципального имущества, земельного участка, за порядком передачи прав на использование муниципального имущества и его отчуждения, использованием средств бюджета Волгограда. Обеспечена прозрачность размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных образовательных учреждений Дзержинского района.

Закупочная деятельность МОУ СШ № 50 реализуется в соответствии с положениями Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и в рамках Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Работа ответственного лица по профилактике коррупционных и других правонарушений обеспечивалась через постоянный контроль за соблюдением административными, педагогическими работниками и прочим персоналом ограничений и запретов, предусмотренных законодательством по противодействию коррупции. Случаев не соблюдения административными, педагогическими работниками и прочим персоналом обязанностей, ограничений, запретов и требований к служебному поведению, связанными с коррупционными поступками не установлено.

Обращений о фактах склонения административных, педагогических работников и прочего персонала к совершению коррупционных правонарушений в 2021 году не поступало.

Взаимодействие с правоохранительными органами в течение 2021 года осуществлялась МОУ СШ № 50 по вопросу получения из ГУ МВД по Волгоградской области Справок о наличии (отсутствии) судимости (в том числе погашенной и снятой) и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования на территории РФ в отношении сотрудников МОУ СШ № 50.

Запросов на оказание содействия правоохранительным органам в проведении проверок информации по коррупционным правонарушениям в 2020 году не поступало.

Выводы: проведенный анализ выполнения плана мероприятий МОУ СШ № 50 по противодействию коррупции за 2018 год показал его полное выполнение по всем утвержденным направлениям деятельности.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой (на платной договорной основе)

В 2020/2021 учебном году в МОУ СШ N 50 реализовывались платные образовательные услуги. Основными задачами, решаемыми при реализации платных образовательных услуг, являются:

-реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ;

- увеличение контингента учащихся, занятого дополнительным образованием;
- привлечение дополнительных источников финансирования.

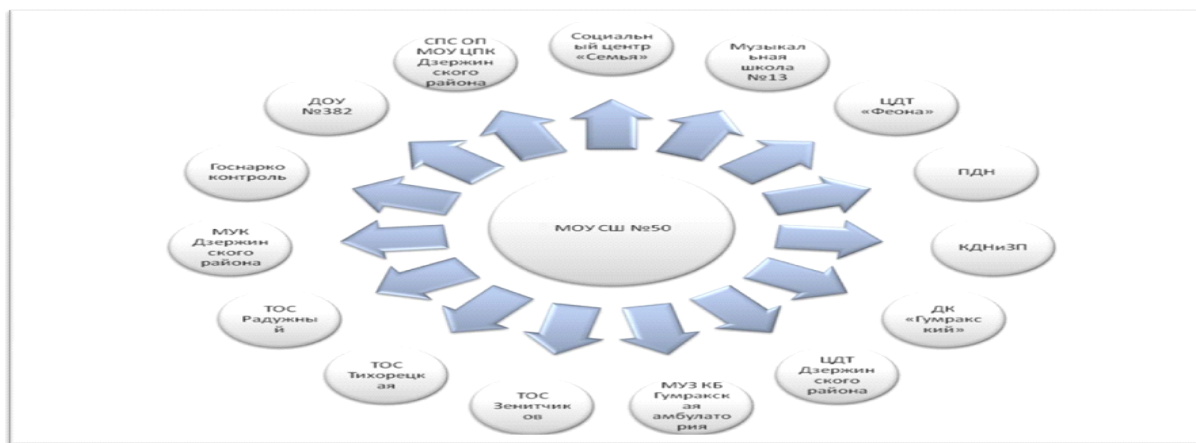
Планирование деятельности по оказанию платных образовательных услуг осуществляется с учетом запросов и потребностей участников образовательных отношений и возможностей школы. Школой проводится предварительная работа по формированию платных образовательных услуг:-изучается спрос на платные образовательные услуги;

- определяется предполагаемый контингент учащихся;
- разрабатываются и корректируются документы и локальные акты МОУ СШ № 50;
- создаются необходимые условия для предоставления платных образовательных услуг.
- издается приказ об организации ПОУ в МОУ СШ № 50;
- заключаются договора с заказчиками родителями (законными представителями) обучающихся;
- заключаются договора с педагогическими работниками;
- составляется учебный план, расписание занятий, утверждается календарный учебный график;
- разрабатываются и утверждаются образовательные общеразвивающие программы в рамках платных образовательных услуг;
- утверждается смета доходов и расходов.

Перечень и стоимость платных образовательных услуг утверждены директором школы.

- Подготовка детей к школе «Ступеньки»;
- «Занимательная математика» - 2 класс;
- «Русский играючи» - 2 класс;
- «Занимательная математика» - 3 класс;
- «Русский играючи» - 3 класс;
- «Занимательная математика» - 4 класс;
- «Русский играючи» - 4 класс;
- «Трудности русского языка»- 9 класс;
- «За страницами учебника биология»- 9 класс;
- «Повторим математику»- 9 класс;
- «Правовая культура»- 9 класс;
- «Экологические проблемы и химия».

Социальная активность и социальное партнерство школы (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы школы и др.).



Доходы и расходы МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда отражаются в плане финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) по принципам экономической целесообразности и рационального использования средств. Доходы от дополнительных платных образовательных услуг используются как на развитие этих услуг, так на осуществление деятельности школы, предусмотренной Уставом.

Направление финансовых расходов и основные их объемы за 2021 год по МОУ СШ № 50 Дзержинского района Волгограда (Внебюджет)

Код услуги	Планируемая сумма	Сумма исполнено	Остаток	Заключенные договора	Поставщик ,подрядчик
2.2.6	4 334 416,10	3 172 594,35	1 112 390,33	Оказание услуг по организации питания обучающихся на базе муниципальных образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда в учебный и каникулярный период 2020-2022 гг. п.25., ч.1, ст.93 44 ФЗ, протокола № 6334.1 СКОУ от 12.11.2020 г. Срок оказания услуг 23.11.2020 по 31.12.2022., условия оплаты- на основании выставленных счетов и актов оказанных услуг в течение 30 дней со дня подписания Заказчиком Акта оказанных услуг. Изменение классификации. Доп. соглашение б/н от 21.12.2020г. Доп. соглашение № 2 от 08.02.2021г. (об изменении реквизитов заказчика).	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ВИВО МАРКЕТ"
2.2.3	634 140,00	558 029,63	76 110,37	Энергоснабжение. П. 29 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Протокол разногласий от 31.12.2020 г. Протокол согласования разногласий от 31.12.2020 г., условия оплаты: 30%- до 10 числа, 40 % - до 25 числа, окончательный расчет -до 18 числа расчет. периода.Срок оказания услуг: 01.01.2021-31.12.2021. Изменение классификации.	Публичное акционерное общество "Волгоградэнергосбыт"

2.2.5	3 306,84	3 031,27	275,57	223-ФЗ. Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны. Срок оказания услуг: с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. Оплата ежемесячно до 5 числа следующего за расчётным, на основании акта оказания услуг и счёта.	ФГУП "Охрана" Росгвардии
2.2.5	17 600,04	16 133,37	0,00	223-ФЗ, Техническое обслуживание и текущий ремонт автоматической установки пожарной сигнализации, срок выполнения работ: с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. Оплата работ ежемесячно по мере поступления денежных средств на основании акта о приемке выполненных работ.	ООО "Техно-Арт СБ"
2.2.6	13 200,00	12 100,00	0,00	223-ФЗ. Об экстренном вызове наряда вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации. Срок оказания услуг: с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. Оплата ежемесячно до 5 числа следующего за расчётным, на основании акта оказания услуг и счёта.	УФК по Волгоградской области (ОВО по г. Волгограду - филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Волгоградской области" л/с 04291D19400)
2.2.5	19 224,00	14 418,00	0,00	223-ФЗ. Процедуры, связанные с предоставлением технической возможности вывода извещения о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны с объекта защиты МОУ. Срок выполнения работ: 01.01.2021-31.12.2021. Оплата осуществляется ежеквартально, в течение 10 календарных дней месяца следующего за отчетным, на основании счета и акта о приемке выполненных работ.	ООО "Служба пожарного мониторинга-34"
2.2.1	17 000,00	9 787,34	7 212,66	223-ФЗ, об оказании услуг связи, срок оказания услуг: с 01.01.2021г. по 31.12.2021г., оплата услуг производится ежемесячно на основании счёта, акта.	ПАО "Ростелеком"
2.2.5	2 840,00	2 840,00	0,00	223-ФЗ. Услуги по обращению с опасными (I-V класса) промышленными отходами (сбор, транспортирование, обработка, утилизация, обезвреживание, размещение ртутных ламп). Срок оказания услуг: 01.01.2021-31.12.2021г. Порядок оплаты: на основании счёта и акта выполненных работ.	ООО "Эко-ТРАНС"
2.2.6	26 180,00	17 920,00	6 300,00	223-ФЗ, предоставление услуг по предрейсовым, послерейсовым медицинским осмотрам водителей, срок оказания услуг: 11.01.2021г. по 31.12.2021г. , оплата осуществляется ежемесячно на основании акта выполненных работ (оказанных услуг) в течение 10 рабочих дней с момента подписания акта.	комитет финансов Волгоградской области, (ГУЗ "Клиническая поликлиника № 28", л/с20296Щ22390)

2.2.6	1 178,00	1 178,00	0,00	223-ФЗ. Оказание услуг сертификат ключа электронной подписи и абонентское обслуживание. Оплата в размере 100% по факту оказанных услуг на основании счета и акта выполненных работ.	ООО "Центр КриптоЗащиты"
2.2.7	6 138,76	6 138,76	0,00	Возмещение подотчетных сумм за оплату страх.премии по аванс.отчету №ши0000001 от 18.02.2021г.,чек-ордер 8432283 от 18.02.2021г.,страх.полис ННН 3020191365 от 18.02.2021, перечисление на р/с 40817810051009220278	АО "СОГа3"
2.2.3	94 050,01	49 031,32	45 018,69	Холодное водоснабжение и водоотведение. П. 8 ч. 1 ст. 93 44 - ФЗ. Протокол разногласий от 24.02.2021 г. Условия оплаты: 30% - до 18 числа текущ. месяца, окон. расчет - до 10 числа мес. след. за расчет. Срок оказания услуг: 01.01.2021-31.12.2021. Изменение классификации.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "КОНЦЕССИИ ВОДОСНАБЖЕНИЯ"
2.2.5	2 100,00	2 100,00	0,00	223-ФЗ, Договор на выполнение дезинфекционных работ (дератизация). Срок выполнения работ: с 01.03.2021г. по 31.12.2021г. Оплата на основании акта о приёмке выполненных работ и счёта не более 30 календарных дней после оказания услуг.	ИП Варанкин Сергей Иванович
2.2.3	24 242,13	22 087,31	2 154,82	Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами, п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Срок оказания услуг: 01.01.2021-31.12.2021. Порядок оплаты: до 10 числа на основании акта, счёта. Протокол согласования разногласий от 19.03.2021г. Протокол разногласий от 19.03.2021г. Уведомление об изменении наименования контрагента. Доп. соглашение б/н от 07.10.21 г. об изменении банковских реквизитов контрагента.	Общество с ограниченной ответственностью "Ситиматик-Волгоград"
2.2.5	3 000,00	3 000,00	0,00	223-ФЗ, Договор на выполнение дезинфекционных работ по разовой заявке (истребительная дезинсекция против клеща на территории). Срок выполнения работ: однократно в период с мая по август 2021г. по согласованному графику. Оплата на основании акта о приёмке выполненных работ и счёта не более 30 календарных дней после оказания услуг.	ИП Варанкин Сергей Иванович
3.4.9	2 340,00	2 340,00	0,00	223-ФЗ, поставка наградной продукции (комплект "за особые успехи в учёбе"(золотая медаль, футляр, удостоверение). Срок поставки: в течении 30 рабочих дн. с даты закл. договора. Срок оплаты: в течении 30 дн. с момента подписания акта-приемки передач, тов. наклад., счет-фактуры.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ББС"

2.2.6	71 431,20	71 431,20	0,00	ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА В КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОД 2021 ГОДА. Срок оказания услуг 01.06.2021 г. по 25.06.2021 г., условия оплаты- на основании выставленных счетов-фактур и актов оказанных услуг в течение 30 дней со дня подписания Заказчиком Акта оказанных услуг. Изменение классификации.	Общество с ограниченной ответственностью "ВИВО МАРКЕТ"
2.2.6	35 000,00	35 000,00	0,00	223-ФЗ, проведение периодических медицинских осмотров (обследований), срок оказания услуг: 01.06.2021г.- 31.12.2021г., оплата: по факту оказания услуг на основании счёта, акта выполненных услуг.	ООО "ЮгМед-Регион"
2.2.6	1 225,00	1 225,00	0,00	223-ФЗ, оказание услуги на передачу неисключительных срочных имущественных прав (лицензии) на использование программных продуктов для ЭВМ (ПП "Астрал-Отчетность"). Оплата на основании счета и акта на передачу неисключительных прав на пользование ПП.	ООО "Атех34"
	142 622,50	142 622,50	0,00	Решение МИФНС №2 по Волгоградской области №27 от 15.07.2021г., обращение взыскания №9450 от 20.07.2021г. (пени)	УФК по Волгоградской области (ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда)
2.2.6	2 400,00	1 800,00	0,00	223-ФЗ, предоставление услуг по мониторингу, диспетчеризации и позиционированию подвижных объектов с помощью ГЛОНАСС, срок оказания услуг: 01.09.2021г. по 31.12.2021г. , оплата осуществляется ежемесячно на основании акта выполненных работ (оказанных услуг) в течение 10 рабочих дней с момента подписания акта.	ООО "Вискорт"
3.4.3	94 400,00	0,00	94 400,00	Поставка (отпуск) нефтепродуктов через АЗС. п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ Порядок оплаты: за факт. получен. товар в теч. 30 календ. дней, после подписан. докум. о приемке на основании УПД. Срок поставки: с даты подписания контракта по 31.12.2021 г. Изменение классификации.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АРКОН-ПРО"
	9 929,50	9 929,50	0,00	Исполнительный документ ФС 034035884 от 03.06.2020г., дело №А12-3918/2020, обращение взыскания №9953 от 05.08.2021г., заявление истца от 27.07.2021г. (пени, пени 1/130, гос. пошлина, услуги представителя)	ООО "Концессии теплоснабжения"

2.2.6	16 684,38	0,00	16 684,38	Контракт на оказание услуг по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, для которых муниципальными общеобразовательными учреждениями организовано обучение на дому, бесплатным питанием путем предоставления набора пищевых продуктов. п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ Срок оказания услуг: с момента заключения контракта до 31.12.2022г. Оплата: по фактическому объему услуг на основании счетов и актов оказанных услуг в течение 30 дней со дня подписания Заказчиком Акта оказанных услуг. Изменение классификации.	Общество с ограниченной ответственностью "Виво Маркет"
2.2.6	445 176,00	338 040,00	107 136,00	Контракт на оказание услуг по организации питания обучающихся 1-4 классов путем предоставления дополнительных наборов пищевых продуктов в целях повышения качества и разнообразия предоставляемого рациона питания. п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ Срок оказания услуг: с 18.10.2021 до 30.11.2021. Оплата: по фактическому объему услуг на основании счетов и актов оказанных услуг в течение 30 дней со дня подписания Заказчиком Акта оказанных услуг. Изменение классификации.	Общество с ограниченной ответственностью "Виво Маркет"
2.2.6	900,00	450,00	0,00	223-ФЗ, оказание услуг по дистанционному снятию показаний прибора учета, срок оказания услуг: 19.11.2021г.- 31.12.2021г., оплата: ежемесячно не позднее 10го числа месяца, следующего за отчетным, на основании акта оказанных услуг.	ООО "ВЭСК"
2.2.6	137 034,80	0,00	137 034,80	Контракт на оказание услуг по организации питания обучающихся 1-4 классов путем предоставления дополнительных наборов пищевых продуктов в целях повышения качества и разнообразия предоставляемого рациона питания. п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ Срок оказания услуг: с 01.12.2021 до 31.12.2021. Оплата: по фактическому объему услуг на основании счетов и актов оказанных услуг в течение 30 дней со дня подписания Заказчиком Акта оказанных услуг.	Общество с ограниченной ответственностью "Виво Маркет"
2.2.6	987,00	987,00	0,00	223-ФЗ. Изготовление Сертификата ключа проверки электронной подписи. Оплата 100% по факту оказанных услуг на основании счета и акта выполненных работ.	ООО "Центр КриптоЗащиты"
	6 158 746,26	4 494 214,55	1 604 717,62		

(Бюджет)

Код работы,услуги	Планируемая сумма	Сумма исполнено	Остаток	Заключенные договора	Поставщик,подрядчик.
2.2.6	4 334 416,10	3 172 594,35	1 112 390,33	Оказание услуг по организации питания обучающихся на базе муниципальных образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда в учебный и каникулярный период 2020-2022 гг. п.25., ч.1, ст.93 44 ФЗ, протокола № 6334.1 СКОУ от 12.11.2020 г. Срок оказания услуг 23.11.2020 по 31.12.2022., условия оплаты- на основании выставленных счетов и актов оказанных услуг в течение 30 дней со дня подписания Заказчиком Акта оказанных услуг. Изменение классификации. Доп. соглашение б/н от 21.12.2020г. Доп. соглашение № 2 от 08.02.2021г. (об изменении реквизитов заказчика).	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ВИВО МАРКЕТ"
3.4.3	29 993,00	29 993,00	0,00	На поставку (отпуск) нефтепродуктов через АЗС. П.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ Срок поставки: с даты подписания контракта по 31.03.2021 включительно. Оплата на основании УПД.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АРКОН-ПРО"
2.2.3	634 140,00	558 029,63	76 110,37	Энергоснабжение. П. 29 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Протокол разногласий от 31.12.2020 г. Протокол согласования разногласий от 31.12.2020 г., условия оплаты: 30%- до 10 числа, 40 % - до 25 числа, окончательный расчет -до 18 числа расчет. периода.Срок оказания услуг: 01.01.2021-31.12.2021. Изменение классификации.	Публичное акционерное общество "Волгоградэнергосбыт"
2.2.3	574 932,30	549 600,35	25 331,95	Энергоснабжение (поставка тепловой энергии). П. 8 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Протокол разногласий от 25.01.2021. Протокол согласования разногласий от 25.01.2021 г. Условия оплаты: 30%- до 18 числа, окон. расчет - до 10 числа мес, след. за расчет. Изменение классификации.	Общество с ограниченной ответственностью "Концессии теплоснабжения"
	5 198,42	5 198,42	0,00	Исполнительный документ ФС 034036434 от 09.06.2020г., дело №А12-7635/2020, обращение взыскания №19118 от 26.12.2020г., заявление истца от 21.12.2020г. (пени, пени 1/130, гос. пошлина, услуги представителя)	ООО "Концессии водоснабжения"
2.2.3	94 050,01	49 031,32	45 018,69	Холодное водоснабжение и водоотведение. П. 8 ч. 1 ст. 93 44 - ФЗ. Протокол разногласий от 24.02.2021 г. Условия оплаты: 30% - до 18 числа текущ. месяца, окон. расчет - до 10 числа мес. след. за расчет. Срок оказания услуг: 01.01.2021-31.12.2021. Изменение классификации.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "КОНЦЕССИИ ВОДОСНАБЖЕНИЯ"

2.2.6	1 500,00	1 500,00	0,00	Передача прав использования программ для ЭВМ на условиях неисключительной лицензии. П. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ Срок оказания услуг: в течение 35 календарных дней с даты заключения договора. Оплата производится на основании счета и акта.	комитет финансов Волгоградской области (Государственное бюджетное учреждение "Центр информационных технологий Волгоградской области" ЛС20296Ъ00090)
3.4.3	119 349,00	95 332,00	24 017,00	На поставку (отпуск) нефтепродуктов через АЗС. п. 4 ч. 1 ст. 93 44 - ФЗ. Порядок оплаты: за факт. получен. товар в теч. 30 календ. дней, после подписан. докум. о приемке на основании УПД. Срок поставки: с 04.03.2021г. до 30.09.2021г. Изменение классификации.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АРКОН-ПРО"
3.4.9	12 987,00	12 987,00	0,00	Изготовление и поставку бланков документов об образовании. П.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ Срок поставки товара 30 раб. дней. Оплата на основании счета, товарной накладной и акта приеме-передачи товара.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ББС"
3.1.0	51 785,48	51 785,48	0,00	Поставка ноутбуков в муниципальные общеобразовательные учреждения Дзержинского района Волгограда. На основании протокола подведения итогов электронного аукциона от 06.04.2021, ст.83.2, 44 ФЗ. Оплата на основании счёта и товарной накладной. Срок поставки в течение 10 рабочих дней со дня заключения контракта.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "БКМ ГРУПП"
3.1.0	319 075,24	319 075,24	0,00	Поставка учебной литературы. п. 14 ч.1 ст. 93 ФЗ № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. Оплата в течение 30 календарных дней с момента подписания сторонами товарной накладной. Срок поставки до 27.08.2021 г.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
2.2.6	3 796,20	3 796,20	0,00	Лицензионный договор на поставку программного обеспечения и передачу неисключительных прав. п 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Срок выполнения обязательств составляет 30 дней с момента подписания контракта. Оплата производится по факту передачи ПО Универсальным передаточным актом по безналичному расчету.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СК"

2.2.5	1 953 827,48	1 953 827,48	0,00	Текущий ремонт кровли в МОУ СШ № 50. На основании протокола подведения итогов электронного аукциона от 26.04.2021 № 1877,3 ЭА, ч. 10, ст.69, 44-ФЗ. Срок выполнения работ: с 01.06.2021 в течение 30 календарных дней. Оплата производится за фактически выполненные работы, в безналичном порядке не более чем в течение 15 рабочих дней с даты подписания Заказчиком документа о приемке: акт о приемке выполненных работ форма КС-2, справка формы КС-3, счет, счет-фактуры (при наличии), акты на скрытые работы (при наличии скрытых работ). Авансовые платежи по Контракту не предусмотрены.	Индивидуальный предприниматель ШАЙДАКОВ ИВАН МИХАЙЛОВИЧ
2.2.6	14 640,00	14 640,00	0,00	Оказание услуг по технической защите конфиденциальной информации. п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ. Срок оказания услуг в течение 15 рабочих дней с даты заключения договора. Оплата в течение 30 дней на основании акта, счета, счет-фактуры.	Комитет финансов Волгоградской области (ГБУ ВО "ЦИТ ВО" л/с 20296Ъ00090)
2.2.5	173 000,00	173 000,00	0,00	Проведение дополнительных работ по текущему ремонту кровли в МОУ СШ № 50. П. 5 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Срок выполнения работ: с 21.06.2021 г. в течение 10 календарных дней. Оплата производится по факту выполненных работ, на основании счета и акта.	Индивидуальный предприниматель Шайдаков Иван Михайлович
3.1.0	39 622,55	39 622,55	0,00	Поставка учебной литературы. п. 14 ч.1 ст. 93 ФЗ № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. Оплата в течение 30 календарных дней с момента подписания сторонами товарной накладной. Срок поставки до 30.09.2021 г.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
3.1.0	70 500,00	70 500,00	0,00	Поставка учебной мебели. п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Поставка: с момента подписания контракта до 28.08.21г. Оплата: по факту поставки на основании счета и накладной в течение 30 календарных дней с момента подписания документов о приемке.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ОПТГРАД- ВОЛГА"
	142 622,50	142 622,50	0,00	Решение МИФНС №2 по Волгоградской области №27 от 15.07.2021г., обращение взыскания №9450 от 20.07.2021г. (пени)	УФК по Волгоградской области (ИФНС России по Дзержинскому району г. Волгограда)
2.2.6	1 300,00	1 300,00	0,00	Контракт на поставку СКЗИ «Крипто Про CSP» 5.0 на 15 мес. (в рамках соглашения с ЦИТиС). п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ Оплата на основании счета и УПД. Срок поставки товара: 5 рабочих дней.	АО "Калуга Астрал"
3.1.0	1 900,00	1 900,00	0,00	Поставка Рутокен ЭЦП 2.0 3000, серт. ФСБ. п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ. Оплата на основании счета и УПД. Срок поставки товара: 5 рабочих дней. Изменение классификации.	АО "Калуга Астрал"

3.4.3	94 400,00	0,00	94 400,00	Поставка (отпуск) нефтепродуктов через АЗС. п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ Порядок оплаты: за факт. получен. товар в теч. 30 календ. дней, после подписан. докум. о приемке на основании УПД. Срок поставки: с даты подписания контракта по 31.12.2021 г. Изменение классификации.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АРКОН-ПРО"
2.2.6	16 684,38	0,00	16 684,38	Контракт на оказание услуг по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, для которых муниципальными общеобразовательными учреждениями организовано обучение на дому, бесплатным питанием путем предоставления набора пищевых продуктов. п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ Срок оказания услуг: с момента заключения контракта до 31.12.2022г. Оплата: по фактическому объему услуг на основании счетов и актов оказанных услуг в течение 30 дней со дня подписания Заказчиком Акта оказанных услуг. Изменение классификации.	Общество с ограниченной ответственностью "Виво Маркет"
3.1.0	191 900,00	191 900,00	0,00	Поставка узла учета тепловой энергии и выполнение работ по его установке. п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Срок выполнения работ в течение 30 раб. дней с момента заключения. Оплата на основании счета, счет-фактуры, акта выполненных работ (форма КС-2), справки о стоимости выполненных работ (форма КС-3).	ООО «НВЭК-СЕРВИС»
2.2.6	445 176,00	338 040,00	107 136,00	Контракт на оказание услуг по организации питания обучающихся 1-4 классов путем предоставления дополнительных наборов пищевых продуктов в целях повышения качества и разнообразия предоставляемого рациона питания. п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ Срок оказания услуг: с 18.10.2021 до 30.11.2021. Оплата: по фактическому объему услуг на основании счетов и актов оказанных услуг в течение 30 дней со дня подписания Заказчиком Акта оказанных услуг. Изменение классификации.	Общество с ограниченной ответственностью "Виво Маркет"
3.1.0	2 991,80	2 991,80	0,00	Поставка учебной литературы. п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Срок поставки: 20 календарных дней с момента подписания контракта. Оплата: по факту поставки на основании счета и накладной.	Общество с ограниченной ответственностью "Астарта"
3.1.0	3 000,00	3 000,00	0,00	Поставка спортивного инвентаря. п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Срок поставки: 14 календарных дней с момента подписания контракта. Оплата: по факту поставки на основании счета и накладной.	Общество с ограниченной ответственностью "Спортфора"

3.1.0	2 991,80	0,00	2 991,80	Поставка учебной литературы. п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Срок поставки: 20 календарных дней с момента подписания контракта. Оплата: по факту поставки на основании счета и накладной.	Общество с ограниченной ответственностью "Астарта"
2.2.6	137 034,80	0,00	137 034,80	Контракт на оказание услуг по организации питания обучающихся 1-4 классов путем предоставления дополнительных наборов пищевых продуктов в целях повышения качества и разнообразия предоставляемого рациона питания. п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ Срок оказания услуг: с 01.12.2021 до 31.12.2021. Оплата: по фактическому объему услуг на основании счетов и актов оказанных услуг в течение 30 дней со дня подписания Заказчиком Акта оказанных услуг.	Общество с ограниченной ответственностью "Виво Маркет"
3.1.0	26 100,00	0,00	26 100,00	Поставка МФУ. п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Срок поставки: 20 календарных дней с момента подписания контракта. Оплата: по факту поставки на основании счета и накладной.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "МАРКЕТ"
3.1.0	29 997,00	0,00	0,00	Поставка проектора п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Срок поставки: 20 календарных дней с момента подписания контракта. Оплата: по факту поставки на основании счета и накладной.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "МАРКЕТ"
3.1.0	28 200,00	0,00	28 200,00	Поставка принтеров п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Срок поставки: 20 календарных дней с момента подписания контракта. Оплата: по факту поставки на основании счета и накладной.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "МАРКЕТ"
3.1.0	27 650,00	0,00	27 650,00	Поставка ученических стульев. п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Срок поставки: 20 календарных дней с момента подписания контракта. Оплата: по факту поставки на основании счета и накладной.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "МАРКЕТ"
3.1.0	24 850,00	24 850,00	0,00	Поставка сканеров. п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Срок поставки: 20 календарных дней с момента подписания контракта. Оплата: по факту поставки на основании счета и накладной.	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "БИЗНЕС-РЕГИОН"
3.4.6	26 500,00	0,00	0,00	Поставка системного блока, клавиатуры и мыши. п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Срок поставки: 20 календарных дней с момента подписания контракта. Оплата: по факту поставки на основании счета и накладной. Изменение классификации. Техническая ошибка в номере контракта.	Общество с ограниченной ответственностью «Сова»
3.1.0	3 000,00	3 000,00	0,00	Поставка спортивного инвентаря. п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Срок поставки: 14 календарных дней с момента подписания контракта. Оплата: по факту поставки на основании счета и накладной.	Общество с ограниченной ответственностью "Спортфора"

3.1.0	2 991,80	2 991,80	0,00	Поставка учебной литературы. п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Срок поставки: 20 календарных дней с момента подписания контракта. Оплата: по факту поставки на основании счета и накладной.	Общество с ограниченной ответственностью "Астарта"
3.1.0	24 930,00	0,00	24 930,00	Поставка ученических парт. п. 4 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ. Оплата на основании счета и накладной. Срок поставки 5 кален. дней.	Общество с ограниченной ответственностью "Учебная мебель"
	9 667 032,86	7 813 109,12	1 747 995,32		

Штатное расписание МОУ СШ № 50 составлено рационально, с учетом создания необходимых условий для организации образовательного процесса, социально – психологического сопровождения, учебно–воспитательного процесса. Заработная плата выплачивается своевременно. Финансово-хозяйственная деятельность школы направлена на реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на улучшение условий по организации учебно-воспитательного процесса, благоустройство и оснащение учебных кабинетов, а также поддержание здания школы в надлежащем состоянии. (Приложение 1. Отчет о финансовой деятельности учреждения)

Основные направления (на год, следующий за отчетным) развития МОУ СШ № 50.

Цель: Создание образовательного пространства, обеспечивающего получение качественного и конкурентоспособного образования, отвечающего современным социокультурным условиям, социальному заказу и личностным ожиданиям субъектов образовательного процесса.

Вывод:

- 1.Работу педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год можно считать удовлетворительной.
 - 2.Программный материал по всем предметам учебного плана на 2020-2021 учебный год пройден в полном объеме.
 - 3.формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
 - тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.
 - в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на развитие инновационной деятельности школы в рамках открытой региональной экспериментальной площадки;
 - разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
 - существует система поощрения обучающихся;
 - обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
 - уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в учреждениях ВПО, СПО.
 - использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.
 - в школе первый год проводится инновационная работа в рамках региональной площадки по теме: ««Интерактивные инструменты цифровой образовательной среды как средство повышения качества образования в основной школе в условиях реализации национального проекта «Образования»».

Приоритетные задачи:

- 1.Продолжение создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).
2. Повышение качества обучения, улучшение системы обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования.
3. Формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся школы как основы успешного обучения.

4. Продолжение воспитания личности ученика физически здорового, ориентированного на главные духовно-нравственные ценности общества, обладающего активной гражданской позицией и высоким уровнем образованности, способного к самоопределению и самореализации в современном мире.
5. Создать современные, безопасные условия, соответствующие требованиям и нормативам.
6. Повышение квалификации учителей. Непрерывный поиск форм и методов работы с одаренными детьми, учащимися, ориентированными на высокие образовательные результаты, а также с детьми с ОВЗ.
7. Активизация научно-исследовательской и проектной деятельности среди учащихся и педагогов, в том числе в рамках РИП. Совершенствование деятельности школьного научного общества, расширение связей с учреждениями дополнительного и профессионального образования через социальное партнерство.
8. Обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся и педагогов школы.
9. Продолжение развития формата дистанционного обучения учащихся школы.

Н.К. Жвеля

Директор МОУ СП №50 Ш
29 декабря 2021 года № 50



Обратная связь: Все свои предложения и замечания по докладу Вы можете высказать: по адресу: 400122, Россия, Волгоград, р.п. Гумрак ул. Строителей 4а Тел./ факс (8442) 70-18-50; по электронной почте: school50@volgadmin.ru